شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of 15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الاصلية تالفة

Ain Shams University Information Network
جامعة عين شمس
شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بالرسالة صفحات

لم ترد بالاصل

١٥٨

كلية التربية
قسم علم النفس

مدى فاعلية دمج العلاج الزواجى السلوكي والعلاج المعرفي في خفض حدة الصراعات الزواجية والاكتئاب الامومى واثر ذلك في سلوك بناتهن الطالبات المراهقات

رسالة مقدم من

عبير غانم احمد غانم
مدرسة بمدرسة أسيوط التجريبية المتميزة للغات

لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(علم نفس- صحة نفسية)

إشـــــــراف

الأستاذ الدكتور
عبد الرقيب احمد إبراهيم البحيري
أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم علم النفس
كلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتور
رجـــب احمـــد علـــى
مدرس الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

إهـــــــــــداء

إلى نبع الحب والحنان

أمي الحبيبة

إلى من تمنيت أن يكون معي ليشهد نجاحي

أبي رحمة الله عليه

إلى من ساعدتني في دراستي

أختي الدكتورة دعاء

جامعة أسيوط

كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

***

نتيجة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحثة / عبير غانم أحمد غانم
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (علم نفس/ صحة نفسية)

****

أجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من **السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث** قد أعتمد بتاريخ ٢٠ / ٥ / ٢٠٠٩م والمشكلة من السادة :-

١- أ.د. إبراهيم زكى قشقوش — رئيساً ومناقشاً
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية- جامعة عين شمس

٢- أ.د. عبدالرقيب أحمد إبراهيم — عضواً ومشرفاً
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة أسيوط

٣- أ.د. يوسف عبد الصبور — عضواً ومناقشاً
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة سوهاج

وذلك لمناقشة البحث المقدم من **الطالبة / عبير غانم أحمد غانم** " مدى فاعلية دمج العلاج الزواجى السلوكى والعلاج المعرفى فى خفض حدة الصراعات الزواجية والاكتئاب الامومى وأثر ذلك فى سلوك بناتهن الطالبات المراهقات "

وذلك فى يوم الاربعاء الموافق ١٩/٨/٢٠٠٩ من الساعة الثانية عشرة حتى الساعة بمقر كلية التربية بأسيوط.

وبعد المناقشة والمداولة توصى اللجنة **بمنح الطالبة / عبير غانم أحمد غانم** درجة دكتوراه الفلسفة في التربية {علم نفس/صحة نفسية} بتقدير عام { مع التوصية بطباعة الرسالة وتبادلها مع الجامعات ومراكز البحوث العربية والأجنبية المصرية }

اللجنـــة :

١- أ.د. إبراهيم زكى قشقوش

٢- أ.د. عبد الرقيب أحمد إبراهيم

٣- أ.د. يوسف عبد الصبور

كلية التربية
قسم علم النفس

اسم الباحثة: عبير غانم احمد غانم

عنوان الدراسة: "مدى فاعلية دمج العلاج الزواجي السلوكي والعلاج المعرفي في خفض حدة الصراعات الزواجية والاكتئاب الأمومي واثر ذلك في سلوك بناتهن الطالبات المراهقات".

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على أشكال الصراعات الزواجية التي تسود العلاقة الزواجية خاصة في البيئة الصعيدية من وجهه نظر كل من الأمهات وبناتهن الطالبات المراهقات، ومدى تأثير هذه الصراعات على ظهور الاكتئاب عند الأمهات من ناحية، وظهور بعض الاضطرابات النفسية والمشكلات السلوكية والمشكلات الدراسية عند بناتهن الطالبات المراهقات من الناحية الأخرى. كما هدفت الدراسة الى التعرف على مدى فاعلية إعداد برنامج علاجي يقوم على دمج العلاج الزواجي السلوكي والعلاج المعرفي لخفض حدة هذه الصراعات الزواجية والاكتئاب الأمومي واثر ذلك في سلوك بناتهن الطالبات المراهقات.

وكان إجمالي عينة الدراسة ٣٤١ طالبة وأمهاتهن تم اختيارهن من بعض مدارس مدينة أسيوط مثلت مدارس حكومية، تجريبية، وخاصة. وقد تراوحت أعمار الطالبات من ١٤ – ١٦ سنة (بمتوسط عمري ١٤,٦٥) بينما بلغ عدد أفراد العينة العلاجية من العينة الأساسية (٦ أمهات) تراوحت أعمار أمهاتهن من ٣٥ – ٤٥ سنة (بمتوسط عمري ٤٠,٩٥). وقد طبق على طالبات عينة الدراسة أدوات الدراسة والمتمثلة في: استمارة أولية لجمع البيانات "صورة الطالبة، و"صورة الأم" (إعداد الباحثة)، مقياس الصراعات الزواجية "صورة الطالبة، و"صورة الأم" (إعداد الباحثة)، قائمة ايبرج / سوتر ايبرج لسلوك الطفل (إعداد عبد الرقيب البحيري وتقنين الباحثة)، مقياس السلوك المدرسي (إعداد عبد الرقيب البحيري ومصطفى فضل)، قائمة الأعراض المعدلة (إعداد عبد الرقيب البحيري)، أما العينة العلاجية فطبق عليها مقياس بك الثاني للاكتئاب "د – ٢" (إعداد غريب عبد الفتاح)، والبرنامج العلاجي لخفض حدة هذه الصراعات الزواجية والاكتئاب الأمومي (إعداد الباحثة).

وتوصلت نتائج الدراسة الحالية الى وجود علاقة ارتباطية دالة بين الصراعات الزواجية والاكتئاب عند الأمهات. كما وجدت علاقة ارتباطية دالة بين الصراعات الزواجية وبعض من الاضطرابات النفسية، المشكلات السلوكية والمشكلات المدرسية عند البنات الطالبات لهؤلاء الأمهات. أما نتائج الدراسة العلاجية فقد توصلت الى فاعلية للبرنامج العلاجي في خفض الصراعات الزواجية والاكتئاب لدى أمهات عينة الدراسة في القياس البعدي على مقياس الصراعات الزواجية والاكتئاب. أيضاً أظهرت نتائج المتابعة أن هناك استمرارية لفاعلية البرنامج العلاجي في خفض الصراعات الزواجية والاكتئاب لدى أمهات عينة الدراسة على مقياسي الصراعات الزواجية والاكتئاب لصالح القياس التتبعي، وان كان هذا الانخفاض في الصراعات الزواجية بدرجة ملحوظة عن الانخفاض في الاكتئاب. وأخيرا أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات رتب درجات الطالبات أفراد المجموعة التجريبية على مقاييس الدراسة المستخدمة بعد تطبيق البرنامج على أمهاتهن في القياسيين القبلي والبعدي بعد انتهاء برنامج الدراسة مباشرة حيث ظهر تحسن ملحوظ في انخفاض الاضطرابات النفسية لديهن وتحسن في السلوك المدرسي، كما أكسبت هذه الصراعات البنات خبرة التعامل مع الآخرين وكيفية مواجهة الصراع والتعامل معه دون اللجوء لأساليب العنف منه سواء اللفظية أو الجسدية وقد ظهر هذا في انخفاض وتحسن المشكلات السلوكية وهذا ما قرره كلا من الوالدين والمدرسين.

Faculty of Education
Psychology Department

Abstract

Name of researcher: Abber Ghanem Ahmed

Title of study: The Effect of Integration Behavioral Marital Therapy and Cognitive Therapy on Reducing Marital Conflict and Maternal Depression and Reflect of that on their Daughter Adolescences Behavior

The recent study aimed to know marital conflicts forms that found in marriage relationship especially in Upper Egypt from both of mothers and their daughters' adolescences students behavior student view. On one hand, to test the effect of these conflicts appearance of depression for mothers. On the other hand, appearance some of psychiatric disorders, behavioral problems and study problems with their adolescent student daughters. And finally to test the effectiveness of prepare therapeutic program design on integrative behavioral marital therapy with cognitive therapy in reducing marital conflict and maternal depression and effect of that in their daughter adolescences behavior.

The total of the main study sample was 341 couples of the mothers and their daughters chosen from some Assuit city that: represent governmental, experimental and private schools. The range of mothers ages were between (35 – 45) years (m. 40.90), while their female's student age was 14–16 years old (m. 14.60). The therapeutic sample were (6 mothers) from the main study sample. Tools of study were: Data collection forum for female's students and mothers (by the researcher), Marital Conflicts Scale (MCS) for mothers and their daughters' adolescences students (by the researcher), Eyberg Child Behavior Inventory (ECBI) and Sutter-Eyberg Student Behavior Inventory–Revised (SESBI-R) (Elbheary, in press), Symptoms Check List 90–Revised (SCL-90-R) (Elbheary, 2004), BDI-II Scale (Ghareeb,2000), School Behavior Checklist (S.B.C) (Elbheary, 2006) and the Therapeutic Program in reducing Marital Conflict and Maternal Depression (by the researcher) were administered on the experimental sample which consists of (6) mothers in the main study.

The study result showed a coefficient correlation between marital conflicts and depression for mothers. A coefficient correlation was also found between marital conflicts and some of psychiatric disorders, behavioral problems and study problems with their daughters' adolescences students. The therapeutic study results showed the effectiveness of therapeutic prepared program in reducing marital conflict and maternal depression for mothers. Also, psychiatric disorders, behavioral problems and study problems were reduced for their daughters' adolescences students.