



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

## دور الموضوعات الصحية بعينة من المجالات العامة في التثقيف الصحي للمراهقين

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في الإعلام وثقافة الأطفال

معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

إعداد الطالبة

لبنى محمد سامي العدوي

تحت إشراف

د/ إيناس محمود حامد

أ.د/ سامية سامي عزيز

مدرس الصحافة بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

أستاذ الصحة العامة بقسم الدراسات الطبية للأطفال

معهد الدراسات العليا للطفولة

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م

## إهداء

أهدي هذا العمل المتواضع إلى أبي وأمي قمة العطاء والمحبة والحنان ...

إلى زوجي الذي لم يدخر جهداً في معاونتي دائماً

إلى ابني الذي علمني معنى الأمومة

إلى أخي وأسرتي الذين لم يتوانوا لحظة في مساعدتي ....

إلى أساتذتي الذين علموني أبجدية العمل الإعلامي وثقافة الطفل..

إلى زملائي وأصدقائي الذين ساندوني كثيراً...



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

جامعة عين شمس

## عنوان الرسالة: دور الموضوعات الصحية بعينة من المجلات العامة

### في التثقيف الصحي للمراهقين

اسم الباحثة: لبنى محمد سامي العدوي

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابعة له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية أو المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة: عين شمس

سنة التخرج:

سنة المنح:

## رسالة ماجستير

اسم الطالبة: لبنى محمد سامي العدوي.

عنوان الرسالة: دور الموضوعات الصحية بعينة من المجلات العامة في التثقيف الصحي للمراهقين.

اسم الدرجة: ماجستير

### أسماء ووظائف لجنة الحكم والمناقشة:

- ١- الأستاذة الدكتورة: اعتماد خلف معبد. الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة.
- ٢- الأستاذة الدكتورة: سامية سامي عزيز. أستاذ الصحة العامة بقسم الدراسات الطبية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة.
- ٣- الأستاذ الدكتور: ثروت فتحي. الأستاذ المساعد بقسم الإعلام التربوي بجامعة القاهرة.

تاريخ البحث / / ٢٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠

ختم الإجازة / / ٢٠

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠

## بيان حالة الطالبة

الاسم/ لبنى محمد سامي العدوي

القسم/ الإعلام وثقافة الأطفال

موضوع الرسالة/ دور الموضوعات الصحية بعينة من المجالات العامة في التنقيف الصحي للمراهقين.

للحصول على درجة/ الماجستير.

الشهادات الحاصل عليها الطالب/ ليسانس الألسن - قسم اللغة الفرنسية - جامعة عين شمس.

تاريخ التسجيل/

تاريخ المناقشة/

التقدير/

## شكر

شكر للسادة الأساتذة المشرفين وهم:

أ.د/ سامية سامي عزيز.

الأستاذ بقسم الدراسات الطبية للأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

د./ إيناس محمود حامد.

المدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

شكر للسادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم وهم:

أ.د/ اعتماد خلف معبد.

الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

أ.د/ ثروت فتحي.

الأستاذ المساعد بقسم الإعلام التربوي، بكلية التربية النوعية، جامعة القاهرة.

وكذلك العاملين بالهيئات التالية:

- معهد الدراسات العليا للطفولة – أساتذة وعاملين.
- مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة.

- مكتبة معهد الدراسات والبحوث البيئية.
- مكتبة كلية الإعلام.
- مكتبة كلية الآداب قسم الإعلام.
- المكتبة المركزية بجامعة عين شمس.
- منظمة الصحة العالمية-المكتب الإقليمي لشرق المتوسط.
- مكتبة المجلس الأعلى للصحافة.
- مكتبة المعهد القومي للتغذية.
- مكتبة أكاديمية البحث العلمي.
- المجلس الثقافي الفرنسي.
- معرض القاهرة الدولي للكتاب.

## شكر وتقدير

أقدم شكرى وتقديرى وعرفانى بالجميل إلى أستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ سامية سامي عزيز أستاذ الصحة العامة للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس على علمها الفياض، وتفانيها في عملها، وعدم ادخار الجهد في مساعدة طلابها، جعلها الله نبراساً يهتدى به الباحثون لمواجهة مشكلاتهم العلمية والإجرائية، وأطال عمرها وأدام عليها الصحة والعافية.

كما أنه من توفيق الله سبحانه وتعالى أنى حظيت بإشراف أستاذتى الفاضلة الدكتورة/ إيناس محمود حامد مدرس الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس، والتي شرفت بالتلمذ على يديها فى مرحلة التمهيدى، كما منحتنى شرف الإشراف على الرسالة، فكل الشكر والتقدير جزاء ما بذلته من جهد ووقت فى متابعة هذه الدراسة، ومساندتها وتشجيعها لى وتقديم الإرشادات والنصائح العلمية التى أثرت الدراسة، لا توافيها كلمات الشكر والشاء حقها لما أعطته لى من وقتها وعلمها وعملها بجد وإخلاص وتذليل كل الصعوبات التى واجهتنى منذ بداية الدراسة حتى نهايتها، فلها الشكر والتقدير وجزاها الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء لما قدمته وستقدمه من نصح وإرشاد دائم، فلأستاذتى ومعلمتى كل التحية والشكر والتقدير، وأدعو الله عز وجل أن يطيل من عمرها ويديم عليها الصحة والعافية.

كما أنقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان للأستاذة الدكتورة/ اعتماد خلف معبد أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس، لقبول سيادتها دعوة مناقشة تلك الدراسة للاستفادة من خبراتها العلمية الفياضة، فقد أثرت المكتبة الإعلامية بالعديد من الدراسات والأبحاث التى أضاعت الطريق للباحثين، وقد شرفت بالتلمذ على يديها فى مرحلة التمهيدى، فجزاها الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء.

وفى هذا المقام أتوجه بكل الشكر والامتنان والتقدير للأستاذ الدكتور/ ثروت فتحي، الأستاذ المساعد بقسم الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة، لقبول سيادته دعوة مناقشة هذه الرسالة، وذلك



للاستفادة من خبرات سيادته الكبيرة والمتنوعة، فله منى جزيل الشكر والعرفان بالجميل لما قدمه لى ولزملائى من أبحاث وكتابات نستقى منها معارفنا، أسأل الله عز وجل أن يجزيه عنى خير الجزاء.

وبكل الحب والإخلاص أتوجه بعميق شكرى وامتنانى إلى كل من شجعنى وساندنى لإتمام هذه الرسالة وأخص بالذكر:

أبى وأمى وزوجى وأخى وأسرتى رفقاء مشوار حياتى ودراستى، ونبع العطاء وشعاع النور والأمل والسند فى حياتى، أسعدهم الله وأمدهم بالصحة والعمر المديد.

أصدقائى وزملائى رفقاء مشوار دراستى الذين تحملوا الكثير من أجلى وساعدونى كثيرا، فلهم منى التحية والتقدير والعرفان.

وأخيرا وليس آخرا فإن الكمال لله وحده، وإن كان فى هذا العمل العلمى بعض القصور فهذا من طبيعة البشر ولذلك نلتمس العذر، وإن كان فيه بعض الإتيقان فذلك توفيق من الله عز وجل.

الباحثة

## المستخلص

استهدفت الدراسة التعرف على دور الموضوعات الصحية بعينة من المجالات العامة في التنقيف الصحي للمراهقين. وقد طبقت الدراسة على عينة قوامها ٢٩٢ مراهقاً ومراهقة من مرحلة المراهقة المتأخرة من شباب جامعات القاهرة وعين شمس وحلوان والأزهر. وتنتمي الدراسة إلى نوع الدراسات الوصفية مع استخدام منهج المسح بالعينة لأعداد من المجالات المختارة، وهما مجلتي "الشباب" و"كل الناس" بجميع أعدادهما في الفترة من أول يناير ٢٠٠٩ حتى أول يونيه ٢٠٠٩، ولعينة ميدانية من الطلاب من المرحلة العمرية المنشودة. وتم الاستعانة بأداتين لجمع البيانات والمعلومات هما: استمارة تحليل شكل ومضمون لمحتوى المجالات موضع الدراسة، واستمارة استبيان قدمت إلى الطلاب المراهقين عينة الدراسة.

### وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

- ١ - ارتفاع معدل الاهتمام بالموضوعات الصحية لدى الأفراد عينة الدراسة، مع وجود فروق بين الذكور والإناث في الاهتمام باستمرار بالموضوعات الصحية لصالح الذكور.
- ٢ - بلغت نسبة من يحصلون على المعلومات الصحية من المجالات العامة بشكل منتظم (٢٠٪) من إجمالي مفردات العينة البشرية، ونسبة من يحصلون منها أحياناً على المعلومات (٣٦,٦٪)، بينما بلغت نسبة من يحصلون على المعلومة الصحية من المجالات المتخصصة في الصحة بشكل منتظم (١٨,٨٪)، وأحياناً (٣٠,٥٪) من إجمالي مفردات عينة الدراسة.
- ٣ - استخدمت فنون "التحقيق الصحفي"، و"الحوار الصحفي مع العامة"، و"النصائح العامة" في مجلة الشباب في أكبر عدد من الموضوعات الصحية محل الدراسة، بينما استخدم الفن التحريري "نصائح عامة" في أكبر عدد من موضوعات أعداد مجلة كل الناس محل الدراسة.
- ٤ - تضمنت أكبر نسبة من الموضوعات الصحية في مجلة الشباب نقاط حول "سلامة الجسم"، يليها "الأمراض والأوبئة" من "أعراض وأسباب وطرق العدوى والوقاية والعلاج والآثار"، تليها "الأنشطة الصحية الجارية" ثم "الرياضة" وعلاقتها بصحة الجسم، ثم موضوعات "التغذية الصحية والسمنة والنحافة"؛ بينما تضمنت أكبر نسبة من الموضوعات الصحية بمجلة كل الناس نقاط عن "الأمراض والأوبئة" من "أعراض وأسباب وطرق العدوى والوقاية والعلاج والآثار"، تلاها "سلامة الجسم"، ثم "الجديد في العلوم الصحية والطبية أو التقدم العلمي بال مجال الصحي"، ثم "التغذية الصحية والسمنة والنحافة"، ثم "عالم الجمال الصحي".

### التعريفات الإجرائية للدراسة:

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Magazines         | ١ - المجالات         |
| Health            | ٢ - الصحة            |
| Health Culturing  | ٣ - التنقيف الصحي    |
| Specialized Press | ٤ - الصحافة المتخصصة |

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
١	المقدمة
٤	الفصل الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة
٥	أولاً: مشكلة الدراسة
١٤	ثانياً: أهمية الدراسة
١٥	ثالثاً: أهداف الدراسة
١٦	رابعاً: حدود الدراسة
١٧	الدراسات والأبحاث السابقة
١٨	١ - المحور الأول: دراسات متعلقة بالصحة والتوعية الصحية والتنقيف الصحي
١٨	أولاً: الدراسات العربية
٢٨	ثانياً: الدراسات الأجنبية
٣٤	٢ - المحور الثاني: دراسات متعلقة بالتوعية والتنقيف من خلال الصحافة أو المجالات
٣٤	أولاً: الدراسات العربية
٤٩	ثانياً: الدراسات الأجنبية
٥٣	التعليق على الدراسات السابقة
٥٨	تحديد التعريفات الإجرائية للدراسة
٦٢	تساؤلات الدراسة
٦٣	متغيرات الدراسة

٦٤	نوع الدراسة ومنهجها
٦٤	أساليب جمع البيانات وأدوات الدراسة
٦٩	مجتمع وعينة الدراسة
٧١	اختبارات الثبات والصدق
٧١	أساليب المعالجة الإحصائية المستخدمة في الدراسة
٧٣	الفصل الثاني: الإطار المعرفي للدراسة
٧٥	أولاً: صحافة المجلات وعلاقتها بالثقافة
٧٥	المجلة: تعريفها ونشأتها
٧٦	مسميات المجلة
٧٨	أشكال وأحجام المجلة
٨٠	أنواع المجلة
٨١	وظائف الصحافة والمجلة
٨٢	متطلبات الجمهور من الصحافة

رقم الصفحة	الموضوعات
٨٤	الخصائص التي تميز الصحيفة أو المجلة أو المطبوع عن الوسائل الإعلامية الأخرى
٨٤	أهم خصائص المجلة وما يميزها عن المطبوعات الأخرى (الصحيفة والكتاب)
٨٥	جمهور المجلة

٨٦	النقد الموجه للصحافة
٨٧	المجلات العامة: خصائص المجلات العامة
٨٨	التقسيمات الفرعية للمجلات العامة
٨٨	الصحافة المتخصصة وعوامل ازدهارها
٨٩	مجالات التخصص العام أو الاهتمام الخاص
٩٠	أبرز خصائص صحافة المجلات المتخصصة
٩١	نقاط الاتفاق والاختلاف بين المجلات العامة ومجلات الاهتمام الخاص
٩٢	التحديات التي تواجهها الصحافة والمجلة المطبوعة أمام الوسائل الإعلامية الأخرى
٩٤	الصحافة في مواجهة وسائل الإعلام الإلكترونية المنافسة
٩٦	علاقة الصحافة بتكنولوجيا الحاسب الآلى الحديثة وشبكة الإنترنت
٩٧	علاقة الصحافة والمجلات بالجمهور والشباب وثقافته
٩٨	مفهوم الثقافة
١٠٠	أهداف التنمية الثقافية
١٠٠	المراهقة: مظاهر المرحلة
١٠٤	دور الآخر في حياة المراهق
١٠٥	دور الإعلام في حياة المراهق
١٠٦	ثانياً: التنقيف الصحى للمراهقين: صحة المراهقين
١٠٨	التنقيف الصحى
١٠٨	الوعى الصحى
١٠٩	الصحة العامة
١١٠	أهداف الصحة العامة

١١٢	مكونات الصحة العامة
١١٣	المؤثرات على الصحة العامة
١١٣	كيفية الحفاظ على الصحة
١١٤	التربية الصحية: أهداف التربية الصحية
١١٥	مجالات وأساليب التربية الصحية

رقم الصفحة	الموضوعات
١١٧	الصحة الشخصية
١١٨	صحة البيئة
١٢٠	الصحة العقلية
١٢٠	الصحة النفسية
١٢١	الصحة البدنية والرياضة
١٢٢	الصحة البدنية والغذائية
١٢٩	الأمراض: مسبباتها
١٢٩	الأمراض المعدية
١٣٠	الأنفلونزا
١٣٥	أنفلونزا الخنازير

١٤١	إدمان التدخين والمخدرات
١٤٢	الصحة الإنجابية والجنسية
١٤٣	العلاقات الأسرية الصحية
١٤٣	الصحة والأديان
١٤٣	الصحة الاجتماعية أو صحة المجتمع
١٤٤	الصحة والسلامة المرورية
١٤٦	الصحة الروحية
١٤٦	بعض الأرقام الإحصائية لمنظمة الصحة العالمية حول الصحة في مصر لعام ٢٠٠٩
١٤٨	الفصل الثالث: نتائج الدراسة
١٤٩	نتائج الدراسة الميدانية
١٨٠	نتائج الدراسة التحليلية
١٨٠	تحليل شكل ومضمون مجلة الشباب
١٨٠	أولاً: الفئات الفرعية للشكل (كيف قيل)
١٨٩	ثانياً: الفئات الفرعية للمضمون: (ماذا قيل)
١٩٦	تحليل شكل ومضمون مجلة كل الناس
١٩٦	أولاً: الفئات الفرعية للشكل (كيف قيل)
٢٠٧	ثانياً: الفئات الفرعية للمضمون: (ماذا قيل)
٢١٤	الفصل الرابع: مناقشة نتائج الدراسة والتعليق عليها وخاتمة الدراسة
٢١٥	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية
٢٣١	مناقشة نتائج الدراسة التحليلية