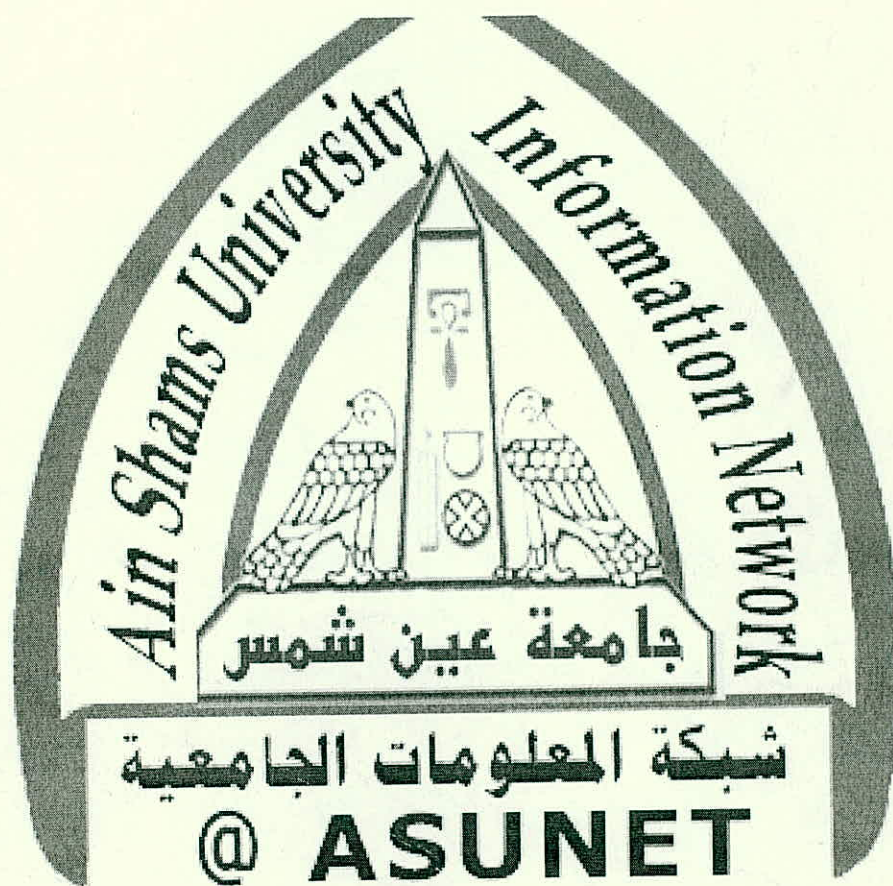




شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة

٥٧.٥٥

الأسلوب المعرفي للمعلم وعلاقته بالتفاعل اللفظي الصفّي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

بحث مقدم من

الحملوي صالح عبد المعتمد صالح

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(علم نفس تربوي)

إشراف

الدكتور

محمد سلامة آدم

أستاذ علم النفس التربوي المساعد

كلية التربية - جامعة القاهرة

الأستاذة الدكتورة

مديحه محمد العزبي

أستاذ علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة القاهرة

B
٢٤٤٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة القاهرة

كلية التربية / فرع الفيوم

قسم : علم النفس التربوي

إجراء التعديلات

أجرى الباحث / الحملاوى صالح عبد المعتمد صالح التعديلات التي اقترحتها لجنة الحكم و المناقشة

التوقيع

الاسم

.....

(١) أ.د / جابر عبد الحميد جابر

.....

(٢) أ.د / مديحه محمد إبراهيم العزبي

.....

(٣) د / محمد سلامة آدم

.....

(٤) د/ محمد عبد العال الشيخ

قرار لجنة الحكم والمناقشة

اسم الباحث: الحملاوى صالح عبد المعتمد صالح
عنوان الرسالة: الأساليب المعرفية للمعلم وعلاقته بالتفاعل اللفظي لصفى
لدراسة تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى

الدرجة العلمية: ماجستير فى التربية

التخصص: علم نفس تربوى

موافقة مجلس القسم: ١٨/١٢/٢٠٠٢

موافقة مجلس الكلية:

تاريخ المناقشة: ١٨/١٢/٢٠٠٢

تقدير الرسالة: ممتاز

لجنة المناقشة والحكم

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
٢	د/ ميار عبد السيد بلال	استاذ علم النفس التربوى	خالص
٣	د/ مديحة محمد العزبى	استاذ علم النفس التربوى	م. م. م.
٤	د/ محمد سلام احمد	استاذ علم النفس التربوى	م. م. م.
٥	د/ محمد عبد العال شيخ	استاذ علم النفس التربوى	م. م. م.

جامعة القاهرة/ كلية التربية

قسم علم النفس التربوي
والصحة النفسية

اسم الباحث: الحملاني صالح عبد المعتمد صالح
عنوان الرسالة: الأسلوب المعرفي للمعلم وعلاقته بالتفاعل اللفظي اللفظي
لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية

التخصص: علم نفس تربوي

موافقة مجلس القسم: ٢٨ / ١٢ / ٢٠٠٢

موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠٠١

موافقة أ.د. / نائب رئيس الجامعة:

لجنة الإشراف

م	الاسم	الوظيفة
٢	د. محمد العربي	استاذ زففرخ دكتم علم النفس التربوي والصحة النفسية
٢	د. محمد صلاح	مدرسة

جامعة القاهرة/ كلية التربية
قسم علم النفس التربوي
والصحة النفسية

اعتماد منح الدرجة العلمية

(ماجستير/ دكتوراه)

اسم الباحث/ الحاصل على الماجستير/ الدكتوراه
عنوان الرسالة/ الأساس المعرفي للعلم وعلاقته بالتفاعل اللغوي الصفي
لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الدرجة العلمية/ ماجستير في التربية

التخصص/ علم نفس تربوي

التقدير/ ممتاز

• موافقة مجلس القسم ١٤١/٥٨ / ٢٠٠٢

• موافقة مجلس الكلية

• موافقة مجلس الجامعة

شكر وتقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي قدر لهذا العمل أن يتم بعونه وتوفيقه . وإنه لمن دواعي سروري أن أتقدم بخالص الشكر من أعماق قلبي ، لأستاذتي ومعلمتي : الأستاذة الدكتورة / مديحه محمد العزبي ، التي تعلمت منها الكثير ، وأعطتني من وقتها وجهدها ما لا تستطيع كلمات الشكر أن توفي حقها ، أما أستاذي العزيز : الدكتور / محمد سلامة آدم ، فتعجز الكلمات عن التعبير عما يجيش بقلبي تجاهه ، فهو نهر لا ينضب عطاؤه ، ومصباح هداية أضاء لي الطريق الطويل الشاق للبحث العلمي . وكليهما تعلمت علي أيديهما الكثير ، فلهما مني أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان .

وأتوجه بكل معاني الشكر لأستاذي العظيم : الأستاذ الدكتور / جابر عبد الحميد جابر ، فهو أول من عرفني بمجال التفاعل اللفظي ، وكنت أثقل عليه بأسئلتني له ، فأجد أبا رحيمًا ، ومعلما كريما ، ونبراسا ما زال ضياءه ينيّر عقلي وقلبي . كما أتوجه بخالص الشكر إلى هيئة سمنار قسم علم النفس - بكلية التربية بالفيوم ، على معاونتها للباحث ، وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور / محمد الشيخ ، على تشجيعه ومساندته للباحث ، والأستاذة / وسام عبد المعطي - المدرس المساعد بقسم علم النفس ، لما بذلته من مجهود ومساعدتي في ترجمة ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية .

كما أتوجه بعميق الشكر إلى زملائي معلمي الرياضيات ، بمدينة الفيوم على مساندتهم للباحث خلال الدراسة الميدانية لهذا البحث .

،، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ،،

الباحث

شوقي يقول وما درى بمصيبتى (قم للمعلم وفه التبجيلا)
اقعد ! " فديتك " هل يكون مبجلا من كان للنشء الصغار خليلا
لو جرب التعليم (شوقي) ساعة لقضى الحياة شقاوة وخمولا
يا من يريد الانتحار وجدته إن المعلم لا يعيش طويلا !
(إبراهيم طوقان)

" أني رأيت أنه لا يكتب إنسان كتابا في يومه ، إلا قال في غده : لو غير هذا لكان
أحسن ، ولو زيد كذا لكان يستحسن ، ولو قدم هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان
أجمل . وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على كافة البشر "

(العماد الأصفهاني)

المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول : مدخل إلي الدراسة

٢	.....	مقدمة
٦	.....	مشكلة الدراسة
١٠	.....	أهداف الدراسة
١٠	.....	أهمية الدراسة
١١	.....	حدود الدراسة
١٢	.....	مفاهيم الدراسة

الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة

١٧	.....	مقدمة
١٧	.....	ماهية الأساليب المعرفية
١٨	.....	الخصائص المميزة للأساليب المعرفية
١٩	.....	تصنيف الأساليب المعرفية
٢٤	.....	طبيعة الاعتماد - الاستقلال الإدراكي عن المجال
٢٨	.....	الاستقلال الإدراكي كمدخل لدراسة الشخصية
٣٢	.....	خصائص المعتمدين على المجال الإدراكي
٣٥	.....	خصائص المستقلين عن المجال الإدراكي
٤١	.....	نظام فلاندرز لتحليل التفاعل اللفظي
٤٥	.....	القواعد والأحكام الأساسية لرصد أنماط التفاعل اللفظي
٤٧	.....	فروض فلاندرز حول تأثير المعلم

الفصل الثالث : الدراسات السابقة

٥٢	 مقدمة
٥٣	الدراسات التي تناولت العلاقة بين الأساليب المعرفية وسمات الشخصية.....
	الدراسات التي تناولت العلاقة بين سمات شخصية المعلم وتفاعله اللفظي مع التلاميذ.
٦٥	.....
	الدراسات التي تناولت العلاقة بين الأسلوب المعرفي للمعلم وتفاعله اللفظي مع التلاميذ.
٧٩	.....
	الدراسات التي اهتمت بتحديد أنماط التفاعل اللفظي الشائعة في تدريس مادة الرياضيات.
٨٤	.....
٨٩	الدراسات التي تناولت العلاقة بين جنس المعلم وتفاعله اللفظي مع التلاميذ....
٩٣	مسلمات البحث وفروض الدراسة

الفصل الرابع : الطريقة والإجراءات

٩٦	 مقدمة
٩٦	أولا : عينة الدراسة
٩٨	ثانيا : أدوات الدراسة
١١١	ثالثا : الأسلوب الإحصائي
١١٢	رابعا : خطوات الدراسة

الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها

١٢٢	أولا : نتائج الفرض الرئيسي الأول للدراسة.....
١٢٦	ثانيا : نتائج الفروض الفرعية المتعلقة بالفرض الأول
١٢٦	الفرض الفرعي (أ)
١٢٨	الفرض الفرعي (ب)