



**Institute Of Educational Studies  
Department of Curricula and Instruction**

**Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in  
Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking  
Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi  
Arabia in Light of Quality Standards**

**A Thesis Submitted for Ph.D  
In Education Curricula and Methods of Teaching Science**

**Prepared by  
Fahed Ben Abdullah Alesa**

**Supervised by:**

**Prof. Dr. Hussein Bahir Mahmoud**  
Professor of Instructional Technology  
Institute of Educational Studies  
Cairo University

**Dr. Wafaa Mostafa Kafafi**  
Associate professor of Curricula &  
Teaching Methods  
Institute Of Educational Studies  
Cairo University

**Dr. Khaled Mohammed  
Al Rasheedy**  
Lecturer of Curricula and Teaching  
Methods  
Instituted of Educational Studies  
Cairo University

2010





جامعة القاهرة  
معهد الدراسات التربوية  
قسم المناهج وطرق التدريس

**فاعلية منهج مقترح للعلوم في تنمية  
المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي  
لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية  
بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة**

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية  
تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد الباحث

**نهد عبد الله محمد العيسى**

إشراف

**أ.د. حسين بشير محمود**

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم  
معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

**د. خالد محمد الرشيدى**

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

**د. وفاء مصطفى كفافي**

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

١٤٣١ هـ / ٢٠١٠ م

## **تشكيل لجنة المناقشة والحكم**

**على رسالة الدكتوراه في التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس**

**للطالب / فهد عبد الله محمد العيسى**

**عنوان الرسالة :** " فاعلية منهج مقترح للعلوم في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة ."

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :

**مشرفاً ورئيساً**

**أ.د. حسين بشير محمود**

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم بالمعهد

**عضوأ**

**أ.د. علي محي الدين راشد**

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان

**عضوأ**

**أ.د. نعيمة حسن**

أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمركز القومي لامتحانات

**مشرفاً**

**د. وفاء مصطفى كفافي**

**وعضواً**

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد



## استماراة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

الكلية/المعهد: معهد الدراسات التربوية

قسم المناهج وطرق التدريس

دكتوراه

ماجستير

**١-الدرجة العلمية:****٢-بيانات الرسالة :**

عنوان الرسالة باللغة العربية :

" فاعلية منهج مقترن للعلوم في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة ".

**• عنوان الرسالة باللغة الانجليزية:**

" Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi Arabia in Light of Quality Standards ".

**• التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس العلوم****• تاريخ المناقشة: ٢٠١٠/٢/٢٣****٣-بيانات الطالب:**

الجنسية : سعودي

الجنس : ذكر

الاسم: فهد عبد الله محمد العيسى

العنوان :

محمول : ٠١٤٧٧١٦٣٣٣

رقم التليفون:

الفاكس: البريد الإلكتروني:

جهة العمل: المملكة العربية السعودية - الرياض -

**٤-المشرفون على الرسالة :**

الاسم	القسم	الكلية	الجامعة
١- أ.د. حسين بشير محمود	تكنولوجيا	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٢- د. وفاء مصطفى كفافي	مناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٣- د. خالد حسن الرشيد	مناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة

## ٥- مستخلص الرسالة :

### ٥-١ باللغة العربية:

تجمع الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم على أن قدرة التلاميذ على اكتشاف الحقائق العلمية وتكوين وتنمية المفاهيم والمبادئ العلمية بأنفسهم، يعد من الأهداف الرئيسية في تدريس العلوم، وذلك من خلال التأكيد على أهمية دور عمليات العلم ومهارات التفكير الاستقصائي، واعتبار تتميّتها هدفاً رئيسياً لتدريس العلوم بالمرحلة الابتدائية، وتكتسب المرحلة الابتدائية أهمية خاصة باعتبارها القاعدة العريضة التي تزود التلاميذ بالحد الأدنى من أساسيات المعرفة؛ فالمهارات العملية والاتجاهات والقيم وغيرها من الخبرات التي تسمح له بمواصلة تعليمه بالمراحل التعليمية التالية، مع إعداده لقيام بدوره في المجتمع.

### أهداف البحث:

تحدد أهداف البحث فيما يلي:

١. بناء مستويات معيارية لمحنوى مناهج العلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، في ضوء معايير الجودة.
٢. وضع منهج مقترح للعلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، في ضوء معايير الجودة.

### منهج البحث:

اعتمد البحث الحالي على استخدام كل من المنهجين: المنهج الوصفي التحليلي في إعداد المعايير، وفي بناء الوحدة المقترحة، ودليل المعلم، ومعالجة الإطار النظري للدراسة، والمنهج شبه التجريبي في قياس فاعلية المنهج المقترح للعلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية، في ضوء معايير الجودة في تنمية المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الاستقصائي لدى التلاميذ.

### عنوان البحث:

يقتصر البحث على تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية

### الكلمات الدالة :

- فاعلية منهج مقترح للعلوم.
- تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي.
- تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- المملكة العربية السعودية
- في ضوء معايير الجودة.



٢-٥ باللغة الأجنبية:

## **Summary:**

The Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi Arabia in Light of Quality Standards. The problem of the present research is exemplified in Science Curricula weakness in achieving quality standards in sciences teaching outcomes. This problem appears in previous science curriculum studies in Kingdom of Saudi Arabia(KSA). These studies pinpointed the low level of acquiring inquiry thinking skills which may result from neglecting teaching the international standard in designing science curricula.

## **Keywords:**

- Effectiveness of a Suggested Science Curriculum.
- Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills.
- Primary School Pupils.
- Kingdom of Saudi Arabia.
- In Light of Quality Standards.



## ٦ - أهم النتائج التطبيقية التي تم التوصل إليها:

توصل البحث إلى بناء معايير لمحنوى منهج العلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، ووضع منهج مقترن للعلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، في ضوء معايير الجودة، وتحقق فروض الدراسة وفاعلية المنهج المقترن ممثلاً في الوحدة الدراسية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى التلاميذ.

- محدودية مراعاة المحتوى للظروف البيئية والمجتمعية.
- عدم كفاية الأنشطة والتدريبات التي تساهم في التجريب، وممارسة الاستقصاء العلمي للتلاميد.
- محدودية التكامل بين المفاهيم العلمية لمراحل التعليم المتتالية.
- قلة الاهتمام بالمستويات العليا من الأهداف، وضعف المستوى العلمي، مع قلة مراعاة الفروق الفردية وخصائص التلاميذ.

**٧- ما هي الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث:**

- ١/٧ وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية.  
 ٢/٧  
 ٣/٧

**٨- هل توجد علاقة بـأحدى هذه الجهات:**

لا  نعم

في حالة نعم أذكر هذه الجهات:

- ١/٨  
 -٢/٨  
 -٣/٨

ما هي طبيعة العلاقة:

مشروع بحثي  
 تعاون أكاديمي

( ) (أذكر ما هي:) مشروع ممول من جهة ثالثة

( ) (تذكر العمل:) أخرى

**٩- هل تافق على التعاون مع جهات مستفيدة من خلال الجامعة؟:**

( ) (لماذا؟)  لا  
 √  
 نعم

√ (أ) لتطبيق البحث

√ (ب) لاستكمال البحث

(.....)  (ج) أخرى



١٠- هل تم نشر بحوث مستخرجة من الرسالة في مجلات أو مؤتمرات علمية؟:

لا

: نعم

-١/١٠

-٢/١٠

-٣/١٠

١١- هل سبق التقدم لتسجيل براءات اختراع؟:

لا

: نعم

-١/١١

-٢/١١

-٣/١١

١٢- هل تواافق على اعطاء البيانات المذكورة في هذه الاستماراة لجهات أخرى:

لا

نعم

توقيع المشرفين

-

توقيع الباحث

فهد عبد الله محمد العيسى

-

-

التاريخ:

وكيل المعهد للدراسات العليا والبحوث



صورة



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

الجنسية : سعودي

الاسم : فهد عبد الله محمد العيسى

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : دكتوراه

التخصص : مناهج وطرق تدريس العلوم

د. وفاء مصطفى كفافي

المشرفون : أ.د. حسين بشير محمود

د. خالد حسن الرشيد

عنوان الرسالة : "فاعالية منهج مقترح للعلوم في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة".

ملخص الرسالة :

يهدف البحث الحالي إلى بناء معايير لمحنوى مناهج العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، في ضوء معايير الجودة، ووضع منهج مقترح في ضوء هذه المعايير، وقياس فاعالية المنهج المقترن في تنمية المفاهيم العلمية، ومهارات التفكير الاستقصائي. وأظهرت النتائج تحقق فروض البحث في صالح المجموعة التجريبية، مما يعني فاعالية المنهج المقترن في تنمية المفاهيم العلمية، ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية.

الكلمات الدالة :

- فاعالية منهج مقترح للعلوم.
- تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي.
- تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- المملكة العربية السعودية
- في ضوء معايير الجودة.



Institute Of Educational Studies

**Photo**

**Name:** Fahed Ben Abdullah Ales

**Nationality:** Saudi

**Date and Place of birth:**

**Degree :** PhD

**Specialization:** Curriculum & Instruction of Art Education

**Supervisor (s):** Prof. Dr. Hussein Bashir Mahmoud

Dr. Wafaa Mustafa Kafafi      Dr. Khalid Hassan El-Rashidi

**Title of thesis:** Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi Arabia in Light of Quality Standards

**Summary:**

The Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi Arabia in Light of Quality Standards. The problem of the present research is exemplified in Science Curricula weakness in achieving quality standards in sciences teaching outcomes. This problem appears in previous science curriculum studies in Kingdom of Saudi Arabia(KSA). These studies pinpointed the low level of acquiring inquiry thinking skills which may result from neglecting teaching the international standard in designing science curricula.

**Keywords:**

- Effectiveness of a Suggested Science Curriculum.
- Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills.
- Primary School Pupils.
- Kingdom of Saudi Arabia.
- In Light of Quality Standards.



معهد الدراسات التربوية  
قسم المناهج وطرق التدريس

**فاعلية منهج مقترن للعلوم في تنمية المفاهيم العلمية  
ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية  
في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة**

بحث مقدم

لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية

تحصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد: فهد عبد الله محمد العيسى

## إشراف

د/ وفاء مصطفى كفافي

أ.د/ حسين بشير محمود

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

أستاذ المناهج وتقنيات التعليم غير المترافق

معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

د/ خالد حسن الرشيدى

مدرس المناهج وطرق التدريس

معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

١٤٣١ هـ الموافق ٢٠١٠ م

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والشكر له على جزيل كرمه ومنه وفضله، حمداً وشكراً يليقان بجلال وجهه وعظم سلطانه، على نعمه السابعة التي لا تعد ولا تحصى، فله الحمد في الأولى والآخرة.

الحمد لله والشكر له على توفيقه لي بإنهاء هذا البحث ، الذي أسؤال الله -سبحانه- أن يكون خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به من أطلع عليه .

ومن منطلق الاعتراف بالجميل، وإسناد الفضل لأهله، أخص بالشكر الجليل والإمتنان الدائم وعظيم التقدير؛ **الأستاذ الدكتور / حسين بشير محمود**، الذي شملني برعايته وتوجيهه ونصحه وغمرني بخلق الكريم وتواضعه، فأدين له -بعد الله- بكل حرف مفيد بهذا البحث، حيث كان لغزارة علمه، ورحابة صدره، وجدية الصادقة، وأسلوبه المتميز أفضل الأثر في إنجاز هذا البحث، فأسأل الله أن يحفظه ويتمتعه بالصحة والعافية والسعادة، وأن ينفع بعلمه، وأن يجزيه عنى خير الجزاء.

كما أخص بالشكر الجليل والعرفان الدائم **الدكتورة / وفاء مصطفى كفافي**، الأستاذة القديرة، والمربية الفاضلة، لإشرافها على هذا البحث، وما قدمته للباحث من نصح وتوجيه، وعلى ما بذلته من جهد في سبيل إنجاز هذا البحث، وإخراجه بهذه الصورة، فلها مني خالص الشكر والتقدير، وأسأل الله أن يحفظها ويتمتعها بموفور الصحة والسعادة، وأن يجزيها عنى خير الجزاء. كما أخص بالشكر **الدكتور / خالد حسن الرشيد**ي، الأستاذ الفاضل، لإشرافه على هذا البحث، وما قدمه للباحث من توجيهات، وما بذله من جهد لإنجاز هذا البحث فله الشكر والتقدير، وأسأل الله أن يمتعه بموفور الصحة والسعادة.

وأنقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذين القديرين والمربين الفاضلين اللذين شرفاني بقبول المناقشة والحكم علي هذا البحث، **الأستاذ الدكتور / على محي الدين راشد** أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة حلوان، والأستاذة **الدكتورة / نعيمة حسن** أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمركز القومي لامتحانات، وأسأل الله أن يمتعهما بموفور الصحة والسعادة، وأن يجزيهم عنى خير الجزاء على ما قدماه من ملحوظات.

ولا يفوتي أن أسجل خالص شكري وتقديري للسادة المحكمين لجميع متطلبات البحث، فلهم مني الدعاء بالتوفيق والسعادة في الدارين.

الباحث

## **مستخلص البحث**

هدف البحث الحالي إلى وضع منهج مقتراح في العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجودة، وقياس فعالية المنهج المقترن في تربية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي.

**ولتحقيق هدف البحث قام الباحث بإعداد الأدوات التالية:**

- قائمة معايير محتوى منهج العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية.
- وحدة دراسية للعلوم (كتاب التلميذ) لصف السادس الابتدائي.
- دليل المعلم لتدريس الوحدة المقترنة.
- اختبار المفاهيم العلمية (في مستويات: التذكر . الفهم . التطبيق).
- اختبار مهارات التفكير الاستقصائي (في مهارات: التساؤل العلمي . الملاحظة العلمية الدقيقة - تصميم التجارب العلمية - تفسير البيانات - التواصل مع الآخرين .).

اختبرت عينة البحث من تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض، وتكونت من مجموعة تجريبية درست وحدة (الكهرباء والمغناطيسية) التي تم إعدادها من قبل الباحث، ومجموعة ضابطة درست الوحدة بالطريقة المعتادة، واستغرق تدريس الوحدة ثمانية أسابيع.

**وتم تطبيق الاختبارات قبلياً وبعدياً وأظهرت النتائج:**

تحقق فروض البحث في صالح المجموعة التجريبية، مما يعني فعالية المنهج المقترن في تربية المفاهيم العلمية المتضمنة بالوحدة، وتنمية مهارات التفكير الاستقصائي.

وقدم الباحث مجموعة من التوصيات والمقترنات بهدف الاستفادة من نتائج البحث، والأدوات المتعددة في مجالات تدريس العلوم بالمرحلة الابتدائية بما يفيد معلمي العلوم ومطوري المناهج الدراسية، مع مجموعة من المقترنات بإجراء بحوث ودراسات مستقبلية مماثلة، تتناول تطوير مناهج العلوم بالمراحل التعليمية المتتابعة، مع تجريب وحدات أخرى من المنهج المقترن.