



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

الآراء التربوية عند أبي الحسن العامري

(هـ - هـ) ()

طارق سيفه ثابت عبد المحسن

للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
" أصول التربية "

الأستاذة الدكتورة / زينب حسن حسن الأستاذة الدكتورة سمير علي الجبار

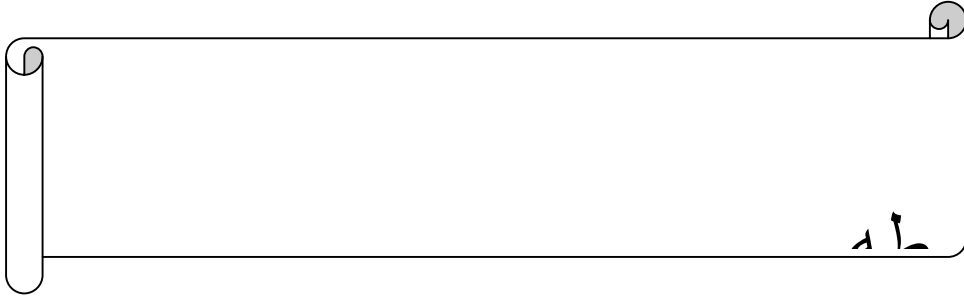
أستاذ أصول التربية

كلية البنات – جامعة عين شمس

ل التربية

كلية البنات – جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الطالب : **طارق سيف ثابت عبد المحسن**

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له : قسم أصول التربية

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٨٩م

سنة المنح : ٢٠٠٨م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

رسالة دكتوراه

/ طارق سيف ثابت عبد المحسن

/ الآراء التربوية عند أبي

اسم الدرجة العلمية / دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص " أصول التربية "

/ زينب حسن حسن أستاذ أصول التربية

/ سهير علي الجبار أستاذ أصول التربية

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /

/ /

شكر وتقدير

}
صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ {

الحمد لله الذي شرح لي صدري ويسر لي أمري ورزقني الهداية والتوفيق في دراسة
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً ﷺ عبده ورسوله
الذي ورد عنه " من لم يشكر الناس لم يشكر " لذا أتقدم بخالص الشكر والعرفان والتقدير لكل
ذي فضل ساهم في إتمام هذه الدراسة .

أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور / **محمد وجيه الطاوي** أستاذ أصول التربية
و وكيل كلية التربية جامعة الأزهر علي ما بذله من جهد ووقت في قراءة هذه الرسالة

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي الأستاذة الدكتورة / **نادية يوسف كمال**
التربية ورئيس قسم أصول التربية بالكلية علي ما بذلته من وقت وجهد في قراءة هذه الرسالة

ويطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي العالمة الفاضلة الأستاذة الدكتورة / **زينب
حسن حسن** أستاذ أصول التربية بالكلية لمساعدتها القيمة للباحث ، فيما قدمته من نصح وإرشاد
وتوجيه ، وكان لسعة صدرها وطول صبرها في تحمل الكثير والكثير من التساؤلات
والاستفسارات ، وتوجت كل صفحة من صفحات هذه الدراسة بملاحظات القيمة التي كانت
سبباً رئيساً في كل ما في هذه الدراسة من منهجية تربوية واسأل الله عز وجل أن يمنحها
الصحة والعافية جزاها الله عني خير الجزا

الشكر والتقدير إلي الأستاذة الدكتورة / **سمير علي الجيار** أستاذ أصول
التربية بالكلية التي أعانتي كثيراً منذ بداية عملي بهذا البحث بالمشورة وفائض علمها وخبرتها
في هذا المجال ، فلم تبخل عليّ بثمانين وقتها ، وفيض نصائحها ، ودوام إرشادها ، وقد كان
لعطائها العلمي والمعنوي فضل كبير في إخراج هذه الدراسة بالصورة الحالية ، وقد اجتزت
بفضلها الكثير من العقبات والعوائق التي اعترضت سبيلي في هذه الدراسة .
القدير أن يمنحها الصحة والعافية لكي يستفيد غيري من علمها

كما أتقدم بخالص الشكر إلي هيئة التدريس بكلية البنات وأخص بالذكر قسم أصول التربية
برئاسة الأستاذة الدكتورة / **نادية يوسف كمال** - احتضنتني ورعاني بالتسجيل فيه
وشرفني بالتعلم علي يد أساتذتي الأجلاء ،

كما لا يفوتني أن أتقدم بوافر الشكر والامتنان إلي كل من ساهم ولو بالقليل في إخراج هذا
البحث في صورته النهائية وأخص / **سيف ثابت مدير عام الإدارة التعليمية**
بأسيوط ووالدي اللذين كان هما الفضل الأكبر في إنجاز هذا البحث بالدعاء والتشجيع
المهند / **التي ساعدتني في إنجاز هذا البحث** .
بالشكر لأخي الحبيب أحمد الذي ساعدني كثيراً وكذلك

وفي نهاية رسالتي أسجد شكراً لله علي ما منحنني من عون ووهب لي من صبر حتي تم
هذا العمل المتواضع ، فإن أكن قد وفقت فيما قدمت فهذا فضل من الله ونعمة ، وإن كان
هناك تقصير فحسبي أن الكمال لله وحده ، وحسبي أنني حاولت ، والخير أردت لقوله تعالى
: { ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ } [سورة الجمعة آية]



محتويات الدراسة

-	<p>..... :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>..... أهداف الدراسة</p> <p>..... أهمية الدراسة</p> <p>.....</p> <p>..... منهج الدراسة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-	<p>..... :</p> <p>.....</p> <p>..... :</p> <p>..... - مولده ونشأته</p> <p>..... - اسمه</p> <p>..... -</p> <p>..... - أسرته</p> <p>..... - نشأته</p> <p>..... - شيوخه</p> <p>..... - رحلاته</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> <p>..... - العامري في نيسابور</p> <p>..... هـ - زيارة العامري الثانية لبخاري</p> <p>..... - عودة العامري إلي نيسابور</p> <p>..... - العامري ومذهب أبي حنيفة</p>

تابع محتويات الدراسة

	<p>- عقيدته</p> <p>- تلاميذ العامري</p> <p>-</p> <p>- أبو الفرج بن هندو</p> <p>- أبو حيان التوحيدي</p> <p>ثانياً : الفلاسفة الذين أثروا في فكر أبي الحسن العامري</p> <p>- أبو زيد البلخي</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>: الحياة السياسية والثقافية في القرن الرابع الهجري :</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>: الحياة السياسية والثقافية في خراسان وبلاد ما وراء النهر</p> <p>- الحياة السياسية في خراسان وبلاد ما وراء النهر</p> <p>- الحياة الثقافية في خراسان وبلاد ما وراء النهر</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- نيسابور</p> <p>ثانياً : الحياة السياسية والثقافية في الري</p> <p>- الحياة السياسية في الري</p> <p>- الحياة الثقافية في الري</p> <p>: الحياة السياسية والثقافية في بغداد :</p> <p>- الحياة السياسية في بغداد</p> <p>- الحياة الثقافية في بغداد</p>

تابع محتويات الدراسة

	<p>..... - الوزير المهلبي</p> <p>..... -</p> <p>..... - سابور ابن أردشير</p> <p>..... - الحركة الفلسفية في بغداد</p> <p>..... : تأثير الحياة السياسية والثقافية في خراسان وبلاد ما وراء النهر</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>..... : ملامح النظام السياسي عند العامري</p> <p>.....</p> <p>..... : الأخلاق والسياسة عند العامري</p> <p>..... - العلاقة بين الأخلاق والسياسة</p> <p>..... - السياسة عند العامري</p> <p>..... - طريق</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>..... - هل يجوز أن تنتظم رئاسة واحد برئيسين</p> <p>..... - سعادة المكومين</p> <p>..... - الحفاظ علي إقامة الدين</p> <p>..... - أنواع السياسات</p> <p>.....</p> <p>..... - السياسة العامة</p> <p>..... : ثانياً</p> <p>..... - بيان فضيلة العدل</p> <p>..... - ذكر العامري أحاديث وردت عن النبي صلي الله عليه وسلم ..</p> <p>..... :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

- هـ -
تابع محتويات الدراسة

 :

-	..... : الآراء التربوية عند أبي الحسن الع

 :
 -
 -
 -
 -
 -
	..... هـ -
	..... - البيئة الاجتماعية
	..... - نظرتة للإنسان
 -
	..... - أفضلية النفس الناطقة
	..... - تعدد قوي النفس الإنسانية
 -
	..... - الرتبة الملكية
 -
	..... - الرتبة البهيمية
	..... - الرتبة البشرية
	..... هـ - طبيعة الإنسان
 -
	..... ثانياً العلوم عند العامري
	..... - تصنيف العلوم
	..... - العلوم الحكمية
	..... - العلوم الملئية

تابع محتويات الدراسة

	<p>..... أهمية العلوم الملب</p> <p>- رأي العامري في تطوير العلوم الدينية</p> <p>- صفات علماء الحديث</p> <p>-</p> <p>- صفات علماء الفقه</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- أهمية الاجتهاد</p> <p>- " أو تدريب الدعاة "</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- اهتمام العامري بالعلم</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>..... : الثقافة الإسلامية</p> <p>- مميزات الثقافة الإسلامية</p> <p>- الاستفادة من الثقافات الأجنبية</p> <p>- ية وآدابها في التربية الإسلامية</p> <p>- الأهمية التربوية للعبادات في الإسلام</p> <p>-</p> <p>- الصيام</p> <p>-</p> <p>- الجهاد</p> <p>..... : خطورة الجهل</p> <p>- القضاء علي الأمية</p> <p>- خطورة الجاهل</p> <p>..... : تربية الصبيان عند العامري</p>

-
تابع محتويات الدراسة

	<p>- أهمية تربية الصبيان عند العامري</p> <p>- أهداف تربية الصبيان عند العامري</p> <p>- أهمية الصداقة</p> <p>- اكتساب الحياء</p> <p>-</p> <p>- تربية الصبيان علي الاستقامة</p> <p>هـ -</p> <p>-</p> <p>- التربية السليمة للأولاد</p> <p>- تعود الصبيان علي الصبر والحلم</p> <p>- الطاعة للرؤساء وللسنن وللمربين</p> <p>- حسن طاعة الصبيان</p> <p>- أساليب تربية الصبيان عند العامري</p> <p>- آداب ينبغي أن يأخذ بها الصبيان</p> <p>- سلوكيات ينبغي أن يتحلي بها الصبيان ومن أهمها</p> <p>- إلي بيت خال</p> <p>- أدب من يدخل بيته</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>هـ -</p> <p>- حق الوالدين</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- العلوم الواجب تعلمها</p> <p>-</p> <p>افرها في النساء :</p> <p>- الاستماع إلي ما يفيد</p> <p>-</p> <p>- الحقوق التي يجب علي المرأة رعايتها</p> <p>- حق الزوج علي زوجته</p>

-
تابع محتويات الدراسة

	- - - مسؤولية الزوجة - حب الزوجة لزوجها - - : التربية الأخلاقية عند العامري : التربية عند العامري - ارتباط التربية بالفلسف يا : مفهوم الأخلاق - - مفهوم التربية الخلقية عند العامري - تعريف الأدب عند العامري - - العلوم التجريبية - - - - - تعريف المتأدب - أقسام التربية الخلقية : أهداف التربية الخلقية عند العامري - تحقيق الكمال الإنساني - تحقيق التوازن في قوي النفس الثلاث - تحقيق السعادة الخلقية والعقلية للفرد

تابع محتويات الدراسة

	<ul style="list-style-type: none"> - التنشئة الاجتماعية - تحقيق العفة - أهمية الصداقة في حياة الأفراد - تزويد الفرد بالمعرفة الخلقية : - خيرات بدنية - خيرات نفسية - خيرات خارجية - الفصل بين السعادة الإنسانية والسعادة العقلية - تعريف السعادة الإنسانية - كيف تكتسب السعادة - أسباب فطرية - أسباب توفيقية - أسباب قد تأتي بالجهد - أسباب تأتي عن طريق التربية - حسن التأديب - - تحقيق السعادة - سيطرة النفس الشهوانية أو الغضبية علي الإنسان - - - العمل علي خاطر دون تفكير - التربية الرديئة - اختلاف تركيب الإنسان - علاج الآفات المؤدية إلي الشقاء - الخير والشد - الجميل والقبيح