



عمائر غازي خسرو بك الباقية بمدينة سراييفو
(دراسة آثارية معمارية و فنية مقارنة)

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في الآثار الإسلامية من قسم الآثار الإسلامية

إعداد الطالبة
آية عبد العزيز إبراهيم أحمد حسب الله

معيدة بقسم الآثار الإسلامية
كلية الآثار – جامعة القاهرة

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور / محمد حمزة إسماعيل الحداد
أستاذ الآثار و العمارة الإسلامية عميد كلية الآثار – جامعة القاهرة

الأستاذ الدكتور / أحمد رجب محمد علي
أستاذ الآثار و العمارة الإسلامية و وكيل كلية الآثار لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة
– جامعة القاهرة

القاهرة
١٤٣٧هـ / ٢٠١٦م

الإهداء

إلي والدي و والدتي أطال الله في عمرهما

إلي من شجعني علي مواصلة مسيرتي العلمية رفيق دربي زوجي أمين

إلي أخوتي و أصدقائي

و إلي كل من شجعني و ساعدني علي إتمام هذا العمل

شكر و تقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علك الإنسان ما لم يعلم ، الحمد لله المنان ، الملك القدوس السلام ، مدبر الليالي و الأيام ، مصرف الشهور و الأعوام ، قدر الأمور فأجراها علي حسن نظام ، ما شاء الله كان و ما لم يشأ لم يكن ، الحمد لله علي أن أنعم به علي من فضله الخير الكثير و العلم الوفير و أعانني علي إنجاز هذا العمل الذي احتسبه عبادة من العبادات جعلها الله خالصة لوجهه الكريم ، فهو المنعم و المتفضل قبل كل شئ ، و الصلاة و السلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد و على آله و صحبه أجمعين .

و بعد حمد الله تعالى و شكره علي إنهائي لهذه الرسالة أتقدم بأسمى عبارات الشكر و التقدير إلي والدي العزيزين اللذين غرسا في حب العلم من الصغر ، و قدما لي كل غالي و نفيس ، و شجعاني و تحملا همي و دعماني ، و كان لهما الفضل بعد الله فيما وصلت إليه الآن فلا أملك إلا الدعاء لهما بطول العمر و حسن العمل و بلوغ الجنان ، كما أتقدم بخالصي شكري و إمتناني لزوجي العزيز لمدوامته على تشجيعي و تحفيزي على إتمام هذا العمل و تحمله لتقصيري طوال الفترة الماضية فله مني كل الشكر .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر و العرفان بالجميل و عظيم الامتنان للأستاذ الدكتور / محمد حمزة إسماعيل الحداد عميد كلية الآثار و الأستاذ الدكتور / أحمد رجب على كونهما مشرفان على هذا العمل و علي كل ما قدموه لي من علم نافع و عطاء متميز و إرشاد مستمر و مد يد العون و المساعدة ، و على ما بذلوه من جهد متواصل و نصح و توجيه من بداية مرحلة البحث و حتي إتمام هذه الرسالة ، و مهما كتبت من عبارات و جمل فإن كلمان الشكر تظل عاجزة عن إيفاء حقهما ، لهم مني جزيل الشكر و جزاهم الله عني خير الجزاء و جعل ذلك في موازين حسناتهما .

كما أتقدم بالشكر لكل من الأستاذة الدكتورة / أمال العمري علي تكبدها عناء قراءة الرسالة و مراجعتها و تفضلها بالموافقة على مناقشتي فإنه لشرف عظيم على و وسام على صدري أفخر به ، كما أتقدم بخالص شكري و تقديري للدكتور / جمال صفوت علي تكبده عناء و مشقة السفر من جامعة المنيا إلي جامعة القاهرة للمناقشة الرسالة و إعطاء توجيهاته و نصائحه له مني جزيل الشكر .

و يسرني أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساعدني أثناء سفري لي جمهورية البوسنة و الهرسك و على رأسهم متولي إدارة وقف غازي خسرو بك حيث سمح لي باستخراج كل الأوراق اللازمة للتصوير داخل منشآت المجموعة موضوع الدراسة كما أمدني بالكثير من الكتب و المراجع القيمة ، كما أتقدم بالشكر لأستاذة الدكتورة بهية زلاتار مديرة معهد الإستشراق بسراییفو على سعة صدرها و إعطائها لي الكثير من وقتها و معلوماتها القيمة و المفيدة حول موضوع الدراسة ، و أتوجه بالشكر لمديرة المعهد البوشناقي سراییفو على إمدادها لي بالكثير من الكتب و المراجع ، كما يسرني أن أوجه الشكر إلي هيئة الحفاظ على التراث بسراییفو على إمدادي بالمعلومات القيمة و المساقط و القطاعات لمجموعة العمائر موضوع الدراسة ، كما أتقدم بالشكر لبلدية سراييفو على حسن تعاونهم و تقديم كل ما تطلبته الدراسة من معلومات .

كما أتوجه بالشكر و التقدير لكل المكتبات التي ترددت عليها طوال فترة إقامتي في مدينة سراييفو و على أسهم مكتبة غازي خسرو بك ، و مكتبة معهد الإستشراق ، و مكتبة المعهد البوشناقي فلهم مني جزيل الشكر .

كما أتقدم بخالص الشكر و التقدير بموظفي المكتبات التي قمت بالتردد عليها و الاستفادة منها بداية من مكتبة كلية الآثار بجامعة القاهرة و المكتبة المركزية ، و مكتبة معهد الدراسات الشرقية ، و مكتبة الجمعية المصرية التاريخية ، و مكتبة المعهد الفرنسي ، و مكتبة معهد الدراسات الشرقية للآباء الدومنيكان ، و مكتبة الجامعة الأمريكية .

و لكل من مد لي يد العون ، و أسدي لي معروفاً ، أو قدم لي نصيحة ، أو كانت لع إسهامه كبيرة أو صغيرة في إنجاز هذا العمل فله مني خالص الشكر و التقدير .

و الحمد لله رب العالمين أولاً و آخرأ ، ظاهراً و باطناً ، عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه و مداد كلماته ، و الصلاة علي نبينا محمد و علي آله و صحبه أجمعين .

بسم الله الرحمن الرحيم

"قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ" □

صدق الله العظيم
سورة البقرة الآية (٣٢)

الفهرس

الصفحة	الموضوع
	مقدمة
	التمهيد
٥٤-١	الإطار التاريخي و الجغرافي .
	الباب الأول : الدارسة الوصفية
١٥٧-٥٥	الفصل الأول : العماثر الدينية و الجنائزية
	أولا : العماثر الدينية
١٠٨ - ٥٨	المبحث الأول : المسجد .
١٣٨ - ١٠٩	المبحث الثاني : المدرسة.
١٥٦ - ١٣٩	المبحث الثالث : الخانقاه.
١٥٩ - ١٥٧	ثانيا : العماثر الجنائزية
١٧٣ - ١٦٠	المبحث الأول : تربتا غازي خسرو بك و مراد بك .
١٧٦-١٧٤	الفصل الثاني : عمائر الرعاية الإجتماعية
١٨١ - ١٧٧	المبحث الأول : مكتب الصبيان .

١٨٢ - ١٩١	المبحث الثاني : العمارت و مسافر خانه .
١٩٢ - ٢٠٢	المبحث الثالث : المكتبة.
٢٠٣ - ٢٢٩	المبحث الرابع : الحمام.
٢٣٠ - ٢٤٢	المبحث الخامس : برج الساعة.
٢٤٣ - ٢٤٦	المبحث السادس : شفا خانه (هسته خانه) .
	الفصل الثالث : العمارت التجارية
٢٤٨ - ٢٥٧	المبحث الأول : الأراستا .
٢٥٨ - ٢٦٤	المبحث الثاني : تاشلي خان .
٢٦٥ - ٢٧٣	المبحث الثالث : مورجهان .
	الباب الثاني : الدراسة التحليلية و المقارنة
	الفصل الأول : التخطيط المعماري و مفرداته
٢٧٦ - ٢٩١	المبحث الأول : المساجد .
٢٩٢ - ٢٩٨	المبحث الثاني : المدارس .
٢٩٩ - ٣٠٥	المبحث الثالث : الخانقاوات .
٣٠٦ - ٣١١	المبحث الرابع : الترب .
٣١٢ - ٣١٨	المبحث الخامس : مكاتب الصبيان (الكتاتيب) .
٣١٩ - ٣٢٢	المبحث السادس : العمارت و المسافر خانه .
٣٢٣ - ٣٣٢	المبحث السابع : المكتبات .
٣٣٣ - ٣٤٢	المبحث الثامن : الحمامات .
٣٤٣ - ٣٤٧	المبحث التاسع : أبراج الساعات .
٣٤٨ - ٣٥٥	المبحث العاشر : الأراستا .
٣٥٦ - ٣٦٧	المبحث الحادي عشر : الخانات .

	الفصل الثاني : العناصر المعمارية
٣٨٢ – ٣٦٩	المبحث الأول : مواد البناء .
٤٠٢ – ٣٨٣	المبحث الثاني : الواجهات و ما تشتمل عليه من مداخل و نوافذ .
٤٢٣ – ٤٠٣	المبحث الثالث : الروافع (الأعمدة و العقود) .
٤٤٦ – ٤٢٤	المبحث الرابع : وسائل التغطية من القباب و الأقبية و الأسقف الجمالونية .
٤٥٧ – ٤٤٧	المبحث الخامس : المحاريب .
٤٦٣ – ٤٥٨	المبحث السادس : المنابر .
٤٦٩ – ٤٦٤	المبحث السابع : المحافل .
٤٧٣ – ٤٧٠	المبحث الثامن : كراسي الوعظ (كرسي المقرئ) .
٤٨٢ – ٤٧٤	المبحث التاسع : المآذن .
٥١٥ – ٤٨٣	الفصل الثالث : النقوش الكتابية
٥٩٨ – ٥١٥	الملاحق : الوقفيات
٦٠٨ – ٥٩٩	الخاتمة و نتائج البحث
٦٥١ – ٦٠٩	المصادر و المراجع

ملخص الرسالة

يتناول هذا البحث بالدراسة العمائر الباقية للوالي غازي خسرو بك في مدينة سراييفو ، حيث تضم تلك العمائر فيما بينها نماذج معمارية متعددة سواء من الناحية الوظيفية أو من الناحية المعمارية ، بالإضافة إلي أنه يعتبر من أكبر و أهم الأوقاف في البوسنة والهرسك .

و قد قسمت الرسالة إلي مقدمة ، تمهيد ، بابين ، خاتمة

و قد تناولت في **المقدمة** : جوانب الموضوع من حيث أهمية الدراسة ، و أسباب اختيار الموضوع ، و صعوبات الدراسة ، فضلا عن أهم المصادر و المراجع و الأبحاث الذي استعانت بها الباحثة لعمل تلك الدراسة .

أما **التمهيد** : فهو يسلط الضوء على جمهورية البوسنة و الهرسك منذ أقدم العصور مرورا بدخول الإسلام بتلك المنطقة ، و حتى أصبحت ولاية تحت الحكم العثماني ، ثم انهيار الحكم العثماني و المراحل التي مرت بها إلي أن تم إعلان الجمهورية بها ، و قد تناول التمهيد أيضا بالدراسة مدينة سراييفو باعتبارها عاصمة تلك الجمهورية و مقر تواجد المجموعة المعمارية التي نحن بصدد دراستها .

الباب الأول : يتناول الدراسة الوصفية لعمائر غازي خسرو بك ، و ينقسم هذا الباب إلي ثلاثة فصول :

الفصل الأول : العمائر الدينية و الجنائزية .

الفصل الثاني : . عمائر الرعاية الاجتماعية .

الفصل الثالث : العمائر التجارية

الباب الثاني : يتناول الدراسة التحليلية و المقارنة لتلك العمائر و عناصرها المختلفة و تأصيلها و مقارنتها بمثيلاتها في العمائر العثمانية سواء كانت بتركيا أو خارجها ، و ينقسم هذا الباب إلي ثلاثة فصول :

الفصل الأول : التخطيط المعماري و مفرداته .

الفصل الثاني : يتعرض للعناصر المعمارية المختلفة و تأصيلها و مقارنتها بمثيلاتها في

العمائر العثمانية .

الفصل الثالث : النقوش الكتابية .

الخاتمة : و تتضمن أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة ، ثم قائمة بالمصادر و المراجع التي تم الاستعانة بها في تلك الدراسة .

أما **المجلد الثاني** للرسالة فيشتمل على كتالوج الخرائط و الأشكال و اللوحات ، و يبلغ عددها ١٣ خريطة و ٢٥٦ شكلاً و ٦٨٢ صورة فوتوغرافية .

الكلمات الدالة

- البلقان
- البوسنة و الهرسك
- سراييفو
- عجم أسير علي
- غازي خسرو بك
- مسجد
- مدرسة
- برج الساعة
- أرسنا
- مثلثات كروية

المقدمة

المقدمة

يعد موضوع الدراسة (عمائر غازي خسرو بك الباقية في مدينة سراييفو دراسة أثرية و معمارية و فنية مقارنة) من الموضوعات الهامة و الدقيقة و التي تتطلب كثير من الوقت و المجهود للإلمام بجوانب الموضوع ، و لتقديم إضافة جديد إلي المكتبة العربية و إلي الأبحاث و الدراسات المتعلقة بالعمارة الإسلامية في العصر العثماني خاصة و في البلقان خاصة .

و تعد منطقة البوسنة و الهرسك تحديدا من المناطق التي دخل فيها الإسلام سريعا و توغل في أنحائها ، و قد ساعد تواجد العثمانيين بتلك الأراضي لمدة أربعة قرون من الزمن علي ترك موروث حضاري و معماري و فني إسلامي لتلك البلاد ، و بالرغم مما واجهته تلك البلاد من دمار و تخريب على مر الزمن سواء كان من الاحتلال النمساوي المجري ، أو الدمار الذي حاق بها على يد العدوان الصربي الغاشم و رغبتهم في طمس بل محو الهوية الإسلامية بتلك الأراضي، فقد استطاعت تلك البلاد أن تظل شامخة و صامدة و أن تحافظ على قدر ليس بالقليل من ذلك الموروث الحضاري الذي يعبر عن هوية و حضارة تلك البلاد أثناء الحكم العثماني لها .

و تتناول تلك الدراسة بالبحث و التحليل العمائر العثمانية الموجودة في مدينة سراييفو و التي تعود للوالي العظيم غازي خسرو بك أحد أشهر و أهم ولاية البوسنة علي الإطلاق ، و تتضمن تلك العمائر مجموعة من المنشآت ذات الطابع المختلف سواء من حيث الوظيفة أو من حيث التخطيط المعماري ؛ فنجد من بين تلك العمائر ؛ المسجد ، المدرسة ، الخانقاه ، الترب ، الخانات ، الأراستا ، الحمام ، العمارت (دار المرق) ، المسافرين خانه (نزل المسافرين) ، برج الساعة ، الموقت خانه ، بالإضافة إلي شفا خانه (هسته خانه) .

أهمية الدراسة :-

تزخر المكتبة العربية بالكثير من الأبحاث و الدراسات في مجال العمارة و الفنون العثمانية و خاصة الموجودة في تركيا و مصر و بلاد الشام ، في حين تندر في تلك المكتبة وجود أبحاث أو دراسات في مجال العمارة العثمانية في بلاد البلقان ، فكانت من هنا الحاجة لعمل دراسة لبعض عمائر تلك المنطقة ، لعمل إضافة جديدة في هذا الإطار باللغة العربية .

إن الآثار العثمانية في البوسنة و الهرسك عانت الكثير و الكثير من الدمار و التخريب ، سواء كان هذا الدمار علي يد محتلين، أو بسبب الحرائق المتعددة التي تعرضت لها تلك المناطق ، أو بسبب ظواهر طبيعية مثل الزلازل .

بالإضافة لذلك فإن ذلك البحث يتناول بالدراسة و التحليل لتلك العمائر و عناصرها المختلفة و تأصيلها و مقارنتها بمثيلاتها في العمائر العثمانية سواء كانت بتركيا أو خارجها .

و بناء على ما سبق فإن الدراسة تتسم بقدر من الأهمية في إطار ندرة الدراسات العربية التي تتناول بالتفصيل عمائر تلك المنطقة الجغرافية التي كانت تابعة للدولة العثمانية ، و من ثم كان هذا من أهم أسباب اختيار موضوع الدراسة ، و نظرا لما تمثله تلك المنطقة من أهمية في طرزها المعمارية و عناصرها الفنية .

و تعد تلك الدراسة أول توثيق لعمائر غازي خسرو بك الباقية بمدينة سراييفو باللغة العربية ، و من ثم كان هذا من أسباب اختيار موضوع الدراسة لمحاولة التوصل إلي إبراز الموروث الحضاري المعماري و الفني و المساهمة في الحفاظ عليه .

هذا و قد اقتضت الدراسة السفر إلي جمهورية البوسنة و الهرسك و الإقامة بها و تحديدا في عاصمتها سراييفو – موضوع الدراسة – و عمل زيارات ميدانية للعمائر ذات الصلة بالوالي غازي خسرو بك ، و معاينة تلك العمائر على الطبيعة و أخذ الصور الفوتوغرافية عالية الدقة على الطبيعة ، و عمل الرفع المعماري لتلك العمائر موضوع الدراسة ، كذلك الإطلاع على الكتب و شراء ما توافر منها ، حيث تم الإطلاع على

المصادر و المراجع المتوافرة في المكتبات البوسنوية خاصة مكتبة غازي خسرو بك ،
و مكتبة معهد الإستشراق ، و مكتبة المعهد البوشناقى .

صعوبات الدراسة :-

واجهت الباحثة الكثير من الصعوبات و الإشكاليات أثناء عملية إجراء البحث ، و
كان من تلك الصعوبات :

- صعوبة الحصول على التأشيرة الخاصة بالسفر إلى جمهورية البوسنة و
الهرسك ، حيث أن الدراسة تتطلب السفر لتلك البلد و الإقامة بها للقيام
بالزيارات الميدانية و الرفع المعماري للعمائر موضوع الدراسة .
- صعوبة الحصول علي التصاريح الخاصة بالتصوير الفوتوغرافي و
عملية الرفع المعماري للعمائر موضوع الدراسة .
- ندرة المراجع العربية التي تقوم بدراسة العمائر العثمانية الواقعة في
منطقة البلقان ، و تحديداً في منطقة البوسنة و الهرسك .
- صعوبة الإطلاع على الكتب و المراجع المكتوبة باللغة البوسنوية
المتوافرة في المكتبات البوسنوية ، فضلا عن عدم توافر المترجمين
المتخصصين لترجمة تلك المراجع إلي العربية أو الإنجليزية .
- من الصعوبات أيضا عقد المقارنات بين عمائر غازي خسرو بك ذات
الوظائف و التخطيطات المختلفة و بين مثيلاتها التي ترجع للعصر
العثماني في مناطق مختلفة ، سواء كان داخل تركيا أو خارجها .