Ain Shams University
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
© ASUNET

بسم الله الرحمن الرحيم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of 15-25- c and relative humidity 20-40%

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

Ain Shams University Information Network
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بعض الوثائق الاصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد
بالاصل

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج علاجي مقترح لتعديل الفهم الخاطئ لبعض المفاهيم الدينية لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام

" بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير فى التربية "

" تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية "

إعداد

أحمد محمد كامل محمد

مدرس لغة عربية بمدرسة المنيا

الثانوية التجريبية بنين

إشراف

د. مصطفى إسماعيل موسى

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

المساعد – كلية التربية – جامعة المنيا

د. إسماعيل محمد الدرديرى

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

المساعد – كلية التربية – جامعة المنيا

١٤٢٣هـ – ٢٠٠٢م

جامعة المنيا

كلية التربية

قرار لجنة الحكم

على رسالة الماجستير المقدمة من الباحث / أحمد محمد كامل

المسجل لدرجة الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس (لغة عربية)

وموضوعها " برنامج علاجى مقترح لتعديل الفهم الخاطئ لبعض المفاهيم الدينية لدى طلاب الصف الاول الثانوى العام "

ـ بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة على ان تصبح اللجنة على النحو التالى : ـ

ا.د/ محمد عبد الرءوف الشيخ	(مناقشا ورئيسا)
ا.د/ مصطفى إسماعيل موسى	(مشرفا)
ا.م.د/ إسماعيل محمد السيد الدرديرى	(مشرفا)
ا.م.د/ محسن محمود عبد رب النبى	(مناقشا)

ـ اجتمعت اللجة فى تمام الساعة الثالثة من يوم السبت الموافق ٢٠٠٢/٥/٢٥ واستمرت المناقشة حتى الساعة الخامسة ورأت بعد المناقشة ان توصى بمنح الطالب / احمد محمد كامل درجة الماجستير فى التربية تخصص مناهج وطرق تدريس لغة عربية بتقدير (ممتاز)

" لجنة المناقشة العلنية والحكم على الرسالة "

ا.د/ محمد عبد الرءوف الشيخ	( )
ا.د/ مصطفى إسماعيل موسى	( )
ا.م.د/ إسماعيل محمد السيد الدرديرى	( )
ا.م.د/ محسن محمود عبد رب النبى	( )

{ رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلاَ تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلاَ تُحَمِّلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَآ أَنتَ مَوْلاَنَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ } .

صدق الله العظيم

سورة البقرة : الآية (٢٦٨)

إهـداء

إلى روح أبى الطـــاهرة ، وإلى أمـــى الصـــابرة

وإلى إخوتى وأحبابى ، وإلى كل من أعطى

دون أن ينتظـــر كلمة شكـــر

أهدى هذا العمـــل

الباحث

شكر وتقدير

{ ربَّنا لا تُزغْ قُلوبنا بعْد إذْ هديْتنا وهبْ لنا مِن لَّدُنكَ رَحْمَة إنَّكَ أنتَ الْوهَّابُ }[1]

إن الحمد لله الذى خلق فسوى ، وقدر فهدى ، وعلم فأوفى ، فجاء قرآنه معلماً الإنسان ما لم يكن يعلم ، ومصححاً لما كان يعلم ، وأصلى وأسلم على أشرف الخلق والمرسلين ، وسيد الغرّ المحجلين ، خير من نطق البيان ،فصحح به ما خلط فى الأفهام ،وعدل به ما غلط من الكلام ، فصلى اللهم عليه صلاة ترضيك وترضيه وترضى بها عنا يا رب العالمين ، وبعد ...

فقد حثنا المولى سبحانه وتعالى على مداومة الشكر حفاظاً على ما وهبنا من نعم ، وما أسبغ علينا من فضل وكرم ، فقال سبحانه **{ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ }** [2] ، كما أوصانا النبى – صلى الله عليه وسلم – بضرورة إرجاع الفضل لآله ، وإلحاق الشكر بذويه ، فقال – صلى الله عليه وسلم – : " من استعاذ بالله فأعيذوه ، ومن سأل بالله فأعطوه ، ومن دعاكم فأجيبوه ، ومن صنع إليكم معروفاً فكافئوه ، فإن لم تجدوا ما تكافئوه به فادعوا له حتى تروا أنكم قد كافأتموه " [3] ، وإذا كنت أعجز – فى مكانى هذا – عن مكافأة أساتذتى وزملائى على ما بذلوه معى طوال مراحل هذا العمل ، فإننى أتوجه إلى الله ضارعاً أن يتقبل منى الدعاء حتى أوفيهم حقهم ، وما ظنى أنى بالغه .

وأول من يستحق الشكر بعد الله سبحانه وتعالى أستاذى الجليل الأستاذ الدكتور / مصطفى إسماعيل موسى ، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية –جامعة المنيا ، الذى علمنى كيف أكون باحثاً جاداً ، فصبر على أخطائى ، وتجاوز عن ذلاتى ، دافعاً العمل إلى الأمام حتى وصل إلى صورته الحالية ، فالله أدعو أن يمد له فى علمه ، وأن يزيد له فى عمره ، وأن يجزيه عنا خير الجزاء .

كما يسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بموفور الشكر والامتنان إلى أستاذى الجليل الأستاذ الدكتور / إسماعيل محمد الدردير ى ، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

([1]) سورة آل عمران الآية (٨) .

([2]) سورة إبراهيم الآية (٧) .

([3]) رواه البخارى عن ابن عمر – رضى الله عنه – فى الأدب المفرد (٨٥) ، وأبو داود (٢-٢١٨) رقم (١٦٧٢) ، والنسائى فى المجتبى (٥-٨٢) رقم (٢٥٦٧) ووقع عند البيهقى فى سننه (٤-١٩٩) " بلفظ فأثنوا عليه " بدلاً من " فدعوا له " .

بكلية التربية - جامعة المنيا ، الذى حبانى بشرف إشرافه على هذا العمل ، وأعطانى من وقته وجهده وسعة صدره الكثير ، فله كل الشكر والتقدير .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / محسن محمود عبد رب النبى أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية التربية - جامعة المنيا ، الذى كنت أستمد منه القوة عندما أضعف ، واستقى منه الثقة عندما تكاد تخبو ، والذى كان دائم النصح لى ، والحرص على متابعة العمل خلال مراحله المختلفة ، فأنارت توجيهاته جوانب هذا البحث فله كل الشكر والتقدير .

كما يطيب إلى نفسى أن أتوجه بكل الشكر والامتنان والتقدير إلى أستاذى الجليل العالم الأستاذ الدكتور / محمد عبد الرؤوف الشيخ أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية – جامعة طنطا ، على قبوله مناقشة هذا العمل ، وتحمله مشقة السفر ، وعناء الطريق ، أتم الله عليه صحته ، ودام عليه علمه وفضله .

كما أتوجه إلى أساتذتى بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكل الشكر والتقدير ، على ما أسدوه لى من خدمات يسرت على إجراءات التطبيق ، وما أمدونى به من نصح وتوجيه فلهم كل الشكر والتقدير .

كما لا يفوتنى أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى زملائى الذين ساعدونى حتى يصل هذا العمل إلى تلك الصورة ومنهم : الأستاذ / حسن شوقى – المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس الرياضيات ، والأستاذ / حمادة خليفة – المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة العربية ، كما أتوجه بالشكر إلى مديرى المدارس التى سمحت لى بإجراء التطبيق ومعلميها وموجهيها فلهم كل الشكر والتقدير .

كما أتوجه إلى الله سبحانه أن يتغمد بالرحمة والمغفرة روح أبى ، الذى كنت أحب أن يشاركنى هذه اللحظة ، وإلى أمى التى تحملتنى خلال هذه السنوات دون كلل أم ملل ، فلهما كل الدعاء .

كما أتوجه إلى أخوتى وأهلى وأصدقائى بكل الشكر والتقدير على ما حبونى به من كلمات التشجيع التى كانت تدفعنى من أجل إنجاز هذا العمل فلهم كل الشكر والتقدير .

وإذا كان هذا العمل قد وصل إلى النهاية ،فإنى لا أدعى بلوغ الغاية ، ولكن حسبى شرف المحاولة ، فالله أسأل أن يتقبل منى هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ،اللهم آمين .

" وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين "

الباحث ،،،