



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



# شبكة المعلومات الجامعية

## التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

# جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of  
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



# بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات  
لم ترد بالأصل

مع التوجيهات بإبلاغها كمنسقة في مركز خلية  
مراجعة لخدمة إياها من أجل كثر الخدمة  
والإكادمية

حماة على



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم المناهج وطرق التدريس

٩٩٨٠

فعالية استخدام استراتيجية المتشابهات في تصحيح التصورات  
الخاطئة عن بعض المفاهيم البيولوجية لدى  
تلاميذ المرحلة الابتدائية

رسالة مقدمة من

حماده على عبد المعطى على

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(مناهج وطرق تدريس العلوم)

إشراف

م

د. / سحر محمد عبد الكريم

مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د. / منى عبد الهادي حسين سعودى

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

كلية البنات - جامعة عين شمس

B

٩٩٨٠

٢٠٠٢

12





جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم المناهج وطرق التدريس

فعالية استخدام استراتيجية المتشابهات فى تصحيح التصورات  
الخاطئة عن بعض المفاهيم البيولوجية لدى  
تلاميذ المرحلة الابتدائية

اسم الطالب : حمادة على عبد المعطى على

الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية - مناهج وطرق التدريس والعلوم

القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية : كلية البنات

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٣



— 5

— 6



جامعة عين شمس

كلية البنات

قسم المناهج وطرق التدريس

### رسالة ماجستير

اسم الطالب: حماده على عبد المعطى على

عنوان الرسالة: فعالية استخدام استراتيجيات المتشابهات فى تصحيح  
التصورات الخاطئة عن بعض المفاهيم البيولوجية لدى  
تلاميذ المرحلة الابتدائية.

اسم الدرجة: ماجستير فى التربية - مناهج وطرق تدريس العلوم

لجنة الإشراف

١- الاسم: أ.د. / منى عبد الهادى حسين سعودى

الوظيفة/ أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢- الاسم: د. / سحر محمد عبد الكريم

الوظيفة/ مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: / /

الدراسات العليا

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية

/ / أجازت الرسالة بتاريخ

/ / موافقة مجلس الجامعة

/ /

1845

1846

1847

1848

1849

1850

## المستخلص

يهدف هذا البحث إلى بيان فعالية استخدام استراتيجيات المتسابهات فى تصحيح التصورات الخاطئة عن بعض المفاهيم البيولوجية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

ولتحقيق أهداف البحث حرص الباحث على أن يقوم بتطبيق الإجراءات والأنشطة التعليمية الخاصة باستراتيجيات المتسابهات مع إعداد كراسة نشاط للتلميذ ودليلاً للمعلم ليرشده فى عملية التدريس.

كذلك تم إعداد أدوات البحث والتي تمثلت فى اختبار التصورات الخاطئة المبني على المقابلات الشخصية للتلاميذ واختبار تحصيلي على المفاهيم محل الدراسة.

وقد أوضحت النتائج تفوق استراتيجيات المتسابهات على الطريقة التقليدية فى التدريس فى التحصيل وتصحيح تصورات التلاميذ الخاطئة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وذلك فى حدود البحث.

وفى ضوء النتائج خلص الباحث إلى مجموعة من التوصيات والمقترحات.

عبدالمنعم

عبدالمنعم

عبدالمنعم

عبدالمنعم

عبدالمنعم

عبدالمنعم

عبدالمنعم

عبدالمنعم



### شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، حمداً يليق به والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، الحمد لله الذى وفقنى لتقديم هذا العمل المتواضع، وإنه لمن دواعى سرورى أن أتوجه بالشكر لأهل الفضل الذين كان لجهدهم الأثر العظيم فى إخراج هذا البحث منذ أن كان بذرة إلى أن أصبح ثمرة، وأخص بالشكر والتقدير هيئة الإشراف: الأستاذة الدكتورة/ منى عبد الهادى لما قدمته لى من علم وجهد حثيث ورعاية مستمرة برحابة صدر وصدق معاونة مما كان له الأثر البالغ فى إنجاز هذا البحث، كما أتقدم بالشكر والتقدير للدكتورة/ سحر محمد عبد الكريم والتي كان لتوجيهاتها الأثر البالغ فى إخراج هذا البحث.

وإنه لشرف عظيم للباحث أن يتقدم بالشكر الجزيل للأستاذة الأجلاء أعضاء لجنة المناقشة.

كما أشكر أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم بالكلية وأخص بالذكر أ.د./ سعد يس زكى.

أ.د./ منى عبد الصبور.

أ.م.د./ أمينة الجندى.

على ما قدموه لى من توجيهات كما أشكر الدكتورة/ نعيمة حسن على مساعدتها لى فى إنجاز هذا البحث.

كما أخص بالشكر والتقدير السادة المحكمين لما أعطونى من أفكارهم وشاركونى برأيهم ونصحهم، مما أثرى البحث وكانوا عوناً وسنداً فى تخطى وتجاوز الصعاب. كما أخص بالشكر هيئة التدريس فى المدارس الآتية:

حدائق الأميرية الابتدائية المشتركة - الجهاد الابتدائية المشتركة - القومية العربية المشتركة. على حسن تعاونهم معى.

كما أتوجه بالشكر للأستاذ/ لواء الحمد عبد البصير موجه عام اللغة العربية ومدير بقسم التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم لمراجعته اللغوية للرسالة.

كما أشكر الأستاذ عبد الحميد محمد عبد الحميد مدرس المجموعة التجريبية على حسن تعاونيه.

وأخيراً أتوجه بكل مشاعر الحب والامتنان لكل من ساعدنى وشجعنى وشاركنى فى إنجاز هذا الجهد .. أهل بيتى ، أصدقائى ، زملائى ، تلاميذى.



