بسم الله الرحمن الرحيم

شبكة المعلومـــــات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

﴿ قـــسـم ﴾

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون آية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصـــل

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم التعليم الفني

برنامج مقترح لإعداد طلاب المدرسة الثانوية المعمارية في ضوء النظام المزدوج لإحدى المهن المطلوبة في سوق العمل

رسالة مقدمة من الباحثة

غادة محمود نجيب محمود
المدرس المساعد بقسم التعليم الفني

للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية

"التعليم الفني"

إشراف

أ.د. / مصطفى عبد السميع محمد
أستاذ بمعهد الدراسات التربوية
ومدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

٢٠٠٦

B ١٧٦٨

بسم الله الرحمن الرحيم

(وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)

صدق الله العظيم

سورة التوبة آية (١٠٦)

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الدكتوراه في التربية
قسم التعليم الفنى

للطالبة/ غادة محمود نجيب محمود

عنوان الرسالة: " برنامج مقترح لإعداد طلاب المدرسة الثانوية المعمارية في ضوء النظام المزدوج لإحدى المهن المطلوبة في سوق العمل".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة الموسومة أعلاه على النحو التالى:

أ. د. إبراهيم محمد شبكة رئيساً

وكيل أول وزارة التربية والتعليم – قطاع التعليم الفنى

أ.د. مصطفى عبد السميع محمد مشرفاً وعضواً

أستاذ تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة

أ.د. نجوى يوسف جمال الدين عضواً

أستاذ أصول التربية المساعد بمعهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة

شكر وتقدير،،،

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه ومن سار على هديه إلى يوم يبعثون، وبعد،،،

شكراً لله أن هداني إلى سواء السبيل، ووفقني لأتمم عملي هذا فهو نعم المولى ونعم النصير.

وإنه من دواعي الفخر والعرفان بالجميل أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأب الفاضل والعالم الجليل وإلى أستاذي:

الأستاذ الدكتور / مصطفى عبد السميع محمد - مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية وأستاذ تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة، فقد أحاطني برعايته العلمية وأعطاني من وقته الكثير، وكان لتشجيعه المتواصل أثر في دفع خطواتي قدماً نحو إتمام هذا البحث، حيث أسدى النصائح الحكيمة والإرشادات القيمة، وآزرني في اجتياز العقبات فأضاء لي الطريق بتوجيهاته السديدة، جعله الله لطلابه وأبنائه نبراساً على درب العلم، وجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص شكري وعظيم تقديري إلى:

الأستاذ الدكتور / إبراهيم شبكة – وكيل أول وزارة التربية للتعليم الفني – لتفضله بقبول مناقشة هذا البحث جزاه الله عنا خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص شكري وعظيم تقديري إلى:

الدكتورة / نجوى يوسف جمال الدين – الأستاذ المساعد بقسم أصول التربية – معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة على تفضلها بقبول مناقشة هذا البحث جزاها الله بقدر ما قدمته لطلابها من توجيهات وإرشادات.

وإحقاقاً للحق وحتى ينسب الفضل لأهله أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى كل من أسهم في هذا البحث من الميادين العلمية والفنية والصناعية والتربوية بكافة أنواع العطاء.

وأسجل لمحة وفاء لكل من ساعد الباحثة أثناء قيامها بالبحث وأخص بالشكر:

- العاملين بالاتحاد المصري لمقاولي التشييد والبناء وعلى رأسهم **المهندس / البشير محمد النجار.**
- العاملين بالمقاولين العرب وعلى رأسهم
  المهندس / البيلي إبراهيم على السيد
  والمهندس / محمد حسن عدس
  والأستاذ / محمد فتوح
- العاملين بمدرسة زين العابدين الثانوية الصناعية المشتركة (مبارك / كول) وعلى رأسهم:
  المهندس / عبد الجواد صبحي عبد الجواد
  والأستاذ / إكرامي أحمد حسن محمد
  والأستاذ / ناصر طاهر أحمد
- العاملين بوحدة تنفيذ سياسات مبارك / كول.
- العاملين بمدرسة دار السلام المعمارية.
- العاملين بمركز التدريب المتطور بالقطامية.
- العاملين بهيئة التعاون الدولي اليابانية (JICa).
- العاملين بشركة المشروعات الصناعية والهندسية.

أتوقف لحظة حداداً على روح والدي رحمه الله وأتذكر تشجيعه الدائم لي ووقوفه بجانبي طوال حياتي العلمية وأتذكر أنه كان ورائي يدفع بي لإنجاز هذا البحث، فقد كان رحمه الله ينتظر تلك اللحظة وأعده بأنني سأواصل وساكمل ما بدأه.

كما أقدم كلمات البر والشكر والثناء عرفاناً بالجميل لوالدتي الحبيبة التي صبرت وثابرت والتي أجهدتها معي حتى أتم هذا البحث، فلها عظيم الامتنان ومهما حاولت أن أثني عليها من كلمات الشكر والعرفان فلن أستطيع أن أوفيها حقها، جزاها الله عني خيراً.

وأقدم خالص شكري وتقديري وإعزازي إلى أخواتي الأجلاء لما كان لتشجيعهم المتواصل أكبر الأثر في إتمام هذا البحث، فلهما خالص الحب والتقدير.

ولا يفوتني أن أقدم عرفاني بالجميل لزوجي الغالي الذي قدم العطاء المستمر والعمل الدؤوب دون مقابل والذي صبر وتحمل وعانى معي الكثير حتى أتم هذا البحث وعزائي الوحيد له هو تفوق ابنتنا الجميلة أخلاقياً ودراسياً .

وأخيراً لا أجد أعظم من كلمات الحق – جلا وعلا – أختم بها اعترافي بالفضل للذين ساعدوني وآزروني إذ يقول سبحانه وتعالى:

بسم الله الرحمن الرحيم

(وَمَا تَوْفِيقِي إِلا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ)

(وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)

صدق الله العظيم

سورة هود آية(٨٨)

سورة يونس آية(١٠)

الباحثة