



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفلة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

دور الأطر الخبرية بالصحف في تشكيل اتجاهات المراهقين نحو القضايا السياسية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة
من قسم الإعلام وثقافة الطفل

إعداد

سمير إبراهيم أحمد عثمان

معيدة بقسم العلوم الاجتماعية والإعلام، كلية التربية النوعية،
جامعة قناة السويس

إشراف

أ.د./ اعتماد خلف معبد

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الطفل
بمعهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

٢٠٠٥ م



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

رسالة ماجستير

اسم الطالب : سمر إبراهيم أحمد عثمان

عنوان الرسالة : دور الأطر الخبرية بالصحف في تشكيل اتجاهات المراهقين نحو القضايا السياسية .

اسم الدرجة : (ماجستير)

لجنة الإشراف :

١- الاسم/ أ.د. اعتماد خلف معبد
أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الطفل بمعهد
الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين
شمس.

تاريخ البحث : / / ٢٠٠٣

الدراسات العليا
ختم الإجازة
أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٤

موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠٠٤



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

**صفحة العنوان : دور الأطر الخبرية بالصحف في تشكيل اتجاهات المراهقين
نحو القضايا السياسية .**

اسم الطالب : سمر إبراهيم أحمد عثمان

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : الإعلام وثقافة الطفل

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٠

سنة المنح : ٢٠٠٥



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

شكر

أشكر الأستاذ المشرف على الرسالة
الأستاذة الدكتورة / اعتماد خلف معبد

كما أشكر السادة الأساتذة:

- ١) الأستاذة الدكتورة/ راجية أحمد قنديل
 - ٢) الأستاذ الدكتور/ مرهان حسين الحلواني
- لموافقتهم على مناقشة الرسالة

وكذلك أشكر الهيئات الآتية :

- ١) معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس
- ٢) المجلس الأعلى للصحافة
- ٣) مكتبة كلية الإعلام جامعة القاهرة
- ٤) المكتبة المركزية جامعة القاهرة
- ٥) المكتبة المركزية جامعة عين شمس
- ٦) كلية التربية النوعية ببور سعيد

ملحق (٣)

أسماء السادة المحكمين لاستمارتى

تحليل المضمون والاستبيان

أسماء السادة المحكمين على استمارتى تحليل المضمون والاستقصاء

| | |
|--------------------------|---|
| أ.د./ ثروت الديب | - |
| أ.م.د./ حسن على | - |
| أ.د./ رزق سند | - |
| أ.م.د./ فاتن الطنبارى | - |
| أ.م.د./ فراج سيد فراج | - |
| د./ محمد بكر | - |
| أ.م.د./ محمد سعد إبراهيم | - |
| أ.د./ محمد معوض | - |
| أ.م.د./ محمود إسماعيل | - |
| د./ منى عمران | - |
| أ.د./ مرهان الحلواني | - |
| د/ ناصر عبد الفتاح | - |
| د/ هانى البطل | - |
| د/ وليد وادى النيل | - |

| أستاذ علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنصورة | |
| أستاذ الإعلام المساعد بكلية الآداب، جامعة المنيا | |
| أستاذ علم النفس بكلية الآداب، جامعة عين شمس | |
| أستاذ الإعلام المساعد بمعهد الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس | |
| أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية التربية، جامعة قناة السويس | |
| مدرس الإعلام بكلية تربية نوعية، جامعة قناة السويس | |
| أستاذ الإعلام المساعد بكلية الآداب، جامعة المنيا | |
| أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا للطفلة- جامعة عين شمس | |
| أستاذ الإعلام المساعد بمعهد الدراسات العليا للطفلة- جامعة عين شمس | |
| مدرس الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفلة- جامعة عين شمس | |
| أستاذ الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفلة- جامعة عين شمس | |
| مدرس الإعلام بكلية تربية نوعية، جامعة المنيا | |
| مدرس الإعلام بكلية تربية نوعية، جامعة قناة السويس | |
| مدرس الإعلام بكلية تربية نوعية، جامعة قناة السويس | |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُواْ سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

صدق الله العظيم

(سورة البقرة - الآية ٣٢)

إهداء

إلى من مهما سطرت الأقلام وعبرت الكلمات لن توفيها حقها،
إلي رمز العطاء والحنان والشمعة المضيئة التي تنير لي
الطريق (والدتي) .

إلى أخي الذي أتمنى من الله أن يكون خير السند لي .

إلى جميع أفراد أسرتي وأتمنى من الله أن أكون دائمًا مصدر
فخر لهم .

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك عظيم سلطانك، اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحده لا شريك لك، فلك الحمد والشكر الذي يوافي نعمك الكثيرة .

أتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ **اعتماد خلف معبد** أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الطفل بمعهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس، والمشرفة على الرسالة والتي لم تتوانى لحظة في تذليل كل العقبات وتقديم كل النصائح والتوجيهات السديدة لاتمام هذه الرسالة وتلافي الأخطاء ونجازها بالشكل العلمي المطلوب، جزاها الله عنى وعن زملائي الباحثين خير الجزاء .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ **راجية فنديل** أستاذ الصحافة بكلية الإعلام جامعة القاهرة، الأستاذة الدكتورة/ **مرهان الحلواني** أستاذ الإعلام وثقافة الطفل بمعهد الدراسات العليا للطفلة لشئون المجتمع والبيئة لموافقتها الكريمة على مناقشة الرسالة للاستفادة بخبراتهما العلمية الواسعة وملاحظاتها القيمة، فلهما مني جزيل الشكر والامتنان .

كما أتقدم بخالص شكري إلى **جميع زملائي وأساتذتي** بكلية التربية النوعية ببورسعيد والذين لم يتتوانوا يوماً عن تقديم يد العون لي.

وكل شكري وتقديري **لجميع أفراد أسرتي** التي حرصت دوماً على مساندتي وتقديم كافة سبل الدعم لى لإتمام الرسالة. ولا أغفل **أخي الأصغر** الذي كان خير السندي والقوية الدافعة لإنجاز الرسالة وإخراجها بالشكل اللائق .

وختاماً أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى **أمي** التي لولا جهدها وصبرها ومثابرتها لما خرج هذا الجهد العلمي المتواضع إلى النور، فأؤمنني من الله أن أكون قد حققت ما تمنت أن تراني عليه، جزاها الله عنى وعن أخي خير الجزاء .

والحمد لله عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته ،وصلي الله وسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.....،

الباحثة

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة : سمر إبراهيم أحمد عثمان

عنوان الرسالة : دور الأطر الخبرية بالصحف في تشكيل اتجاهات المراهقين نحو
القضايا السياسية

جهة البحث : جامعة عين شمس- معهد الدراسات العليا للطفلة- قسم الإعلام
وثقافة الطفل

تهدف هذه الدراسة التعرف على أطر المعالجة الخبرية الرئيسية التي تتناول من خلالها الصحف المصرية (القومية- الحزبية- المستقلة) بعض القضايا السياسية، وقياس مدى الارتباط بين بروز تلك الأطر بالصحف وشدة اتجاهات المراهقين نحو تلك القضايا السياسية.

كما اختبرت الدراسة تأثير بعض المتغيرات الوسيطة (الاعتماد- الانتباه- الاتصال الشخصى) إلى جانب المتغيرات الديموجرافية (النوع- المستوى الاقتصادي الاجتماعي) على شدة اتجاهات المراهقين نحو الأطر الخبرية الرئيسية المطروحة بالصحف.

وقد اعتمدت الدراسة على تحليل مضمون جميع الأعداد الصادرة من صحف (الأخبار- الوفد- صوت الأمة) خلال الفترة من ٨/١٥ وحتى ٤/٩/٢٠٠٤، حيث تم تحليل أطر المعالجة الخبرية الرئيسية لقضيتي الحرب على العراق والإصلاح السياسي بالصحف محل الدراسة، كما تم تطبيق استبيان على عينة من المراهقين من سن ١٧ إلى أقل من ١٨ سنة بلغ قوامها (٤٠٠ مفردة).

وقد تمثلت أهم نتائج الدراسة فيما يلى :

- ١- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوجه السياسي للصحيفة (قومية- حزبية- مستقلة) وأطر المعالجة الخبرية الرئيسية لقضية الحرب على العراق.
- ٢- عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوجه السياسي للصحيفة وأطر المعالجة الخبرية الرئيسية لقضية الإصلاح السياسي.
- ٣- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائيةً بين بروز أطر المعالجة الخبرية الرئيسية للقضايا السياسية واتجاهات المراهقين نحو تلك الأطر.
- ٤- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مفردات المصادر المستخدمة للتعبير عن الأطر الخبرية الرئيسية والتوجه السياسي للصحيفة.
- ٥- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الصحيفة (قومية- حزبية- مستقلة) والمصادر التي تعتمد عليها في تغطيتها الإخبارية لبعض القضايا السياسية.
- ٦- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين (الذكور - الإناث) في تبنيهم للأطر الخبرية الرئيسية لقضية الحرب على العراق، بينما لم تجد الدراسة فروقاً ذات دلالة بين الذكور - الإناث في تبنيهم للأطر الخبرية الرئيسية لقضية الإصلاح.
- ٧- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين الأعلى والأقل في المستوى الاقتصادي الاجتماعي في تبنيهم لكل من الإطار الخبري الخاص "بالحكومة العراقية" و"المسئولية العربية عن الإصلاح"، في حين أكدت نتائج الدراسة على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين الأعلى والأقل في المستوى الاقتصادي والاجتماعي في تبنيهم لكلاً من الإطار الخبري "للمقاومة الوطنية" و"الاحتلال" و"المبادرات الأمريكية الأوروبية عن الإصلاح".

الكلمات المفتاحية للدراسة :

| | |
|------------------|---------------------|
| News Frames | ١. الأطر الخبرية |
| Attitudes | ٢. الاتجاهات |
| Adolescents | ٣. المراهقين |
| Political Issues | ٤. القضايا السياسية |

الفهرس

| رقم الصفحة | الموضوع |
|---------------|---|
| ٢٩-٣ | الفصل الأول : التعريف بمشكلة الدراسة والإجراءات المنهجية |
| ٣ | - المقدمة |
| ٦ | - مشكلة الدراسة |
| ٧ | - تساؤلات الدراسة |
| ٨ | - أهمية الدراسة |
| ٩ | - أهداف الدراسة |
| ١٠ | - مصطلحات الدراسة |
| ١٢ | - فروض الدراسة |
| ١٢ | - نوع ومنهج الدراسة |
| ١٣ | - عينة الدراسة |
| ١٧ | - أدوات جمع البيانات |
| ٢٢ | - أسلوب القياس |
| ٢٨ | - حدود الدراسة |
| ٢٨ | - أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات |
| ٦١-٣٣ | الفصل الثاني : الدراسات السابقة |
| ٣٣ | أولاً : الدراسات العربية |
| ٤٧ | ثانياً : الدراسات الأجنبية |
| ٨٥-٦٥ | الفصل الثالث : نظرية تحليل الأطر الخبرية |
| ٦٩ | - مفهوم الإطار |
| ٧٢ | - عملية وضع الإطار الخبرى |
| ٧٤ | - وظائف الإطار |
| ٧٥ | - أنواع الأطر الخبرية |

الفهرس

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|--|
| ١٠٤-٨٩ | الفصل الرابع : المراهقون ووسائل الإعلام |
| ٨٩ | أولاً : المراهق وجوانب النمو |
| ٩١ | - النمو الانفعالي |
| ٩٢ | - النمو الاجتماعي |
| ٩٣ | - النمو العقلي المعرفي |
| ٩٤ | ثانياً : الميول والاهتمامات في مرحلة المراهقة |
| ٩٦ | ثالثاً : المراهقون ووسائل الإعلام |
| ٩٨ | - المراهقون والصحف |
| ١٢٦-١٠٧ | الفصل السادس : وسائل الإعلام واتجاهات المراهقين |
| ١٠٧ | - تعريف الاتجاه |
| ١١٠ | - تكوين اتجاهات النفسية والاجتماعية |
| ١١١ | - تغيير اتجاهات |
| ١١٣ | - نظريات تغيير الاتجاه |
| ١١٩ | - وسائل الإعلام وتغيير اتجاهات |
| ١٤٨-١٢٧ | الفصل السادس : نتائج الدراسة التحليلية |
| ٢٣٥-١٤٩ | الفصل السابع : نتائج الدراسة الميدانية |
| ١٤٩ | - نتائج الدراسة الميدانية |
| ١٩٦ | - اختبار فروض الدراسة |
| ٢٣٥ | - توصيات الدراسة |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|---------------|--|
| ٢٣٩ | مراجع الدراسة : |
| ٢٤٥ | أولاً : المراجع العربية |
| | ثانياً : المراجع الأجنبية |
| ٢٥١ | ملاحم الدراسة |
| ٢٥٥ | ملحق رقم (١) : استماراة تحليل المضمون |
| ٢٦٩ | ملحق رقم (٢) استماراة الاستبيان لعينة الدراسة من المراهقين |
| | ملحق رقم (٣) أسماء السادة المحكمين |
| ٢٧٣ | ملخص الدراسة : |
| ٢٨١ | أولاً : الملخص باللغة العربية |
| | ثانياً : الملخص باللغة الأجنبية |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | الموضوع | المسلسل |
|------------|---|---------|
| ١٢٩ | القوالب الصحفية التي اعتمدت عليها الصحف في تناولها لقضايا السياسية (محل الدراسة) | (١) |
| ١٣٠ | عناصر الإلبار التي اعتمدت عليها الصحف في تناولها لقضايا السياسية | (٢) |
| ١٣١ | تكرارات القضايا السياسية المقدمة بالصحف وفقاً لموقع النشر | (٣) |
| ١٣٢ | الأطر الخبرية الرئيسية التي تناولت من خلالها الصحف قضية "الحرب على العراق" | (٤) |
| ١٣٣ | الأطر الخبرية الفرعية التي تدرج ضمن إطار (المقاومة الوطنية) | (٥) |
| ١٣٤ | الأطر الخبرية الفرعية التي تدرج ضمن إطار (الاحتلال) | (٦) |
| ١٣٥ | الأطر الخبرية الفرعية التي تدرج ضمن إطار (الحكومة العراقية) | (٧) |
| ١٣٦ | الأطر الخبرية الرئيسية التي تناولت من خلالها الصحف "قضية الإصلاح السياسي" | (٨) |
| ١٣٧ | الأطر الخبرية الفرعية التي تدرج ضمن إطار (المسئولية العربية عن الإصلاح) | (٩) |
| ١٣٨ | الأطر الخبرية الفرعية التي تدرج ضمن إطار (المبادرات الأمريكية والأوروبية للإصلاح) | (١٠) |
| ١٣٩ | الشخصيات المحورية لقضية "العراق" والسمات البارزة لها بصحيفة الأخبار | (١١) |
| ١٤٠ | الشخصيات المحورية لقضية "العراق" والسمات البارزة لها بصحيفة الوفد | (١٢) |
| ١٤١ | الشخصيات المحورية لقضية "العراق" والسمات البارزة لها بصحيفة صوت الأمة | (١٣) |
| ١٤٢ | الشخصيات المحورية لقضية "الإصلاح السياسي" والسمات البارزة لها بصحيفة الأخبار | (١٤) |
| ١٤٣ | | |

-٥-

فهرس الجداول