



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ain Shams University International Network
جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بالرسالة صفحات لم

ترد بالاصل



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

B
0107



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

برنامج مقترح لتدريب الأطفال ضعاف السمع على السلوك التوافقي

رسالة
للحصول على درجة الماجستير
في دراسات الطفولة

إعداد

محمد عبد العزيز محمد عبد الرحمن

إشراف

الدكتورة/ فاطمة إبراهيم بلال

مدرس علم نفس الطفل بقسم تربية الطفل
كلية البنات - جامعة عين شمس

الدكتورة/ فاطمة حنفى محمود

أستاذ علم النفس المساعد بقسم تربية الطفل
كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

برنامج مقترح لتدريب الأطفال ضعاف السمع على السلوك التوافقي

رسالة
للحصول على درجة الماجستير
في دراسات الطفولة

إعداد

محمد عبد العزيز محمد عبد الرحمن

إشراف

الدكتورة / فاطمة إبراهيم بلال

مدرس علم نفس الطفل بقسم تربية الطفل
كلية البنات - جامعة عين شمس

الدكتورة / فاطمة حنفى محمود

أستاذ علم النفس المساعد بقسم تربية الطفل
كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م

جامعة عين شمس
الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

صفحة العنوان

اسم الطالب : محمد عبدالعزيز محمد عبدالرحمن
الدرجة العلمية : ماجستير
القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية والاجتماعية
اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة.
الجامعة : عين شمس
سنة التخرج : ١٩٩٩
سنة المنح : ١٩٩٩

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

رسالة ماجستير

اسم الطالب : محمد عبدالعزيز محمد عبدالرحمن
عنوان الرسالة : برنامج مقترح لتدريب الاطفال ضعاف السمع على السلوك التوافقي
اسم الدرجة : ماجستير
لجنة الإشراف :

- ١- د. فاطمة حنفى محمود .. أستاذ علم النفس المساعد بقسم تربية الطفل -
كلية البنات جامعة عين شمس.
٢- د. فاطمة إبراهيم بلال .. مدرس علم نفس الطفل بقسم تربية الطفل - كلية
البنات - جامعة عين شمس.

المقدر : ممتاز
سأتح التحيت : ٩٧٤/٨
تاريخ الرسالة ١٩٩٩/٩/٢٨ م

الدراسات العليا :

ختم الإجازة



أجيزت الرسالة بتاريخ

١٩٩٩ / ٨ / ٢٠ م

موافقة مجلس الجامعة

١٩٩٩/٨/٣٠

موافقة مجلس المعهد

١٩٩٩/٨/٢٠

درجة المنح (ممتاز)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا
اَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ
مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾﴾

« سورة البقرة »

جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

يسعدنى ويشرفنى أن استهل رسالتى بتسجيل عظيم شكرى وامتنانى وعمق تقديرى إلى أستاذتى الفاضلة / أ.د. فاطمة حنفى محمود. أستاذ علم النفس المساعد بقسم تربية الطفل بكلية البنات جامعة عين شمس، التى منحتنى من علمها الغزير وشرفتنى برعايتها وارشادها ، فكانت لى دائماً معلمة عظيمة فى علمها وعطائها ، جزاها الله عنى كل خير.. ورحمها الله وأسكنها فسيح جناته .

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى د/ فاطمة إبراهيم بلال مدرس علم نفس الطفل بقسم تربية الطفل بكلية البنات جامعة عين شمس علي توجيهاتها وملاحظاتها الجليلة والقيمة التى ساعدت الباحث فجزاها الله عنى كل خير ووفقها الله وأدامها دائماً منبعاً للعلم والعطاء.

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى كل من :-

أ.د/فايزة يوسف عبدالمجيد، عميد معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

أ.د/إسماعيل محمد يوسف، أستاذ الطب النفسى ، جامعة قناة السويس.

أ.د/الهامى عبدالعزيز إمام، رئيس قسم الدراسات النفسية والاجتماعية بمعهد الدراسات العليا للطفولة . جامعة عين شمس .

وذلك لتفضلهم بقبول مناقشة البحث، ولا شك أن قبولهم المناقشة شرف للبحث والباحث علي السواء .

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معى فى البحث .

وهم : زوجتى وأولادى (أحمد ومنة الله وميرنا)

أ. / فتحي أحمد الطاهر فتح الباب . الأخصائى الاجتماعى بمدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بالزقازيق .

أ. / ليلى السيد عبد العاطى . مديرة المرحلة الابتدائية بمدرسة الأمل للصم وضعاف السمع . بالزقازيق .

أ / محسن الشافعي السيد ، مدير مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بالزقازيق

أ. / عمر إسماعيل على غريب . ماجستير في دراسات الطفولة .

كذلك الهيئات الآتية :

كلية التربية (قسم الصحة النفسية) جامعة الزقازيق.

إدارة التربية الخاصة بالزقازيق.

إدارة مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بالزقازيق

Abstract مستخلص

محمد عبدالعزيز محمد ، إعداد برنامج لتدريب الأطفال ضعاف السمع على السلوك التوافقي، ماجستير / جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا للطفولة ، قسم الدراسات النفسية والاجتماعية ١٩٩٩ .

يهدف هذا البحث إلى إعداد برنامج لتدريب الأطفال ضعاف السمع على السلوك التوافقي ويتضمن مجموعة من الأنشطة تهدف إلى : مساعدة الطفل ضعيف السمع على ممارسة أساليب وأنماط السلوك التوافقي، وأيضاً مساعدته على تنمية المهارات الاجتماعية التي يمكن أن يتحقق من خلالها تعديل السلوك . كما يهدف إلى قياس مدى كفاءة وفعالية البرنامج في تعديل أنماط السلوك التوافقي الشاذة لدى الأطفال ضعاف السمع في العينة ودراسة نتائجه.

وذلك من خلال الإجابة على عدة تساؤلات ، وهي :

س١: ما هي المشكلات السلوكية التي يعاني منها الأطفال ضعاف السمع في العينة التي تتراوح أعمارهم بين (١١-١٢) سنة ؟

س٢: ما هي الخطوات الواجب إتباعها عند وضع برنامج لتدريب الأطفال ضعاف السمع على السلوك التوافقي ؟

س٣: هل توجد فروق في السلوك التوافقي لدى أفراد المجموعة التجريبية قبل تقديم البرنامج وبعده؟

س٤: هل توجد فروق بين الجنسين (الذكور ، الإناث) في معدل الإستجابة للبرنامج المقدم ؟

وقد طبق الباحث البرنامج على أفراد المجموعة التجريبية والتي بلغت (٣٠) طفل وطفلة من ضعاف السمع من سن (١١-١٢) سنة من مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بالقازيق. وقد استغرق تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية مدة ثلاثة شهور بواقع ثلاثة أيام في الأسبوع وكل يوم عبارة عن جلستين .

وقد استخدم الباحث في المعالجة الإحصائية اختبار «ت» . وتوصلت نتائج البحث

لميل:

- (١) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة التجريبية من (الذكور والإناث) على مقياس السلوك التوافقي (الجزء الثانى) ككل وفى مجالاته الست السلوك العنيف - السلوك المضاد للمجتمع - السلوك المتمرد - السلوك غير المؤتمن - السلوك الانسحابى - الاضطرابات النفسية) قبل تطبيق البرنامج
- (٢) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس السلوك التوافقي (الجزء الثانى) ككل وفى مجالاته الست. (السلوك العنيف - السلوك المضاد للمجتمع - السلوك المتمرد - السلوك غير المؤتمن - السلوك الانسحابى - الاضطرابات النفسية) قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح التطبيق البعدي.
- (٣) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة التجريبية من (الذكور - الإناث) على مقياس السلوك التوافقي (الجزء الثانى) ككل وفى مجالاته الست (السلوك العنيف - السلوك المضاد للمجتمع - السلوك المتمرد - السلوك غير المؤتمن - السلوك الانسحابى - الاضطرابات النفسية) فى معدل الاستجابة للبرنامج
- (٤) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس السلوك التوافقي (الجزء الثانى) وفى مجالاته الست (السلوك العنيف - السلوك المضاد للمجتمع - السلوك المتمرد - السلوك غير المؤتمن - السلوك الانسحابى - الاضطرابات النفسية) فى القياس التتبعي/ البعدي للبرنامج.

الكلمات المفتاحية : Key Words

Hard of Hearing	(١) ضعف السمع
Adaptive Behavior	(٢) السلوك التوافقي
Behavior Problem	(٣) المشكلات السلوكية
Program	(٤) البرنامج