



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الاعلام وثقافة الطفل

# دور الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي المعلوماتي لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية

دراسة مقدمة استكمالاً لمتطلبات

الحصول علي درجة الماجستير

في الإعلام وثقافة الأطفال

من معهد الدراسات العليا للطفولة

إعداد الباحثة

سهر سيف (الرين جبره سيف) (الرين

الإشراف

أ.م.د. إيناس محمود حامد

رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أ.د. ثروت فتحي كامل

أستاذ الصحافة بقسم الإعلام التربوي

كلية التربية النوعية بالدقي

جامعة القاهرة

٢٠١٦/١٤٣٧هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





قسم الإعلام وثقافة الأطفال

عنوان الرسالة: دور الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي  
المعلوماتي لدي طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية

اسم الباحثة: سهير سيف الدين عبده سيف الدين

الدرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية أو المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التسجيل: ٢٠١٤

سنة المنح:





قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة الموافقة

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: سهير سيف الدين عبده سيف الدين

عنوان الرسالة: دور الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي  
المعلوماتي لدي طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية

لجنة الحكم والمناقشة:

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| أستاذ متفرع الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد | (١) أ.د. اعتماد خلف معبد        |
| أستاذ الصحافة بقسم الإعلام التربوي         | (٢) أ.د. ثروت فتحي كامل         |
| كلية التربية النوعية جامعة القاهرة         |                                 |
| أستاذ مساعد الإعلام وثقافة الأطفال         | (٣) أ.م.د. إيناس محمود حامد     |
| ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد   |                                 |
| أستاذ مساعد الصحافة ورئيس قسم الصحافة      | (٤) أ.م.د. عيسى عبد الباقي موسى |
| بكلية الإعلام جامعة بني سويف               |                                 |

تاريخ البحث: / /

الدراسات العليا:

ختم الإجازة أجازت الرسالة بتاريخ: / /

موافقة مجلس المعهد موافقة مجلس الجامعة

/ /

/ /





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ رَبِّ انْفِرْ بِی صَرِّی (٢٥) وَبِئْسَ

بِی أَمْرِی (٢٦) وَلَا حِلَّ عُفْرَةٍ مِنْ

لِسَانِی (٢٧) بِفَتْهَرٍ فَوِّی (٢٨) ﴾

(سورة طه من الآية ٢٥ الي الآية ٢٨)



# إهداء

إلي كل من علمني كيف يكون لي قلم ينبض  
بالكلمات

إلي كل من علمني كيف ومتى أنطق  
بالكلمات

إلي أُمي وأبي وأخوتي  
إلي كل أساتذتي ومعلمي

بكل الحب أهدي لكم هذا العمل



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي منحني من فضله لأكون ممن قيل عنهم " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاً بما يفعل"، ولأكون في معيته وحفظه طيلة السنوات الثلاث الماضية، وأسأله أن يتقبل جهدي هذا ضمن العلم الذي ينتفع به.

بادئ ذي بدء أتوجه بكل الشكر لأساتذتي الذين تتلمذت علي أيديهم ونهلت من علمهم وأخص بالشكر مشرفي وأستاذي الدكتور **ثروت فتحي كامل** أستاذ الصحافة بكلية التربية النوعية بالدقي الذي أشرف أنني تتلمذت بين يده والذي منحني من علمه ووقته الكثير، وأستاذتي الدكتورة **إيناس محمود حامد** أستاذ مساعد الإعلام وثقافة الأطفال والقائم بعمل رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بالمعهد التي لم تبخل علي بوقت أو علم أو نصيحة والتي تعلمت منها الكثير، ويكفيني من الفخر أن رسالتي البحثية خرجت إلي النور بإشرافيهما معاً، كما أتوجه بأسمى آيات الشكر لأسرتي التي كانت دائماً ما تمنحني العون النفسي والمعنوي خلال فترة دراستي، وأخص بالشكر شقيقتي التي تحملت عبء المراجعة اللغوية والنحوية للدراسة، وكذلك زميلاتي ورؤسائي في العمل الآتي دائماً ما دعموني.

أتوجه بالشكر للأستاذة الدكتورة **اعتماد خلف معبد** أستاذ متفرع الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة، والدكتور **عيسى عبد الباقي** أستاذ مساعد الصحافة بكلية الإعلام جامعة بني سويف اللذان أشرف أنهما منحاني من وقتيهما لقراءة رسالتي البحثية والحكم عليها فلهما مني جزيل الشكر والتقدير.



## عنوان الدراسة: دور الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي المعلوماتي لدى طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية

هدفت الدراسة إلى تسليط الضوء على إحدى مجالات الصحافة وهي الصحافة المدرسية الإلكترونية. ومن ثم فإن الدراسة تهدف إلى:

(١) التعرف على الدور الذي تقوم به الصحافة المدرسية الإلكترونية في تنمية الوعي المعلوماتي لدى تلاميذ المرحلتين الإعدادية والثانوية في المدارس المصرية من خلال ممارستهم لأنشطة الصحافة المدرسية وفنونها.

(٢) الكشف عن واقع الصحافة المدرسية الإلكترونية.

(٣) الوقوف على أهمية الصحافة المدرسية الإلكترونية في حياة الطلاب.

منهج الدراسة تتدرج الدراسة ضمن الدراسات الوصفية، ومن ثم فقد اعتمدت الدراسة على منهج المسح الإعلامي للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف للمشكلة موضع الدراسة ومعرفة كافة جوانبها.

أدوات الدراسة واستخدمت صحيفة الاستبيان لجمع المعلومات الخاصة بالدراسة الميدانية.

طبقت الدراسة على عينه طبقية عشوائية مقدارها حوالي (٣٣٦) مفردة من طلبة وتلاميذ المدارس الإعدادية والثانوية بمحافظة السويس والقاهرة.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى ثبوت صحة الفروض التي وضعتها الباحثة وكان من أبرز نتائج الدراسة ما يلي: \* أن الإنترنت أسهل وسيلة للحصول على المعلومات بين الطلاب بنسبة (٨٥.٩%).

■ أن الصحافة المدرسية الإلكترونية تقوم بدور مهم في التعريف بالمصادر الإلكترونية للمعلومات عبر الإنترنت بنسبة (٨٢.٦%).

■ أن أهم مصادر المعلومات التي يتعرف عليها الطلاب من خلال الصحافة المدرسية الإلكترونية ويعتمدونها حيث جاء الإنترنت في المركز الأول بنسبة (٩٢.٥%)، وجاءت الإذاعة المدرسية في المركز

الثاني بنسبة (٨٥.٧%)، وجاءت المكتبة في المركز الثالث كمصدر للمعلومات الصحفية بنسبة

(٨٣.١%)، وجاء التليفزيون في المركز الرابع بنسبة (٨٠.٩%)، وجاءت الجرائد في المركز الخامس

بنسبة (٧٩.٤%)، وجاء المسئولون (من يجرى معهم الحوارات والتحقيقات) في المركز السادس بنسبة

بلغت (٧٦.٧%).

■ الصحافة المدرسية الإلكترونية تمكن الطلاب من اكتساب مهارات البحث عن المعلومات بنسبة (٨٤.٧%).

■ الصحافة المدرسية الإلكترونية من الأنشطة التي تساهم في تنمية الوعي المعلوماتي لدى الطلاب بنسبة (٨٢.٩%).

■ الصحافة المدرسية الإلكترونية تساهم في زيادة القدرة على الربط بين المعلومات الجديدة والمعرفة السابقة لدى الطلاب بنسبة (٨٥.٤%).

Scholastic electronic press

الكلمات المفتاحية: الصحافة المدرسية الإلكترونية

information literacy

الوعي المعلوماتي

