

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



B 11 ٤٠٩

جامعة الاسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم أصول التربية الرياضية
والترويج

**برنامج إرشادي مقترح وتأثيره على ممارسة بعض
الأنشطة الرياضية للمعاقين حركيا
(الشلل النصفي)**

رسالة مقدمة من

منى حسن أحمد عبد الرحيم

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

إشراف

أستاذ دكتور

محمود عبد الحليم منسى

أستاذ علم النفس التعليمي

وعميد كلية التربية فرع دمنهور - سابقا

جامعة الاسكندرية

أستاذ دكتور

سالم عبد اللطيف سودان

أستاذ المناهج ووكيل كلية التربية الرياضية

للبنات للدراسات العليا والبحوث

جامعة الاسكندرية

١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم

"فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض"

صدق الله العظيم

(سورة الرعد : آية ١٧)

شكر وتقدير

بعد شكرى لله عز وجل على ما أمدنى به من قوة وصبر ومثابرة لإتمام هذا البحث، وبكل الإعزاز والتقدير يشرفنى أن أتقدم بخالص شكرى وعظيم تقديرى إلى الأستاذ الدكتور / سالم عيد اللطيف سودان أستاذ المناهج بقسم أصول التربية الرياضية والترويح ووكيل كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث والمشرف على البحث لما قدمه من توجيهات علمية قيمة وفكر ثاقب متطور ومعاونة صادقة وأمانة كان لها أكبر الأثر فى إخراج هذا البحث فى صورته الحالية .

كما أتقدم بخالص الشكر والإمتنان والتقدير للأستاذ الدكتور / محمود عبد الحليم منسى أستاذ علم النفس التعليمى وعميد كلية التربية فرع دمنهور - سابقا - جامعة الاسكندرية لما أمده لى من مساعدة صادقة ومعاونة أكيدة ومجهود مبذول ساعد فى إخراج هذا البحث .

كما أتقدم بالشكر والإمتنان للأستاذة الدكتورة / وفيقة مصطفى سالم أستاذ السباحة بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية على معاونتها الفعالة والمفيدة .
وأسأل الله العليّ القدير أن أكون قد وفقت فى عملى هذا ، فلا توفيق إلا من عند الله .

والله وليّ التوفيق ،،،

الباحثة

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في يوم الخميس الموافق ٢١ / ٥ / ١٩٩٨ اجتمعت اللجنة المشكلة من :

أستاذ المناهج ووكيل كلية التربية الرياضية للبنات
للدراسات العليا والبحوث - جامعة الاسكندرية
(مشرفا)

- أستاذ دكتور / سالم عبد اللطيف سودان

أستاذ علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية
للبنات - جامعة الاسكندرية (مناقشا)

- أستاذ دكتور / مصطفى خليل جابر

أستاذ بيولوجيا الرياضة ووكيل كلية التربية الرياضية
بيورسعيد لشئون خدمة البيئة وتنمية المجتمع - جامعة
قناة السويس (مناقشا)

- أستاذ دكتور / سيد عبد الجواد السيد

لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحثة / منى حسن احمد عبد الرحيم وموضوعها :

" برنامج إرشادي مقترح وتأثيره على ممارسة بعض الأنشطة الرياضية للمعاقين حركيا

(الشلل النصفي) "

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة الحادية عشر من يوم الخميس الموافق ٢١ / ٥ / ٩٨ بمقر كلية التربية
الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقرحت منح الباحثة / منى حسن أحمد عبد الرحيم
درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية .

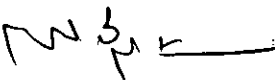
توقيعات أعضاء اللجنة

()

- أستاذ دكتور / سالم عبد اللطيف سودان

()

- أستاذ دكتور / مصطفى خليل جابر

()

- أستاذ دكتور / سيد عبد الجواد السيد



قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

	- الشكر والتقدير
	- قرار لجنة المناقشة والحكم
أ	- قائمة المحتويات
هـ	- قائمة الجداول
١١ - ١	- الفصل الاول : مقدمة البحث :
٢	- ماهية المشكلة
٧	- أهمية البحث والحاجة إليه
١٠	- أهداف البحث
١٠	- مصطلحات البحث
٤٢ - ١٢	- الفصل الثاني : الإطار النظري :
١٣	- نشأة الإرشاد
١٤	- مفهوم الارشاد النفسي
١٨	- المسلمات والمبادئ العامة
١٩	- أسس الإرشاد النفسي :
١٩	أولا - الأسس الفلسفية
٢٠	ثانيا - الأسس النفسية والتربوية
٢١	ثالثا - الأسس الاجتماعية
٢١	رابعا - الأسس العصبية والفسولوجية
٢٢	- نظريات التوجيه والإرشاد
٢٢	- الإرشاد السلوكي
٢٧	- طرق الإرشاد النفسي :
٢٧	أولا - الارشاد الفردي
٢٨	ثانيا - الإرشاد الجماعي
٢٩	- مزايا الإرشاد الجماعي
٣٠	- الأسس النفسية والاجتماعية للإرشاد الجماعي
٣١	- أساليب الإرشاد

الموضوع	رقم الصفحة
- البرنامج الإرشادي	٣٢
- أهمية توظيف البرنامج الإرشادي	٣٦
- شلل الأطفال	٣٧
- الأنماط السلوكية التي قد يتخذها المصاب بشلل الأطفال :	٣٧
- النمط الإنطوائي	٣٨
- النمط المتعیش	٣٨
- النمط العدواني	٣٨
- النمط المتحدي لعجزه	٣٨
- الرياضة والمعاقين	٣٨
- الأنشطة الرياضية الأكثر مناسبة للمعاقين	٤١
- الفصل الثالث : الدراسات السابقة :	
٤٣ - ٦١	أولا - دراسات تناولت علاقة النشاط الرياضي بتقبل الذات والرضا عن النفس لدي المعاقين حركيا
٤٤	- التعليق علي الدراسات
٤٨	ثانيا - دراسات تناولت تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية علي المعاقين حركيا
٤٩	- التعليق علي الدراسات
٥٤	ثالثا - دراسات تناولت تأثير كل من برامج الارشاد الفردي والجماعي لتنمية الاتجاه الإيجابي لدي المعاقين حركيا
٥٥	- التعليق علي الدراسات
٥٩	- مدى الاستفادة من الدراسات السابقة
٦٠	- فروض البحث
٦٠	
- الفصل الرابع : إجراءات البحث :	
٦٢ - ٩٤	- منهج البحث
٦٣	- التصميم التجريبي للبحث
٦٣	- مجالات البحث :
٦٣	- المجال الزمني
٦٣	- المجال المكاني
٦٣	- المجال البشري

٦٤	- مجتمع وعينة البحث
٦٥	- وصف العينة
٦٥	- أسلوب اختيار العينة
٦٦	- ضبط المتغيرات لتكافؤ المجموعات
٦٧	- متغيرات ترتبط بإجراءات التجربة :
٦٧	أ - مستوى الأداء المهاري
٦٧	ب - المدرية
٦٧	ج - الفترة الزمنية
٦٨	د - موقع إجراء التجربة
٦٨	هـ - الأدوات البديلة والمساعدة
٦٨	و - طبيعة محتوى المادة المتعلمة وأسلوب التقييم
٦٨	- أدوات البحث
٧٨	- بناء البرنامج الإرشادي للمعاقين
٧٨	- أسس بناء البرنامج
٧٩	- أهداف البرنامج
٨٠	- تحديد المحتوى
٨٣	- تحكيم البرنامج الإرشادي
٩٣	- الإطار العام لتنفيذ البرنامج
٩٣	- التجربة الأساسية
٩٣	- مرحلة تنفيذ البرنامج
٩٤	- المعالجات الإحصائية

- الفصل الخامس : عرض النتائج ومناقشتها : ٩٥ - ١٠٧

٩٦	- عرض النتائج ومناقشتها
----	-------------------------------

- الفصل السادس : الاستنتاجات والتوصيات : ١٠٨ - ١١٢

١٠٩	أولا - الاستنتاجات
١١١	ثانيا - التوصيات

- المراجع : ١١٣ - ١٢٧

أولا - المراجع العربية ١١٤

ثانيا - المراجع الأجنبية ١٢٣

- المرفقات

مرفق (١) استمارة استطلاع رأي المعاقين (عينه الدراسة) نحو

ترتيب الأنشطة الرياضية المحببة

مرفق (١) استمارة استطلاع رأي المعاقين حول أسباب عدم مزاولة
السباحة

مرفق (١) استمارة تسجيل بيانات شخصية

مرفق (٢) استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد أكثر الأنشطة
الرياضية مناسبة لفئة الشلل النصفي السفلي

مرفق (٣) استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد أكثر الاختبارات
البدنية مناسبة لقياس القدرة علي الاسترخاء والتحكم
العضلي والتوافق العضلي لفئة الشلل النصفي السفلي

مرفق (٤) اختبار معامل بارسل

مرفق (٥) مقياس ويلوبي للشخصية

مرفق (٦) اختبار الذكاء المصور (أحمد زكي صالح)

مرفق (٧) استمارة المستوي الاجتماعي والاقتصادي لمحمود منسي
مرفق (٨) استمارة ملاحظة

مرفق (٩) اختبار الصليب الأحمر لمهارات السباحة المعدلة

مرفق (١٠) البرنامج الارشادي

مرفق (١١) استطلاع رأي خبراء في السباحة نحو أهمية مزاوله
السباحة للمعاقين

مرفق (١٢) أسماء السادة الخبراء

- ملخص البحث باللغة العربية

- مستخلص البحث باللغة العربية

- ملخص البحث باللغة الانجليزية

- مستخلص البحث باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	المجتمع الكلي للبحث والمستبعدون وعينة الدراسة	٦٦
٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لقيم القياس القبلي في متغيرات السن ، الذكاء ، الوزن ، المستوى الاقتصادي والاجتماعي لدي مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية	٦٧
٣	ترتيب الأنشطة الرياضية المحببة للمعاقين	٦٩
٤	النسبة المئوية لآراء العينة نحو الأسباب التي تحول دون ممارسة السباحة	٧٠
٥	نسبة الموافقة علي محتوى الجلسات الإرشادية للبرنامج الإرشادي الرياضي	٨٤
٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) الخاص باختبار مدي إيجابية المعاق لتعلم السباحة لدي المجموعة الضابطة والتجريبية بعد تطبيق البرنامج (بعدي)	٩٦
٧	المتوسطات والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج البعدي	٩٩
٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في اختبار مقياس ويلوي للشخصية	١٠٢
٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في اختبار معامل بارسل المعدل المشي	
١٠٠	(مقاس بالزمن)	١٠٥

الفصل الأول

مقدمة البحث

- ماهية المشكلة .
- أهمية البحث والحاجة إليه .
- أهداف البحث .
- مصطلحات البحث .