

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40 %

بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

بعض الوثائق
الأصلية تالفه

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الآداب

قسم علم النفس

مفهوم الذات لدى المسنين المقيمين داخل دور الرعاية
والمسنين المقيمين مع أسرهم

*Self- Concept for Elders with Centers Care and Elders
with their Families*

بحث مقدم من الطالب

يحيى عبدالعال عبد العزيز وهبة

لنيل درجة الماجستير فى الآداب

تخصص (علم نفس)

إشراف

د/ عفاف عبد العليم القاضى

مدرس علم النفس

كلية الآداب - جامعة المنوفية

أ. د/ جبر محمد محمد جبر

أستاذ ورئيس قسم علم النفس

كلية الآداب - جامعة المنوفية

(٢٠٠٦)

٢٣٥
٢٣٥

موضوع البحث

مفهوم الذات لدى المسنين المقيمين داخل دور الرعاية والمسنين المقيمين مع أسرهم

المقدمة من الطالب/

يحيى عبد العال عبد العزيز وهبه

تتكون لجنة الحكم والمناقشة من الأساتذة :

- ١- الأستاذ الدكتور / علي محمود شعيب
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة المنوفية
- ٢- الأستاذ الدكتور / جبر محمد جبر
أستاذ ورئيس علم النفس
كلية الآداب - جامعة المنوفية
- ٣- الدكتور / عبد الفتاح السيد درويش
أستاذ علم النفس المساعد
كلية الآداب - جامعة المنوفية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

❦ إِمَّا يَبْلُغَنَّ مِنْكَ الْكِبَرُ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا
وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ
ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ❦

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

شكر وتقدير

الحمد لله حمدا يستحقه ويرتضيه ، ويوافي ما أولى من نعمه والشكر له وحده شكرا يكافئ سوايغ منته ، ومزيد كرمه .

لقد شأنت إرادة الله أن يتاح لهذه الوريقات أن ترى النور ، وأن تدلف إلى ميدان البحث على يد **أستاذي دكتور / جبر محمد محمد جبر** أستاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية الآداب - جامعة المنوفية ، وإحقاقا للحق فقد تولدت فكرة البحث من ثنانيا عقله ، ورعاها بإنسانيته وعلمه متحملا عنى ومعنى مشقة وعناء البحث ؛ منذ أن بدأت بفكرة وتبلورت فى طريق التنفيذ ، جزاه الله عنى وعن طلابه خير جزاء .

واتوجه بالشكر إلى **أستاذتي دكتورته / عفاف القاضي** مدرس علم النفس كلية الآداب - جامعة المنوفية . فقد رحبت بفكرة البحث منذ البداية ولم تأل جهدا فى توجيه الباحث وتوفير عينات بحثه بغية إخراج هذا العمل المتواضع ، فكل مشاعر الشكر و التقدير لسيادتها لما قدمت لي من نصيح وتوجيهات، لذا أرجو من المولى العلي القدير أن يستمر عطائها الذاخر لينهل منه طلاب العلم .

أما اللذان كنت عنهما غائبا في حضوري **أبي وأمي** فقلتي ولساني يعجزان عن وفاء مالههم عندي من ديون. ولعل هذا البحث يفى بعض الدين. فلهم خالص الشكر والعرفان والحب و التقدير ووافر الصحة ودوامها .

ولا ينسى الباحث أن يوجه الشكر و التقدير إلى **الأساتذة أعضاء هيئة التدريس** بقسم علم النفس - كلية الآداب جامعة المنوفية على ما بذله كل منهم من مساعدة ونصح وإرشاد للباحث في سبيل إنجاز هذا البحث بالصورة المناسبة .

ويخص الباحث بالشكر كلا من **أ.د/ عبد المنعم شحاتة ، د/ خالد زيادة ، أ/ محمود عطية ، أ/ احمد الدبور** ولا يفوت الباحث أن يتوجه بجزيل الشكر و التقدير لكل من **أ/ سامح أحمد وهبة ، أ/ محمود حامد الوكيل ، أ/ إبراهيم كمال ، أ/ عاطف الخولي ، أ/ سيد عبد الفتاح ، أ/ أحمد رمزي**. لمعاونتهم لى فهم نعم العون و السند .كما اتوجه بالشكر لجميع زملائي بمدرسة اصطبارى الاعدايه لتعاونهم الطيب معى في توفير أكبر قدر ممكن لإنجاز هذا البحث .

وأخيرا يتقدم الباحث بعظيم الشكر وأسمى آيات الشكر و الامتنان **للأساتذة الدكتوراة أعضاء لجنة المناقشة** الذين تفضلوا بقبول مناقشة الرسالة . فكما يرى الباحث أن ذلك أعطي أهمية أخرى للدراسة .نظرا لما يتمتع كلا منهم بغزير العلم و المعرفة فجزاهم الله عنى خير الجزاء .

وختاماً فإن هذا جهدى أتقدم به ، فإن كنت قد وفقت فمن الله جل شأنه وعلا ومن توجيهية أستاذتي ، وإن كان من تقصير فحسبى أني إجتهدت و الكمال لله وحده سبحانه وتعالى.

والله ولى التوفيق

الباحث

الفصل الأول

مشكلة البحث وأهميته

وأهدافه ومفاهيمه

الفصل الاول : مشكلة البحث وأهميته وأهدافه ومفاهيمه : -

مقدمة

مشكلة البحث

أهمية البحث

أهداف البحث

مفاهيم البحث

مفهوم الذات

المسن

الشيخوخة

الاسرة

دور الرعاية

محتويات البحث

الفصل الاول : مشكلة البحث وأهميته وأهدافه ومفاهيمه : -

١	 مقدمة
٣	 مشكلة البحث
٤	 أهمية البحث
٦	 أهداف البحث
٦	 مفاهيم البحث
٧	 مفهوم الذات
٧	 المسن
٧	 الشيخوخة
٧	 الاسرة
٧	 دور الرعاية

الفصل الثاني : الإطار النظري للبحث

اولا :- المسنونون -

٨	 الارهاصات الاولى لدراسة كبار السن
١٠	 مفاهيم البحث تحليلها وتفسيرها
١٤	 مبررات دراسة كبار السن
١٥	 من المسن
١٦	 مراحل الشيخوخة
١٧	 خصائص الشيخوخة
٢٥	 مشكلات كبار السن
٢٧	 المسنون بين الرعاية الاسريه والمؤسسيه
٢٩	 مصر و الرعاية المتكاملة للمسنين
٣٠	 حاجات المسن
٣٢	 النظريات المفسرة للشيخوخة

ثانيا :- مفهوم الذات -

- ٤٠ الارهاصات الاولى لمفهوم الذات
- ٤١ مفهوم الذات ومكانته بين الدراسات النفسية
- ٤٢ البحث فى طبيعة الذات
- ٤٣ كيفية تكوين مفهوم الذات
- ٤٦ ابعاد مفهوم الذات
- ٤٨ الخصائص العامة لمفهوم الذات
- ٥٢ النظريات المفسرة لمفهوم الذات

الفصل الثالث : البحوث والدراسات السابقة : -

- ٥٩ - بحوث ودراسات تناولت كبار السن داخل وخارج دور المسنين
- ٦٤ - بحوث ودراسات تناولت علاقة مفهوم الذات بالانوع
- ٦٧ - دراسات تناولت مفهوم الذات لدى المسنين
- ٦٩ فروض البحث

الفصل الرابع : منهج البحث واجراءاته : -

- ٧٠ المنهج
- ٧١ خصائص العينة
- ٧١ أدوات البحث وخصائصها السيكمترية
- ٧٤ الدراسة الاستطلاعية
- ٧٥ إجراءات التطبيق
- ٧٦ خطة التحليلات الإحصائية

الفصل الخامس : عرض نتائج البحث : -

- ٧٧ اختبار صحة الفرض الأول
- ٧٨ اختبار صحة الفرض الثانى
- ٧٩ اختبار صحة الفرض الثالث

٨٠	.....	اختبار صحة الفرض الرابع
٨٢	.....	اختبار صحة الفرض الخامس
٨٣	.....	نتائج اختبار تفهم الموضوع
الفصل السادس: مناقشة وتفسير النتائج :-		
٩١	.....	مناقشة وتفسير الفرض الأول
٩٣	.....	مناقشة وتفسير الفرض الثاني
٩٦	.....	مناقشة وتفسير الفرض الثالث
٩٨	.....	مناقشة وتفسير الفرض الرابع
١٠٠	.....	مناقشة وتفسير الفرض الخامس
١٠٢	.....	تفسير نتائج اختبار تفهم الموضوع
١٠٤	.....	خاتمة وتوصيات البحث :
المراجع والمصادر:		
١٠٨	.....	المراجع والمصادر العربية
١١٥	.....	المراجع والمصادر الأجنبية
١١٩	.....	ملاحق البحث :

قائمة الجداول :-

- ٧٠ الجدول رقم (١) يوضح عدد العينة ومكان التطبيق
- ٧٠ الجدول رقم (٢) يوضح توزيع العينة الكلية على المجموعات
- ٧٢ الجدول رقم (٣) يوضح ثبات مقياس مفهوم الذات لدى كبار السن
- ٧٧ الجدول رقم (٤) يوضح الفروق في مفهوم الذات الكلي بين المسنين ..
- الجدول رقم (٥) يوضح الفروق في ابعاد مفهوم الذات بين المسنين المقيمين داخل الاسرة ، والمقيمين داخل دور الرعاية ٧٧
- الجدول رقم (٦) يوضح الفروق في ابعاد مفهوم الذات الكلي بين المسنين المقيمين داخل الاسرة ، والمقيمين داخل دور الرعاية ٧٨
- الجدول رقم (٧) يوضح الفروق في ابعاد مفهوم الذات الكلي بين المسنين من عمر (٦٠ - ٧٠ عام) ، والمسنين من عمر (٧١ - ٨١ عام) ... ٧٩
- الجدول رقم (٨) يوضح الفروق بين المستويات التعليمية وابعاد مفهوم الذات لدى المسنين ٨٠
- الجدول رقم (٩) يوضح تأثير المستويات التعليمية على ابعاد مفهوم الذات لدى المسنين ٨١
- الجدول رقم (١٠) يوضح متابعة الفروق بين المستويات التعليمية في مفهوم الذات لدى المسنين ٨١
- الجدول رقم (١١) يوضح الفروق في مفهوم الذات الكلي بين المسنين الذكور والاناث ٨٢
- الجدول رقم (١٢) يوضح الفروق في ابعاد مفهوم الذات بين المسنين الذكور والاناث ٨٣
- الجدول رقم (١٣) يوضح عينة المشاركين في اختبار تفهم الموضوع ... ٩٠