



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة قناة السويس
كلية التربية بالإسماعيلية
قسم علم النفس التربوي

**دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بالتفكير الخلقى
وفعاليتها برنامج إرشادى فى تنميتها
لدى طلاب المرحلة الثانوية**

رسالة مقدمة من

أحمد محمود سعدون مصطفى

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

تخصص علم نفس تربوي

إشراف

الدكتور

سامي محمد موسى هاشم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسى المساعد

كلية التربية بالإسماعيلية

جامعة قناة السويس



B ١٧٥٧

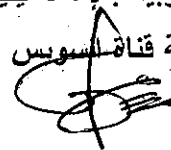
الأستاذ الدكتور

نبيل عبد رجب الزهار

أستاذ علم النفس التربوي

كلية التربية بالإسماعيلية

جامعة قناة السويس



٢٠٠٢

جامعة قناة السويس
كلية التربية بالاسماعيلية
الدراسات العليا

السادة أعضاء لجنة الإشراف



أ.د / نبيل عيد رجب الزهار
أستاذ علم النفس التربوى ورئيس القسم
كلية التربية بالاسماعيلية - جامعة قناة السويس



أ.م.د / سامى محمد موسى هاشم
أستاذ علم النفس التربوى المساعد
كلية التربية بالاسماعيلية - جامعة قناة السويس

جامعة قناة السويس
كلية التربية بالاسماعيلية
الدراسات العليا

الموافقة

إسم الباحث / أحمد محمود سعدون مصطفى
عنوان الرسالة / " دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بالتفكير الخلقى وفعالية برنامج إرشادى
في تنميته لدى طلاب المرحلة الثانوية "

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفه فى التربية

تخصص علم نفس تربوى

لجنة الحكم والمناقشه :

" مشرفا "

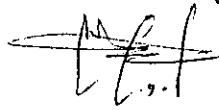


أ. د / نبيل عيد رجب الزهار

أستاذ علم النفس التربوى ورئيس القسم

كلية التربية بالاسماعيلية - جامعة قناة السويس

" مناقشا "



أ. د / نبيه إبراهيم إسماعيل

أستاذ علم النفس التربوى

كلية التربية - جامعة المنوفية

" مناقشا "



أ. د / حسن مصطفى عبد المعطى

أستاذ الارصاد النفسى

كلية تربية - جامعة الزقازيق

" مشرفا "



أ. د / سامى محمد موسى هاشم

أستاذ علم النفس التربوى المساعد

كلية التربية بالاسماعيلية - جامعة قناة السويس

تاريخ المناقشه : ٢٠٠٢/٥/١٥

جامعة قناة السويس
كلية التربية بالإسماعيلية
قسم علم النفس التربوي

دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بالتفكير الخلقى
وفعالية برنامج إرشادي في تنميته
لدى طلاب المرحلة الثانوية

رسالة مقدمة من
أحمد محمود سعدون مصطفى
ماجستير في التربية (صحة نفسيه) (١٩٨٨)
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص علم نفس تربوي

قسم علم النفس التربوي
كلية التربية بالإسماعيلية
جامعة قناة السويس

عرفان وتقدير

" الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً " ، والصلاة والسلام على من أرسله الله رحمه للعالمين وفرجاً ، سيدنا محمد اللهم صل وسلم عليه وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبه

يطيب لي في هذا المقام أن أتقدم بخالص شكري وعظيم تقديري للأستاذ الدكتور / نبيل الزهار أستاذ علم النفس التربوي وعميد الكلية لتفضل سيادته بالإشراف على هذا البحث الذي خرج بهذه الصورة بفضل توجيهها ونصائح سيادته السديدة والرشيده ، فلسيادته خير الجزاء لما يقدمه لأبنائه الطلاب بوجه خاص وللعلم والمعرفة بوجه عام .

كما أتقدم بوافر احترامي وشامل تقديري للدكتور / سامي هاشم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد لمساندته الصادقة ومتابعته الدؤبة وما أبداه سيادته من توجيهات شملت المحتوى وإرشادات صادقة تضمنت جوانب هذا البحث ، فلسيادته خالص شكري وعرفاني وأدعو الله أن يجزيه عنا خير الجزاء .

كلما أتقدم بجزيل شكري وعظيم تقديري للسادة أعضاء قسم علم النفس التربوي بالكلية لما قدموه لي من عون ومساندة طوال فترة إعداد البحث .

كما أشكر كل من قدم لي العون والمساعدة والدعم المعنوي وتوفير الوقت المناسب وتهيئة البيئ في إتمام هذا العمل وأخص إدارة القصاصين التعليمية مديراً وعاملين وزملاء مخلصين بمدارس هذه الإدارة .

ولا يفوتني أن أشكر أسرتي الصغيرة لما وفروه لي من وقت وراحه لإنجاز هذا العمل فلهم مني كل احترام وتقدير .

وحسبي أنني اجتهدت وتلك هي محاولاتي وأهدافي ، فإذا كنت قد أصبتها فذلك الفضل من الله ، وإن كانت غير ذلك فمن نفسي .

وختاماً فإني لمدين ببالغ الشكر ، وسابغ الحمد لأولئك السادة الأماجد الذين طوقوا عنقي بجليل معاونتهم وتشجيعهم وجميل تقديرهم " إن الله بالغ أمره ، قد جعل الله لكل شئ قدراً "

والحمد لله رب العالمين ،،

البات

مستخلص الرسالة

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على بعض المتغيرات المرتبطة بالتفكير الخلقى ومدى تنمية مستوى التفكير الخلقى لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية وذلك من خلال تطبيق برنامج إرشادي عليهم .

وبالتالي فالدراسة تتصدى للإجابة على التساؤلات الآتية :

- ما هي المتغيرات المرتبطة بمستوى التفكير الخلقى لدى المراهقين .
- ما مدى فعالية تطبيق برنامج إرشادي على عينة من طلاب المرحلة الثانوية فتي تنمية مستوى التفكير الخلقى لديهم .

وقد تم تطبيق أدوات الدراسة على عينة قوامها ٣٠٠ طالب وطالبة بالمرحلة الثانوية ، وهذه الأدوات هي : اختبار النمو الأخلاقي للمراهقين والراشدين (محمد السيد عبد الرحمن ، عادل عبد الله : ١٩٩١) - أستبيان القبول الرفض الوالدي (ممدوحة سلامة ١٩٨٨) - قائمة أيزنك للشخصية (جابر عبد الحميد جابر - محمد فخر الإسلام ١٩٧٨) - مقياس تقدير الذات (إعداد الباحث) - كما تم إعداد وتطبيق برنامج إرشادي بفنية المناقشة الخلقية وفنية السيكو دراما على عينة من الطلاب الحاصلين على درجات محصورة بين (١٠٠ - ٢٠٠) درجة على مقياس النمو الأخلاقي وجاءت النتائج على النحو التالي :-

- ١- وجود علاقة سالبة بين معكوس الدفء الوالدي والتفكير الخلقى لدى الأبناء نحو آبائهم وأمهاتهم .
- ٢- وجود علاقة دالة سالبة بين العدوان من قبل الأب والأم والتفكير الخلقى لدى الأبناء .
- ٣- وجود علاقة دالة سالبة بين الإهمال الوالدي من قبل الأب والأم والتفكير الخلقى لدى الأبناء .
- ٤- وجود علاقة دالة سالبة بين الرفض الوالدي غير المدرك من قبل الأم والأب ومستوى التفكير الخلقى لدى الأبناء .
- ٥- وجود علاقة دالة سالبة بين المجموع الكلي لصورة الأب في القبول والرفض الوالدي ومستوى التفكير الخلقى لدى الأبناء .