

# بسم الله الرحمن الرحيم





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





# بعض الوثائق الأصلية تالفة







# بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة الاسكندرية  
كلية التربية الرياضية للبنات  
قسم التمرينات والجمباز  
والتعبير الحركي

## دراسة بعض القدرات الحس - حركية كـأساس لانتقاء ناشئات الجمباز

رسالة مقدمة من

بهيمة اسماعيل عبد الرازق

الموجهة بمنطقة اسكندرية الأزهرية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشراف

دكتور

إيمان حسن الجبيلى

مدرس بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي  
كلية التربية الرياضية للبنات  
جامعة الإسكندرية

أستاذ دكتور

أديل سعد شنودة

أستاذ الجمباز بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي  
كلية التربية الرياضية للبنات  
جامعة الإسكندرية

١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م

B

١١٢٦٩

بسم الله الرحمن الرحيم

” وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ”

صدق الله العظيم

( سورة الإسراء : الآية ٨٥ )

إهداء  
إلى زوجي ووالدای  
رعاهم الله ومتعهم بالصحة والعافية



## شكر وتقدير

أبدأ بحمد الله تبارك وتعالى على فضله فى إتمام هذا البحث ، وأشكره سبحانه القائل :  
بسم الله الرحمن الرحيم " ولئن شكرتم لأزيدنكم " صدق الله العظيم .

وأنتهز هذه الفرصة لأتقدم بالشكر والعرفان بالجميل إلى كل من أضاء شمعة فى سبيل خروج هذا البحث إلى النور ، وإلى كل من تفضل بمعاونتى وبارشادى فى إعداد هذا البحث ، وأخص بالذكر كل من الأستاذ الدكتور/ أديل سعد شنودة أستاذ الجنباز بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية التى زودتنى بعلمها الغزير ومساعدتها القيمة التى كان لها عظيم الأثر فى إعطاء هذا البحث صورته العلمية ، بالإضافة إلى تفضلها بالموافقة على الإشراف على هذا البحث ، والدكتور / إيمان حسن الجبيلى المدرس بقسم التمرينات والجنباز والتعبير الحركى بكلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الاسكندرية لما بذلته من جهد فى المشاركة فى الإشراف على هذا البحث . كما أتقدم بالشكر إلى كل من الأستاذ الدكتور/ تهانى حسنى أحمد شحاتة أستاذ الجنباز بقسم التمرينات والجنباز والتعبير الحركى بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية ، والأستاذ الدكتور/ سهير كامل أحمد أستاذ علم النفس وعميد كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة لتفضلهن لمناقشة هذا البحث . كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى أستاذتى الأستاذة الدكتور/ عائشة عبد المولى السيد والأستاذ الدكتور/ إلهام عبد الرحمن الأستاذ بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية لما قدمته لى من دعم علمى وعملى كان له عظيم الأثر فى تجاوز الصعاب خلال مراحل تنفيذ هذا البحث .

كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتور/ على فهمى البيك الأستاذ بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الاسكندرية الذى قدم لى نصائحه العلمية والعملية القيمة فى مجال القياس .

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى لجميع مدربى ومدربات فرق الجنباز بالنادى التى تم بها قياسات البحث لحسن تعاونهم لإنجاز الجانب العلمى منه ، كما يسرنى أن أتوجه بالشكر لناشئات الجنباز تحت ٨ سنوات عينة البحث وأولياء أمورهن لما قدموه من تعاون صادق وإيجابية خالصة خلال مرحلة القياس فى هذا البحث .

كما أخص بالشكر الأستاذ الدكتور/ أحمد ابراهيم غزلان أستاذ الطبيعة بكلية العلوم جامعة الاسكندرية سابقا ، الذى استعانت الباحثة بخبرته العلمية والعملية فى مجال الالكترونيات فى وضع التصميم المبدئى لجهازى التحكم العضلى الدقيق ، وأتوجه بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الفاضل الشيخ / عبد الله بكر عبد ربه رئيس الإدارة المركزية بمنطقة اسكندرية الأزهرية لما بذله من جهد مشكور فى مراجعة اللغة العربية فى هذا البحث . .  
وأسأل الله أن أكون قد وفقت فى عملى هذا ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

والله وليّ التوفيق ،،،

الباحثة

## قرار لجنة المناقشة والحكم

أنه في يوم الموافق / / ١٩٩٨ اجتمعت اللجنة المشكلة من :

- أستاذ دكتور/ تهانى حسنى أحمد شحاتة  
أستاذ الجمباز بقسم التمرينات والجمباز والتعبير  
الحركى بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة  
الاسكندرية (مناقشا)
- أستاذ دكتور/ أديل سعد شنودة  
أستاذ الجمباز بقسم التمرينات والجمباز والتعبير  
الحركى بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة  
الاسكندرية (مشرفا)
- أستاذ دكتور/ سهير كامل أحمد  
أستاذ علم النفس وعميد كلية رياض الأطفال  
بالقاهرة (مناقشا)

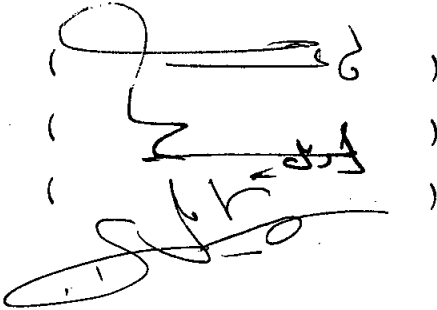
لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة / بهية إسماعيل عبد الرازق الموجهة بمنطقة اسكندرية الأزهرية  
للحصول علي درجة الماجستير وموضوعها :

" دراسة بعض القدرات الحس - حركية كاساس لانتقاء ناشئات الجمباز "

وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة الرابعة من يوم الأحد الموافق ٨ / ١١ / ١٩٩٨ بمقر كلية  
التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .

وبعد المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقرحت منح الباحثة / بهية اسماعيل عبد الرازق  
درجة الماجستير في التربية الرياضية .

### توقيعات أعضاء اللجنة

- ( ) - أستاذ دكتور/ تهانى حسنى أحمد شحاتة
  - ( ) - أستاذ دكتور / أديل سعد شنودة
  - ( ) - أستاذ دكتور/ سهير كامل أحمد
- 

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

- قرار لجنة المناقشة والحكم

- شكر وتقدير

أ ..... قائمة المحتويات

د ..... قائمة الجداول

### الفصل الأول

٢ ..... مقدمة

٢ ..... مشكلة البحث وأهميته

٥ ..... أهداف البحث

### الفصل الثانى

#### الإطار النظرى والدراسات السابقة والمرتبطة

٧ ..... أولا - الإطار النظرى :

٧ ..... - القدرات الحس - حركية :

٨ ..... - القدرات الحركية

٨ ..... - الإحساس الحركى

٩ ..... - الإحساس

١١ ..... - الإدراك

١٢ ..... - العلاقة بين الإحساس والإدراك

١٣ ..... - الإدراك الحس - حركى

- بعض أنواع الإحساسات الخاصة بالنشاط الرياضى وأهميتها لرياضة

١٤ ..... الجمباز :

١٤ ..... - الإحساس العضلي - الحركى

١٥ ..... - الإحساس بالقوة

١٥ ..... - الإحساس بالتوازن

١٦ ..... - الإحساس البصرى

|    |                                        |
|----|----------------------------------------|
| ١٧ | - الإحساس بالزمن .....                 |
| ١٨ | - الإحساس بالإيقاع الحركي .....        |
| ١٩ | - فسيولوجية الإدراك الحس - حركية ..... |
| ٢٧ | - الانتقال في رياضة الجمباز .....      |
| ٢٩ | - ثانيا - الدراسات السابقة والمرتبطة : |
| ٤٣ | - تحليل ومناقشة الدراسات السابقة ..... |
| ٤٤ | - فروض البحث .....                     |

### الفصل الثالث

#### إجراءات البحث

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| ٤٦ | - خطة البحث .....                                   |
| ٤٦ | - أدوات جمع البيانات .....                          |
| ٥٣ | - الدراسة الاستطلاعية .....                         |
| ٥٧ | - تحديد المعاملات الإحصائية لاختبارات الدراسة ..... |
| ٦٥ | - الدراسة الأساسية :                                |
| ٦٥ | - منهج البحث .....                                  |
| ٦٥ | - مجالات البحث .....                                |
| ٦٥ | - عينة البحث .....                                  |
| ٦٦ | - أدوات جمع البيانات .....                          |
| ٦٧ | - المعالجات الإحصائية .....                         |

### الفصل الرابع

#### عرض النتائج ومناقشتها

٩٦ - ٦٩

### الفصل الخامس

#### الاستخلاصات والتوصيات

|    |                            |
|----|----------------------------|
| ٩٨ | - أولا - الاستخلاصات ..... |
| ٩٩ | - ثانيا - التوصيات .....   |

## - المراجع :

أولا - المراجع العربية ..... ١٠١

ثانيا - المراجع الأجنبية ..... ١١٠

## - المرفقات

مرفق رقم (١) استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد أهم القدرات

الحس - حركية المرتبطة بنشاط الجمباز للناشئات تحت ٨

سنوات

مرفق رقم (٢) التعريف بالخبراء والأساتذة الذين أبدوا بآرائهم في

تحديد القدرات الحس حركية الخاصة بالجمباز

مرفق رقم (٣) استمارة استطلاع رأي الخبراء في صحة بناء بعض

اختبارات القدرات الحس - حركية

مرفق رقم (٤) أسماء الخبراء الذين تم عرض استمارة استطلاع الرأي

عليهم ( مرفق رقم ٣ )

مرفق رقم (٥) اختبارات القدرات الحس - حركية

مرفق رقم (٦) بطاقة تسجيل اختبارات القدرات الحس - حركية

مرفق رقم (٧) صورة للخطابات الموجهة من كلية التربية الرياضية

بنات للأندية ومراكز الشباب

## - الملخصات :

- ملخص الدراسة باللغة العربية

- مستخلص الدراسة باللغة العربية

- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

- مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية

## قائمة الجداول

| رقم الجدول | العنوان                                                                                                                                               | رقم الصفحة |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١          | عدد الخبراء الذين اتفقوا علي القدرات الحس - حركية المرتبطة بالجمباز —                                                                                 | ٤٨         |
| ٢          | المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للطول والوزن والسن لأفراد عينة الدراسة الاستطلاعية —                                                               | ٥٣         |
| ٣          | توزيع الاختبارات علي أربع مجموعات وترتيب أداء كل منها داخل كل مجموعة —                                                                                | ٥٥         |
| ٤          | المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الثبات بين نتائج القياس الأول والثاني لاختبارات القدرات الحس - حركية المرتبطة بالجمباز للعينة الاستطلاعية — | ٥٨         |
| ٥          | صدق اختبارات القدرات الحس - حركية الخاصة بالجمباز —                                                                                                   | ٦١         |
| ٦          | الاستخلاص النهائي للاختبارات من الدراسة الاستطلاعية ووحدات قياسها —                                                                                   | ٦٣         |
| ٧          | عدد ناشئات الجمباز عينة البحث طبقاً لأنديتهن —                                                                                                        | ٦٦         |
| ٨          | المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للطول والوزن والسن للناشئات عينة البحث —                                                                           | ٦٦         |
| ٩          | المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات النهائية للدراسة الأساسية —                                                             | ٧٠         |
| ١٠         | مصفوفة معاملات الارتباط البينية لاختبارات الدراسة الأساسية —                                                                                          | ٧٢         |
| ١١         | المصفوفة العاملة للاختبارات المستخدمة في الدراسة وقيم اشتراكيات الاختبارات قبل تدوير المحاور —                                                        | ٧٤         |
| ١٢         | المصفوفة العاملة لاختبارات الدراسة الأساسية بعد تدوير المحاور —                                                                                       | ٧٦         |
| ١٣         | النتائج النهائية للتدوير المتعامد بعد حذف جميع التشبعات التي تقل عن $\pm 3$ —                                                                         | ٧٨         |
| ١٤         | الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات علي العامل الأول —                                                                                                | ٨٠         |
| ١٥         | الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات علي العامل الثاني —                                                                                               | ٨١         |
| ١٦         | الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات علي العامل الثالث —                                                                                               | ٨٢         |
| ١٧         | الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات علي العامل الرابع —                                                                                               | ٨٤         |
| ١٨         | الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات علي العامل الخامس —                                                                                               | ٨٥         |
| ١٩         | الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات علي العامل السادس —                                                                                               | ٨٦         |
| ٢٠         | الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات علي العامل السابع —                                                                                               | ٨٧         |
| ٢١         | الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات علي العامل الثامن —                                                                                               | ٨٨         |

## تابع قائمة الجداول

| رقم الجدول | العنوان                                                            | رقم الصفحة |
|------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| ٢٢         | الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات علي العامل التاسع .....        | ٨٩         |
| ٢٣         | وحدات البطارية التي حققت أعلى التشبعات علي العوامل المستخلصة       |            |
|            | بأسلوب التحليل العاملي باستخدام التدوير المتعامد .....             | ٩١         |
| ٢٤         | الارتباطات البينية لاختبارات البطارية .....                        | ٩٣         |
| ٢٥         | المستويات المتدرجة لبطارية الاختبارات للقدرات الحس - حركية لناشئات |            |
|            | الجمباز تحت ٨ سنوات .....                                          | ٩٥         |