



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٥٨٨



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

تأثير برنامج تعليمي باستخدام بعض الوسائل المينة على تعليم المهارات الأساسية فى هوكى الميدان

إعداد

أحمد عفت محمد محمود محمد

مساعد باحث بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى التربية الرياضية

إشراف

دكتور

بهاء سيد محمود

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

دكتور

على سلامة على سلامة

أستاذ بقسم التدريب الرياضى
ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

دكتور

عاصم صابر راشد

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سُورَةُ الْبَقَرَةِ آيَةُ (٣٢)



قرار لجنة الحكم والمناقشة

انه في تمام الساعة الحادية عشرة صباحاً من يوم السبت الموافق ٢٠٠٦/١١/١٨ اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٦/١٠/١٨. والمشكلة من السادة:-

- ١- أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز
أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية وعميد كلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط (مناقشاً).
 - ٢- أ.د/ على سلامة على سلامة
أستاذ بقسم التدريب الرياضي ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بكلية التربية الرياضية بالهرم- جامعة حلوان (مشرفاً).
 - ٣- أ.د/ محمد محمد الشحات
أستاذ طرق تدريس الهوى بقسم المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة- جامعة المنصورة (مناقشاً)
 - ٤- د/ بهاء سيد محمود
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية- كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط (مشرفاً).
 - ٥- د/ عاصم صابر راشد
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية- كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط (مشرفاً).
- لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ أحمد عفت محمد محمود محمد - مساعد الباحث بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط عنونها:

"تأثير برنامج تعليمي باستخدام بعض الوسائل المعينة على تعليم المهارات

الأساسية في هوكي الميدان"

والمسجل بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٥/٤/١٨ والمعتمدة من الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٥/٥/٢٥، وفي مقر كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط (بقاعة أ.د/ محمد رأفت محمود) تمت مناقشة الباحث علنا في موضوع البحث، وبعض المناقشة قررت اللجنة (مقرر) الرسالة واقرحت (مع) الباحث / أحمد عفت محمد محمود محمد درجة الماجستير في التربية الرياضية .

أعضاء اللجنة :-

- ١- أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز
- ٢- أ.د/ على سلامة على سلامة
- ٣- أ.د/ محمد محمد الشحات
- ٤- أ.م.د/ بهاء سيد محمود
- ٥- أ.م.د/ عاصم صابر راشد

التوقيع

()
()
()
()
()

يعتمد

عميد الكلية

أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ جمال محمد على يوسف

٧

شكر وتقدير

الحمد لله حمداً طيباً كما ينبغى لجلال وجهه وعظيم سلطانه. الحمد لله الذى مَنَّ علينا بنعمة الايمان والإسلام وتفضل علينا ببيان الشرائع والأحكام وأنزل كتابه على خير الأنام سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

بعد أن انتهيت بتوفيق الله تعالى من هذا البحث لا يسعنى إلا أن أقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من أسهم فيه مشاركة وإشرافاً وتوجيهاً، امتثالاً لقول رسول الله -صلى الله عليه وسلم- "لا يشكر الله من لا يشكر الناس".

فأسدى أطيب الشكر وعظيم التقدير الى أستاذى الفاضل **السيد الأستاذ الدكتور على سلامة على سلامة** وذلك لتفضله بالإشراف على هذا البحث، الذى كان لفكره الثاقب وتوجيهاته السديدة الأثر الكبير فى إنجازه، فقد أولاه من رعايته ووقته وجهده الكثير، وقد تعلمت منه الكثير فى العلم والاخلاق والعمل- والله تعالى- أسأل أن يمنحه دوام الصحة حتى يستفيد منه ناهلوا العلم وطلابه وأن يجزل له العطاء. كما أقدم بموفور الشكر وأجزله الى **السيد الأستاذ الدكتور بهاء سيد محمود** الذى شارك فى إتمام هذا البحث والإشراف عليه فقد كان نعم الأستاذ والمرشد والموجه الناصح فله آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل. كما أقدم بموفور الشكر والتقدير الى **السيد الأستاذ الدكتور فاضل صابر راشد** على ما منحه لى من خبرات عملية وعلمية سديدة كانت لها الأثر الجم فى إخراج هذا العمل المتواضع على هذه الصورة والله أسأل أن يمن عليه بكرمه وفضله ويجعله نبراساً يهتدى به طلاب العلم فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما يتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير لأعضاء لجنة الحكم والمناقشة وهما أستاذى **السيد الأستاذ الدكتور طارق محمد محمد عبد الحريز** أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية وعميد كلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط لما شمله لى من رعاية وتوجيهات وكان لى معلم جليل وأب رحيم طوال فترة إجرائى لهذه الدراسة كما أقدم بموفور الشكر والتقدير إلى **السيد الأستاذ الدكتور محمد محمد الشحات** أستاذ طرق تدريس الهوكى بقسم المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة- جامعة المنصورة، وهو أحد أعمدة رياضة هوكى الميدان فى مصر فله جزيل الشكر وتقدير والامتنان لتفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة وتكبد عناء ومشقة السفر، فلكما أستاذى كل التقدير ولن أنسى لكما الفضل ما حييت.

كما اننى أشكر **السيد الأستاذ الدكتور محمود عبد الحليم عبد الكريم** أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد الكلية السابق ورئيس قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط وهو أستاذى الذى تعلمت منه الكثير من العلم والأخلاق والعمل وكان نعم الأب لنا والمرشد والموجه الناصح فله أسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل كما أتقدم بالشكر الى **السيد الدكتور سيد عبد الوهاب** المدرس بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان والى زميلى **السيد المدرس المساعد أحمد أبو اليزيد** المدرس المساعد بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط لمعاونتهما للباحث فى اتمام هذا البحث. كما كل الشكر والتقدير الى السادة المساعدين والى عينة البحث التى لهم الدور الكبير والاساسى فى قيام هذا البحث.

كما لا يفوتنى ان أنسب الفضل لأهل الفضل إلى والدى **السيد الأستاذ الدكتور عفت محمد محمود الخراش** - الاستاذ بقسم الوراثة -كلية الزراعة - جامعة أسيوط وإلى والدى وأخوتى وزوجتى فى هذا العمل لما قدموه لى من رعاية ودعوات لم تتقطع طوال دراستى فجزاهم الله عنى خير الجزاء ورعاهم الله وبارك لى فيهم.

وبعد فلا أرى أننى بلغت الغاية وحسبى أننى حاولت فالكمال لله وحده والله تعالى أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه سبحانه وتعالى وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث

٣١٠. قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	١/٠ - قرار لجنة الحكم والمناقشة
ج، د	٢/٠ - الشكر والتقدير
هـ، و	٣/٠ - قائمة المحتويات
ز	٤/٠ - قائمة الجداول
ح	٥/٠ - قائمة الأشكال
ط	٦/٠ - قائمة المرفقات

٠/١ - الفصل الأول

١/١ - الإطار العام للبحث

٢	١/١/١ - مقدمة البحث
٤	٢/١/١ - مشكلة البحث
٤	٣/١/١ - أهداف البحث
٥	٤/١/١ - فروض البحث
٥	٥/١/١ - تعريف المصطلحات المستخدمة في البحث

٠/٢ - الفصل الثاني

١/٢ - الإطار النظري والدراسات السابقة

٨	١/١/٢ - الإطار النظري
٨	١/١/٢/١ - التعلم
٨	٢/١/٢ - التعلم الحركي
٩	٣/١/٢ - الأسس العلمية للتعلم الحركي
١٤	٤/١/٢ - مراحل التعلم الحركي
٢١	٥/١/٢ - الوسائل المعينة
٢٢	١/٥/١/٢ - أهمية الوسائل المعينة
٢٤	٢/٥/١/٢ - انواع الوسائل المعينة
٢٥	٦/١/٢ - الاجهزة والآلات التعليمية
٢٧	٧/١/٢ - تصنيف المهارات الأساسية في هوكى الميدان
٣٠	٨/١/٢ - تصنيف المهارات الأساسية في هوكى الميدان قيد البحث

٣١٠. تابع قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
٢.١.٢ الدراسات السابقة	٣١
١/٢/١- الدراسات العربية	٣١
١/٢/٢- الدراسات الأجنبية	٣٣
١/٢/٣- التعليق على الدراسات السابقة	٣٤

٣. الفصل الثالث

١.٣ خطة وإجراءات البحث

١/٣/١- منهج البحث	٣٧
١/٣/٢- مجتمع وعينة البحث	٣٧
١/٣/٣- أسباب اختيار العينة	٣٧
١/٣/٤- أدوات جمع البيانات	٤٠
١/٣/٥- الدراسات الاستطلاعية	٧٠
١/٣/٦- البرنامج التعليمي المقترح	٧١
١/٣/٧- أسلوب التحليل الإحصائي	٧٤

٤. الفصل الرابع

١.٤ عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها

١/٤/١- عرض النتائج	٧٦
١/٤/٢- مناقشة النتائج وتفسيرها	٧٩

٥. الفصل الخامس

١.٥ الاستنتاجات والتوصيات

١/٥/١- الاستنتاجات	٨٣
١/٥/٢- التوصيات	٨٤

٦. قائمة المراجع

١/٦- المراجع العربية	٨٦
٢/٦- المراجع الأجنبية	٩١

٧. ملخص البحث

١/٧- الملخص باللغة العربية	-
٢/٧- الملخص باللغة الانجليزية	-