

الدور الحالي والمستقبلي للعمل الإرشادي الزراعي في إنتاج وتسويق الموز بالنوبارية

رسالة مقدمة من

عفت فايز عطاء الله علام

بكالوريوس العلوم التعاونية الزراعية ، المعهد العالي للتعاون الزراعي ، 1990

ماجستير علوم زراعية (إرشاد زراعي) ، جامعة بنها ، 2009

للحصول على

درجة دكتور فلسفة في العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي

كلية الزراعة

جامعة عين شمس

2014

صفحة الموافقة على الرسالة

الدور الحالى والمستقبلى للعمل الإرشادى الزراعى فى إنتاج وتسويق الموز بالنوبارية

رسالة مقدمة من

عفت فايز عطا الله علام

بكالوريوس العلوم التعاونية الزراعية، المعهد العالى للتعاون الزراعى، 1990

ماجستير علوم زراعية (إرشاد زراعي) ، جامعة بنها ، 2009

للحصول على

**درجة دكتور فلسفة في العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)**

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها :

اللجنة :

د. محمد نسيم علي سويلم

أستاذ الإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة الأزهر

د. عبد العزيز محمد شفيق

أستاذ الاجتماع الريفي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس

د. محمود مصطفى معوض

أستاذ الإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة / / 2014

جامعة عين شمس

كلية الزراعة

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : عفت فايز عطالله علام

عنوان الرسالة : الدور الحالي والمستقبلي للعمل الإرشادي الزراعي في إنتاج وتسويق الموز بالنوبارية

اسم الدرجة : دكتور فلسفة في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)

لجنة الإشراف :

د. محمود مصطفى معوض

أستاذ الإرشاد الزراعي ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس (المشرف الرئيسي)

د. زينات هاشم الشريف

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ ، شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية ، مركز بحوث الصحراء

د. صلاح محمد عامر

أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس

تاريخ التسجيل: 1 / 2 / 2010

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

2014 / /

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

2014/ /

موافقة مجلس الكلية

2014 / /

إهداء

إلى أبى العزيز الغالى

وأمى الحبيبة ست الكل

وإهداء الى زوجى وشريك حياتى وصاحب الفضل الاول فى اكمال

دراستى

وإهدائى الى أختى الوحيد وائل وزوجتة علا وأولادة

والى أخواتى منى ورشا وأزواجهم وأولادهم

واخيرا أهدى رسالتى الى نور حياتى أولادى أحمد وسهيلة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين
شكر وتقدير

Acknowledgment

اللهم لك الحمد حتى ترضي، ولك الحمد إذا رضيت، ولك الحمد بعد الرضا، ولك

الحمد على كل حال، ولك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك

أسجد لله العلي القدير شكراً وحمداً علي نعمه وكرمه وفضله وعونه ورحمته
لأن وفقني لإتمام هذا البحث. ولعل من أبلغ وأعظم آيات الكرم أن جعل من
أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور / محمود محمد مصطفى معوض أستاذ الإرشاد
الزراعي- كلية الزراعة – جامعة عين شمس والمشرف الأول على البحث ،
ويسر الباحثة أن تتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لسيادته لما
قدمه للباحثة من عون صادق وتوجيهات وملاحظات علمية قيمة مما كان له عظيم
الأثر في إخراج تلك الرسالة إلي حيز النور، فليسيادته عظيم الشكر والثناء
والتقدير.

كما يسعد الباحثة ان يتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل
لأستاذتي الفاضلة السيدة الأستاذ الدكتور / زينب هاشم الشريف استاذ متفرغ
للإرشاد الزراعي ، بمركز بحوث الصحراء لما بذلته من جهود مخلصه ونصائح
سديدة ولما قدمته من عون ومساندة للباحثة برغم كثرة مشاغلها فجزاها الله خير
الجزاء .

كما تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير الى الدكتور / صلاح محمد عامر مدرس
الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة – جامعة عين شمس على مساعدته القيمة والبناءة
وتعاونيه الدائم مع الباحثة طوال فترة إعداد وإتمام هذه الدراسة ، فله كل الشكر
والتقدير .

كما يسعد الباحثة أن تتقدم بالشكر والتقدير للسادة أعضاء هيئة التدريس
بقسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي بكلية الزراعة – جامعة عين شمس لما
قدموه من تعاون ونصائح بناءة للباحثة .

كما يتوجه الباحث بالشكر والتقدير والامتنان إلى الأستاذ الدكتور/ سيد عبد النبي
هيكل أستاذ الإرشاد الزراعي بمركز بحوث الصحراء لما قدمه من عون صادق
وتوجيهات علمية سديدة وتشجيعه للباحث، وتزويده بالبيانات والمراجع وما بذله من

جهد خلال جميع المراحل التي مر بها هذا البحث فله عظيم الشكر والتقدير والإمتنان.

كما يتوجه الباحثة بالشكر والتقدير إلى أسرة شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية بمركز بحوث الصحراء وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور / فاروق أحمد عبد العال لما أعطاه للباحثة من معارف وخبرات كان لها أثر مفيد في الدراسة، كما أخص بالذكر الأستاذ الدكتور / محمد امين صدقي، رئيس قسم الارشاد الزراعي بشعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية لما قدمه من نصائح وتوجيهات قيمة خلال فترة الدراسة فله كل الشكر والتقدير ، والشكر والتقدير الى الدكتور / أحمد دياب على مساعدته البناءة للباحثة فله جزيل الشكر ، والزملاء والاخوة دكتور غنيم محمد ودكتور حمادة ابراهيم على مساعدتهم ومشاركتهم الايجابية للباحثة.

وتتقدم الباحثة بالشكر والتقدير الى السيدة الأستاذ الدكتور / ياسمين احمد عمار أستاذ الارشاد الزراعي، وكيل شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية بمركز بحوث الصحراء لما قدمته للباحثة من جهود مخصصة وتوجيهات سديدة طوال فترة الدراسة ، والشكر والتقدير للدكتورة العزيزة الغالية / رحاب عطيه الشربيني لما قدمته من مساعدة اقتصادية كانت في صالح الرسالة فلها جزيل الشكر، وكل الشكر والتقدير الى زميلاتي الأعزاء بمركز بحوث الصحراء فوزية أبو زيد، وهبه مدبولي، وحنان سليمان، وحنان بيومي لهم جزيل الشكر. وتتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لوالدها العزيز / فايز عطا الله علام والى والدتها العزيزة أطال الله في عمرهما وبارك في صحتهما ، والى اخي الوحيد بارك الله فيه والى زوجته واولاده، وأخواتي البنات وازواجهم واولادهم على مساندتهم الدائمة لها .

وتتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى زوجها الغالي طارق وشريك حياتها لتوفيره المناخ الطيب والمناسب الذى لولاه ما كنت أنجزت هذا العمل وعلى عونه لى أثناء اعداد البحث ، وجزيل حبى وتقديرى الى زهرتي عمرى أحمد وسهيله لما تحملاه من بعد وتقدير فى حقهما طوال فترة إعداد هذا البحث .

وفي النهاية تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير الى كل من ساهم في إعداد هذا البحث ولم تسنح الفرصة لذكر اسمه جزاهم الله خير الجزاء .

طرح نبح ﷻ ذ الطبع لي م

الباحثة.....

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد حتى ترضي، ولك الحمد إذا رضيت، ولك الحمد بعد الرضا، ولك الحمد على كل حال، ولك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك

أسجد لله العلي القدير شكراً وحمداً علي نعمه وكرمه وفضله وعونه ورحمته لأن وفقني لإتمام هذا البحث. ولعل من أبلغ وأعظم آيات الكرم أن جعل من أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور / محمود محمد مصطفى معوض أستاذ الارشاد الزراعي- كلية الزراعة – جامعة عين شمس والمشرف الأول على البحث ، ويسر الباحثة أن تتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لسيادته لما قدمه للباحثة من عون صادق وتوجيهات وملاحظات علمية قيمة مما كان له عظيم الأثر في إخراج تلك الرسالة إلي حيز النور، فليسيادته عظيم الشكر والثناء والتقدير.

كما يسعد الباحثة ان يتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لأستاذتي الفاضلة السيدة الأستاذ الدكتور / زينات هاشم الشريف استاذ متفرغ للارشاد الزراعي ، بمركز بحوث الصحراء لما بذلته من جهود مخلصه ونصائح سديدة ولما قدمته من عون ومساندة للباحثة برغم كثرة مشاغلها فجزاها الله خير الجزاء .

كما تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير الى الدكتور / صلاح محمد عامر مدرس الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة – جامعة عين شمس على مساعدته القيمة والبناءة وتعاونيه الدائم مع الباحثة طوال فترة إعداد وإتمام هذه الدراسة ، فله كل الشكر والتقدير .

كما يسعد الباحثة أن تتقدم بالشكر والتقدير للسادة أعضاء هيئة التدريس بقسم المجتمع الريفي والارشاد الزراعي بكلية الزراعة – جامعة عين شمس لما قدموه من تعاون ونصائح بناءة للباحثة .

كما يتوجه الباحث بالشكر والتقدير والامتنان إلى الأستاذ الدكتور/ سيد عبد النبي هيكل أستاذ الإرشاد الزراعي بمركز بحوث الصحراء لما قدمه من عون صادق وتوجيهات علمية سديدة وتشجيعه للباحث وتزويده بالبيانات والمراجع وما بذله من جهد خلال جميع المراحل التي مر بها هذا البحث فله عظيم الشكر والتقدير والامتنان.

كما نتوجه الباحثة بالشكر والتقدير إلى أسرة شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية بمركز بحوث الصحراء وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور / فاروق أحمد عبد العال لما أعطاه للباحثة من معارف وخبرات كان لها أثر مفيد في الدراسة، كما أخص بالذكر الأستاذ الدكتور / محمد امين صدقي، رئيس قسم الارشاد الزراعي بشعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية لما قدمه من نصائح وتوجيهات قيمة خلال فترة الدراسة فله كل الشكر والتقدير ، والشكر والتقدير الى الدكتور / أحمد دياب على مساعدته البناءة للباحثة فله جزيل الشكر، والزملاء والاخوة دكتور غنيم محمد ودكتور حمادة ابراهيم على مساعدتهم ومشاركتهم الايجابية للباحثة.

وتتقدم الباحثة بالشكر والتقدير الى السيدة الأستاذ الدكتور / ياسمين احمد عمار أستاذ الارشاد الزراعي، وكيل شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية بمركز بحوث الصحراء لما قدمته للباحثة من جهود مخصصة وتوجيهات سديدة طوال فترة الدراسة ، والشكر والتقدير للدكتورة العزيزة الغالية / رحاب عطيه الشربيني لما قدمته من مساعدة اقتصادية كانت فى صالح الرسالة فلها جزيل الشكر، وكل الشكر والتقدير الى زميلاتي الأعزاء بمركز بحوث الصحراء فوزية أبو زيد، وهبه مدبولي، وحنان سليمان، وحنان بيومي لهم جزيل الشكر.

وتتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لوالدها العزيز / فايز عطاء الله علام والى والدتها العزيزة أطل الله فى عمرهما وبارك فى صحتهما ، والى اخى الوحيد بارك الله فيه والى زوجته واولاده، وأخواتى البنات وازواجهم واولادهم على مساندتهم الدائمة لها .

وتتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى زوجها الغالي طارق وشريك حياتها لتوفيره المناخ الطيب والمناسب الذى لولاه ما كنت أنجزت هذا العمل وعلى عونى لى أثناء اعداد البحث ، وجزيل حبى وتقديرى الى زهرتى عمرى أحمد وسهيله لما تحملاه من بعد وتقصير فى حقيهما طوال فترة إعداد هذا البحث .

وفي النهاية تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير الى كل من ساهم فى إعداد هذا البحث ولم تسنح الفرصة لذكر اسمه جزاهم الله خير الجزاء .

طرح ليح ذ الطبع لي م

الباحثة.....

قائمة المحتويات

List of contents

الموضوع	رقم الصفحة
المقدمة	1
مشكلة الدراسة .	3
أهداف الدراسة .	5
أهمية الدراسة .	5
محددات الدراسة .	6
خطة الدراسة .	6
الباب الأول : الإطار النظري والمنهجي للدراسة .	8
الفصل الأول : الأراضي الجديدة .	8
تمهيد .	8
1- تطور استصلاح الأراضي .	9
2- مفهوم الأراضي الجديدة.	11
3- أهمية التوسع الأفقى فى الأراضي الجديدة .	12
4- الرؤية المستقبلية للتوسع الأفقى .	14
5- جهود الدولة فى التنمية الزراعية بالأراضي الجديدة.	15
الفصل الثانى : إنتاج وتسويق محصول الموز .	19
تمهيد .	19
الأهمية الغذائية للموز .	19
الأهمية الاقتصادية للموز .	20
الإنتاج العالمى للموز.	20
إنتاج الموز بجمهورية مصر العربية.	21
إنتاج الموز بمنطقة النوبارية.	24
أصناف الموز.	26
التوصيات المتعلقة بعمليات إنتاج وتسويق الموز.	27
الفصل الثالث : دور الإرشاد الزراعى فى مجال إنتاج الموز	39
تمهيد .	39
مفهوم الدور.	39
قياس الدور.	42

تابع قائمة المحتويات

List of contents

الموضوع	رقم الصفحة
دور الإرشاد الزراعى فى زيادة الإنتاج الزراعى.	44
تعريف التسويق.	45
ماهيه النظام التسويقي.	47
المسالك التسويقية للسلع والمنتجات.	48
مفهوم الإرشاد التسويقي الزراعى.	49
أهمية الإرشاد التسويقي الزراعى.	50
أهداف الإرشاد التسويقي.	50
دور الإرشاد الزراعى فى مجال تسويق المنتجات الزراعية.	52
أنشطة تسويق المنتجات الزراعية.	54
التغيرات السلوكية (المعرفة والتنفيذ).	55
مستقبل الإرشاد الزراعى فى الأراضى الصحراوية.	60
الفصل الرابع : الدراسات السابقة.	64
الفصل الخامس : الطريقة البحثية.	84
تمهيد .	84
أولاً: منهج الدراسة.	84
ثانياً: المفاهيم الاجرائية.	84
ثالثاً: فروض الدراسة.	86
رابعاً: طرق التحليل الإحصائى.	87
الباب الثانى : الدراسة الميدانية.	88
الفصل السادس : عينة الدراسة وطرق القياس	88
تمهيد.	88
المجال الجغرافى للدراسة.	88
المجال البشرى للدراسة.	89
تحديد عينة الدراسة.	91
استمارة الدراسة واجراءاتها ومجالها الزمنى.	91
أساليب التحليل الإحصائى	91

تابع قائمة المحتويات

List of contents

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل السابع : القياس الكمي لمتغيرات الدراسة.	94
تمهيد .	94
أولاً: القياس الكمي للمتغيرات المستقلة	94
ثانياً: القياس الكمي للمتغيرات التابعة.	101
الفصل الثامن: نتائج الدراسة الميدانية	104
الدور الحالي للعمل الإرشادي الزراعي في إنتاج الموز .	104
أ : المستوى المعرفي للزراع بالتوصيات الفنية في إنتاج الموز.	104
ب : مصادر معارف الزراع بالتوصيات الفنية في إنتاج الموز.	112
ج: تنفيذ الزراع للتوصيات الفنية في إنتاج الموز.	119
د: الدرجة الكلية لدور العمل الإرشادي الزراعي في إنتاج الموز.	120
العلاقة الارتباطية بين دور العمل الإرشادي لإنتاج الموز والمتغيرات المستقلة	
الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة.	121
الدور الحالي للعمل الإرشادي الزراعي في تسويق الموز .	122
أ- المستوى المعرفي للزراع بالتوصيات الفنية في تسويق الموز.	122
ب- مصادر معارف الزراع بالتوصيات الفنية بتسويق الموز.	127
ج- تنفيذ الزراع للتوصيات الفنية في تسويق الموز.	128
د- الدرجة الكلية لدور العمل الإرشادي الزراعي في تسويق الموز.	134
العلاقة الارتباطية بين دور العمل الإرشادي في تسويق الموز والمتغيرات المستقلة.	134
الإسهام النسبي للمتغيرات المستقلة.	135
المشكلات التي تواجه زراع الموز في إنتاج وتسويق الموز.	136
مقترحات زراع الموز في إنتاج وتسويق الموز.	137
الدور المستقبلي للعمل الإرشادي الزراعي في إنتاج وتسويق الموز.	138
الفصل التاسع: المناقشة العامة للنتائج والتوصيات.	141
ملخص الدراسة.	150

تابع قائمة المحتويات

List of contents

الموضوع	رقم الصفحة
قائمة المراجع.	154
أولا مراجع باللغة العربية.	154
ثانيا مراجع باللغة الانجليزية.	166
ثالثا المراجع الالكترونية.	167
الملاحق : استمارة الاستبيان.	168
ملخص الدراسة باللغة الانجليزية .	

قائمة الجداول

List of Tables

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
20	الإنتاج العالمى للموز وترتيب الدول عام 2010.	1
21	الإنتاج العربى للموز وترتيب الدول عام 2010.	2
23	تطور مساحة وإنتاج وإنتاجية الموز بجمهورية مصر العربية خلال الفترة 2000-2010.	3
23	تقدير معدلات الاتجاه الزمنى العام للمساحة المزروعة والإنتاجية. والإنتاج للموز بجمهورية مصر العربية خلال الفترة 2000-2010.	4
24	تطور مساحة وإنتاج وإنتاجية الموز بمنطقة النوبارية خلال الفترة 2000-2010.	5
25	تقدير معدلات الاتجاه الزمنى العام للمساحة والإنتاج للموز بمنطقة النوبارية خلال الفترة 2000-2010.	6
89	بيان لمساحات الموز موسم 2012/2013 بالفدان بالبحيرة.	7
90	بيان لمساحات الموز موسم 2012/2013 بالفدان بالنوبارية.	8
90	قرى منطقة الاستصلاح بجنوب التحرير.	9
91	مساحات وعدد زراع الموز بقرية السلام وقرية العروبة.	10
94	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا لسن المبحوث.	11
95	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا للمستوى التعليمى.	12
96	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا للحيازة الزراعية.	13
97	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا للحيازة الزراعية من الموز.	14

تابع قائمة الجداول

List of Tables

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
15	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لعدد سنوات الخبرة بالعمل المزرعى.	97
16	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لعدد سنوات الخبرة بزراعة الموز.	98
17	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للعضوية فى المنظمات الاجتماعية.	99
18	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للتعرض لمصادر المعلومات.	100
19	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لدرجة القيادة.	100
20	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمستوى المعرفى للمبجوثين بتوصيات إنتاج الموز.	105
21	المتوسطات والنسب المئوية لدرجات معرفة المبجوثين لبنود التوصيات الفنية لإنتاج الموز.	109
22	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لدرجة مصادر معرفتهم بتوصيات إنتاج الموز.	111
23	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمصادر معرفتهم بتوصيات إنتاج الموز.	112
24	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لدرجة تنفيذهم بتوصيات إنتاج الموز.	113
25	المتوسطات والنسب المئوية لدرجات تنفيذ الزراع المبجوثين لبنود التوصيات الفنية لإنتاج الموز.	117
26	التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للدور الحالى للعمل الإرشادي الزراعي فى إنتاج الموز.	119
27	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين دور العمل الإرشادي الزراعي والمتغيرات المستقلة.	120

تابع قائمة الجداول

List of Tables

رقم الجدول	العنوان	رقم
------------	---------	-----

الصفحة		
28	نتائج التحليل الانحداري المتعدد للعلاقة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة ودور العمل الإرشادي الزراعي فى إنتاج الموز.	121
29	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا للمستوى المعرفى للمبحوثين بتوصيات بتسويق الموز.	122
30	المتوسطات والنسب المئوية لدرجات معرفة المبحوثين لبنود التوصيات الفنية لتسويق الموز.	125
31	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا لدرجة مصادر معرفتهم بتوصيات تسويق الموز.	127
32	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا لمصادر معرفتهم بتوصيات تسويق الموز.	127
33	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا لدرجة تنفيذهم بتوصيات تسويق الموز.	129
34	المتوسطات والنسب المئوية لدرجات تنفيذ المبحوثين لبنود التوصيات الفنية لتسويق الموز.	132
35	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا للدور الحالى للعمل الإرشادي الزراعي فى تسويق الموز.	134
36	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين دور العمل الإرشادي الزراعي والمتغيرات المستقلة.	135
37	نتائج التحليل الانحداري المتعدد للعلاقة بين المتغيرات المستقلة مجتمعة ودور العمل الإرشادي الزراعي فى تسويق الموز.	136
38	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا للمشكلات فى إنتاج وتسويق الموز.	137
39	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا لمقترحاتهم فى إنتاج وتسويق الموز.	138
40	التوزيع النسبى لعينة الدراسة وفقا للدور المتوقع للعمل الإرشادي الزراعي فى إنتاج وتسويق الموز من وجهة نظر الزراع.	140

قائمة الاشكال

List of Shapes

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
1	تطور المساحة المزروعة من الموز بمنطقة النوبارية خلال الفترة	25