



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الاعلام وثقافة الطفل

دور الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي المعلوماتي لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية

دراسة مقدمة استكمالاً لمتطلبات

الحصول على درجة الماجستير

في الإعلام وثقافة الأطفال

من معهد الدراسات العليا للطفلة

إعداد الباحثة

سمير سيف (الربيع جبره سيف) (الربيع

الإشراف

أ.م.د. إيناس محمود حامد

رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال

معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

أ.د. ثروت فتحي كامل

أستاذ الصحافة بقسم الإعلام التربوي

كلية التربية النوعية بالدقى

جامعة القاهرة

٢٠١٦ / ١٤٣٧

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

عنوان الرسالة: دور الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي
المعلوماتي لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية

اسم الباحثة: سهير سيف الدين عبده سيف الدين

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية أو المعهد: معهد الدراسات العليا للطفلة

اسم الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التسجيل: ٢٠١٤

سنة المنح:



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة الموافقة

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: سهير سيف الدين عبده سيف الدين

عنوان الرسالة: دور الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي المعلوماتي لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية

لجنة الحكم والمناقشة:

أستاذ متفرع الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد

(١) أ.د اعتماد خلف معد

أستاذ الصحافة بقسم الإعلام التربوي

(٢) أ.د ثروت فتحي كامل

كلية التربية النوعية جامعة القاهرة

أستاذ مساعد الإعلام وثقافة الأطفال

(٣) أ.م.د إيناس محمود حامد

ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد

(٤) أ.م.د عيسى عبد الباقي موسى أستاذ مساعد الصحافة ورئيس قسم الصحافة

بكلية الإعلام جامعة بنى سويف

تاريخ البحث: / /

الدراسات العليا:

أجازت الرسالة بتاريخ: / /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

/ /

/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبُّ الْأَنْعَامِ بِي صَرْبِي (٢٥) رَبُّ

بِي الْأَمْرِي (٢٦) رَبُّ الْجَنَّاتِ عَمَّا يَرَى

لِسَانِي (٢٧) يَفْتَهُونَ لَنْجِي (٢٨)

(سورة طه من الآية ٢٥ إلى الآية ٢٨)

إهداء

إلي كل من علمني كيف يكون لي قلم ينبض
بالكلمات

إلي كل من علمني كيف ومتى أنطق
بالكلمات

إلي أمي وأبي وأخوتي
إلي كل أساتذتي ومعلمي

بكل الحب أهدي لكم هذا العمل

شُكْر وتقدير

الحمد لله الذي منحني من فضله لأكون ممن قيل عنهم " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاً بما يفعل "، ولأكون في معيته وحفظه طيلة السنوات الثلاث الماضية، وأسأل الله أن يتقبل جهدي هذا ضمن العلم الذي ينتفع به.

بادئ ذي بدء أتوجه بكل الشكر لأساتذتي الذين تلمنت على أيديهم ونهلت من علمهم وأخص بالشكر مشرفي وأستاذتي الدكتور ثروت فتحي كامل أستاذ الصحافة بكلية التربية النوعية بالدقى الذي أشرف أبني تلمنت بين يده والذي منحني من علمه ووقته الكثير ، وأستاذتي الدكتورة إيناس محمود حامد أستاذ مساعد الإعلام وثقافة الأطفال والقائم بعمل رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد التي لم تخلي علي بوقت أو علم أو نصيحة والتي تعلم منها الكثير ، ويكفيوني من الفخر أن رسالتي البحثية خرجت إلى النور بإشرافهما معاً ، كما أتوجه بأسمى آيات الشكر لأسرتي التي كانت دائماً ما تمنعني العون النفسي والمعنوي خلال فترة دراستي ، وأخص بالشكر شقيقتي التي تحملت عبء المراجعة اللغوية والنحوية للدراسة ، وكذلك زميلاتي ورؤسائي في العمل الآتي دائماً ما دعمنني .

أتوجه بالشكر للأستاذة الدكتورة اعتماد خلف معدب أستاذ متفرع الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة ، والدكتور عيسى عبد الباقى أستاذ مساعد الصحافة بكلية الإعلام جامعة بنى سويف اللذان أشرف أحهما منحاني من وقتيهما لقراءة رسالتي البحثية والحكم عليها فلهمَا مني جزيل الشكر والتقدير .

عنوان الدراسة: دور الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي المعلوماتي لدى طلاب المراحلتين الإعدادية والثانوية

هدف الدراسة إلى تسلط الضوء على إحدى مجالات الصحافة وهي الصحافة المدرسية الإلكترونية.

ومن ثم فإن الدراسة تهدف إلى:

(١) التعرف على الدور الذي تقوم به الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي المعلوماتي لدى تلاميذ المراحلتين الإعدادية والثانوية في المدارس المصرية من خلال ممارستهم لأنشطة الصحافة المدرسية وفنونها.

(٢) الكشف عن واقع الصحافة المدرسية الإلكترونية.

(٣) الوقوف على أهمية الصحافة المدرسية الإلكترونية في حياة الطالب.

منهج الدراسة تدرج الدراسة ضمن الدراسات الوصفية، ومن ثم فقد اعتمدت الدراسة على منهج المسح الإعلامي للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف للمشكلة موضع الدراسة ومعرفة كافة جوانبها.

أدوات الدراسة واستخدمت صحفية الاستبيان لجمع المعلومات الخاصة بالدراسة الميدانية.

طبقت الدراسة على عينة طبقية عشوائية مقدارها حوالي (٣٣٦) مفردة من طلبة وتلاميذ المدارس الإعدادية والثانوية بمحافظتي السويس والقاهرة.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى ثبوت صحة الفروض التي وضعتها الباحثة وكان من أبرز نتائج الدراسة ما يلي: * أن الإنترن特 أسهل وسيلة للحصول على المعلومات بين الطلاب بنسبة (%)٨٥.٩.

▪ أن الصحافة المدرسية الإلكترونية تقوم بدور مهم في التعريف بالمصادر الإلكترونية للمعلومات عبر الإنترنط بنسبة (%)٨٢.٦.

▪ أن أهم مصادر المعلومات التي يتعرف عليها الطلاب من خلال الصحافة المدرسية الإلكترونية ويعتمدونها حيث جاء الإنترنط في المركز الأول بنسبة (%)٩٢.٥، وجاءت الإذاعة المدرسية في المركز الثاني بنسبة (%)٨٥.٧، وجاءت المكتبة في المركز الثالث كمصدر للمعلومات الصحفية بنسبة (%)٨٣.١، وجاء التليفزيون في المركز الرابع بنسبة (%)٨٠.٩، وجاءت الجرائد في المركز الخامس بنسبة (%)٧٩.٤، وجاء المسؤولون (من يجري معهم الحوارات والتحقيقات) في المركز السادس بنسبة بلغت (%)٧٦.٧.

▪ الصحافة المدرسية الإلكترونية تمكّن الطلاب من اكتساب مهارات البحث عن المعلومات بنسبة (%)٨٤.٧.

▪ الصحافة المدرسية الإلكترونية من الأنشطة التي تسهم في تنمية الوعي المعلوماتي لدى الطلاب بنسبة (%)٨٢.٩.

▪ الصحافة المدرسية الإلكترونية تسهم في زيادة القدرة على الربط بين المعلومات الجديدة والمعرفة السابقة لدى الطلاب بنسبة (%)٨٥.٤.

