



**Institute Of Educational Studies
Department of Curricula and Instruction**

**Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in
Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking
Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi
Arabia in Light of Quality Standards**

**A Thesis Submitted for Ph.D
In Education Curricula and Methods of Teaching Science**

**Prepared by
Fahed Ben Abdullah Alesa**

Supervised by:

Prof. Dr. Hussein Bahir Mahmoud
Professor of Instructional Technology
Institute of Educational Studies
Cairo University

Dr. Wafaa Mostafa Kafafi
Associate professor of Curricula &
Teaching Methods
Institute Of Educational Studies
Cairo University

**Dr. Khaled Mohammed
Al Rasheedy**
Lecturer of Curricula and Teaching
Methods
Instituted of Educational Studies
Cairo University

2010



معهد الدراسات التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس

**فاعلية منهج مقترح للعلوم في تنمية
المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي
لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة**

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد الباحث

فهد عبد الله محمد العيسى

إشراف

أ.د. حسين بشير محمود

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم
معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

د. خالد محمد الرشيدى

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

د. وفاء مصطفى كفاى

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

٢٠١٠/١٤٣١هـ / ٢٠١٠م

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
علي رسالة الدكتوراة في التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

للطالب / فهد عبد الله محمد العيسى

عنوان الرسالة : " فاعلية منهج مقترح للعلوم في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة " .

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة على النحو التالي :

أ.د. حسين بشير محمود

مشرفاً ورئيساً

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم بالمعهد

أ.د. علي محي الدين راشد

عضواً

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان

أ.د. نعيمة حسن

عضواً

أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمركز القومي للامتحانات

د. وفاء مصطفى كفاي

مشرفاً

وعضواً

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد

استمارة معلومات الرسائل التي تمت مناقشتها

الكلية/المعهد: معهد الدراسات التربوية

قسم المناهج وطرق التدريس

√

دكتوراه

ماجستير

١-الدرجة العلمية:

٢-بيانات الرسالة :

عنوان الرسالة باللغة العربية :

" فاعلية منهج مقترح للعلوم في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة " .

• عنوان الرسالة باللغة الانجليزية:

" Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi Arabia in Light of Quality Standards " .

• التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس العلوم

• تاريخ المناقشة: ٢٠١٠/٢/٢٣

٣-بيانات الطالب:

الاسم: فهد عبد الله محمد العيسى

الجنس : ذكر

الجنسية : سعودي

العنوان :

محمول : ٠١٤٧٧١٦٣٣٣

رقم التليفون:

البريد الإلكتروني:

الفاكس:

جهة العمل: المملكة العربية السعودية - الرياض -

٤- المشرفون على الرسالة :

الاسم	القسم	الكلية	الجامعة
١- أ.د. حسين بشير محمود	تكنولوجيا	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٢- د. وفاء مصطفى كفاقي	مناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة
٣- د. خالد حسن الرشيدى	مناهج	معهد الدراسات التربوية	القاهرة

٥ - مستخلص الرسالة :

١-٥ باللغة العربية:

تجمع الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم على أن قدرة التلاميذ على اكتشاف الحقائق العلمية وتكوين وتنمية المفاهيم والمبادئ العلمية بأنفسهم، يعد من الأهداف الرئيسية في تدريس العلوم، وذلك من خلال التأكيد على أهمية دور عمليات العلم ومهارات التفكير الاستقصائي، واعتبار تنميتها هدفاً رئيسياً لتدريس العلوم بالمرحلة الابتدائية، وتكتسب المرحلة الابتدائية أهمية خاصة باعتبارها القاعدة العريضة التي تزود التلاميذ بالحد الأدنى من أساسيات المعرفة، فالمهارات العملية والاتجاهات والقيم وغيرها من الخبرات التي تسمح له بمواصلة تعليمه بالمراحل التعليمية التالية، مع إعداده للقيام بدوره في المجتمع.

أهداف البحث:

تحدد أهداف البحث فيما يلي:

١. بناء مستويات معيارية لمحتوى مناهج العلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، في ضوء معايير الجودة.
٢. وضع منهج مقترح للعلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، في ضوء معايير الجودة.

منهج البحث:

اعتمد البحث الحالي على استخدام كل من المنهجين: المنهج الوصفي التحليلي في إعداد المعايير، وفي بناء الوحدة المقترحة، ودليل المعلم، ومعالجة الإطار النظري للدراسة، والمنهج شبه التجريبي في قياس فاعلية المنهج المقترح للعلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية، في ضوء معايير الجودة في تنمية المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الاستقصائي لدى التلاميذ.

عينة البحث:

يقتصر البحث على تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية

الكلمات الدالة :

- فاعلية منهج مقترح للعلوم.
- تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي.
- تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- المملكة العربية السعودية
- في ضوء معايير الجودة.

٥-٢ باللغة الأجنبية:

Summary:

The Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi Arabia in Light of Quality Standards. The problem of the present research is exemplified in Science Curricula weakness in achieving quality standards in sciences teaching outcomes. This problem appears in previous science curriculum studies in Kingdom of Saudi Arabia(KSA). These studies pinpointed the low level of acquiring inquiry thinking skills which may result from neglecting teaching the international standard in designing science curricula.

Keywords:

- Effectiveness of a Suggested Science Curriculum.
- Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills.
- Primary School Pupils.
- Kingdom of Saudi Arabia.
- In Light of Quality Standards.

٦- أهم النتائج التطبيقية التي تم التوصل إليها:

توصل البحث إلى بناء معايير لمحتوى منهج العلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، ووضع منهج مقترح للعلوم في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، في ضوء معايير الجودة، وتحقيق فروض الدراسة وفاعلية المنهج المقترح ممثلاً في الوحدة الدراسية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى التلاميذ.

- محدودية مراعاة المحتوى للظروف البيئية والمجتمعية.
- عدم كفاية الأنشطة والتدريبات التي تساهم في التجريب، وممارسة الاستقصاء العلمي للتلاميذ.
- محدودية التكامل بين المفاهيم العلمية لمراحل التعليم المتتالية.
- قلة الاهتمام بالمستويات العليا من الأهداف، وضعف المستوى العلمي، مع قلة مراعاة الفروق الفردية وخصائص التلاميذ.

٧- ما هي الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث:

١/٧ وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية.

٢/٧

٣/٧

٨- هل توجد علاقة بإحدى هذه الجهات:
☒ لا

لا

☐ نعم

نعم

في حالة نعم أذكر هذه الجهات:

-١/٨

-٢/٨

-٣/٨

ما هي طبيعة العلاقة:

☐

مشروع بحثي

☐

تعاون أكاديمي

☐

مشروع ممول من جهة ثالثة

(أذكر ما هي:

(

☐

(تذكر العمل:

(

أخرى

٩- هل توافق على التعاون مع جهات مستفيدة من خلال الجامعة؟:

(لماذا؟)

☐ لا

☒ نعم

نعم

☒

(أ) لتطبيق البحث

☒

(ب) لاستكمال البحث

(.....)

☐

(ج) أخرى

١٠- هل تم نشر بحوث مستخرجة من الرسالة في مجلات أو مؤتمرات علمية؟:

لا ☐ نعم ☒

☐ نعم : ☐

-١/١٠

-٢/١٠

-٣/١٠

١١- هل سبق التقدم لتسجيل براءات اختراع؟

لا ☐ نعم ☒

☐ نعم : ☐

-١/١١

-٢/١١

-٣/١١

١٢- هل توافق على إعطاء البيانات المذكورة في هذه الاستمارة لجهات أخرى:

لا ☐ نعم ☒

توقيع المشرفين

توقيع الباحث

فهد عبد الله محمد العيسى

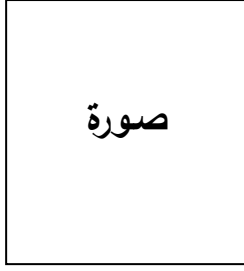
-

-

-

التاريخ:

وكيل المعهد للدراسات العليا والبحوث



معهد الدراسات التربوية

الجنسية : سعودي

الاسم : فهد عبد الله محمد العيسى

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : دكتوراة

التخصص : مناهج وطرق تدريس العلوم

د. وفاء مصطفى كفاقي

المشرفون : أ.د. حسين بشير محمود

د. خالد حسن الرشدي

عنوان الرسالة : " فاعلية منهج مقترح للعلوم في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة ".

ملخص الرسالة :

يهدف البحث الحالي إلى بناء معايير لمحتوى مناهج العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، في ضوء معايير الجودة، ووضع منهج مقترح في ضوء هذه المعايير، وقياس فاعلية المنهج المقترح في تنمية المفاهيم العلمية، ومهارات التفكير الاستقصائي. وأظهرت النتائج تحقق فروض البحث في صالح المجموعة التجريبية، مما يعني فاعلية المنهج المقترح في تنمية المفاهيم العلمية، ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية.

الكلمات الدالة :

- فاعلية منهج مقترح للعلوم.
- تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي.
- تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- المملكة العربية السعودية
- في ضوء معايير الجودة.



Institute Of Educational Studies

Photo

Name: Fahed Ben Abdullah Ales

Nationality: Saudi

Date and Place of birth:

Degree : PhD

Specialization: Curriculum & Instruction of Art Education

Supervisor (s): Prof. Dr. Hussein Bashir Mahmoud

Dr. Wafaa Mustafa Kafafi

Dr. Khalid Hassan El-Rashidi

Title of thesis: Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi Arabia in Light of Quality Standards

Summary:

The Effectiveness of a Suggested Science Curriculum in Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills among Primary School Pupils at Kingdom of Saudi Arabia in Light of Quality Standards. The problem of the present research is exemplified in Science Curricula weakness in achieving quality standards in sciences teaching outcomes. This problem appears in previous science curriculum studies in Kingdom of Saudi Arabia(KSA). These studies pinpointed the low level of acquiring inquiry thinking skills which may result from neglecting teaching the international standard in designing science curricula.

Keywords:

- Effectiveness of a Suggested Science Curriculum.
- Developing Scientific Concepts and Inquiry Thinking Skills.
- Primary School Pupils.
- Kingdom of Saudi Arabia.
- In Light of Quality Standards.



معهد الدراسات التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس

**فاعلية منهج مقترح للعلوم في تنمية المفاهيم العلمية
ومهارات التفكير الاستقصائي لدى تلاميذ الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية
في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة**

بحث مقدم
لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم
إعداد: فهد عبد الله محمد العيسى

إشراف

أ.د/ حسين بشير محمود	د/ وفاء مصطفى كفاقي
أستاذ المناهج وتكنولوجيا التعليم غير المتفرغ	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة	معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
د/ خالد حسن الرشيدى	
مدرس المناهج وطرق التدريس	
معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة	

١٤٣١ هـ الموافق ٢٠١٠ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والشكر له على جزيل كرمه ومنّه وفضله، حمداً وشكراً يليقان بجلال وجهه وعظيم سلطانه، على نعمه السابغة التي لا تعد ولا تحصى، فله الحمد في الأولى والآخرة.

الحمد لله والشكر له على توفيقه لي بإنهاء هذا البحث ، الذي أسأل الله -سبحانه- أن يكون خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به من أطلع عليه .

ومن منطلق الاعتراف بالجميل، وإسناد الفضل لأهله، أخص بالشكر الجزيل والإمتنان الدائم وعظيم التقدير؛ الأستاذ الدكتور/ حسين بشير محمود، الذي شملني برعايته وتوجيهه ونصحه وغمرني بخلقه الكريم وتواضعه، فأدين له -بعد الله- بكل حرف مفيد بهذا البحث، حيث كان لغزارة علمه، ورحابة صدره، وجديته الصادقة، وأسلوبه المتميز أفضل الأثر في إنجاز هذا البحث، فأسأل الله أن يحفظه ويمتعه بالصحة والعافية والسعادة، وأن ينفع بعلمه، وأن يجزيه عني خير الجزاء.

كما أخص بالشكر الجزيل والعرفان الدائم الدكتورة/ وفاء مصطفى كفاي، الأستاذة القديرة، والمربية الفاضلة، لإشرافها على هذا البحث، وما قدمته للباحث من نصح وتوجيه، وعلى ما بذلته من جهد في سبيل إنجاز هذا البحث، وإخراجه بهذه الصورة، فلها مني خالص الشكر والتقدير، وأسأل الله أن يحفظها ويمتّعها بموفور الصحة والسعادة، وأن يجزيها عني خير الجزاء.

كما أخص بالشكر الدكتور/ خالد حسن الرشدي، الأستاذ الفاضل، لإشرافه على هذا البحث، وما قدمه للباحث من توجيهات، وما بذله من جهد لإنجاز هذا البحث فله الشكر والتقدير، وأسأل الله أن يمتعه بموفور الصحة والسعادة.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذين القديرين والمربيين الفاضلين اللذين شرفاني بقبول المناقشة والحكم علي هذا البحث، الأستاذ الدكتور/ علي محي الدين راشد أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة حلوان، والأستاذة الدكتورة/ نعيمة حسن أستاذ المناهج وطرق التدريس بالمركز القومي للامتحانات، وأسأل الله أن يمتعهما بموفور الصحة والسعادة، وأن يجزيهما عني خير الجزاء على ما قدماه من ملحوظات.

ولا يفوتني أن أسجل خالص شكري وتقديري للسادة المحكمين لجميع متطلبات البحث، فلهم مني الدعاء بالتوفيق والسعادة في الدارين.

الباحث

مستخلص البحث

هدف البحث الحالي إلى وضع منهج مقترح في العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجودة، وقياس فعالية المنهج المقترح في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الاستقصائي.

ولتحقيق هدف البحث قام الباحث بإعداد الأدوات التالية:

- قائمة معايير محتوى منهج العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية.
- وحدة دراسية للعلوم (كتاب التلميذ) للصف السادس الابتدائي.
- دليل المعلم لتدريس الوحدة المقترحة.
- اختبار المفاهيم العلمية (في مستويات: التذكر . الفهم . التطبيق).
- اختبار مهارات التفكير الاستقصائي (في مهارات: التساؤل العلمي . الملاحظة العلمية الدقيقة - تصميم التجارب العلمية - تفسير البيانات - التواصل مع الآخرين).

اختيرت عينة البحث من تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض، وتكونت من مجموعة تجريبية درست وحدة (الكهرباء والمغناطيسية) التي تم إعدادها من قبل الباحث، ومجموعة ضابطة درست الوحدة بالطريقة المعتادة، واستغرق تدريس الوحدة ثمانية أسابيع.

وتم تطبيق الاختبارات قبلية وبعدياً وأظهرت النتائج:

تحقق فروض البحث في صالح المجموعة التجريبية، مما يعني فعالية المنهج المقترح في تنمية المفاهيم العلمية المتضمنة بالوحدة، وتنمية مهارات التفكير الاستقصائي.

وقدم الباحث مجموعة من التوصيات والمقترحات بهدف الاستفادة من نتائج البحث، والأدوات المتعددة في مجالات تدريس العلوم بالمرحلة الابتدائية بما يفيد معلمي العلوم ومطوري المناهج الدراسية، مع مجموعة من المقترحات بإجراء بحوث ودراسات مستقبلية مماثلة، تتناول تطوير مناهج العلوم بالمراحل التعليمية المتتالية، مع تجريب وحدات أخرى من المنهج المقترح.