



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

" البناء العاملي البسيط للتوافقات الحس حركية لحراس مرمى كرة اليد "

بحث مقدم من الباحث

احمد محمد زكى حسب الله

المعيد بقسم التدريب الرياضي
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى التربية الرياضية

إشراف

دكتور

عادل عبد الحليم حيدر

أستاذ القياس والتقويم ورئيس قسم
علم النفس الرياضي كلية التربية
الرياضية جامعة طنطا

دكتور

محمد صبحى حسنين

أستاذ القياس والتقويم بقسم علم النفس
الرياضى وعميد كلية التربية الرياضية
للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان

دكتور

زينب إسماعيل محمد

مدرس كرة اليد بقسم مناهج وطرق تدريس
التربية الرياضية كلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

١٤٢٢هـ - ٢٠٠١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

مِيقَاتُ اللَّهِ الْعَظِيمِ

سورة البقرة آية (٣٢)

قرار لجنة المناقشة والحكم

اجتمعت اللجنة المشكلة من :

- أ.د/ محمد صبحي حسانين : أستاذ القياس والتقويم بقسم علم النفس الرياضي وعميد كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان . (مشرفاً)
- أ.د/ محمد خالد عبد القادر حمودة : أستاذ كرة اليد بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية بأبى قير - جامعة الأسكندرية . (مناقشاً)
- أ.د/ على محمود عبيد : أستاذ بقسم التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة طنطا . (مناقشاً)
- أ.د/ عادل عبد الحليم حيدر : أستاذ القياس والتقويم ورئيس قسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا . (مشرفاً)

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث / أحمد محمد زكى حسب الله المعيد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا . وموضوعها " البناء العاملى البسيط للتوافقات الحس حركية لحراس مرمى كرة اليد " .

وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة من يوم الموافق / / ٢٠٠١ بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا ، وبعد المناقشة العلانية قررت اللجنة الرسالة واقترحت الباحث / أحمد محمد زكى حسب الله درجة الماجستير فى التربية الرياضية .

توقيعات اللجنة :

(
(
(
(

أ.د/ محمد صبحي حسانين
أ.د/ محمد خالد عبد القادر حمودة
أ.د/ على محمود عبيد
أ.د/ عادل عبد الحليم حيدر

نائب رئيس الجامعة
المشرف العام على الكلية

أ.د/ حسن عبيد
(
(
(
(

" شكر وتقدير "

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، أحمده ربى كما علمتنا إن نحمدك وأصلى وأسلم على خير خلقك سيدنا محمد ، وأحمدك ربى سبحانه على ما وهبتنى من جهد وتوفيق تخطيت بهما كل ما صادفنى من صعاب فى إنجاز هذا العمل وأشكر وأعترف بالفضل لكل من ساهم بجهد أو نصيحة جعلتني أهتدى إلى الطريق القويم .

وفى هذا المقام لا يسعنى إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر وأصدق معانى العرفان إلى الأستاذ الدكتور / محمد صبحى حسانين أستاذ القياس والتقويم بقسم علم النفس الرياضى وعميد كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة جامعة حلوان ، ورئيس الاتحاد المصرى للقوس والسهم والذى تفضل مشكوراً بالإشراف على هذا البحث وبذل من وقته وجهده واهتمامه ما يتناسب مع كونه عالم جليل ورجل علم فاضل ، وعلى تقديمه كافة خبراته التى يشهد بها الجميع فكان هذا البحث خلاصة لهدية ، وفقه الله جزاه عنى وعن زملائى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص تقديرى وامتنانى إلى الأستاذ الدكتور / عادل عبد الحليم حيدر أستاذ القياس والتقويم ورئيس قسم علم النفس الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا والذى لا أستطيع أن أوفيه حقه والذى أفاض على البحث بتوجيهاته البناءة كما لم ييخل على الباحث بالوقت والجهد طيلة مدة إشرافه على البحث ، وفقه الله جزاه عنى وعن زملائى خير الجزاء .

وكذا يتقدم الباحث بخالص تقديره وشكره للدكتور / زينب إسماعيل محمد المدرس بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية وذلك لتكرمها بإشرافها على البحث جزاها الله عنى خير الجزاء .

كما يتقدم الباحث بجزيل شكره وعظيم امتنانه للأستاذ الدكتور / على محمود عبيد أستاذ التدريب الرياضى ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب جامعة طنطا وذلك لتكريمه بالموافقة على مناقشة البحث ، فجزاه الله عنى وعن أسرة كرة اليد خير الجزاء .

كما يخص بالشكر الأستاذ الدكتور / محمد خالد عبد القادر حمودة أستاذ كرة اليد بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية بأبى قير جامعة الأسكندرية ، وذلك لتفضله بقبول مناقشة البحث ، حيث يشرف به البحث والباحث للاستفادة من خبراته الأكاديمية والعملية ، فجزاه الله عنى وعن أسرة كرة اليد خير الجزاء .

وينتهز الباحث هذه الفرصة ليقدم جزيل شكره إلى الأستاذ الدكتور / مديحة الإمام عميد الكلية ، والأستاذ الدكتور / أحمد المتولى منصور رئيس قسم التدريب الرياضى والأستاذ الدكتور / حسنى عز الدين وكيل كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، والأستاذ الدكتور / محمد صبرى عمر ، والدكتور / عمرو الشتيحي والدكتور / شريف طه ، وإلى زملائى المعيدى والمدرسين المساعدين والمدرسين بالكلية والرائد / أحمد فخرى عبد المؤمن والأستاذ / سعيد الجبالى .

كما يتقدم الباحث بالشكر إلى المحاسب / فخرى عبد المؤمن رئيس لجنة المسابقات فى الاتحاد المصرى لكرة اليد والسيد / خيرى عبد المؤمن رئيس لجنة الحكام الرئيسية بالاتحاد المصرى لكرة اليد .

ولا يفوتنى أن أتقدم بخالص شكرى وامتنانى وعرفانا بالجميل إلى الأخ والصدىق والمعلم إلى الدكتور / خالد حسين عزت الذى كان له بصمات واضحة فى حياة الباحث وفى إنجاز هذا البحث لما قدمه من تسهيلات مادية وعلمية ومعنوية وأضاف للباحث الكثير من الخبرات العلمية والعملية ، فهنيئاً للباحث بأخ وصدىق يمتلك كل هذه المقومات ، وفقه الله جزاه عنى خير الجزاء .

كما يتقدم بالشكر لجميع اللاعبين أفراد العينة وإلى السادة المدربين لما وجدته الباحث من تعاون بناء أثناء فترة إجراء الدراسة .

وأخيراً إلى أعز من فى الوجود إلى أبى وأمى وزوجتى وابنتى وأخوتى ، جزاهم الله عنى خير الجزاء .

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	البيان
ب	الآية القرآنية .
ج	قرار لجنة المناقشة والحكم .
هـ	شكر وتقدير .
و	قائمة المحتويات .
ح	قائمة الجداول .
	الفصل الأول
٧-١	(مقدمة)
١	أولاً : مقدمة البحث .
٥	ثانياً : مشكلة وأهمية البحث .
٦	ثالثاً : أهداف البحث .
٦	رابعاً : فروض البحث .
٦	خامساً : مصطلحات البحث .
	الفصل الثاني
١٧-٨	(الدراسات والبحوث المرتبطة)
٨	أولاً : الدراسات العربية :
٨	دراسات تناولت القدرات التوافقية .
١٠	دراسات تناولت بناء بطاريات بدنية .
١٤	ثانياً : الدراسات الأجنبية .
١٥	ثالثاً : التحليل والتعليق على الدراسات السابقة .
	الفصل الثالث
٣١-١٨	(إجراءات البحث)
١٨	المنهج المستخدم في البحث .
١٨	مجتمع وعينة البحث .
١٩	أدوات البحث .
١٩	الإجراءات الإدارية .
٢٠	الدراسات الاستطلاعية .
٣١	الدراسة الأساسية .
٣١	خطة المعالجة الإحصائية .
	الفصل الرابع
٥٦-٣٢	(عرض النتائج وتفسيرها واستخلاص البطارية وإشتقاق المعايير)
٣٢	أولاً : عرض النتائج :
٣٢	التوزيع الاعتدالي للاختبارات المستخدمة

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	البيان
٣٣	التحليل العاملى .
٣٩	ثانياً : تفسير العوامل :
٤٢	تفسير العامل الأول .
٤٣	تفسير العامل الثانى .
٤٥	تفسير العامل الثالث .
٤٦	تفسير العامل الخامس .
٤٧	تفسير العامل السادس .
٤٩	تفسير العامل السابع .
٥٠	تفسير العامل الثامن .
٥١	ثالثاً : استخلاص وحدات البطارية .
٥٤	رابعاً : اشتقاق المعايير لوحدات البطارية .
	الفصل الخامس
٥٨-٥٧	(الاستخلاصات والتوصيات)
٥٧	أولاً : الاستخلاصات .
٥٨	ثانياً : التوصيات .
٦٣-٥٩	قائمة المراجع
٥٩	أولاً: المراجع العربية .
٦٣	ثانياً : المراجع الأجنبية .
	المرفقات
	مرفق (١) إستمارة إستطلاع رأى الخبراء لتحديد القدرات التوافقية .
	مرفق (٢) إستمارة إستطلاع رأى الخبراء لتحديد الإختبارات المستخدمة.
	مرفق (٣) الموافقات .
	مرفق (٤) إستمارة تسجيل فردية .
	مرفق (٥) القياسات والإختبارات قيد البحث .
	مرفق (٦) أسماء السادة الخبراء .
	ملخصات البحث
	ملخص البحث باللغة العربية .
	مستخلص البحث باللغة العربية .
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية .
	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية .

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	جدول توزيع عينة البحث على الأنديّة وفقاً لمراحل تطبيق الاختبارات .	١٨
٢	جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات الأساسية (السن ، الطول ، الوزن) .	١٩
٣	جدول توزيع الاختبارات على خمس محطات وترتيب أداء كل منها داخل كل محطة .	٢١
٤	جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لقياس المحكمين (الأول ، الثاني) ومعامل الارتباط الدال على الموضوعية .	٢٣
٥	جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتطبيق الأول والثاني ومعامل الارتباط الدال على الثبات .	٢٥
٦	جدول الاستخلاص النهائي للدراسات الاستطلاعية .	٢٧
٧	جدول العوامل الافتراضية واختباراتها المستخلصة .	٢٩
٨	جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات المستخلصة (ن = ٣٠) .	٣٢
٩	جدول مصفوفة الارتباطات البينية بين متغيرات البحث .	٣٤
١٠	جدول مصفوفة العوامل قبل التدوير	٣٦
١١	جدول مصفوفة العوامل بعد التدوير	٣٨
١٢	جدول تشبعات الاختبارات على عواملها الافتراضية عند $(\pm 0,5)$	٤٠
١٣	جدول الترتيب التنازلي للاختبارات المتشعبة على العامل الأول بعد التدوير المتعامد .	٤٢
١٤	جدول الترتيب التنازلي للاختبارات المتشعبة على العامل الثاني بعد التدوير المتعامد .	٤٣
١٥	جدول الترتيب التنازلي للاختبارات المتشعبة على العامل الثالث بعد التدوير المتعامد .	٤٥
١٦	جدول الترتيب التنازلي للاختبارات المتشعبة على العامل الخامس بعد التدوير المتعامد .	٤٦
١٧	جدول الترتيب التنازلي للاختبارات المتشعبة على العامل السادس بعد التدوير المتعامد .	٤٧
١٨	جدول الترتيب التنازلي للاختبارات المتشعبة على العامل السابع بعد التدوير المتعامد .	٤٩
١٩	جدول الترتيب التنازلي للاختبارات المتشعبة على العامل الثامن بعد التدوير المتعامد .	٥٠

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٥٢	جدول وحدات البطارية والعوامل التي تمثلها .	٢٠
٥٣	جدول تشبعات وحدات البطارية المستخلصة على عواملها.	٢١
٥٣	جدول الارتباطات البينية لوحدات البطارية المستخلصة .	٢٢
٥٥	جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لوحدات البطارية المستخلصة (ن = ٤٢)	٢٣
٥٦	جدول المئينيات الدرجات المقابلة لها لوحدات البطارية المستخلصة .	٢٣

الفصل الأول

أولاً : مقدمة البحث :

لقد أصبح التقدم العلمى فى كافة المجالات العلمية سمة هذا العصر الأمر الذى دفع العديد من الدول إلى إخضاع كافة الإمكانيات للبحث العلمى والتجريب والقياس حتى تتمكن هذه الدول من مسايرة التقدم والتطور العلمى الكبير . (٢٧ : ٢)

ولذا فقد شهد المجال الرياضى تطوراً ملحوظاً على مختلف المستويات محققاً قفزة نوعية فى تحقيق إنجازات كبيرة على المستوى العالمى . (٢٠ : ٥)

ومن خلال رياضة المستويات العالية فى كرة اليد لوحظ أن طرق الدفاع الحديثة والتشكيلات الدفاعية المختلفة والمتطورة التى تؤديها الفرق ، وكذلك ارتفاع الجانب المهارى الدفاعى للاعبين ، والتى تمثل خطوط الدفاع الأولى وتهدف إلى منع لاعبى الفريق المهاجم من التصويب على المرمى وتسجيل هدف ، لوحظ أن هذه التشكيلات الدفاعية فى حد ذاتها قد تكون عائقاً أمام حارس المرمى ، حيث أنها قد تحجب الرؤية عنه مما يزيد من صعوبة أدائه لواجباته الدفاعية بالإضافة إلى الصعوبات الأساسية التى تواجهه عند اختراق لاعبى الفريق الخصم للخطوط الدفاعية وانفرادهم به . (٣٢ : ١٤ ، ١٥)

ويرى الباحث أن طبيعة الأداء المهارى لحارس المرمى ، وطبيعة وظروف اللعبة من وجود تشكيلات دفاعية وكذلك من خلال مساحة الملعب ومنطقة المرمى وقرب مسافات التصويب تتطلب أن يكون أداء حارس المرمى على درجة عالية من التوقيت وسرعة تغيير الاتجاه وسرعة رد الفعل والمرونة ، مما يسمح له بسرعة التعامل مع الكرة فى أجزاء من الثانية ، أو بمعنى آخر يجب أن يكون حارس المرمى على قدر مناسب من التوافق الحس الحركى ، حيث تبرز أهمية مكونات التوافق عندما يقوم الفرد بحركات تتطلب استخدام أكثر من عضو من أعضاء الجسم وخاصة إذا كانت هذه الأعضاء تعمل فى أكثر من اتجاه فى توقيت موحد ، وبذلك يجب أن يكون هناك تعاون كامل بين الجهازين العصبى والعضلى لإمكان أداء الحركات على أفضل صورة وخاصة المعقد منها .

ومن خلال ذلك نجد أن عملية اختيار الناشئين أو الممارسين لأى لعبة رياضية تلعب دوراً هاماً وحيوياً فى رقى اللعبة والعمل على تقدمها ، كما أنها عملية بالغة الأهمية بالنسبة لصلاحية الفرد المختار لنوع النشاط الممارس حتى تتم عملية التدريب بصورة سليمة وسريعة ، فالاتحاد السوفيتى سابقاً والولايات المتحدة يعتمدان فى عملية الاختيار على أسس محددة ، فتهتم الولايات المتحدة الأمريكية