



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم الجغرافيا

الأخطار الجيومورفولوجية

بالسهل

٣٢٩٩ ص

الساحلي شمالي شبه جزيرة سيناء

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير من قسم الجغرافيا

إعداد الطالب

طاهر عبد الرحيم إبراهيم السباعي

إشراف

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

محمد صبرى محسوب سليم
أستاذ الجغرافيا الطبيعية
وكيل كلية الآداب - جامعة القاهرة

صلاح عبد الجابر عيسى
أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية الآداب - جامعة المنوفية

دكتور

إيملى محمد حلمى حمادة
أستاذ مساعد الجغرافيا الطبيعية
كلية الآداب - جامعة المنوفية

٢٠٠٦ م

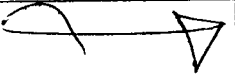


جامعة المنوفية
كلية الآداب
القسم الجغرافيا

عنوان الرسالة
الأخطار الجيومورفولوجية بالسهل الساحلى
شمالى شبه جزيرة سيناء

مقدمة من الطالب
طاهر عبد الرحيم ابراهيم السباعى

اشراف

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د /صلاح عبد الجابر عيسى	أستاذ الجغرافيا البشرية-كلية الآداب جامعة المنوفية	
	أ.د/محمد صبري محسوب سليم	أستاذ الجغرافيا الطبيعية ووكيل كلية الآداب جامعة القاهرة	
	د ايملى محمد حلمى حمادة	أستاذ مساعد الجغرافيا الطبيعية كلية الآداب جامعة المنوفية	

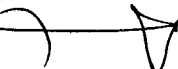
قسم الجغرافيا

رسالة الماجستير

شمالی شبه جزیرہ سیناء

طاهر عبد الرحيم ابراهيم السباعي

لجنة الحكم والمناقشة

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د. /صلاح عبد الجابر عيسى	أستاذ الجغرافيا البشرية-كلية الآداب جامعة المنوفية	
	أ.د./محمد صبري محسوب سليم	أستاذ الجغرافيا الطبيعية ووكيل كلية الآداب جامعة القاهرة	
	د/ عبدالله علام عبده علام	أستاذ مساعد الجغرافيا الطبيعية كلية الآداب جامعة طنطا	
	د/على مصطفى كامل مرغنى	أستاذ مساعد الجغرافيا الطبيعية كلية الآداب جامعة بنها	

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد الخلق أجمعين..... شكراً لله على نعمائه، وحمداً على توفيقه، الحمد لله الذي وفقنا فيما هدانا إليه من علم.

باديء ذي بدء أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذي الجليل

الأستاذ الدكتور / صلاح عبد الجابر عيسى

على تفضله بالإشراف على البحث، والذي لم يدخر وسعاً في تقديم التوجيهات والإرشادات القيمة للطالب ومساعدته ومؤازرته إلى أن خرج هذا العمل إلى حيز الوجود، جزاه الله عن الطالب خير الجزاء، كما سهل للطالب الكثير من المشكلات التي واجهته، و توجيهاته الدائمة وحرصه الشديد على مصلحة الطالب، كما أمدّه بما يريد من مراجع و خرائط من معمل قسم الجغرافيا بالكلية.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذي الجليل

الأستاذ الدكتور / محمد صبري محسوب سليم

على تفضله بالإشراف على البحث، وما بذله من جهد خلال مراحل الدراسة المختلفة، وتوجيهاته السديدة، والذي لم يبخل بوقته الثمين، وعلمه الوفير في تقديم الملاحظات الدقيقة والقيمة للطالب لإنجاز البحث فحسب بذلك نعم المثل للمعلم المرشد، إضافة إلى توفير المراجع المفيدة للطالب في إعداد الرسالة من مكتبته الخاصة، والسماح للطالب بمرافقته في رحلات علمية عديدة أفادتني كثيراً في إعداد البحث.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذي الجليل

أستاذ مساعد الجغرافيا الطبيعية / إيملي محمد حلمي حمادة

على موافقتها على الإشراف و تعاونها مع الطالب.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذي الجليل

الأستاذ الدكتور / فتحي محمد مصيلحي

حيث سهل للطالب الكثير من المشكلات التي واجهته، و أمدّه بما يريد من معمل قسم الجغرافيا بالكلية و من مكتبته الخاصة.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذى الجليل

الأستاذ الدكتور / صابر أمين دسوقي

على مساعدته للطلاب فى جميع مراحل البحث وعلى استشارته العلمية.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذى الجليل

الأستاذ الدكتور / ممدوح التهامى عقل

على مساعدته للطلاب فى جميع مراحل البحث وعلى استشارته العلمية، والسماح للطلاب بمرافقته فى رحلات علمية عديدة أفادت كثيرا فى اعداد البحث.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذى الجليل

الأستاذ الدكتور / عبدالله علام عبده علام

على مساعدته للطلاب فى جميع مراحل البحث وعلى استشارته العلمية، وتقديم المراجع العلمية والرسائل من مكتبته الخاصة.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذى الجليل

الأستاذ الدكتور / على مصطفى كامل

على مساعدته للطلاب فى جميع مراحل البحث وعلى استشارته العلمية، وإمداده بالمراجع العلمية والرسائل من مكتبته الخاصة.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى الأستاذ الجليل

الأستاذ الدكتور / إبراهيم غانم

على ما قدمه لى من توجيهات، وأبحاث ومراجع تفيد البحث.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى الأستاذ الجليل

الأستاذ الدكتور / محمد زكى السديمى

على ما قدمه للطلاب من أدوات العمل الميدانى، من معمل قسم الجغرافيا بكلية الآداب جامعة طنطا.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذي الجليل

الدكتور / وهبة حامد شلبي

على تعاونيه الكامل مع الطالب، ومرافقته في العمل الميداني. وإخلاصه الكامل في تقديم المشورة الصادقة للطالب. فجزاه الله خير الجزاء.

كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الفاضل / أحمد محمد أحمد الجنائني على مرافقته لي في العمل الميداني، وتحمله مخاطر العمل الميداني في سبيل إنجاز البحث، فله مني كل الشكر والتقدير، وجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى أساتذتي بكلية الآداب جامعة المنوفية.

و أخيراً أتقدم بالشكر والعرفان لجميع أفراد أسرتي خصوصاً والدي الكريمين على ما بذلوه معي و ما تحملوه من مشقة و عناء لإعداد هذا العمل.

و الله ولي التوفيق ،،،

الفهارس

فهرس المحتويات

فهرس الجداول

فهرس الأشكال

فهرس الصور

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحات
فهرس المحتويات	أ- ح
فهرس الجداول	ط - ل
فهرس الأشكال	م - ف
فهرس الصور	ص - ت
المقدمة	ث- زز
الفصل الأول - الخصائص الطبيعية و البشرية.	٧٤ - ١
أولاً : الخصائص الجيولوجية	٢
١- التكوينات الجيولوجية السطحية	٢
٢- البنية الجيولوجية	٩
ثانياً: الخصائص المناخية:	٣٠-١٣
١- الرياح.	١٣
٢- الأمطار.	١٩
٣- الحرارة.	٢٢
٤- الرطوبة.	٢٦
٥- التبخر.	٢٨
ثالثاً الخصائص الجيومورفولوجية:	٥٠-٣١
أ - السمات العامة للسطح	٣١

٣١

١- الارتفاعات

٣٣

٢- التضرس المحلي

٣٥

٣- الانحدارات.

٤٦

٤- القطاعات التضاريسية.

٤١

ب - الوحدات الجيومورفولوجية خصائصها و ملامحها الرئيسة:

٤١

١- خط الشاطئ.

٤٣

٢- السهل الساحلي المنخفض.

٤٨

٣- السهل الساحلي المرتفع.

٥٤-٥١

رابعاً: المياه الجوفية:

٥٨-٥٤

خامساً: التربة:

٥٩-٥٨

سادساً: النبات الطبيعي:

٧٤-٦٠

سابعاً: الخصائص البشرية:

٦٠

١ - السكان.

٦١

٢- الحالة التعليمية.

٦٣

٣- الأنشطة الاقتصادية.

٦٦

٤- العمران.

٦٧

٥ - شبكة النقل.

٦٨

٦- الزراعة.

٦٩

٧- الرعى.