بسم الله الرحمن الرحيم

شبكة المعلومـــــات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

﴿ قـــسـم ﴾

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون آية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصـــل

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنيا
كليـــــة الآداب
قسـم علـم النفـس

****

الكثافة العددية وعلاقتها بالميل للعدوان لدى الأطفال

رسالة مقدمة من الطالبة

هدى أحمد الضوى

لنيل درجة الماجستير في الآداب في علم النفس

إشـــــراف

أستاذ دكتور/ **قدرى محمود حفنى**

أستاذ علم النفس

بجامعة عين شمس

B9.12

١٩٩٤

إهـــــداء

إلـــى

أمـــى

وأبـــى

واخـــوتى

شكر وتقدير

****

بادئ ذى بدء لابد من الإعتراف بالفضل لذويه ، فبدونهم ما كان لهذه الرساله أن تخرج فى صورتها الحاليه .

فأتقدم بكامل الشكر والتقدير والعرفان إلى **الأستاذ العالم الفاضل/ قدرى محمود حفنى** لقبوله الإشراف على هذه الرساله فقد كان ومازال وسوف يظل نموذجاً لعطاء العالم الذى لا يبخل بجهده أو علمه على كل طارق باب .

كما أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان **للأستاذ العالم الفاضل/ معوى عبد الحميد حنوره** الذى أتشرف بأننى تتلمذت على يديه فى أولى مراحل دراستى العليا ، فتعلمت منه الكثير والكثير ، بالإضافة إلى انه صاحب الفضل الأول فى إختيار موضوع الرسالة فى جانب جديد على دراسات علم النفس .

كما أتقدم بعظيم شكرى وتقديرى وإمتنانى إلى **أستاذى الفاضل/ محمد سمير عبد الفتاح** لما بذله معى من جهد خارق حتى خرجت هذه الرسالة الى النور ، ولا أنسى ما حييت فضله ورعايته لى جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى الى **الأستاذ الفاضل/ فتحى مصطفى الشرقاوى** ، فقد أستفدت كثيراً من مناقشاته معى ولا أنسى توجيهاته العلميه وملاحظاته القيمه التى ساهمت كثيراً فى إعداد البحث والباحثه .

كما أتقدم بالشكر والتقدير لأساتذتى بكلية الآداب على كل ما قدموه لى من مساعده وأخص بالشكر **دكتور/ محمد شلبى** لما بذله معى من جهد مخلص خاصه فى بداية هذه الرسالة ، وكان لمساعدته الفضل فى وضع قدمى على أول الطريق وبلوره موضوع الدراسة .

كما لا يفوتنى أن أشكر دكتور/ **محمد إبراهيم الدسوقى** ، والأخت **وفاء مسعود** المدرس المساعد بقسم علم النفس حيث أدين لهما بالفضل فى الكثير من المواقف التى إحتاجت إلى مناقشه وحوار .

وإلى كل أسرة علم النفس بكلية الاداب جامعة المنيا فقد كانوا دائمى الحث والتشجيع لىّ من اجل إتمام هذا العمل .

وفي غمرة إحساسى بالشكر والعرفان لكل من ساهم فى إعداد هذه الرساله لا أنسى أساتذتى الذين تتلمذت على يديهم وكان لهم الفضل الكبير على طيلة سنوات الدراسة وإلى الان، فلا أنسى **استاذتى الفاضله عفاف عويس** الأستاذ المساعد بكلية رياض الأطفال فقد كانت لىّ نعم الأستاذه والصديقة وكان لتشجيعها الدائم أثره الكبير فى دفعى إلى الأمام .

كما لا أنسى أن أتوجه بشكرى وتقديرى إلى **الأستاذ الدكتور/ حسن على حسن** وإن كنت حرمت من عطائه بسبب تواجده خارج البلاد إلا أننى تعلمت من فيض علمه و جم أخلاقه خلال فترة دراستى الجامعية.

ولا ينسينى شكرى لأساتذتى فى علم النفس أن اشكر **أستاذى الفاضل أحمد الجزار** أستاذ الفلسفة ، فقد كان ومازال الباب الذى أطرقه كلما ضاقت بى السبل .

ولا يفوتنى فى النهايه أن أشكر أسرتى الجميله التى مهدت لى كل السبل لأمضى فى دراستى ، فإلى هذه الأسرة أقدم ثمرة جهدى .

ولله الفضل من قبل ومن بعد .....

فهرس المحتويات

****

الموضوع	رقم الصفحة
شكر وتقدير	أ
الفصل الأول :	
* مشكلة الدراسة	
- المقدمة	١
- تحديد مشكلة الدراسة	٤
- أهمية ومبررات إختيارها	٥
- أهداف الدراسة	٧
* مفاهيم الدراسة	٨
- الكثافة	٨
- الإزدحام	١١
- الحيز الشخصى	١٣
- الميل	١٦
- العدوان	١٧

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثانى	
*** الإطار النظـــرى للدراســـة**	
- سيكولوجيـــه الكثافة والعدوان	٢٤
- النظريات المفسره للعدوان:	٢٧
• تفســـير نظريـــة الغـــرائز	٢٨
• التفســـير الفسيـــولوجـــى	٣٠
• التفسير الإجتماعى الإثنريولوجى	٣٢
• تفســير نظـــريـات التعلـــم	٣٤
• تفسير نظرية أو فرضية الإحباط	٣٦
• تفســير نظريـــة السمـــات	٤٠
- الكثـــافـــة والعـــدوان	٤١
- العوامل المؤثرة فى رد الفعل تجاه الكثافة:	٤٤
• العوامل الإجتماعية غير المباشرة	٤٤
• العوامل الماديـــة غير المباشرة	٤٦
• العوامل الإقتصادية	٤٧
• الفروق الفردية	٤٨
• نوع الكثافـــة	٤٩
- نظرة نقدية عامة لسيكولوجية الكثافة والعدوان	٥١
الفصل الثالث	
*** الدراسات السابقة**	٥٢
- تعليق عام على الدراسات السابقة	٨٦
- فـروض الـدراسـة	٨٩

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الرابع	
*** المنهج والإجراءات**	
- أولا العينـــة	٩٠
- ثانيا الأدوات	٩٥
• الملاحظـــــة	٩٥
• مقياس السلوك العدوانى	٩٩
• إختبار اليد الإسقاطـــى	١٠٦
• إستمارة تحديد المستـــوى الإجتماعى الإقتصادى	١١١
- إجراءات التطبيق والصعوبات التى واجهت الباحثة	١١٣
- معالجة البيانات إحصائياً	١١٤
الفصل الخامس	
*** عرض النتائج**	١١٥
الفصل السادس	
*** مناقشة النتائج**	١٥١
- توصيات الدراسة	١٧٠
- مقترحات الدراسة	١٧١
المراجـــع	١٧٢
الملاحـــق	١٨٣

الفصـــــل الأول

مشـــكلة الدراســـة

مقدمـــه:

مع تزايد الأهتمام بضروره الحفاظ على البيئة بدأ كثير من الباحثين فى البحث عن طريقة لتغيير أسلوبنا أو ممارستنا المدمرة فى تفاعلنا مع البيئة . [٥ ، ٧٠].

فقد أحدث الانسان فى العقود القليله الماضيه تغيرات ملحوظـة فـى ميزان الطبيعـة وذلـك بفضل قدرته على تغيير بيئته ، وكانت النتيجه هى تعريض مختلـف الكائنـات الحيـه وفـى مقدمتهـا الانسان نفسه للخطر خاصه أن الانسان باستعداداته المختلفه يعيش فى اطار بيئـى ويتبـادل كلاهمـا [الشخص والاطار البيئى] التأثير والتأثر المتبادل [٢٠ : ٢٠٨].

فمن أهم خصـائص العـالم الـذى نعيش فيـه الآن الأعـداد الضخمـه مـن الرجـال والنسـاء والأطفال الذين يسكنون الكره الارضيـة ، ويعيشون فـى جماعـات ويسـتهلكون المـوارد وينتجـون أنفسهم بأعداد متزايده ، بحيث أصبح نموهـم اليـوم يتسـم بنسبة مقلقـة للغايـة تهـدد حيـاه البشـريه وحضارتها (٩ :١٥ ، ١٦) .

وأصبحت مشكلة تضخم السكان والإزدياد الكبير فـى عددهـم مـن أهـم المشـكلات العالميـه ويطلق عليها بعض الكتاب تعبير القنبله السكانيه أو القنبله البشرية للدلاله على خطورتها وحدتها ، فتضخم السـكان لايعنـى مجرد زيـادة عددهـم وانمـا زيـادة هـذا العـدد بالنسـبه لمـوارد الحيـاه المتـاحه (٤٢:).

وإذا نظرنا الى زياده السكان فى العالم أجمع نجد أن تعداد السكان ينمو بسرعة برغـم أن الكره الارضية التى تعيش عليها ثابته الحجم . ولايمكن أن تكبر عمـا هـى عليـه بل إنـه كلمـا زاد إزدحام السكان على سطح الأرض بدا هذا السطح وكأنه يتضاءل بأستمرار . [٣٩: ١٨].

ونظرة الى الإحصائيات تعرفنا حجم الكارثه التـى نحـن مقبلـون عليهـا ، فقديمـا أسـتغرقت البشريه (٥ر٤)مليون سنه كى يبلغ عدد سكانها بليون نسمه عام (١٨٣٠) وهذا العدد تضاعف فـى المائه عام التاليه وفى عام (١٩٦٠) وصل الى ثلاثه بلايين نسمه ، وبحلـول عـام (١٩٧٥) وصـل

الى أربعة بلايين ، ومن المنتظر أن يتضاعف هذا العدد خلال السنوات القليله القادمه ، وبالتالى اذا إستمرت الممارسات التوالديه التناسليه الحاليه فسيكون هناك شخص لكل قدم مربع فى خلال السنه قرون القادمه ، وخاصه إننا إكتسبنا القدره التكنولوجيه فى محاولة ابطال والغاء القيود الطبيعية على سلوكنا التناسلى من خلال تحسن خدمات الرعايه الطبيه وسيكون صعب على الانسان أن يعيش فى عالم يتزايد سكانه ، كما أن ذلك لن يكون مرغوبا فيه ،[٨٧ : ٦٤ ،٦٥].

وقد وضع " ليليان ،ب، فراتكل " تساؤل تحت عنوان تصور . رصد فيه جوانب المشكله فقال : إذا كنت من سكان الضواحى فتصور إنك قد إستيقظت فى الصباح وأطللت من النافذة وبدلا من أن ترى الأشجار والأزهار رأيت منازل عديده متلاصقة ، وان الحدائق والساحات قد اختفت وحلت المبانى محلها ، كل شيء حولك قد ازدحم حتى لكانك تستطيع ان تمد يدك من الشباك فتلمس منزل جارك.

أما اذا كنت من سكان وسط المدينه فتصور ان الشارع الذى تطل عليه نافذتك قد ازداد ازدحامه بالسيارات والعربات عما كان عليه وان المرور لايكاد يتحرك وغازات عادم السيارات تكاد تدمع عينيك ، وان عدد سكان مدينتك قد زاد حتى اختفت المتنزهات واقيمت عليها عمارات عاليه .

تصور أنك وجدت ذات صباح وانت فى طريقك الى المدرسه ان "الطور" قد غص بالأطفال على طول الشارع وانه مزدحم لدرجه تمنعك من الجرى .

تصور ان فصلك فى المدرسه قد تكدس بمايزيد على مائه طفل وانه لم تعد هناك مقاعد تسعهم جميعا وان على بعضهم ان يشارك البعض الاخر فى مكانه .

وينهى الكاتب تصوره بهذه العبارة "من الطبيعى إنك لاتتمنى مثل هذه الحاله التى ستحرمك من الراحه ولكن الواقع ان البداية قدحدثت بالفعل" [٣٩ : ١١ ، ١٣] .

وترى الباحثه ان هذا التصور قد وضع منذ سنة ١٩٧٢والآن بعد مرور (٢٢سنه) لم يعد مجرد تصور بل واقعا حيا فالى أين نحن سائرون ، ومن ثم كان لابد من الإهتمام ببحث هذه الظاهرة وتداعياتها على كافه الاصعده والمستويات .