



جامعة عين شمس

كلية البنات للأداب والعلوم والتربية

قسم التاريخ

## الكتابة التاريخية في عصر دولة المرابطين في المغرب والأندلس

رسالة مقدمة من الطالبة

نشوى أنور السيد الرشيدى

لنيل درجة الماجستير في الآداب

تخصص تاريخ إسلامي

**إشراف**

أ.د. أمال محمد حسن

أ.د. محمود إسماعيل عبد الرازق

أستاذ التاريخ الإسلامي المساعد

أستاذ التاريخ الإسلامي

كلية البنات - جامعة عين شمس

كلية الآداب - جامعة عين شمس

د. شيرين شلبي العشماوى

مدرس التاريخ الإسلامي

كلية البنات - جامعة عين شمس

2014هـ/1435م

## فهرس الموضوعات

### الصفحة

|        |   |
|--------|---|
| 1      | المقدمة   |
| 10     | <b>التمهيد : الكتابة التاريخية في بلاد المغرب والأندلس، نشأتها وتطورها</b>                |
| 23-11  | - بوأكير الكتابة التاريخية في المغرب والأندلس   |
| 32-24  | - الفكر التاريخي بالأندلس من منتصف القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي وحتى عهد المرابطين |
| 34     | <b>الفصل الأول : العوامل المؤثرة في الفكر التاريخي في عصر المرابطين</b>                   |
| 45-39  | - الوضع الطبقى  |
| 50-45  | - الإنتماء المذهبى  |
| 59-50  | - ثقافة مؤرخى العصر   |
| 62     | <b>الفصل الثاني : موضوعات الكتابة التاريخية عند مؤرخى عصر المرابطين</b>                   |
| 75-62  | - الموضوعات التقليدية   |
| 63-62  | - التاريخ العالمى   |
| 70- 63 | - التاريخ الإقليمى  |
| 70     | - السير   |
| 71-70  | - الأنساب   |
| 75-71  | - التراجم والطبقات  |
| 93-75  | - الموضوعات المستحدثة   |
| 81-75  | - الجغرافية التاريخية   |
| 86-81  | - تاريخ الأدب   |
| 89-86  | - أدب السياسة   |
| 92-89  | - الرسائل والنوازل  |
| 95     | <b>الفصل الثالث : المرجعية التاريخية لمؤرخى العصر المرابطى</b>                            |
| 99-95  | - المشاهدة العينية  |

|            |       |   |
|------------|-------|---|
| 100-99     | ..... | - الوثائق .....   |
| 103        | ..... | - الكتابات الأثرية والنقوش .....                                    |
| 103        | ..... | - المسكوكات والنميات .....  |
| 104        | ..... | - الآثار المعمارية .....  |
| 117-104    | ..... | - المصادر الأندلسية المكتوبة .....                                  |
| 121-117    | ..... | - مصادر مغربية .....  |
| 124-121    | ..... | - مصادر مشرقية .....  |
| <b>126</b> | ..... | <b>الفصل الرابع : المنهجية التاريخية للمؤرخى عصر المرابطين.....</b> |
| 127-126    | ..... | - المنهج الحولى والموضوعى .....                                     |
| 131-127    | ..... | - منهج مؤرخى التراث وطبقات .....                                    |
| 132-131    | ..... | - منهج مؤرخى الأنساب .....  |
| 136-132    | ..... | - منهج مؤلفى الجغرافية التاريخية .....                              |
| <b>136</b> | ..... | <b>- منهج مؤرخى أدب السياسة .....</b>                               |
| 141-137    | ..... | - منهج مؤلفى الرسائل المرابطية .....                                |
| <b>143</b> | ..... | <b>الفصل الخامس : الرؤية التاريخية لمؤرخى العصر المرابطى .....</b>  |
| 147-143    | ..... | - المقاصد والغايات .....  |
| 149-147    | ..... | - التحليل والتعليق .....  |
| 151-149    | ..... | - التفسير والتأويل .....  |
| 152-151    | ..... | - الموضوعية .....   |
| 154-152    | ..... | - النقد .....   |
| 156- 155   | ..... | <b>الخاتمة</b>  |
| 173- 159   | ..... | <b>الملاحق</b>  |
| 192-175    | ..... | <b>المصادر والمراجع</b>   |

# المقدمة

نظراً لكون العصر المرابطى هو العصر المغبون من حيث الدراسة التفصيلية أكثر من غيره، ولكون المرابطين ظلموا مرتين: إحداهما من عقبهم حين أتّلّفوا أغلب إنتاجهم الفكري، والأخرى من الباحثين حين زاغوا في تأويلاً لهم عن المضامين الحقيقة لذلك كان الإهتمام بالعصر المرابطى .

كما أن النظرة المتأنية للعهد المرابطى تكشف لنا وجود الأدب وانتشار أهله بدليل الأسماء الكثيرة من مؤرخين وأدباء وكتاب حفلت بها تلك الحقبة ، كما أن المكانة العالية والنفوذ الواسع الذى تتمتع به العلماء في العهد المرابطى جعلت منهم فئة مؤثرة في المجتمع ذات نصيب كبير في توجيهه، مشاركة في القرارات والتوجيهات ، بل في بعض الأحيان، طامحة إلى ما هو أكثر من ذلك، وهو أن تكون صاحبة القرار .

عمل الأماء المرابطون على تشجيع العلماء وشد أزرهم بكل سبيل، حيث استقدم منهم طائفة من الكتاب والمؤرخين جاءوا إلى مراكش واستوزرهم الأماء، ومهدو لهم السبيل ليشيعوا في البلاد الثقافة الأندلسية في الفكر والثقافة بوجه عام .

تحظى الجوانب المختلفة من التاريخ الآن باهتمام كبير من جانب الباحثين، لكن دراسة الفكر الإسلامي لا تزال في حاجة إلى المزيد، نظراً لأن ما كتبه الدارسون لا يتعذر كونه تعريفات بمشاهير المؤرخين، حيث استمدوا مادتها من كتب الترجم .

ولم تهتم كثير من الدراسات الحديثة التي خصصت لدراسة الفكر التاريخي الإسلامي، الفكر التاريخي ببلاد المغرب، مقارنة بالدراسات والأبحاث الكثيرة التي اهتمت بدراسة مؤرخي المشرق، وإن تناولت بعض الدراسات الفكر التاريخي بالمغرب فإنها ركزت على كتابات مؤرخي المغرب المتأخرین، وعلى أصحاب الموسوعات التاريخية الكبيرة .

بناءً على ذلك، تم اختيار موضوع "الكتابة التاريخية في المغرب والأندلس خلال عصر المرابطين" في محاولة لرصد الفكر التاريخي خلال هذه المرحلة، وذلك عن طريق تقديم رؤية شاملة للكتابة التاريخية خلال ذلك العصر فيما يخص الموضوعات والمرجعيات والمناهج والرؤية التاريخية .

أما عن حظ الموضوع من الدراسات السابقة فكان قليلاً ومحتصراً، ولم نجد دراسة شاملة وموسعة عن هذا الموضوع، ومن تلك الدراسات الدراسة التي قام بها الدكتور عبد الواحد ذنون طه " دراسة في تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي" التي عرض فيها لأحد مؤرخي العصر المرابطى وهو أبو عبيد الله البكرى متناولاً لأهم كتبه والمرجعيات التى إعتمد عليها .

ومنها الدراسة التي قام بها الدكتور محمد محمود بن بيته "الأثر السياسي للعلماء في عصر المرابطين" وقد تعرض فيها لأهم عالم ومؤرخ وفقيه خلال تلك الفترة، وهو القاضى عياض اليحصبي فعرض لأهم شيوخه وأهم مؤلفاته .

ومن الدراسات أيضاً دراسة الدكتور حسن على حسن " مصادر تاريخ المغرب الإسلامي " المنشورة في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة، وجاءت موجزة وعامة، وقد شملت التعريف ببعض مؤرخي العصر وكتبهم، أيضاً دراسة الدكتور محمد على دبور " منهاج ابن عذاري المراكشي ومصادره" المنشورة في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة، حيث عرض فيها بعض مؤرخي العصر ترجمةً وتعريفاً بكتبهم المفقودة .

يضاف إلى ما تقدم من الدراسات، المقدمات التي قام بها بعض محققى كتب مؤرخي البحث، مقدمة الدكتور محمد بن تاویت في تحقيقه لكتاب القاضى عياض " ترتيب المدارك " والتى عرض فيها لنشأة القاضى عياض وأهم شيوخه ومؤلفاته .

ومن الدراسات التي لامست موضوع البحث " الكتابة التاريخية في بلاد الأندلس خلال عصر ملوك الطوائف " للدكتوره إيمان صالح، وقد عرضت فيها لجهود بعض مؤرخي الأندلس خلال الفترة التي حدتها موضوعاً للدراسة .

أما عن الإشكاليات التي تعرض لها البحث، فمنها ما تعلق بقلة المعلومات عن حياة بعض المؤرخين، ومنها ما تعلق بكتاباتهم ومؤلفاتهم وأهم هذه الإشكاليات :

**الإشكالية الأولى :** أن بعض مؤرخي العصر عاشوا فترة من الزمن في عصر ملوك الطوائف، وهو الأمر الذي شكل انعطافات في كتابة تواريختهم ، وقد أمكن التغلب على هذه الإشكالية من خلال توسيع النطاق الزمني للدراسة .

**الإشكالية الثانية :** فقدان كثير من المصنفات التاريخية لمؤرخي العصر، فلا نعلم عنها أكثر مما ورد في كتب المؤرخين اللاحقين، من وصف لها أو ذكر لعناوينها أو اقتباس لبعض نصوصها بحيث يتعدى الحكم النهائي في تقويم مؤلفاتهم، وقد أمكن التغلب على هذه الإشكالية بمتابعة النصوص المقتبسة من هذه المؤلفات الضائعة في كتابات المؤرخين اللاحقين الذين نقلوا عنهم لنقف على نوعية كتاباتهم .

**أما الإشكالية الثالثة :** كانت صبغة أغلب كتابات المؤرخين بالطابع الديني المذهبى وتعصبها، وتحامل تلك الكتب على الخصوم والمخالفين لهم من المذاهب والفرق، فكان من الضروري دراسة ثقافة المؤرخين ومكانتهم العلمية والطبقية والوظائف التي تقليدوها، وذلك من خلال كتب التراجم والطبقات، لمعرفة أسباب ذلك التعصب .

اعتمدنا في هذه الدراسة على عدة مناهج، منها **المنهج الاستقرائي** الذي يعتمد على استخلاص الأحكام من ركام الأحداث وتحليل المضمون، الذي يحتاج إلى قراءة متعمقة للنص التاريخي بهدف الكشف عن مضمونه، إضافة إلى **المنهج الإحصائي** الذي تم من خلاله عمل إحصاء ضم مؤرخي عصر المرابطين ومؤلفاتهم ووظائفهم، وثانٌ بين الموضوعات التي طرقوها في كتاباتهم، وثالثٌ أوضح مناهجهم في كتابة التاريخ .

وقد تم تقسيم الدراسة إلى مقدمة وتمهيد وخمسة فصول وخاتمة تتبعها عدد من الملحق ثم ثبت المصادر والمراجع .

تناول التمهيد مبحثين: المبحث الأول عن بوادر الكتابة التاريخية في بلاد المغرب والأندلس قبل القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي، والمبحث الثاني عن تطور الكتابة التاريخية في الفترة الممتدة من منتصف القرن الرابع الهجري وحتى عصر المرابطين .

تناول الفصل الأول : "العوامل المؤثرة في الفكر التاريخي لدى مؤرخي عصر المرابطين" وتم من خلاله بيان الوضع الظبي لمؤرخي العصر، وانتماءاتهم وثقافتهم العامة، وتأثير ذلك على كتاباتهم التاريخية .

وعرضنا في الفصل الثاني : "م الموضوعات الكتابة التاريخية خلال عصر المرابطين" وما تطرق إليه مؤرخو العصر من موضوعات الكتابة التقليدية في مجال التاريخ، بالإضافة إلى تناولهم موضوعات مستحدثة .

وخصصنا الفصل الثالث لدراسة : "المرجعية التاريخية لمؤرخي العصر" ومن خلاله تم التعريف بأهم المصادر التي اعتمد عليها مؤرخو العصر في استقاء مادتهم العلمية .

أما الفصل الرابع : تناولنا فيه "مناهج الكتابة التاريخية عند مؤرخي العصر" وتم من خلاله توضيح المناهج التاريخية التي إعتمدوا عليها في بناء مؤلفاتهم، ومدى ما أحدثوه من تطور خلال استخدامهم هذه المناهج .

أما الفصل الخامس والأخير فخصص لبيان "الرؤية التاريخية لمؤرخي عصر المرابطين" وذلك عن طريق الحديث عن مقاصدهم وغاياتهم في مؤلفاتهم ، ثم تناول إشكالية التحليل والتعليق، وكذلك التفسير والتأويل موضحاً اعتمادهم على العقل في التفسير، متناولاً الموضوعية في كتابات مؤرخي العصر .

ثم اختتمت الدراسة بخاتمة عرضت لكافة النتائج التي تم التوصل إليها، وألحت الدراسة بعدد من الملحق، وتم تذليل الدراسة بثبت يتضمن أهم المصادر والمراجع العربية والأجنبية التي تمت الإستعانة بها .

### **عرض لأهم المصادر والمراجع :**

اعتمدنا في هذه الدراسة على العديد من المصادر والمراجع يأتي في مقدمتها من حيث الأهمية :

### **كتب التاريخ العام :**

كتاب "البيان المغرب في أخبار المغرب والأندلس" لابن عذارى المراكشى "عاش في بداية القرن الثامن الهجرى/ الرابع عشر الميلادى" الذى أفادنا منه فائدة جمة إذ يطلعنا على كثير من

النصوص التاريخية لمؤرخي فترة البحث، لأنه لخص بعضها على نحو ما فعل في كتاب ابن بلال القروي ، كما استقمنا من جزئه الرابع الذي يختص بالتاريخ لعصر المرابطين في المغرب والأندلس حتى نهاية دولتهم سنة 540هـ/1145م .

يندرج كتاب "نهاية الأرب في فنون الأدب" للنويري (ت 733هـ/1332م) في الأهمية ذاتها حيث نقل نصوصاً عن المذهب المالكي وإنشاره في بلاد المغرب .

كتاب "المعجب في تلخيص أخبار المغرب" لمؤلفه عبد الواحد المراكشي (ت 647هـ/1249م) وقد اهتم المراكشي في كتابه بتلخيص أخبار بلاد المغرب والأندلس منذ الفتح الإسلامي وحتى سنة 621هـ/1127م).

وبالأهمية ذاتها بالنسبة للبحث يأتي كتاب "نظم الجمان في أخبار الزمان" لابن القطان ، وهو موسوعة تاريخية ضخمة تتناول تاريخ المغرب والأندلس، ولكنه للأسف مفقود، ولم يصل إلينا منه سوى الجزء السادس الذي يتناول أخبار ثلاثة وثلاثين عاماً من سنة 500هـ إلى سنة 532هـ / 1138م .

أما كتاب "الحل الموسوية في ذكر الأخبار المراكشية" لمؤلف مجهول، فهو من أهم المؤلفات التي تضمنت كثيراً من التفصيلات التاريخية عن دولة المرابطين في المغرب والأندلس حتى نهاية خلافة عبد المؤمن بن علي، وتكون أهمية الكتاب فيما نقله عن مصادر تاريخية مفقودة ومن أهمها : "كتاب الأنوار الجليلة في محاسن الدولة المرابطية" للمؤرخ المرابطي الصيرفي .

### **كتب الترجم :**

أفادنا من كتاب "الصلة" لابن بشكوال (ت 578هـ/1183م) وهو من كتب الترجم المهمة التي أفادت في الإطلاع على حياة مؤرخي فترة الدراسة، ومن كتب الترجم أيضاً التي أفادنا منها كتاباً "ترتيب المدارك" و "الغنية" للقاضي عياض اليحصبي(ت 544هـ/1149م) .

كتاب "الإحاطة في أخبار غرناطة" لابن الخطيب(ت 776هـ/1371م) بتحقيق محمد عبد الله عنان، ويقع في أربعة مجلدات، وقام بتحقيقه محمد عبد الله عنان، ويشتمل على ترجم لمملوك الأندلس وأمرائه وعلمائه وجميع الذين وفدوا على الأندلس من المشرق والمغرب، مرتبة أسماؤهم على حروف المعجم، وكان لهذه الترجم أهمية كبيرة حيث أفادتنا بكثير من المعلومات المتعلقة بالدور السياسي والاجتماعي لهذه الشخصيات، وبخاصة ما يتعلق بالوزارة، بالإضافة إلى أهمية هذا الكتاب في التاريخ لمرحلة الانتقال من المرابطين إلى الموحدين والثورات القائمة في هذه الفترة .

وأيضاً من كتاب "التكلمة لكتاب الصلة" لابن الأبار(ت 658هـ/1260م) بجزئيه الأول والثاني، وقد إشتملت ترجمته على أسماء مشهورة في عصر المرابطين، وأيضاً كتاب "الحلة

**السيراء**" للمؤلف نفسه يحوى مجموعة نفيسة من تراجم رجال المغرب والأندلس وغيرهم ، حيث تبدأ من المائة الأولى للهجرة حتى أوائل المائة السابعة .

ومن كتب ابن الأبار التى أفادنا منها أيضاً كتاب " المعجم فى أصحاب القاضى أبي على الصدفى " جمع فيه نحو 315 ترجمة لمجموعة كبيرة من العلماء والأئمة الأندلسين، وقد أفادت منه فى معرفة كثير من العلماء وأنشطتهم السياسية والاجتماعية خلال العصر المرابطى، ومن كتبه المهمة أيضاً كتاب " اعتاب الكتاب " وكتاب " المقتصب من تحفة القادر " .

أما أهم كتب **الجغرافيا** التى أفادنا منها فمن أهمها :

كتاب " نزهة المشتاق فى إخراق الأفاق " لـإدریسی(ت564هـ/1169م)، وهو من المصادر الجغرافية المهمة، وقد أفرد قسماً خاصاً بجغرافية الأندلس، وقد أفادنا منه فى معرفة الأهمية الجغرافية لكثير من الأماكن والمدن، بالإضافة إلى غنى المصدر بمادته الجغرافية وملحوظاته الاجتماعية والاقتصادية التى سجلها المؤلف أثناء طوافه ورحلاته عبر مدن الأندلس؛ وتكمّن أهمية الكتاب فى دقته بالإضافة إلى أن مؤلفه كان معاصرأً لدولة المرابطين .

بالإضافة إلى كتاب " الروض المعطار فى خبر الأقطار " للحميرى(ت 922هـ/1517م) ويلاحظ أن كثيراً من مادته تتعلق بعصرى المرابطين والموحدين، والكتاب غنى بالمادة الجغرافية والتاريخية التى أفادنا منها كثيراً .

كتب الأدب والشعر ومن أهمها :

مؤلفات الفتح بن خاقان(ت 529هـ/1135م) وخاصةً كتاب " قلائد العقيان فى محاسن الأعيان " وفيه ترجمة لكتاب الشخصيات الأندلسية والمغربية، ومن خلال ترجمته تظهر حقائق اجتماعية مهمة عن الصفات والأنساب والعادات ودور العلماء فى المجتمع الأندلسى .

كذلك كتاب " الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة " لابن بسام الشنترينى(ت 542هـ/1147م) وهو موسوعة أدبية تاريخية حوت العديد من الترجم من رجالات الأندلس ومفكريها وأدبائها ، وكثيراً من المختارات النثرية والشعرية المتنوعة، والأحداث التاريخية من مصادر عديدة سابقة ومعاصرة، فهو يعد من أنفس مصادرنا التاريخية والأدبية والاجتماعية خلال العصر المرابطى .

ومن المصادر الأدبية أيضاً كتاب " نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب " للمقرى(ت 1040هـ/1632م)، والكتاب موسوعة ضخمة عن الأندلس وتاريخها وجغرافيتها وأدبها، وترجم قيمتها إلى ما نقله مؤلفه من نصوص كثيرة عن كتب فقدمت، بالإضافة إلى عدد من الرسائل والوثائق المهمة ومجموعة من الترجم لعدد من العلماء المعاصرین لفترة البحث .

## كتب الفتاوى والنوازل :

ومن أهمها كتاب "المُعرب والجامع المُغرب عن فتاوى علماء إفريقيه والأندلس والمغرب" للونشريسي (ت 914هـ/1508م) والكتاب زاخر بالعديد من النوازل الفقهية الخاصة بفترة البحث .

### ثانياً : المراجع العربية .

تعددت المراجع التي أفادنا منها ، وكان من أهمها :

كتاب " عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس " بقسميه الثالث والرابع لمحمد عبد الله عنان؛ وقد أفادت من هذا الكتاب إفادات كثيرة في أغلب فصول البحث .

أفادنا كذلك من كتاب " تاريخ المغرب في العصر الإسلامي " للدكتور السيد عبد العزيز سالم، وهو موسوعة ضخمة تتناول تاريخ المغرب والأندلس في العصر الإسلامي، ويبداً من الفتح الإسلامي حتى نهاية دولة الموحدين، ويعد من المراجع المهمة التي لا يستغني عنها باحث في تاريخ المغرب والأندلس، وقد أفادنا منه في التعرف على بعض العلماء وأنشطتهم المختلفة في فترة البحث .

ومن الكتب المهمة التي أفادت منها الباحثة خلال الدراسة كتاب " سosiولوجيا الفكر الإسلامي " للدكتور محمود إسماعيل عبد الرزاق، وهو بمثابة رصد للفكر التاريخي وتنظيره في العالم بأسره، وكانت الإفادة منها في فصول الرسالة جميعها حيث بسطت الدراسة أمام الباحثة وذلك من خلال رصده لحالة الفكر التاريخي ومناهج مؤرخيه خلال العصر.

أيضاً كتاب " المسلمين في الأندلس " للمستشرق الهولندي رينهارت دوزى، و الكتاب بأجزاءه الثلاثة ، يتناول تاريخ المسلمين في الأندلس من الفتح الإسلامي حتى دخول المرابطين، وأفادنا منه كثيراً .

وكتاب " نشأة التدوين التاريخي العربي في الأندلس " حيث قدم لنا معلومات مهمة أفادت منها الدراسة في الحديث عن بوأكير الفكر التاريخي بالأندلس .

ومن الكتب المهمة التي أفادت البحث أيضاً كتاب " تاريخ الفكر الأندلسي " لبالنتيا وفيه كثير من المعلومات عن المؤرخين والعلماء الذين عاشوا في العصر المرابطي، بالإضافة إلى كتاب " تاريخ الأدب الجغرافي " لكرياتشوفسكي والذي أفادنا منه في معرفة الكثير من المعلومات عن بعض الجغرافيين والمؤرخين خلال العصر المرابطي .

يضاف إلى ما تقدم مجموعة كبيرة من المراجع والأبحاث الأجنبية التي ساعدت في إتمام الدراسة، اكتفت الباحثة بالإشارة إليها في هوامش الدراسة كما أثبتتها في ثبت المصادر والمراجع في نهاية الدراسة .

وفي النهاية أجد لزاماً علىّ أن أتقدم بالشكر إلى كل من مد لى يد العون وأفادنى بالنصائح والإرشاد، وأحسب كلمات الشكر والعرفان بالجميل لا تقوى حق مشرفى الأستاذ الدكتور / محمود إسماعيل عبد الرازق، أستاذ التاريخ الإسلامى بكلية الآداب جامعة عين شمس، الذى أضاء لى طريق البحث العلمى بوافر علمه، وسدید رأيه، ودقة نصائحه وتوجيهاته، فلم يدخل على بعلم أو جهد فجزاه الله عنى خير الجزاء .

أتوجه كذلك بخالص شكري وتقديرى إلى مشرفى وأستاذتى، الأستاذة الدكتورة / أمال محمد حسن، أستاذ التاريخ الإسلامى المساعد بقسم التاريخ بكلية البنات جامعة عين شمس، التى تعلمت على يدها الكثير منذ أن كنت طالبة فى قسم التاريخ وبعد أن أصبحت معيدة بالقسم، والتى لم تخل على بعلم أو وجه فجزاها الله عنى خيراً .

كما أتوجه بالشكر العميق إلى الدكتورة / شيرين شلبي العشماوى، مدرس التاريخ الإسلامى بقسم التاريخ كلية البنات جامعة عين شمس، والتى أمدتني بالكثير من النصائح القيمة وأفكارها الغنية التى كانت خير عون لى طوال مدة الدراسة .

وكذلك أتقدم بشكري وتقديرى إلى كل المدرسين والمعيدين بالقسم الذين قدموا لى الكثير من المساعدات .

## التمهيد

الكتابة التاريخية في بلاد المغرب والأندلس نشأتها  
وتطورها

امتدت جذور علم التاريخ إلى ما قبل الإسلام، حيث كان الاهتمام بالتاريخ والعنابة به إحدى الوسائل التي اعتمد عليها العرب للتأكيد على هويتهم وإبراز شخصيتهم بين الشعوب، فكان هناك قصاصون يروون أيام العرب وأخبارهم ويحفظون أنسابهم، ويفاخرون بها بين بعضهم، ولم يكن التدوين في الصحف معروفاً، باستثناء اليمنيين الذين تركوا سجلاً دونوا فيه أخبار ملوكهم ودولهم وهجراتهم وحروبهم مع الأحباش وعلاقتهم بالفرس، وبقيت الرواية الشفوية هي الغالبة وتصبح هذه الروايات جزءاً من الأخبار التاريخية التي كان لها أثرها في التدوين التاريخي عند العرب<sup>(1)</sup>.

تولدت مع ظهور الإسلام نظرات جديدة إلى التاريخ، فقد جاء القرآن بنظرة جديدة إلى الماضي، وأشار إلى ذكريات العرب الماضية، وعاد إلى بدء الخليقة، وأكد على أمثلة التاريخ الماضي وعظاته، كما ذكر حوادث الأمم والشعوب السالفة أيضاً، وذلك للتأكيد على العبر الدينية الأخلاقية التي تتطوّر عليها، كما جاء القرآن بنظرة شاملة إلى التاريخ تمثل في عالمية الدعوة الإسلامية، وذلك أن التاريخ لا يقتصر على شعب دون آخر ولكن لجميع الشعوب<sup>(2)</sup>.

فموضوع التاريخ الإنسان والزمان، ومسائله أحوالهما المفصلة للجزئيات تحت دائرة الأحوال العارضة الموجودة للإنسان وفي الزمان<sup>(3)</sup>، وكان للدين الإسلامي أثر كبير في نشأة علم التاريخ عند العرب وتطوره، حيث فاق المسلمون في هذا العلم غيرهم من الأمم، وقد عنى المسلمين - ولاسيما الصحابة منهم - بحفظ القرآن الكريم وأحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم)<sup>(4)</sup>.

لذلك نجد أن بداية التأليف العلمي لعلم التاريخ عند المسلمين وثيقة الصلة بكتاب الحديث النبوي وسيرة الصحابة والمغارى والفتح في القرن الثاني الهجري/ الثامن الميلادي، حيث بدأ التدوين الصحيح للتاريخ في القرن الثاني الهجري<sup>(5)</sup>، وبعد عصر الخلفاء الراشدين دليلاً واضحاً على الإهتمام بالتاريخ كموضوع، وتطور تقنية تناوله، وقد ساعد على ذلك عدد من العوامل أهمها: العناية بسيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ومغارىه وأحاديثه وأخبار عصره، مما دفع إلى نشأة الكتابة في هذا الفرع من التاريخ الإسلامي الذي أطلق عليه "السير والمغارى"<sup>(6)</sup>.

(1) د. عبد العزيز الدورى : نشأة علم التاريخ عند العرب (دار المشرق ، بيروت - لبنان 1983م) ص 13 - 15 - د. على محافظة : قضايا كتابة التاريخ الإسلامي (القاهرة د. ت ) ص 27 - 28 .

(2) د. قاسم عبد قاسم : تطور منهج البحث في الدراسات التاريخية (عين ، القاهرة 2000م) ص 113 - 114 .

(3) السخاوي : الإعلام بالتوبيخ لمن ذم التاريخ ( حققه بالإنجليزية: روزنثال ، ترجم التعليقات: د. صالح أحمد العلي ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان د. ت ) ص 17 .

(4) د. سيدة كاشف : مصادر التاريخ الإسلامي ( دار الرائد العربي ، بيروت - لبنان 1983م) ص 14 - د. صلاح أبو زيد : التاريخ والتاريخ ( سوهاج، القاهرة 1991م) ص 79 .

(5) د. سيدة كاشف : المرجع السابق ، ص 32 - 33 .

(6) المرجع نفسه ص 33 .

مرت كلمة التاريخ بأطوار عدّة قبل أن تستقر فيها تلك المعانى، فقد بدأت مسیرتها أو لاً بمعنى التقويم والتوقیت في صدر الإسلام، وبعد أن استعملت الكلمة فترة من الوقت بهذا المعنى كسبت معنی آخر هو تسجیل الأحداث على أساس الزمان، وكان يقوم مقامها في معنی هذه العملية التاريخية، كلمة "خبر"، وأخذت تطلق على عملية التدوين التاريخي، وعلى حفظ الأخبار بشكل متصل بالزمن والموضوع للدلالة على هذا النوع الجديد من التطور في الخبر والعملية الإخبارية<sup>(1)</sup>.

وعن التدوين التاريخي في الشرق، فقد ظهرت عدّة مدارس في عدة أمصار شرقية، و كان من أهم هذه الأمصار المدينة، والبصرة، والكوفة، ودمشق، ومصر، ولكن من الملاحظ أن المدينة والبصرة والكوفة كانت وحدها أمصار تدوين التاريخ ، ثم تلتها دمشق، كذلك كتب شيء من التاريخ في مصر، فلما ظهرت بغداد استقطبت الفكر الثقافي كلّه، و من بين ما استقطبته عملية التدوين التاريخي، وكان من نتيجة ترکز كتابة التاريخ في بعض الأمصار أو عن بعض القبائل أن ظهرت ميول محلية أو قبيلية في التدوين التاريخي، وتأثرت الكتابات بالرأي العام السائد في مصر نفسه<sup>(2)</sup>.

فترى مؤرخى المدينة يميلون إلى السيرة وعلم الحديث، وأهل مصر إلى النسب والأيام، وفي الشام يسجلون الرأى الأموى، أما الإخباريون اليمانيون فيهتمون بذكر اليمن، وكان نتيجة ذلك ظهور مدارس وكتب تاريخية تحمل هذه الإتجاهات، ومن جهة أخرى فإن الذين شاركوا في هذا النشاط الثقافي كانوا إما من العرب "في الشام والعراق والجاز واليمن" ، أو من الموالى الفرس "في العراق وإيران" ، ولم يسجل في تلك الفترة الأولى من نشاط في مصر، كما لم يكتب البربر شيئاً، ولم يكتب أهل الذمة ضمن الأراضي الإسلامية شيئاً من التاريخ يجاوز ما نقله بعضهم عن تواریخ الروم المكتوبة باليونانية والسريانية<sup>(3)</sup>.

مرت الكتابة التاريخية بعدة مراحل، فقد بدأت بالرواية، ثم الإخباريين، ثم المؤرخين، والنفلة من مرحلة الإخباريين والأخبار إلى مرحلة المؤرخين والتاريخ لم تتم قفزة واحدة، إذ تخللت المرحلتين مرحلة انتقالية ظهر فيها عدد من أنصار المؤرخين، وإن لم تكن هذه المرحلة واضحة زمنياً لاشتباكها مع المرحلتين الآخريتين، فإنها كانت واضحة في تطور التأليف التاريخي نفسه، إذ إن عدداً من الإخباريين طرقوا التأليف على مناهج المؤرخين نفسها<sup>(4)</sup>.

(1) د.شاكر مصطفى : التاريخ والمؤرخون ( ط 3 ، دار العلم للملايين ، بيروت - لبنان 1983م ) ج 1 ص 51 .

(2) المرجع نفسه ، ص 84 .

(3) المرجع نفسه ، ص 85 .

(4) د. محمد أحمد ترحيني : المؤرخون والتاريخ عند العرب ( دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان د.ت ) ص 33 - 34 .

المؤرخون لم يكونوا وحدهم ممثلى علم التاريخ الإسلامي فى القرن الثالث الهجرى/الحادي عشر الميلادى، فقد وجد معهم ومن حولهم عدد كبير من الإخباريين المهمين - وبعضهم جاء التاريخ عن طريق السيرة والحديث - كانوا يتممون جمهرة هذا العلم ويمهدون الطريق لظهور التدوين التاريخى على الأساس العلمى المنظم فى الزمن والموضوع، ومن هؤلاء الإخباريين :

**يوسف بن إبراهيم الكاتب** ، صاحب **إبراهيم بن المهدى** " الخليفة العباسى ما بين سنة 200هـ - 203هـ" وقد صنف العديد من الكتب منها "كتاب فى أخبار المتقطبين مع الملوك فى المأكولات والمشارب والملابس" ، ومنها كتابه المعروف بكتاب **"إبراهيم بن المهدى**" فى أنواع الأخبار<sup>(1)</sup> **النوفى**، أبو الحسن على بن محمد بن سليمان، وهو معاصر لابن الكلبى المتوفى سنة 204هـ؛ وكان من مصادر الطبرى والمسعودى والأصبهانى، وله كتاب "الأخبار" ، وكانت فيه أخبار عن الأمويين ومن بعدهم حتى عصر المؤلف<sup>(2)</sup>.

**البرقى**، أبو جعفر أحمد بن محمد بن خالد " ت 274هـ/887م" صنف العديد من الكتب فى المذهب الشيعى ومنها : "كتاب التاريخ" "أنساب الأمم" "غازى النبي" ، "الجمل التوارى" ، "الأوائل"<sup>(3)</sup>.

**ابن النظام**، أبو عبد الله محمد بن صالح بن مهران " ت 252هـ/866م" بصرى الأصل ولكنه عاش فى بغداد ، وكان راوية ، محدث ، مؤرخ ، نسابة ؛ ومن كتبه "كتاب الدولة وأخبارها"<sup>(4)</sup>.

**الصميرى**؛ أبو العنبس محمد بن إسحاق بن إبراهيم بن المغيرة " ت 275هـ/900م" ، أصله من الكوفة، له من الكتب فى التاريخ ؛ "عجائب البحرة" و"نواذر القواد" ، "صاحب الزمان" و"مساوىء العوام وأخبار السفلة الأغانى"<sup>(5)</sup>.

لم يحاول الإخباريون جمع الأخبار بشكل شامل فقط ولكن بشكل منظم أيضاً، متصل بالسلسلة فى الزمن، وظهر هذا بخاصة فى البصرة والكوفة ؛ وقد استخدم الإخباريون الوثائق من عهود ورسائل رسمية ومن المحتمل أنهم لجأوا إلى الدواوين وسجلات ديوان الجناد والخاتم فى الشام والعراق والمدينة ومصر<sup>(6)</sup>.

(1) المسعودى : مروج الذهب ومعادن الجوهر ( تحقيق: د. مصطفى السيد ، المكتبة التوفيقية ، القاهرة 2000م) ج 4 ص 31 .

(2) المصدر نفسه ، ج 1 ص 13 .

(3) المصدر نفسه والجزء ص 13-14 .

(4) ابن النديم : الفهرست ( تحقيق: د. أيمن فؤاد سيد ، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامى ، 1430هـ/2009م) مج 1 ص 152 .

(5) المصدر نفسه ، ص 107 .

(6) د. شاكر مصطفى : المرجع السابق ، ج 1 ص 173 .