

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صَلَّى
الْعِظِيمُ

الشكر والتقدير

الحمد لله عز وجل الذي ساندني في كتابة هذه الدراسة وأعانني في ظهورها على هذه الصورة .

وأقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان والعرفان بالجميل إلى أستاذي الفاضل الدكتور / مجدي عبد الحميد السرسى . الذي تفضل بالإشراف على هذه الدراسة، واشكره على ما قدمه لي من توجيهات وإرشادات ورعاية كان لها الأثر البالغ في توجيهي لإخراج هذه الرسالة آخذاً بيدي خطوة بخطوة، فلم يبخل بتوجيهاته العلمية ونصائحه القيمة طوال فترة إعداد الرسالة، علاوة على رحابة صدره مما أسهم في إنجاز الرسالة، أستاذي لك كل الاحترام والتقدير متمنية من الله لكم مزيداً من الصحة والعطاء العلمي والعمر المديد .

كما أتقدم بخالص شكري وعظيم تقديري واحترامي إلى الأب الفاضل الدكتور / مفتاح علي د خليل الذي لم يبخل على بتوجيهاته وإرشاداته ورعايته، فلقد كان لهذه التوجيهات أثرها البالغ في إخراج هذه الرسالة، بالإضافة إلى تشجيعه المستمر.

و أتقدم بفائق شكري واحترامي إلى الدكتورة ليلي حسن الأفندي، والدكتور الفاضل إبراهيم على غانم على تفضلهما بمناقشة هذه الرسالة بكل ترحاب.

كذلك أود أن أتقدم بالشكر إلى السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا بكلية البنات لما قدموه من مساعدات كانت عوناً وحافزاً.

ولا يفوتني أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى أمي الغالية التي وهبتني دعاءها وعونها و إلى إخواني و أخواتي الأعزاء وكذلك زوجي وأسرتي الصغيرة لما تحملوه معي من جهد وعناء أثناء فترة إعداد الدراسة جزأهم الله جميعاً عني خير جزاء .

وأخيراً يسعدني أن أقدم شكري لكل من ساعدني على إخراج هذه الرسالة من المسؤولين في وزارة السياحة وفي المصارف والفنادق، و المواطنين وأصحاب بيوت الحفر والمحلات التجارية في منطقة الدراسة، وجميع العاملين بالمكتبات الليبية والمصرية المختلفة.

الطالبة

فهرس المحتويات

1	
10	<p>الفصل الأول</p> <p>المقومات الجغرافية</p>
12	:
12	1
15	2
20	3
23	4
33	5
39	6
39	
40	
43	() :
43	
43	
48	
48	

54	
62	
67	الفصل الثاني المقومات التاريخية والحضارية بالمنطقة
68	
70	:
84	:
88	:
94	() :
101	:
101	
113	
116	الفصل الثالث الحركة السياحية وتطورها في منطقة الدراسة
117	
118	
120	
124	
124	
129	
129	
130	
136	
136	
137	

139	
157	
159	
161	
162	الفصل الرابع الخدمات والتسهيلات السياحية بمنطقة الدراسة.
163	
164	:
164	
177	
178	
184	
186	
186	" "
190	
191	
193	
193	:
193	
193	
194	
195	
197	
197	
198	

203	<p>الفصل الخامس</p> <p>التخطيط السياحي ومستقبل التنمية السياحية في منطقة الدراسة</p>
204	
209	
212	
213	
216	
218	
223	
226	
232	
233	
235	
239	
239	:
253	:
254	
260	

فهرس الجداول

13	.	1
16		2
19		3
24	1971 2008 .	4
26	1971 2008 .	5
26	1971 2008 .	6
29	1978 2008	7
30	1978 2008 .	8
31	المتوسطات الشهرية لسرعة الرياح بالعقدة / ساعة في منطقة الدراسة للفترة 2009-1985	9
43	1964 2006 .	10
45	2006 1973	11
47	2006 1973 .	12
49	1984	13
50	1995	14
52	2006 .	15
55	2006 .	16
57	84 (15)	17

58	(15) 1995	18
59	. 2006 ()	19
60		20
61		21
63	2006	22
65	. 2006 1954	23
72		24
85		25
121		26
123		27
126	2004 2013	28
127	(2006 1999)	29
132	2004 2007	30
165		31
169		32
170	2007 2009	33
172		34
173	2007-2004	35
175		36
176	2009 2005	37

190	2012.	38
197		39
198		40
198		41
200		42
200		43
201		44
202		45
227	.	46
227	.	47
228	.	48
229	.	49

فهرس الأشكال

11	.	1
14		2
18		3
19		4
22	.	5
35	2008 1971	6
27	. 2008 1971	7
30	2008 1978	8
32	1985 / 2009	9
35	.	10
38		11
44	.2006 - 1964	12
46	.2006 1973	13
47	.2006 1973	14
49	.1984	15
51	.1995	16
53	2006.	17
56	2006	18
61		19

64	2006	20
66	.2006 1954	21
71	.	22
83	.	23
86		24
93	.	25
95	.	26
104	.	27
122		28
123	.	29
127	2004 2013	30
134	-2004 2007	31
143		32
155	.	33
167	.	34
181	.	35
185		36
187		37
189		38
199		39
207	()	40
229	.	41
230		42

فهرس الصور

16	.	1
21	.	2
28	.1981	3
40	.	4
73	.	5
74	.	6
75	.	7
76	.	8
78	.	9
79	.	10
80	.	11
81	.	12
87	.	13
87	.	14
89		15
90	.	16
90	.	17
91		18
92	.	19
97		20
98		21
99		22

100		23
107		24
208		25
110		26
112	.	27
114		28
130		29
149		30
152		31
153		32
168		33
141		34
174		35
178		36
182		37
183		38
192		39
192		40
196		41
196		42
221		43

مقدمة:

(1)

()

(1) حسين كافي ، رؤية عصرية للتنمية السياحية ، النهضة المصرية ، القاهرة ، 1987 ، ص 37 .

أهمية الدراسة

:

-1

-2

-3

-4

أسباب اختيار الموضوع:

-1

-2

-3

-4

أهداف الدراسة:

:

-1

-2

-3