



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٢٢ ٨٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اثر برنامج مقترح لتدريس العلوم للتلاميذ بطيئي التعلم بالصف الأول الإعدادي
على التحصيل واكتساب بعض عمليات العلم الأساسية

دراسة مقدمة من

أحمد حسن أحمد

معيد بقسم المناهج وطرق التدريس

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس فيزياء وكيمياء

إشراف

أ.د/ عبد الكريم محمد شاذلي

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ

كلية التربية — جامعة أسيوط

د/ أشرف عبد المنعم محمد

مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم

كلية التربية — جامعة أسيوط

أ.م.د/ عبد الله محمد الأنور

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد المتفرغ

كلية التربية — جامعة أسيوط

١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

(سورة النساء ، آية ١١٣)



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحث / أحمد حسن أحمد نصير
درجة الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس فيزياء وكيمياء)

أجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة
للدراسات العليا والبحوث قد أتمت بتاريخ ٢٠/٥/٢٠٠٨ م والمشكلة من السادة :-

١- أ.د. عبد الكريم محمد شاذلي رئيساً ومشرفاً

أستاذ المناهج وطرق التدريس العلوم المتفرغ بكلية التربية - جامعة أسيوط

٢- أ.د. عمر سيد خليل عضواً ومناقشاً

أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب - جامعة أسيوط

٣- أ.د. حسام الدين محمد عبدالمطلب مازن عضواً ومناقشاً

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية - جامعة سوهاج

٤- د. عبدالله محمد الأنور عضواً ومشرفاً

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم م المتفرغ بكلية التربية - جامعة أسيوط

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالب / أحمد حسن أحمد نصير بعنوان " أثر برنامج مقترح

لتدريس العلوم للتلاميذ بطيئ التعلم بالصف الأول الإعدادي على التحصيل واكتساب بعض عمليات
العلم الأساسية "

وذلك في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠/٥/٢٠٠٨ من الساعة العاشرة صباحاً

حتى الساعة الواحدة ظهراً بمقر كلية التربية بأسيوط.

وبعد المناقشة والمداولة توصى اللجنة بمنح الطالب / أحمد حسن أحمد نصير

درجة الماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس فيزياء وكيمياء)

بتقدير عام { ممتاز } مع التوصية بتبادل الرسالة مع أ.م.م. الدكتور / د. محمد نصير
للجنة :-

١- أ.د. عبد الكريم محمد شاذلي

٢- أ.د. عمر سيد خليل

٣- أ.د. حسام الدين محمد عبدالمطلب مازن

٤- د. عبدالله محمد الأنور

مستخلص الدراسة

اسم الباحث: أحمد حسن أحمد نصير.

عنوان الدراسة : " اثر برنامج مقترح لتدريس العلوم للتلاميذ بطبني التعلم بالصف الأول الإعدادي على التحصيل واكتساب بعض عمليات العلم الأساسية " .

جهة البحث: كلية التربية - جامعة أسيوط.

أهداف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر برنامج مقترح لتدريس العلوم للتلاميذ بطبني التعلم بالصف الأول الإعدادي على التحصيل واكتساب بعض عمليات العلم الأساسية .

عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من (٦٤) تلميذاً من التلاميذ بطبني التعلم بالصف الأول الإعدادي ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية (٣٢) تلميذاً والأخرى ضابطة (٣٢) تلميذاً .

مواد وأدوات الدراسة: اشتملت مواد وأدوات الدراسة على ما يلي :

- برنامج مقترح لتدريس العلوم للتلاميذ بطبني التعلم ويضم :

• كتيب التلميذ .

• دليل المعلم .

- اختبار المصفوفات المتتابعة لرافن Raven .

- اختبار تحصيلي في وحدتي (البيئة ومواردها) و(التوازن البيئي وتنوع البيئات) .

- اختبار تحصيلي في وحدة (المادة والطاقة) .

- اختبار لقياس بعض عمليات العلم الأساسية .

نتائج الدراسة : توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

١- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لكل من الاختبار التحصيلي واختبار عمليات العلم الأساسية لصالح المجموعة التجريبية .

٢- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لكل من الاختبار التحصيلي واختبار عمليات العلم الأساسية لصالح التطبيق البعدي .

٣- للبرنامج المقترح أثر كبير في تنمية التحصيل وبعض عمليات العلم الأساسية لدى التلاميذ بطبني التعلم بالصف الأول الإعدادي .

Abstract

Researcher's Name: Ahmed Hassan Ahmed Nosier

Title of the Study: The Effect of a Suggested Program For Teaching Science to First Year Prep. Stage Slow Learners on Achievement and Acquisition of some Basic Scientific Processes.

Place of the Study: Assiut University - Faculty of Education.

Objectives of the Study: This study aimed at investigating the effect of a suggested program for teaching science to first year prep. stage slow learners on achievement and acquisition of some basic scientific processes.

Sample of the Study: The sample of the study consisted of (64) pupils first year preparatory were divided into two groups: one was experimental (32 pupils) and the other on was control (32 pupils).

Materials and Tools of the Study: The materials and tools of this study involved:

- A suggested program for teaching science to slow learners includes:
 - a pupil's handbook.
 - a teacher's guide.
- Raven's progressive matrices test.
- An achievement test for measuring the cognitive aspect of the units "environment and its resources" and " environmental equilibrium and environmental diversity".
- An achievement test for measuring the cognitive aspect of the unit " matter and energy".
- A test for measuring some basic scientific processes.

Results of the Study: The present study reached the following results:

- 1- There were statistically significant differences at the level of (0.01) between the mean scores of each of the experimental group and control group in the post-administration of the achievement test and the basic scientific processes test in favor of the experimental group.
- 2- There were statistically significant differences at the level of (0.01) between the mean scores of each of the experimental group in the both pre-and post -administration of the achievement test and the basic scientific processes test in favor of the post -administration.
- 3-The program had a great effect on the pupils' overall achievement, and on their acquisition of basic scientific processes.

