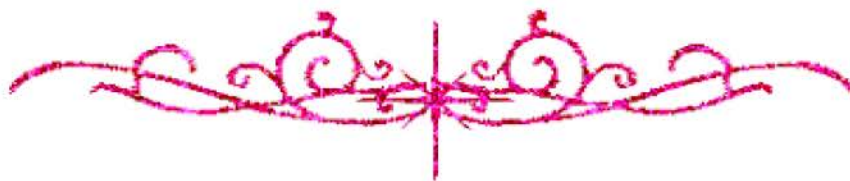


بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

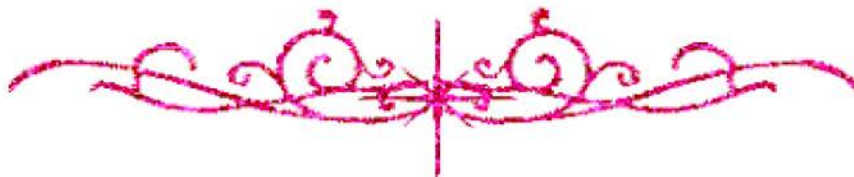
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



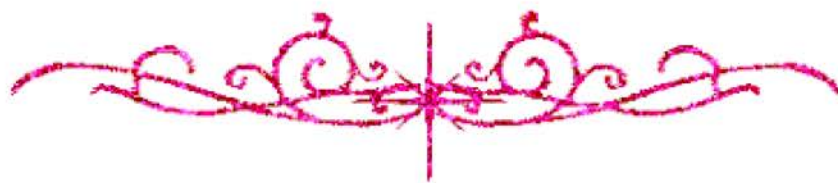
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



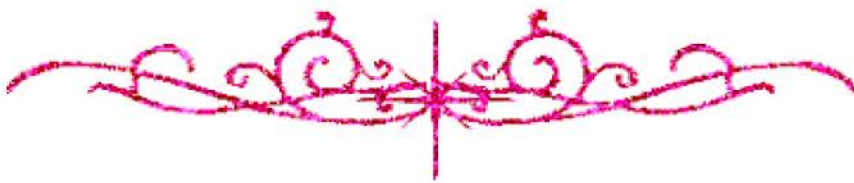


بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾

B11471

جامعة المنيا

كلية التربية الرياضية

تأثير برنامج تعلم ذاتى متعدد المستويات على مهارة
الوثب العالى لدى ناشئى ألعاب القوى

إعداد

عاطف صالح محمد موسى
مدرس تربية رياضية بمدرسه
ملوى الثانوية الجديده

إشراف

أ.د. على على عيد العزازى
استاذ علم التدريب بقسم المناهج
وطرق التدريس، وكيل كلية
التربية الرياضية
جامعة المنيا

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على
درجة الماجستير فى التربية الرياضية
من كلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

جامعة المنيا

كلية التربية الرياضية

تأثير برنامج تعلم ذاتى متعدد المستويات على مهارة
الوثب العالى لدى ناشئى ألعاب القوى

إعداد

عاطف صالح محمد موسى
مدرس تربية رياضية بمدرسه
ملوى الثانوية الجديد

إشراف

أ.د. على على عيد العزازى
استاذ علم التدريب بقسم المناهج
وطرق التدريس، وكيل كلية
التربية الرياضية
جامعة المنيا

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على
درجة الماجستير فى التربية الرياضية
من كلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

" إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا أَنْفُ الرَّحْمَنِ عَبْدًا "

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سوره مريم آيه (٩٣)

شكر وتقدير

بحمدك اللهم نجزل الحمد سبحانه لا علم لنا إلا ما علمتنا أنك أنت العليم الحكيم ونصلي ونسلم على النبي المعلم الكريم الذي برحمته إنتفعنا فتعلمنا واعترافاً بفضل الله تبارك وتعالى أن ارشد الباحث ووجهه واعانه على اتمام هذا البحث .

ومن فضل الله تبارك وتعالى أن من على الباحث بأن قام الاستاذ الدكتور /

على على عبيد العزازي وكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب بجامعة المنيا بالاشراف على هذا البحث فيتوجه الباحث له بعظيم الشكر على سعة صدره ونصانحه وتوجيهاته السديده والتي كان لها الفضل الاكبر فى ابراز هذا البحث بتلك الصورة .

ومن دواعى فخر الباحث واعزازه أن يقبل مناقشة هذا البحث كل من الاستاذ الدكتور / **مكارم حلمى أبو هرجه** عميد كلية التربية الرياضية جامعة المنيا والاستاذ الدكتور / **مديحه ممدوم سامى** الاستاذ المتفرغ بقسم الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان فيتوجه الباحث إليهما بالشكر ويرجوا من الله أن ينال هذا العمل المتواضع قبولهما .

ويتوجه الباحث باسمى آيات الشكر إلى درتيه الغاليتين **والدته ووالدته** وإلى **أخوته** على ما قدمود للباحث من عون وتهينة كل العوامل التى اسهمت فى اتمام هذا البحث ، كما يتوجه الباحث بالشكر إلى المدرس المساعد / **عصام عبد الحميد** على توجيهاته البناءه ويتقدم الباحث بالشكر إلى كل من الاستاذ / **مقصود بدور** والاستاذ / **خالد فاروق** لتعاونهما الصادق مع الباحث .

ويطيب للباحث أن يتقدم بالشكر إلى إداريى مركز شباب ناصر بملوى وإلى عينة البحث على ما بذلوه من جهد فى سبيل اتمام هذا البحث .

وعرفانا بالجميل يتقدم الباحث بالشكر إلى جميع اساتذته الذين تتلمذ على ايديهم سائلاً الله عز وجل أن يكون خير خلف لخير سلف .

الباحث

قرار

لجنة المناقشة والحكم

فى البحث المقدم من الدارس / عاطف صالح محمد موسى المدرس بمدرسه ملوى
الثانوية الجديده لنيل درجه الماجستير فى التربيه الرياضيه وموضوعه :
" تأثير برنامج تعلم ذاتى متعدد المستويات على مهاره التوب العالى لدى
ناشنى العاب القوى "

وفى تمام الساعه الثانيه عشر يوم الاثنين الموافق ٢١ / ٢ / ١٩٩٧ فى مقر
جامعه المنيا اجتمعت اللجنه بكامل هيئتها والمعتمد من الاستاذ الدكتور / نائب رئيس
الجامعه لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٧/٢/١٩٩٧ والمشكله من الساد

أ.د / مكارم حلمي أبو هرجه عميد كلية التربية الرياضية بالمنيا مناقشا

أ.د / مديحه ممدوح سامي استاذ متفرغ بقسم الميدان والمضمار

بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان مناقشا

أ.د / علي علي عبد العزازي وكيل كلية التربية الرياضية بالمنيا مشرفا

وناقشت الدارس فى البحث المقدم والمسجل بتاريخ ١٩ / ٤ / ١٩٩٥ والمعتمد من
الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعه لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ
٢٧ / ٥ / ١٩٩٥ وبعد المناقشة علنا فى رساله موضوع البحث وبعد المداوله
قررت اللجنه قبول الرساله واقترحت منح الدارس / عاطف صالح محمد
درجه الماجستير فى التربيه الرياضيه من كليه التربية الرياضيه جامعه المنيا .

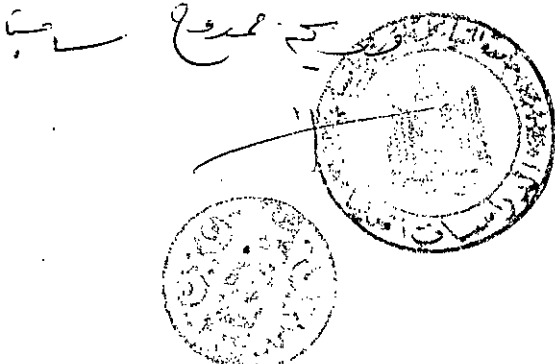
التوقيع

أعضاء اللجنه

أ.د/ مكارم حلمي أبو هرجه

أ.د/ مديحه ممدوح سامي

أ.د/ علي علي عبد العزازي



قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- شكر وتقدير	ب
- قرار لجنة المناقشة والحكم	ج
- قائمة المحتويات	د
- قائمة المرفقات	و
- قائمة الجداول	ز
- قائمة الأشكال والرسوم	ح

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

- مقدمة	٢
- مشكلة البحث وأهميته	٤
- ماهية البحث وحدوده	٥
- أهداف البحث	٥
- فروض البحث	٥
- التعريف بالمصطلحات والمفاهيم الواردة في البحث	٦

الفصل الثاني

القراءات النظرية والدراسات السابقة

- طبيعة التعلم	٨
- تعريف التعلم	٨
- التعلم	٩
- مراحل التعلم الحركي	٩
- التعلم الذاتي	١٠
- تعريف التعلم الذاتي	١٠
- قوام التعلم الذاتي	١١
- أسلوب التعلم الذاتي متعدد المستويات	١١
- فكرة أسلوب التعلم الذاتي متعدد المستويات	١٢
- قوام أسلوب التعلم الذاتي متعدد المستويات	١٢
- وصف أسلوب التعلم الذاتي متعدد المستويات	١٣
- تصميم الموضوع الدراسي باستخدام أسلوب التعلم الذاتي متعدد المستويات	١٤
- أوراق العمل (تعريف - مميزات - مكونات)	١٥
- مميزات أسلوب التعلم الذاتي متعدد المستويات	١٦

رقم الصفحة

الموضوع

- ١٦ - مقدمة عن ألعاب القوى
- ١٨ - مهارة الوثب العالى
- ١٨ - تطور الاداء فى الوثب العالى
- ١٩ - مراحل الاداء الفنى للوثب العالى بالطريقة الظهيرية
- ١٩ - الاقتراب
- ٢١ - الارتقاء
- ٢٢ - الطيران
- ٢٣ - التهديف والهبوط
- ٢٤ - الاخطاء الشائعة
- ٢٥ - الدراسات السابقة والمرتبطة
- ٣٤ - التعليق على الدراسات السابقة

الفصل الثالث

خطه واجراءات البحث

- ٣٨ - منهج البحث
- ٣٨ - مجتمع البحث
- ٣٨ - عينه البحث
- ٣٨ - تكافؤ مجموعتي البحث
- ٣٩ - الاختبارات البدنيه المستخدمه فى البحث
- ٤١ - وسائل جمع البيانات
- ٤٢ - الاجراءات
- ٤٢ - إعداد البرنامج التعليمى المقترح
- ٤٥ - الدراسات الاستطلاعيه
- ٤٦ - صدق وثبات الاختبارات المستخدمه
- ٤٨ - تنفيذ تجربه الاساسية
- ٤٩ - الاسلوب الاحصائى المستخدم

الفصل الرابع

عرض ومناقشه النتائج

- ٥١ - عرض النتائج
- ٥٥ - مناقشة النتائج

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

- ٦٠ الاستنتاجات -
٦٠ التوصيات -

قائمة المراجع

- ٦٣ المراجع العربية -
٧٠ المراجع الأجنبية -

قائمة الجداول

- ٣٩ جدول (١) قيمه (ت) ودلالاتها للمتغيرات الجسمية والعمر الزمني لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية
٤٠ جدول (٢) تحليل التباين وقيمه (ف) ودلالاتها للمتغيرات الجسمية والعمر الزمني لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية
٤٠ جدول (٣) قيمه (ت) ودلالاتها للمتغيرات المؤثرة في مهارة الوثب العالي بالطريقة الظاهرية لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية
٤١ جدول (٤) تحليل التباين وقيمه (ف) ودلالاتها للمتغيرات البدنية المؤثرة على الوثب العالي بالطريقة الظاهرية لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية
٤٧ جدول (٥) ثبات وصدق الاختبارات البدنية المستخدمه في البحث ...
٤٧ جدول (٦) حساب صدق التمايز بطريقة المقارنه الطرفيه للاختبارات المستخدمه
٤٩ جدول (٧) البرنامج الزمني لتنفيذ إجراءات البحث
٥١ جدول (٨) دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى للمجموعه الضابطه فى قياس مستوى الاداء والمستوى الرقمى لمهاره الوثب العالي بالطريقة الظاهرية
٥٢ جدول (٩) تحليل التباين وقيمه (ف) ودلالاتها فى المستوى الرقمى ومستوى الاداء لمهارة الوثب العالي بالطريقة الظاهرية للمجموعه الضابطه
٥٢ جدول (١٠) دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى للمجموعه التجريبية فى قياس مستوى الاداء والمستوى الرقمى لمهارة الوثب العالي بالطريقة الظاهرية

- جدول (١١) تحليل التباين وقيمه (ف) ودلالاتها فى مستوى الاداء والمستوى الرقمى لمهارة الوثب العالى بالطريقة
الظهرية للمجموعه التجريبيه ٥٣
- جدول (١٢) دلالة الفروق بين متوسطى القياسين البعدين للمجموعه الضابطه والمجموعه التجريبيه فى قياس مستوى الاداء والمستوى الرقمى لمهارة الوثب بالطريقه الظهرية ٥٣
- جدول (١٣) تحليل التباين وقيمه (ف) ودلالاتها فى مستوى الاداء والمستوى الرقمى لمهاره الوثب العالى بالطريقه الظهرية للمجموعتين الضابطه والتجريبيه ٥٤
- جدول (١٤) الفروق فى النسبه المئويه للتحسن بين المجموعتين الضابطه والتجريبيه فى مستوى الاداء والمستوى الرقمى لمهارة الوثب العالى بالطريقه الظهرية ٥٤

قائمة الاشكال والرسوم

- شكل (١) يوضح تقسيم مسابقات الميدان والمضمار ١٧
- شكل (٢) يوضح تقسيم المسابقات المركبه ١٧
- شكل (٣) يوضع مسار الاقتراب فى الوثب العالى بالطريقه الظهرية ٢٠
- شكل (٤) يوضع الاداء فى الاقتراب للوثب العالى بالطريقه الظهرية ٢٠
- شكل (٥) يوضع الاداء فى الارتقاء للوثب العالى بالطريقه الظهرية ٢١
- شكل (٦) يوضع الاداء فى الطيران للوثب العالى بالطريقه الظهرية ٢٢
- شكل (٧) يوضع الاداء فى التعديه والهبوط للوثب العالى بالطريقه الظهرية ٢٣
- شكل (٨) يوضح الأخطاء الشائعه فى الوثب العالى بطريقه الظهرية ٢٤

الملاحق

٧٣	ملحق (١) الاختبارات البدنيه المؤثره فى مهاره الوثب العالى
٧٤	ملحق (٢) البرنامج التعليمى للمجموعه التجريبيه
٧٥	ملحق (٣) البرنامج التعليمى للمجموعه الضابطه
	ملحق (٤) رسوم توضحيه للتمرينات العامه والخاصه
٧٦	محتوى البرنامج التعليمى
٧٧	ملحق (٥) أوراق العمل
	ملحق (٦) نموذج لكشف تفريغ الاختبارات البدنيه لجميع
٧٨	أفراد عينه البحث
	ملحق (٧) نموذج لاستماره تسجيل المستوى الرقمى
٧٩	فى الوثب بالطريقه الظهريه
	ملحق (٨) نموذج لاستماره تقييم مستوى الاداء
٨٠	فى الوثب بالطريقه الظهريه
	ملحق (٩) نموذج لكشف تفريغ القياسات الجسميه لجميع
٨١	افراد عينه البحث
٨٢	- ملخص البحث باللغه العربيه
٨٣	- ملخص البحث باللغه الانجليزيه