



كلية البنات للأداب والعلوم وال التربية  
قسم أصول التربية

## الآراء التربوية عند أبي الحسن العامري

( هـ - هـ )

طارق سيفه ثابت محبد المحسن

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية  
"أصول التربية"

**الأستاذة الدكتورة/ زينب حسن حسن      الأستاذة الدكتورة سهير علي الجيار**

أستاذ أصول التربية

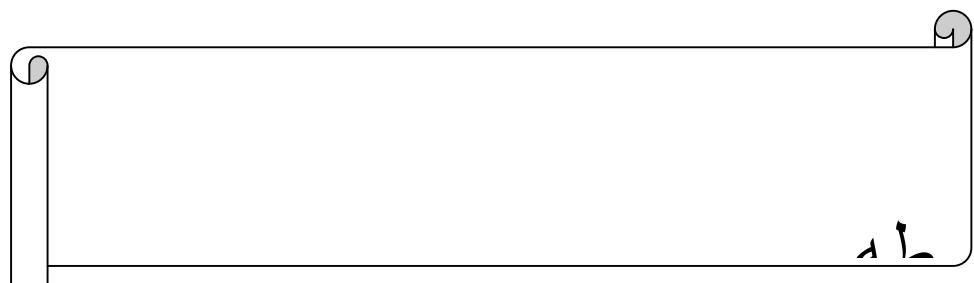
كلية البنات - جامعة عين شمس

ل التربية

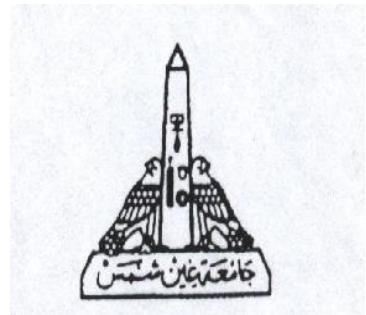
كلية البنات - جامعة عين شمس

ـ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



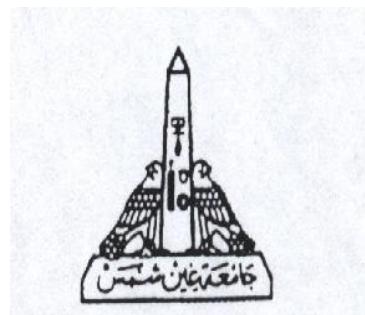
سَلَامُ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة  
قسم أصول التـربية

### صفحة العنوان

اسم الطالب : طارق سيف ثابت عبد المحسن  
الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية  
القسم التابع له : قسم أصول التربية  
اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة  
الجامعة : جامعة عين شمس  
سنة التـخرج : ١٩٨٩ م  
سنة المنـح : ٢٠٠٨ م



كلية البنادق للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

## رسالة دكتوراه

/ طارق سيف ثابت عبد المحسن

/ الآراء التربوية عند أبي

اسم الدرجة العلمية / دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "أصول التربية"

/ زينب حسن حسن      أستاذ أصول التربية

/ سهير علي الجيار      أستاذ أصول التربية

## الدراسات العليا

### أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / / /

## شكر وتقدير

{ صالحًا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين }

الحمد لله الذي شرح لي صدري ويسر لي أمري ورزقني الهدية والتوفيق في دراسة وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً صلوات الله عليه عبده ورسوله الذي ورد عنه "من لم يشكر الناس لم يشكر" لذا أتقدم بخالص الشكر والعرفان والتقدير لكل ذي فضل ساهم في إتمام هذه الدراسة .

أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / **محمد وجيه الصاوي** أستاذ أصول التربية  
ووكيل كلية التربية جامعة الأزهر علي ما بذله من جهد ووقت في قراءة هذه الرسالة

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / **نادية يوسف كمال**  
التربية ورئيس قسم أصول التربية بالكلية علي ما بذلته من وقت وجهد في قراءة هذه الرسالة  
ويطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى العالمة الفضلى الأستاذة الدكتورة / **ذينب**

**حسن حسن** أستاذ أصول التربية بالكلية لمساعدتها القيمة للباحث ، فيما قدمته من نصح وإرشاد  
وتوجيه ، وكان لسعة صدرها وطول صبرها في تحمل الكثير والكثير من التساؤلات  
والاستفسارات ، وتوجت كل صفحة من صفحات هذه الدراسة بلاحظاتها القيمة التي كانت  
سبباً رئيساً في كل ما في هذه الدراسة من منهجية تربوية واسأل الله عز وجل أن يمنها  
الصحة والعافية وجزاها الله عنى خير الجزاء

الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / **سمير علي العياو** أستاذ أصول  
التربية بالكلية التي أعادتني كثيراً منذ بداية عملي بهذا البحث بالمشورة وفائض علمها وخبرتها  
في هذا المجال ، فلم تخل على بثمين وقتها ، وفيض نصائحها ، ودوام إرشادها ، وقد كان  
لعطائها العلمي والمعنوي فضل كبير في إخراج هذه الدراسة بالصورة الحالية ، وقد اجتازت  
بفضلها الكثير من العقبات والعوائق التي اعترضت سبيلي في هذه الدراسة  
القدير أن يمنها الصحة والعافية لكي يستفيد غيري من علمها

كما أتقدم بخالص الشكر إلى هيئة التدريس بكلية البنات وأخص بالذكر قسم أصول التربية  
برئاسة الأستاذة الدكتورة / نادية يوسف كمال - احتضنني ورعاياني بالتسجيل فيه  
وشرفني بالتعلم علي يد أستاذتي الأجلاء ،

كما لا يفوتي أن أتقدم بواهر الشكر والامتنان إلى كل من ساهم ولو بالقليل في إخراج هذا  
البحث في صورته النهائية وأخص / سيف ثابت مدير عام الإدارة التعليمية  
بأسيوط ووالتي اللذين كان **هما** الفضل الأكبر في إنجاز هذا البحث بالدعاء والتشجيع  
المهند / **التي** ساعدتني في إنجاز هذا البحث  
بالشكر لأخي الحبيب **أحمد الذي ساعدني كثيراً وكذلك**

وفي نهاية رسالتي أسجد شكرأ الله على ما منحني من عون ووهب لي من صبر حتى تم  
هذا العمل المتواضع ، فإن أكنت قد وفقت فيما قدمت فهذا فضل من الله ونعمته ، وإن كان  
هناك تقصير فحسبي أن الكمال لله وحده ، وحسبي أنني حاولت ، والخير أردت لقوله تعالى  
: {ذلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ دُوَّلُ الْعَظِيمِ} [سورة الجمعة آية ]





## محتويات الدراسة

تابع محتويات الدراسة

تابع محتويات الدراسة

٥ - تابع محتويات الدراسة

## تابع محتويات الدراسة

.....	أهمية العلوم المثلية .....
.....	- رأي العامری في تطوير العلوم الدينية .....
.....	- صفات علماء الحديث .....
.....	- صفات علماء الفقه .....
.....	-
.....	-
.....	- أهمية الاجتهاد .....
.....	- أو تدريب الدعاة " .....
.....	-
.....	-
.....	- اهتمام العامری بالعلم .....
.....	-
.....	-
.....	- الثقافة الإسلامية .....
.....	- مميزات الثقافة الإسلامية .....
.....	- الاستفادة من الثقافات الأجنبية .....
.....	- ية وآدابها في التربية الإسلامية .....
.....	- الأهمية التربوية للعبادات في الإسلام .....
.....	-
.....	- الصيام .....
.....	-
.....	-
.....	- الجهاد .....
.....	- خطورة الجهل .....
.....	- القضاء على الأمية .....
.....	- خطورة الجاهل .....
.....	- تربية الصبيان عند العامری .....

## تابع محتويات الدراسة

## تابع محتويات الدراسة

تابع محتويات الدراسة

.....	التنشئة الاجتماعية .....
.....	تحقيق العفة .....
.....	أهمية الصداقة في حياة الأفراد .....
.....	تزويد الفرد بالمعرفة الخلقية .....
.....	:
.....	خيرات بدنية .....
.....	خيرات نفسية .....
.....	خيرات خارجية .....
.....	الفصل بين السعادة الإنسانية والسعادة العقلية .....
.....	تعريف السعادة الإنسانية .....
.....	كيف تكتسب السعادة .....
.....	أسباب فطرية .....
.....	أسباب توفيقية .....
.....	أسباب قد تأتي بالجهد .....
.....	أسباب تأتي عن طريق التربية .....
.....	حسن التأديب .....
.....	.....
.....	تحقيق السعادة .....
.....	.....
.....	سيطرة النفس الشهوانية أو الغضبية على الإنسان .....
.....	.....
.....	.....
.....	العمل على الخاطر دون تفكير .....
.....	التربية الرديئة .....
.....	اختلاف تركيب الإنسان .....
.....	علاج الآفات المؤدية إلى الشقاء .....
.....	الخير والشـ .....
.....	الجميل والقبيح .....