



بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة بنها

كلية الآداب

قسم المكتبات والمعلومات

البحث العلمي في علم المكتبات والمعلومات في مصر دراسة ميدانية تحليلية

أطروحة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في الآداب

إعداد

أحمد جمال إبراهيم السيد حجازي

المدرس المساعد بقسم المكتبات والمعلومات

إشراف

الأستاذ الدكتور / كريم زكي حسام الدين

أستاذ الدراسات اللغوية بكلية الآداب جامعة بنها

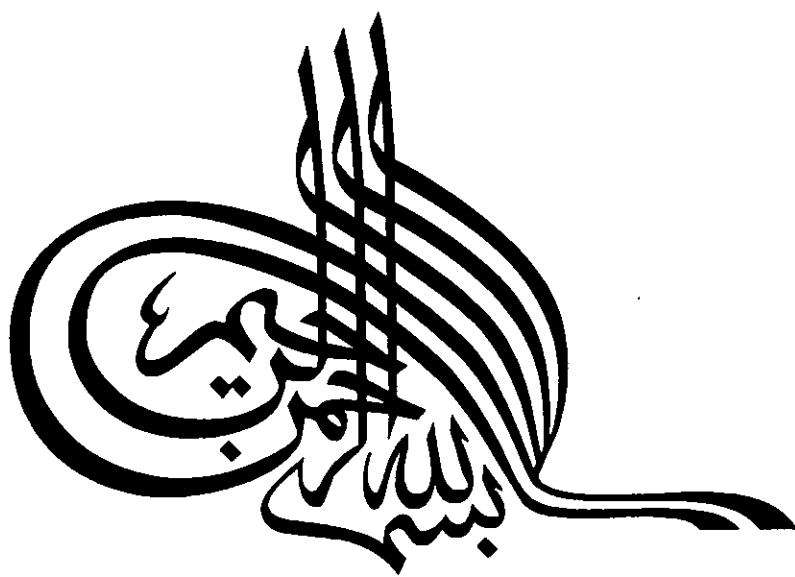
الأستاذ الدكتور / محمد فتحي عبد الهادي

أستاذ المكتبات والمعلومات كلية الآداب جامعة القاهرة

بنها

2006 م / 1427 هـ

✓ ١٣



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿أَفَلَا يَنْدَبُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا
فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ صدق الله العظيم

النساء: 82

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ
بِالْعُرْفَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ صدق الله العظيم

لقمان: 22

الإهداء

إلى روح إيهاب حجازي و خالد حجازي

حباً و شوقاً

إلى أبي و أمي و أخي

حباً و تقديراً

إلى زوجتي الصادقة و ولدي الحبيب

إخلاصاً و عرفاناً

شكرو عرفان بالجميل

أشكر الناس لله، أشكرهم للناس

الحمد لله نور السماوات والأرض الذي أرسل رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، وكفى بالله شهيداً. والصلاة والسلام على البشير النذير، والسراج المنير، الذي بعثه الله بالحق إلى قيام الساعة، وجعل أمته خير أمة أخرجت للناس يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويؤمنون بالله.. وبعد،

فقد يعجز المرء أحياناً عن شكر من حباه بالرعاية والعطف و بذل له كل الجهد في نصحه و توجيهه و إرشاده. و ربما يعجز الشكر نفسه أحياناً عندما تقدمه لمن فتح أمامك أبواب العلم وثبت قدميك على طريقه رغم العثرات و الصعاب الكثيرة، عندها لا يفي الشكر بالغرض و يبقى مقصراً، و لكنه يظل عرفاناً بالجميل.

لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر و التقدير و العرفان إلى من قيده الله لي استاذاً و معلماً و قدوة الأستاذ الدكتور محمد فتحي عبد الهادي أستاذ المكتبات و المعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة الذي تفضل بالإشراف على هذه الأطروحة و الذي بذل لي من وقته و جهده و تشجيعه و اهتمامه ما يتناسب مع كرم نفسه و خلق العالم الأصيل فيها، فقد أولاني برعايته بما عرف عنه من دقة و كفاءة و بعد نظر منذ أن كانت هذه الأطروحة فكرة في ذهن الطالب، فأصلح معوجها و قومها حتى خرجت إلى حيز الوجود فأصبحت بفضل الله خلاصة لما أسداه من نصائح و توجيهات. أطال الله عمره و أدام عليه صحته و حفظه لنا من كل مكروه .

كما يتقدم الطالب بجزيل الشكر و العرفان إلى الأستاذ الدكتور كريم زكي حسام الدين أستاذ الدراسات اللغوية بقسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة بنها على مشاركته البناءة و الفعالة في إعداد هذه الأطروحة حتى ظهرت بهذا الثوب القشيب، حفظه الله و رعاه و أطال لنا في عمره و بارك له في صحته.

وفي هذا المقام يسر الباحث أن يتقدم بخالص الشكر و العرفان و التقدير إلى العالمين الجليلين:

أ.د/ نبيلة خليفة جمعة

أ.د/ أحمد أنور بدر

أستاذ المكتبات و المعلومات بكلية الآداب أستاذ المكتبات و المعلومات بكلية الآداب

جامعة القاهرة

جامعة بني سويف

على تفضلهما بقبول مناقشة هذه الأطروحة و إبداء الرأي عليها بعلمهما و خبرتهما العظيمة، فلهم من الطالب أصدق الدعوات.

و أخيراً أتقدم بالشكر و التقدير إلى جميع الزملاء و الأصدقاء ممن قدموا لي المعونة و المساعدة في إعداد هذا البحث.

و إلى أسرتي الكبيرة، والدي العزيز و والدتي العزيزة و أخي الحبيب الصديق و المهذب إلهامي الذين شجعوني على البحث و المثابرة عليه، و إلى أسرتي الصغيرة زوجتي المخلصة الوفية التي وقفت ورائي في أصعب الأوقات و آزرنتني و لم تبخل بالوقت و الجهد و المساعدة في إخراج هذه الأطروحة دون كلل أو ضيق بل بكل الحب فجزاها الله غني خير الجزاء، و ابنتي الحبيبة الغالية مريم، و ابني الحبيب إيهاب، فلهم مني كل الحب و التقدير على تحملهم معي لصعوبات البحث.

إليهم جميعاً و إلى من لم يرد ذكره خالص حبي و تقديري و جزاهم الله غني خير الجزاء.

وحسبي أنني بشر أصيب و أخطئ، فإن أصبت فبتوفيق من الله عز وجل و بتوجيه من أستاذي المشرفين ، و إن أخطأت فمني و سوف أتعلم من خطئي إن شاء الله .

و ختاماً أدعو الله أن ينفعنا بما علمنا و يعلمنا ما ينفعنا و يوفقنا لعمل الخير و خير العمل و يزيدنا علماً أنه نعم المولي و نعم النصير

و الله من وراء القصد

الطالب

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	37 - 3
1. نوطنة منهجية	3
2. مشكلة الدراسة و تساؤلاتها	4
3. أهداف الدراسة	7
4. أهمية الدراسة	7
5. حدود الدراسة	8
6. منهج الدراسة و أدواتها	9
1/6 - منهج الدراسة	9
2/6 - مجتمع الدراسة	10
3/6 - أدوات جمع المادة العلمية	12
7. بحث الإنتاج الفكري.	15
1/7 - عالمياً	15
2/7 - عربياً	16
3/7 - المراجعة العلمية	18
8. مجالات الاستفادة من الدراسة الحالية.	29
9. الصعوبات التي واجهت الباحث	30
10. فصول الدراسة و مباحثها	31
المراجع و الحواشي	33
الفصل الأول: البحث العلمي في علم المكتبات والمعلومات: المفاهيم، و الدوافع و المشكلات في البيئة المصرية	
	64 - 41
1. نوطنة	41
2. في البحث و العلم و البحث العلمي و علم المكتبات و المعلومات: مدخل مفاهيمي	41
3. علم المكتبات والمعلومات وعلاقته بالعلوم الأخرى	44
4. أهمية وأهداف البحث العلمي في علم المكتبات والمعلومات	45
5. تصنيف البحوث العلمية في علم المكتبات والمعلومات	46
1/5 - تصنيف البحوث وفقاً للمنهج المستخدم.	46
2/5 - تصنيف البحوث وفقاً لأنماطها.	47
3/5 - تصنيف البحوث وفقاً للوسائل أو التكنيك المستخدم.	47
4/5 - تصنيف البحوث وفقاً لأسلوب إدارة البحث ومصادر جمع المادة العلمية.	48

48	5/5- تصنيف البحوث وفقاً لموضوع البحث.
49	6. دوافع البحث العلمي في علم المكتبات والمعلومات في مصر
50	أولاً: مؤشرات عامة:
50	ثانياً: مؤشرات تتعلق بدوافع العاملين بأقسام المكتبات والمعلومات:
51	ثالثاً: مؤشرات تتعلق بدوافع العاملين بمرافق المعلومات:
52	رابعاً: مؤشرات تتعلق بدوافع من لا يعملون:
53	7. مشكلات البحث العلمي في علم المكتبات والمعلومات في مصر
53	1/7- مشكلات تتعلق بمؤسسات البحث العلمي في المجال:
55	2/7- مشكلات تتعلق بالباحثين في المجال:
57	3/7- مشكلات تتعلق بمرافق المعلومات:
57	4/7- مشكلات متعلقة بالمناخ العام للبحث العلمي:
58	5/7- مشكلات تتعلق بالنتيجة العلمية في مجال المكتبات والمعلومات:
62	المراجع و الحواشي
105-67	الفصل الثاني: مقومات البحث العلمي في علم المكتبات و المعلومات في مصر
67	1. توطئة
67	2. عام
68	3. الجمعيات العلمية والاتحادات المهنية
70	4. مؤسسات البحث العلمي في علم المكتبات و المعلومات
70	1/4- أقسام المكتبات و المعلومات في مصر
73	2/4- مراكز البحوث العاملة في مجال المكتبات و المعلومات
74	5. أعضاء هيئة التدريس بأقسام المكتبات و المعلومات بالجامعات المصرية
75	1/5- الجيل الأول : جيل الرواد
76	2/5- الجيل الثاني : جيل المؤسسين
76	3/5- الجيل الثالث : جيل الوسط
77	4/5- الجيل الرابع : جيل الشباب
77	6. الباحثون في المكتبات و المعلومات في مصر
78	1/6- الفئة الأولى : أعضاء هيئة التدريس
79	2/6- الفئة الثانية : الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس
79	3/6- الفئة الثالثة: أخصائيو المكتبات و المعلومات في مرافق المعلومات المختلفة
79	4/6- الفئة الرابعة : طلاب المنح الدراسية بأقسام المكتبات و المعلومات
82	7. تعليم مناهج البحث العلمي في أقسام المكتبات و المعلومات بالجامعات المصرية
82	1/7- الإنتاج الفكري المصري في مناهج البحث العلمي في علم المكتبات و المعلومات
86	2/7- تعليم مناهج البحث العلمي في أقسام المكتبات و المعلومات بالجامعات المصرية في مرحلة ما قبل التخرج

2/7-	تعليم مناهج البحث العلمي في أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية في مرحلة السنة	87
	التمهيدية	
8-	مرافق المعلومات	92
9.	البيانات العلمية والإحصائية الرسمية	93
10.	المؤتمرات و الندوات	94
11.	الإنفاق على البحث العلمي	97
12.	منافذ نشر البحوث	99
1/12-	الناشرون في المجال	100
2/12-	الدوريات في المجال	101
	المراجع و الحواشي	103
الفصل الثالث: الاتجاهات الموضوعية للبحوث العلمية في علم المكتبات و المعلومات		
109- 142	في مصر	
109	1. توطئة	
109	2. الاتجاهات الموضوعية للبحوث العلمية في علم المكتبات والمعلومات في مصر	
113	1/2- البحوث المتخصصة في مصادر المعلومات	
115	2/2- البحوث المتخصصة في مؤسسات المعلومات	
116	3/2- البحوث المتخصصة في عمليات المعلومات	
118	4/2- البحوث المتخصصة في خدمات المعلومات	
119	5/2- البحوث المتخصصة في فئة المستفيدين	
120	6/2- البحوث المتخصصة في تكنولوجيا المكتبات والمعلومات	
122	7/2- البحوث المتخصصة في تاريخ المكتبات والمعلومات	
123	8/2- البحوث المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات :القضايا و الإشكاليات	
124	3. العلاقة بين الاتجاهات الموضوعية ونوع الباحث	
127	4. العلاقة بين الاتجاهات الموضوعية والأقسام الأكاديمية	
133	5. العلاقة بين الاتجاهات الموضوعية والمشرفين	
138	6. العلاقة بين الاتجاهات الموضوعية للباحث ومكان عمله أو إقامته	
141	المراجع و الحواشي	
الفصل الرابع: الجوانب المنهجية و الإجرائية للبحوث العلمية في علم المكتبات		
145- 174	والمعلومات في مصر	
145	1. توطئة	
145	2. مناهج البحث العلمي في علم المكتبات والمعلومات : قراءة في أدبيات الموضوع	
148	3. مناهج البحث المستخدمة في البحوث	
150	1/3- ملاحظات عامة على الأطروحات	

151	2/3- ملاحظات خاصة بالمنهج واستخدامها بالأطروحات
153	3/3- ملاحظات عامة على المقالات
153	4/3- ملاحظات خاصة بالمنهج واستخدامها بالمقالات
155	4. تحديد ظاهرة البحث
156	5. الفروض والتساؤلات
157	6. تحديد أهداف البحث
158	7. مجال وحدود البحث
159	8. أدوات ووسائل جمع المادة العلمية
160	9. مجتمع الدراسة ونوع وحجم العينة.
163	10. أساليب تحليل البيانات
166	11. بحث الإنتاج الفكري
169	12. مصطلحات ومفاهيم البحث
170	13. صعوبات البحث.
171	14. النتائج و التوصيات.
173	المراجع و الحواشي
233-177	الفصل الخامس: نشر البحوث العلمية في مجال المكتبات و المعلومات في مصر، و استثمار نتائجها
177	1. توطئة
177	2. معدلات نشر البحوث العلمية في مجال المكتبات والمعلومات
177	3. العلاقة بين نشر البحوث وبعض المتغيرات المستقلة
178	1/3- العلاقة بين نوع الباحث ومدى نشر بحوثه
179	2/3- العلاقة بين جهة عمل الباحث ومدى نشر بحوثه
179	3/3- العلاقة بين عضوية الباحث للجمعيات العلمية ومدى نشر بحوثه
180	4/3- العلاقة بين الحراك العلمي للباحث ومدى نشر بحوثه
181	5/3- خلاصة العلاقة بين السمات الشخصية للباحث ومدى نشر بحوثه
181	4. أنماط واتجاهات نشر البحوث العلمية في مجال المكتبات والمعلومات
181	1/4- دوافع نشر البحوث
183	2/4- أشكال نشر البحوث العلمية في مجال المكتبات والمعلومات
184	1/2/4- الأطروحات العلمية
199	2/2/4- مقالات الدوريات العلمية
209	3/2/4- الكتب وفصول الكتب
215	4/2/4- أعمال المؤتمرات
218	5/2/4- مواد الانترنت