



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

دور الموضوعات الصحية بعينة من المجالات العامة في التثقيف الصحي للمرأهقين

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في الإعلام وثقافة الأطفال

معهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس

إعداد الطالبة

لبني محمد سامي العدوبي

تحت إشراف

د/ إيناس محمود حامد

أ/د/ سامية سامي عزيز

مدرس الصحافة بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

أستاذ الصحة العامة بقسم الدراسات الطبية للأطفال

معهد الدراسات العليا للطفلة

معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م

إمداد

أهدى هذا العمل المتواضع إلى أبي وأمي قمة العطاء والمحبة والحنان ...
إلى زوجي الذي لم يدخل جهداً في معاونتي داماً
إلى ابني الذي علمني معنى الأمومة
إلى أخي وأسرتي الذين لم يتوادوا لحظة في مساعدتي
إلى أساتذتي الذين علموني أبجديية العمل الإعلامي وثقافة الطفل ..
إلى زملائي وأصدقائي الذين ساندوني كثيراً...



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

جامعة عين شمس

عنوان الرسالة: دور الموضوعات الصحية بعينة من المجالات العامة

في التقييم الصحي للمرأهقين

اسم الباحثة: لبنى محمد سامي العدوى

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية أو المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة: عين شمس

سنة التخرج:

سنة المنح:

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: لبنى محمد سامي العدوى.

عنوان الرسالة: دور الموضوعات الصحية بعينة من المجلات العامة في التثقيف الصحي
للمراهقين.

اسم الدرجة: ماجستير

أسماء ووظائف لجنة الحكم والمناقشة:

- الأستاذة الدكتورة: اعتهاد خلف معبد. الأستاذ المُفزع بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة.
- الأستاذة الدكتورة: سامية ساي عزيز. أستاذ الصحة العامة بقسم الدراسات الطبية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة.
- الأستاذ الدكتور: ثروت فتحي. الأستاذ المساعد بقسم الإعلام التربوي بجامعة القاهرة.

٢٠ / / تاريخ البحث

الدراسات العليا
٢٠ / / أجازت الرسالة بتاريخ

٢٠ / / ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠ / /

بيان حالة الطالبة

الاسم / لبنى محمد سامي العدوبي

القسم / الإعلام وثقافة الأطفال

موضوع الرسالة / دور الموضوعات الصحية بعينة من المجلات العامة في التحصيف الصحي
للمرأهقين .

للحصول على درجة / الماجستير .

الشهادات الحاصل عليها الطالب / ليسانس الألسن - قسم اللغة الفرنسية - جامعة عين شمس .

تاريخ التسجيل /

تاريخ المناقشة /

التقدير /

شكر

شكر للسادة الأستاذة المشرفين وهم:

أ.د/ سامية سامي عزيز.

الأستاذ بقسم الدراسات الطبية للأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

د/ إيناس محمود حامد.

المدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

شكر للسادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم وهم:

أ.د/ اعتماد خلف معبد.

الأستاذ المقرر بقسم الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

أ.د/ ثروت فتحي.

الأستاذ المساعد بقسم الإعلام التربوي، بكلية التربية النوعية، جامعة القاهرة.

وكذلك العاملين بالهيئات التالية:

- معهد الدراسات العليا للطفولة – أستاذة وعاملين.
- مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة.

- مكتبة معهد الدراسات والبحوث البيئية.
- مكتبة كلية الإعلام.
- مكتبة كلية الآداب قسم الإعلام.
- المكتبة المركزية بجامعة عين شمس.
- منظمة الصحة العالمية-المكتب الإقليمي لشرق المتوسط.
- مكتبة المجلس الأعلى للصحافة.
- مكتبة المعهد القومي للتغذية.
- مكتبة أكاديمية البحث العلمي.
- المجلس الثقافي الفرنسي.
- معرض القاهرة الدولي للكتاب.

شُكْر وَتَقْدِير

أقدم شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ سامية سامي عزيز أستاذ الصحة العامة للأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة بجامعة عين شمس على علمها الفياض، وتقانينها في عملها، وعدم ادخار الجهد في مساعدة طلابها، جعلها الله نبراساً يهتدى به الباحثون لمواجهة مشكلاتهم العلمية والإجرائية، وأطلاع عمرها وأدام عليها الصحة والعافية.

كما أنه من توفيق الله سبحانه وتعالى أنى حظيت بإشراف أستاذتي الفاضلة الدكتورة/ إيناس محمود حامد مدرس الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس، والتي شرفت بالتلذذ على يديها في مرحلة التمهيدى، كما منحتى شرف الإشراف على الرسالة، فكل الشكر والتقدير جزء ما بذلته من جهد ووقت في متابعة هذه الدراسة، ومساندتها وتشجيعها لى وتقديم الإرشادات والنصائح العلمية التي أثرت الدراسة، لا توافقها كلمات الشكر والثناء حقها لما أعطته لي من وقتها ووعملها وعملها بجد وإخلاص وتذليل كل الصعوبات التي واجهتني منذ بداية الدراسة حتى نهايتها، فلها الشكر والتقدير وجزاها الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء لما قدمته وستقدمه من نصائح وإرشاد دائم، فلأستاذتي ومعلمتي كل التحية والشكر والتقدير، وأدعوا الله عز وجل أن يطيل من عمرها ويديم عليها الصحة والعافية.

كما أنقذم بأسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان للأستاذة الدكتورة/ اعتماد خلف معبد أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفلة بجامعة عين شمس، لقبول سيادتها دعوة مناقشة تلك الدراسة للاستفادة من خبراتها العلمية الفياضة، فقد أثرت المكتبة الإعلامية بالعديد من الدراسات والأبحاث التي أضاءت الطريق للباحثين، وقد شرفت بالتلذذ على يديها في مرحلة التمهيدى، فجزاها الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء.

وفي هذا المقام أتوجه بكل الشكر والامتنان والتقدير للأستاذ الدكتور/ ثروت فتحي، الأستاذ المساعد بقسم الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة، لقبول سيادته دعوة مناقشة هذه الرسالة، وذلك

للاستفادة من خبرات سيادته الكبيرة والمتنوعة، فله مني جزيل الشكر والعرفان بالجميل لما قدمه لى ولزملائي من أبحاث وكتابات نستقي منها معارفنا، أسأل الله عز وجل أن يجزيه عن خير الجزاء.

وبكل الحب والإخلاص أتوجة بعميق شكري وامتناني إلى كل من شجعني وساندني لإتمام هذه الرسالة وأخص بالذكر:

أبى وأمى وزوجي وأخى وأسرتي رفقاء مشوار حياتي ودرستى، ونبع العطاء وشعاع النور والأمل والسد فى حياتى، أسعدتهم الله وأمدهم بالصحة والعمر المديد.

أصدقائى وزملائى رفقاء مشوار دراستى الذين تحملوا الكثير من أجلى وساعدونى كثيرا، فلهم منى التحية والتقدير والعرفان.

وأخيرا وليس آخرأ فإن الكمال لله وحده، وإن كان فى هذا العمل العلمى بعض القصور فهذا من طبيعة البشر ولذلك نلتمس العذر، وإن كان فيه بعض الإتقان فذلك توفيق من الله عز وجل.

الباحثة

المستخلص

استهدفت الدراسة التعرف على دور الموضوعات الصحية بعينة من المجالات العامة في التقيف الصحي للراهقين. وقد طبقت الدراسة على عينة قوامها ٢٩٢ مراهقاً وراهقة من مرحلة المراهقة المتأخرة من شباب جامعات القاهرة وعين شمس وحلوان والأزهر. وتنتمي الدراسة إلى نوع الدراسات الوصفية مع استخدام منهج المسح بالعينة لأعداد من المجالات المختارة، وهم ملخصي "الشباب" و"كل الناس" بجميع أعدادهما في الفترة من أول يناير ٢٠٠٩ حتى أول يونيو ٢٠٠٩، ولعينة ميدانية من الطلاب من المرحلة العمرية المنشودة. وتم الاستعانة بأداتين لجمع البيانات والمعلومات هما: استمارة تحليل شكل ومضمون لمحظى المجالات موضوع الدراسة، واستمارة استبيان قدمت إلى الطلاب المراهقين عينة الدراسة.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

١ - ارتفاع معدل الاهتمام بالموضوعات الصحية لدى الأفراد عينة الدراسة، مع وجود فروق بين الذكور والإثاث في الاهتمام باستمرار بالموضوعات الصحية لصالح الذكور.

٢ طلعت نسبة من يحصلون على المعلومات الصحية من المجالات العامة بشكل منتظم (٢٠٪) من إجمالي مفردات العينة البشرية، ونسبة من يحصلون منها أحياناً على المعلومات (٣٦,٦٪)، بينما بلغت نسبة من يحصلون على المعلومة الصحية من المجالات المتخصصة في الصحة بشكل منتظم (١٨,٨٪)، وأحياناً (٣٠,٥٪) من إجمالي مفردات عينة الدراسة.

٣ -استخدمت فنون "التحقيق الصحفي"، و"الحوار الصحفي مع العامة"، و"النصائح العامة" في مجلة الشباب في أكبر عدد من الموضوعات الصحية محل الدراسة، بينما استخدم الفن التحريري "نصائح عامة" في أكبر عدد من موضوعات أعداد مجلة كل الناس محل الدراسة.

٤ تضمنت أكبر نسبة من الموضوعات الصحية في مجلة الشباب نقاط حول "سلامة الجسم"، يليها "الأمراض والأوئلة" من "أعراض وأسباب وطرق العدوى والوقاية والعلاج والآثار"، تليها "الأنشطة الصحية الجارية" ثم "الرياضة" وعلاقتها بصحة الجسم، ثم موضوعات "ال營養" الصحية والسمنة والنحافة؛ بينما تضمنت أكبر نسبة من الموضوعات الصحية بمجلة كل الناس نقاط عن "الأمراض والأوئلة" من "أعراض وأسباب وطرق العدوى والوقاية والعلاج والآثار"، تلاها "سلامة الجسم" ثم "الجديد في العلوم الصحية والطبية أو التقدم العلمي بال المجال الصحي" ، ثم "ال營養 الصحية والسمنة والنحافة" ، ثم "عالم الجمال الصحي" .

التعريفات الإجرائية للدراسة:

Magazines	١ - المجالات
Health	٢ - الصحة
Health Culturing	٣ - التقيف الصحي
Specialized Press	٤ - الصحافة المتخصصة

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
١	المقدمة
٤	الفصل الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة
٥	أولاً: مشكلة الدراسة
١٤	ثانياً: أهمية الدراسة
١٥	ثالثاً: أهداف الدراسة
١٦	رابعاً: حدود الدراسة
١٧	الدراسات والأبحاث السابقة
١٨	١ - المحور الأول: دراسات متعلقة بالصحة والتوعية الصحية والتغذية الصحي
١٨	أولاً: الدراسات العربية
٢٨	ثانياً: الدراسات الأجنبية
٣٤	٢ - المحور الثاني: دراسات متعلقة بالتوعية والتغذية من خلال الصحافة أو المجلات
٣٤	أولاً: الدراسات العربية
٤٩	ثانياً: الدراسات الأجنبية
٥٣	التعليق على الدراسات السابقة
٥٨	تحديد التعريفات الإجرائية للدراسة
٦٢	تساؤلات الدراسة
٦٣	متغيرات الدراسة

٦٤	نوع الدراسة ومنهجها
٦٤	أساليب جمع البيانات وأدوات الدراسة
٦٩	مجتمع وعينة الدراسة
٧١	اختبارات الثبات والصدق
٧١	أساليب المعالجة الإحصائية المستخدمة في الدراسة
٧٣	الفصل الثاني: الإطار المعرفي للدراسة
٧٥	أولاً: صحفة المجلات وعلاقتها بالثقافة
٧٥	المجلة: تعريفها ونشأتها
٧٦	سميات المجلة
٧٨	أشكال وأحجام المجلة
٨٠	أنواع المجلة
٨١	وظائف الصحافة والمجلة
٨٢	متطلبات الجمهور من الصحافة

رقم الصفحة	الموضوعات
٨٤	الخصائص التي تميز الصحفة أو المجلة أو المطبوع عن الوسائل الإعلامية الأخرى
٨٤	أهم خصائص المجلة وما يميزها عن المطبوعات الأخرى (الصحفة والكتاب)
٨٥	جمهور المجلة

٨٦	النقد الموجه للصحافة
٨٧	المجلات العامة: خصائص المجالات العامة
٨٨	التصنيفات الفرعية للمجلات العامة
٨٨	الصحافة المتخصصة وعوامل ازدهارها
٨٩	مجلات التخصص العام أو الاهتمام الخاص
٩٠	أبرز خصائص صحافة المجالات المتخصصة
٩١	نقاط الاتفاق والاختلاف بين المجالات العامة ومجلات الاهتمام الخاص
٩٢	التحديات التي تواجهها الصحافة والمجلة المطبوعة أمام الوسائل الإعلامية الأخرى
٩٤	الصحافة في مواجهة وسائل الإعلام الإلكترونية المنافسة
٩٦	علاقة الصحافة بتكنولوجيا الحاسوب الآلي الحديثة وشبكة الإنترنت
٩٧	علاقة الصحافة والمجلات بالجمهور والشباب وثقافته
٩٨	مفهوم الثقافة
١٠٠	أهداف التنمية الثقافية
١٠٠	المراهقة: مظاهر المرحلة
١٠٤	دور الآخر في حياة المراهق
١٠٥	دور الإعلام في حياة المراهق
١٠٦	ثانياً: التثقيف الصحي للمراهقين: صحة المراهقين
١٠٨	الالتقىف الصحي
١٠٨	الوعي الصحي
١٠٩	الصحة العامة
١١٠	أهداف الصحة العامة

١١٢	مكونات الصحة العامة
١١٣	المؤثرات على الصحة العامة
١١٣	كيفية الحفاظ على الصحة
١١٤	التربية الصحية: أهداف التربية الصحية
١١٥	مجالات وأساليب التربية الصحية

رقم الصفحة	الموضوعات
١١٧	الصحة الشخصية
١١٨	صحة البيئة
١٢٠	الصحة العقلية
١٢٠	الصحة النفسية
١٢١	الصحة البدنية والرياضة
١٢٢	الصحة البدنية والغذائية
١٢٩	الأمراض: مسبباتها
١٢٩	الأمراض المعدية
١٣٠	الأنفلونزا
١٣٥	أنفلونزا الخنازير

١٤١	إدمان التدخين والمخدرات
١٤٢	الصحة الإنجابية والجنسية
١٤٣	العلاقات الأسرية الصحية
١٤٣	الصحة والأبيان
١٤٣	الصحة الاجتماعية أو صحة المجتمع
١٤٤	الصحة والسلامة المرورية
١٤٦	الصحة الروحية
١٤٦	بعض الأرقام الإحصائية لمنظمة الصحة العالمية حول الصحة في مصر لعام ٢٠٠٩
١٤٨	الفصل الثالث: نتائج الدراسة
١٤٩	نتائج الدراسة الميدانية
١٨٠	نتائج الدراسة التحليلية
١٨٠	تحليل شكل ومضمون مجلة الشباب
١٨٠	أولاً: الفئات الفرعية للشكل (كيف قبل)
١٨٩	ثانياً: الفئات الفرعية للمضمون: (ماذا قبل)
١٩٦	تحليل شكل ومضمون مجلة كل الناس
١٩٦	أولاً: الفئات الفرعية للشكل (كيف قبل)
٢٠٧	ثانياً: الفئات الفرعية للمضمون: (ماذا قبل)
٢١٤	الفصل الرابع: مناقشة نتائج الدراسة وتعليق عليها وخاتمة الدراسة
٢١٥	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية
٢٣١	مناقشة نتائج الدراسة التحليلية