



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

دور الأطر الخيرية بالصحف فى تشكيل اتجاهات المراهقين نحو القضايا السياسية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى دراسات الطفولة
من قسم الإعلام وثقافة الطفل

إعداد

سمير إبراهيم أحمد عثمان

معيدة بقسم العلوم الاجتماعية والإعلام، كلية التربية النوعية،
جامعة قناة السويس

إشراف

أ.د. / اعتماد خلف معبد

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الطفل
بمعهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢٠٠٥م



جامعة شرم الشيخ

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الطفل

رسالة ماجستير

اسم الطالب : سمر إبراهيم أحمد عثمان

**عنوان الرسالة : دور الأطر الخيرية بالصحف في تشكيل اتجاهات
المراهقين نحو القضايا السياسية .**

اسم الدرجة : (ماجستير)

لجنة الإشراف :

١- الاسم / أ.د. اعتماد خلف معبد **أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الطفل بمعهد
الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين
شمس.**

تاريخ البحث : / / ٢٠٠٠م

الدراسات العليا

ختم الإجازة **أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٠**

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٠٠م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٠٠م



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

صفحة العنوان : دور الأطر الخبرية بالصحف في تشكيل اتجاهات المراهقين
نحو القضايا السياسية .

اسم الطالب : سمر إبراهيم أحمد عثمان

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : الإعلام وثقافة الطفل

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٠

سنة المنح : ٢٠٠٥



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الطفل

شكر

أشكر الأستاذ المشرف على الرسالة
الأستاذة الدكتورة / اعتماد خلف معبد

كما أشكر السادة الأساتذة:

- (١) الأستاذة الدكتورة/ راجية أحمد قنديل
- (٢) الأستاذ الدكتور/ مرهان حسين الحلواني
- لموافقتهم على مناقشة الرسالة

وكذلك أشكر الهيئات الآتية :

- (١) معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
- (٢) المجلس الاعلى للصحافة
- (٣) مكتبة كلية الإعلام جامعة القاهرة
- (٤) المكتبة المركزية جامعة القاهرة
- (٥) المكتبة المركزية جامعة عين شمس
- (٦) كلية التربية النوعية ببورسعيد

ملحق (٣)

**أسماء السادة المحكمين لاستمارتى
تحليل المضمون والاستبيان**

أسماء السادة المحكمين على استمارتى تحليل المضمون والاستقصاء

- أ.د./ ثروت الديب أستاذ علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنصورة
- أ.م.د./ حسن على أستاذ الإعلام المساعد بكلية الآداب، جامعة المنيا
- أ.د./ رزق سند أستاذ علم النفس بكلية الآداب، جامعة عين شمس
- أ.م.د./ فائق الطنبارى أستاذ الإعلام المساعد بمعهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس
- أ.م.د./ فراج سيد فراج أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية التربية، جامعة قناة السويس
- د./ محمد بكير مدرس الإعلام بكلية تربية نوعية، جامعة قناة السويس
- أ.م.د./ محمد سعد إبراهيم أستاذ الإعلام المساعد بكلية الآداب، جامعة المنيا
- أ.د./ محمد معوض أستاذ الإعلام ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس
- أ.م.د./ محمود إسماعيل أستاذ الإعلام المساعد بمعهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس
- د./ منى عمران مدرس الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس
- أ.د./ مرهان الحلوانى أستاذ الإعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس
- د/ ناصر عبد الفتاح مدرس الإعلام بكلية تربية نوعية، جامعة المنيا
- د/ هانى البطل مدرس الإعلام بكلية تربية نوعية، جامعة قناة السويس
- د/ وليد وادى النيل مدرس الإعلام بكلية تربية نوعية، جامعة قناة السويس

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

صدق الله العظيم
(سورة البقرة- الآية ٣٢)

إهداء

إلى من مهما سطرت الأقلام وعبرت الكلمات لن توفيقها حقها،
إلى رمز العطاء والحنان والشمعة المضيئة التي تنير لي
الطريق (والدتي) .

إلى أخي الذي أتمنى من الله أن يكون خير السند لي .

إلى جميع أفراد أسرتي وأتمنى من الله أن أكون دائماً مصدر
فخر لهم .

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك عظيم سلطانك، اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك، فلك الحمد والشكر الذي يوافي نعمك الكثيرة .

أتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ **اعتماد خلف معبد** أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الطفل بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، والمشرقة على الرسالة والتي لم تتواني لحظة في تذليل كل العقبات وتقديم كل النصائح والتوجيهات السديدة لاتمام هذه الرسالة وتلافى الأخطاء وانجازها بالشكل العلمي المطلوب، جزاها الله عني وعن زملائي الباحثين خير الجزاء .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ **راجية قنديل** أستاذ الصحافة بكلية الإعلام جامعة القاهرة، الأستاذة الدكتورة/ **مرهان الحلواني** أستاذ الإعلام وثقافة الطفل بمعهد الدراسات العليا للطفولة لشئون المجتمع والبيئة لموافقتهم الكريمة على مناقشة الرسالة للاستفادة بخبراتهم العلمية الواسعة وملاحظاتهم القيمة، فلهما مني جزيل الشكر والامتنان.

كما أتقدم بخالص شكري إلي **جميع زملائي وأساتذتي** بكلية التربية النوعية ببورسعيد والذين لم يتوانوا يوماً عن تقديم يد العون لى.

وكل شكرى وتقديرى **لجميع أفراد أسرتى** التى حرصت دوماً على مساندتى وتقديم كافة سبل الدعم لى لإتمام الرسالة. ولا أغفل **أخي الأصغر** الذي كان خير السند والقوة الدافعة لإنجاز الرسالة وإخراجها بالشكل اللائق.

وختاماً أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى **أهلى** التى لولا جهدها وصبرها ومثابرتها لما خرج هذا الجهد العلمي المتواضع إلى النور، فأتمنى من الله أن أكون قد حققت ما تمننت أن ترانى عليه، جزاها الله عني وعن أخى خير الجزاء.

والحمد لله عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته ،وصلى اللهم وسلم
علي نبينا محمد وعلي آله وصحبه وسلم.....،

الباحثة

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة : سمر إبراهيم أحمد عثمان

عنوان الرسالة : دور الأطر الخبرية بالصحف فى تشكيل اتجاهات المراهقين نحو القضايا السياسية

جهة البحث : جامعة عين شمس- معهد الدراسات العليا للطفولة- قسم الإعلام وثقافة الطفل

تهدف هذه الدراسة التعرف على أطر المعالجة الخبرية الرئيسية التى تتناول من خلالها الصحف المصرية (القومية- الحزبية- المستقلة) بعض القضايا السياسية، وقياس مدى الارتباط بين بروز تلك الأطر بالصحف وشدة اتجاهات المراهقين نحو تلك القضايا السياسية.

كما اختبرت الدراسة تأثير بعض المتغيرات الوسيطة (الاعتماد- الانتباه- الاتصال الشخصى) إلى جانب المتغيرات الديموجرافية (النوع- المستوى الاقتصادى الاجتماعى) على شدة اتجاهات المراهقين نحو الأطر الخبرية الرئيسية المطروحة بالصحف.

وقد اعتمدت الدراسة على تحليل مضمون جميع الأعداد الصادرة من صحف (الأخبار- الوفد- صوت الأمة) خلال الفترة من ٨/١٥ وحتى ٢٠٠٤/٩/١٥، حيث تم تحليل أطر المعالجة الخبرية الرئيسية لقضيتى الحرب على العراق والإصلاح السياسى بالصحف محل الدراسة، كما تم تطبيق استمارة استبيان على عينة من المراهقين من سن ١٧ إلى أقل من ١٨ سنة بلغ قوامها (٤٠٠ مفردة).

وقد تمثلت أهم نتائج الدراسة فيما يلي :

- ١- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوجه السياسى للصحيفة (قومية- حزبية- مستقلة) وأطر المعالجة الخبرية الرئيسية لقضية الحرب على العراق.
- ٢- عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوجه السياسى للصحيفة وأطر المعالجة الخبرية الرئيسية لقضية الإصلاح السياسى.
- ٣- وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين بروز أطر المعالجة الخبرية الرئيسية للقضايا السياسية واتجاهات المراهقين نحو تلك الأطر.
- ٤- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مفردات المصادر المستخدمة للتعبير عن الأطر الخبرية الرئيسية والتوجه السياسى للصحيفة.
- ٥- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الصحيفة (قومية- حزبية- مستقلة) والمصادر التى تعتمد عليها فى تغطيتها الإخبارية لبعض القضايا السياسية.
- ٦- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين (الذكور- الإناث) فى تبنيهم للأطر الخبرية الرئيسية لقضية الحرب على العراق، بينما لم تجد الدراسة فروقاً دالة بين الذكور- الإناث فى تبنيهم للأطر الخبرية الرئيسية لقضية الإصلاح.
- ٧- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين الأعلى والأقل فى المستوى الاقتصادى الاجتماعى فى تبنيهم لكل من الإطار الخبرى الخاص "بالحكومة العراقية" و"المسئولية العربية عن الإصلاح"، فى حين أكدت نتائج الدراسة على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين الأعلى والأقل فى المستوى الاقتصادى والاجتماعى فى تبنيهم لكلاً من الإطار الخبرى "لمقاومة الوطنية" و"الاحتلال" و"المبادرات الامريكية الأوروبية عن الإصلاح".

الكلمات المفتاحية للدراسة :

News Frames

١. الأطر الخبرية

Attitudes

٢. الاتجاهات

Adolescents

٣. المراهقين

Political Issues

٤. القضايا السياسية

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٢٩-٣	الفصل الأول : التعريف بمشكلة الدراسة والإجراءات المنهجية
٣	- المقدمة
٦	- مشكلة الدراسة
٧	- تساؤلات الدراسة
٨	- أهمية الدراسة
٩	- أهداف الدراسة
١٠	- مصطلحات الدراسة
١٢	- فروض الدراسة
١٢	- نوع ومنهج الدراسة
١٣	- عينة الدراسة
١٧	- أدوات جمع البيانات
٢٢	- أسلوب القياس
٢٨	- حدود الدراسة
٢٨	- أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات
٦١-٣٣	الفصل الثاني : الدراسات السابقة
٣٣	أولاً : الدراسات العربية
٤٧	ثانياً : الدراسات الأجنبية
٨٥-٦٥	الفصل الثالث : نظرية تحليل الأطر الخبرية
٦٩	- مفهوم الإطار
٧٢	- عملية وضع الإطار الخبرى
٧٤	- وظائف الإطار
٧٥	- أنواع الأطر الخبرية

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٨٩-١٠٤	الفصل الرابع : المراهقون ووسائل الإعلام
٨٩	أولاً : المراهق وجوانب النمو
٩١	- النمو الانفعالي
٩٢	- النمو الاجتماعي
٩٣	- النمو العقلي المعرفي
٩٤	ثانياً : الميول والاهتمامات في مرحلة المراهقة
٩٦	ثالثاً : المراهقون ووسائل الإعلام
٩٨	- المراهقون والصحف
١٠٧-١٢٦	الفصل الخامس : وسائل الإعلام واتجاهات المراهقين
١٠٧	- تعريف الاتجاه
١١٠	- تكوين الاتجاهات النفسية والاجتماعية
١١١	- تغيير الاتجاهات
١١٣	- نظريات تغيير الاتجاه
١١٩	- وسائل الإعلام وتغيير الاتجاهات
١٢٧-١٤٨	الفصل السادس : نتائج الدراسة التحليلية

١٤٩-٢٣٥	الفصل السابع : نتائج الدراسة الميدانية
١٤٩	- نتائج الدراسة الميدانية
١٩٦	- اختبار فروض الدراسة
٢٣٥	- توصيات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
	مراجع الدراسة :
٢٣٩	أولاً : المراجع العربية
٢٤٥	ثانياً : المراجع الأجنبية
	ملاحق الدراسة
٢٥١	ملحق رقم (١) : استمارة تحليل المضمون
٢٥٥	ملحق رقم (٢) استمارة الاستبيان لعينة الدراسة من المراهقين
٢٦٩	ملحق رقم (٣) أسماء السادة المحكمين
	ملخص الدراسة :
٢٧٣	أولاً : الملخص باللغة العربية
٢٨١	ثانياً : الملخص باللغة الأجنبية

فهرس الجداول

المسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
(١)	القوالب الصحفية التى اعتمدت عليها الصحف فى تناولها للقضايا السياسية (محل الدراسة)	١٢٩
(٢)	عناصر الإبراز التى اعتمدت عليها الصحف فى تناولها للقضايا السياسية	١٣٠
(٣)	تكرارات القضايا السياسية المقدمة بالصحف وفقاً لموقع النشر	١٣١
(٤)	الأطر الخبرية الرئيسية التى تناولت من خلالها الصحف قضية "الحرب على العراق"	١٣٢
(٥)	الأطر الخبرية الفرعية التى تندرج ضمن إطار (المقاومة الوطنية)	١٣٣
(٦)	الأطر الخبرية الفرعية التى تندرج ضمن إطار (الاحتلال)	١٣٤
(٧)	الأطر الخبرية الفرعية التى تندرج ضمن إطار (الحكومة العراقية)	١٣٦
(٨)	الأطر الخبرية الرئيسية التى تناولت من خلالها الصحف "قضية الإصلاح السياسى"	١٣٧
(٩)	الأطر الخبرية الفرعية التى تندرج ضمن إطار (المسئولية العربية عن الإصلاح)	١٣٨
(١٠)	الأطر الخبرية الفرعية التى تندرج ضمن إطار (المبادرات الأمريكية الأوروبية للإصلاح)	١٣٩
(١١)	الشخصيات المحورية لقضية "العراق" والسمات البارزة لها بصحيفة الأخبار	١٤٠
(١٢)	الشخصيات المحورية لقضية "العراق" والسمات البارزة لها بصحيفة الوفد	١٤١
(١٣)	الشخصيات المحورية لقضية "العراق" والسمات البارزة لها بصحيفة صوت الأمة	١٤٢
(١٤)	الشخصيات المحورية لقضية "الإصلاح السياسى" والسمات البارزة لها بصحيفة الأخبار	١٤٢