



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



كلية التربية بقنا
قسم المناهج وطرق التدريس

تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في المرحلة الاعدادية

في ضوء أبعاد مفهوم الديمقراطية

دراسة مقدمة من

فايزة أحمد أحمد السيد

المدرسة بإدارة طهطا التعليمية - بمحافظة سوهاج

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس

إشراف

أ.د/ نصر الله محمد محمود معوض

أ.د/ أحمد حسين اللقاني

أستاذ ورئيس قسم المناهج وعميد كلية التربية

أستاذ المناهج - ووكيل كلية التربية

جامعة جنوب الوادي

جامعة عين شمس

د. / مصطفى زايد محمد زايد

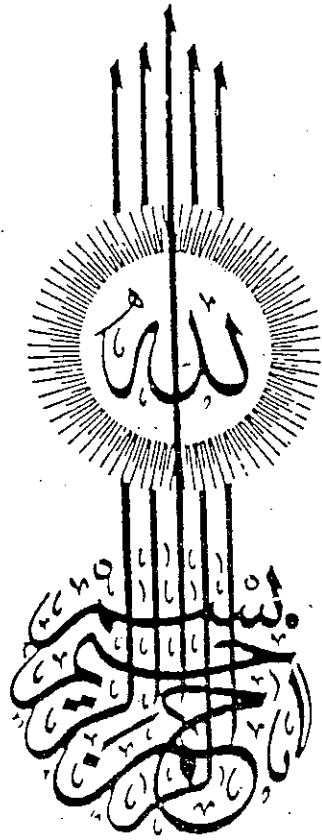
أستاذ المناهج المساعد - كلية التربية بسوهاج

جامعة جنوب الوادي

١٩٩٧م / ١٤١٨هـ

B.N. ٨٨٤





عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

وَقَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ

﴿الآيَةُ ٥ سورة العلق﴾

الأهداء

إلى معلم البشرية الأول سيدنا محمد رسول
الله صلى الله عليه وسلم



جامعة جنوب الوادي

كلية التربية بقنا

صفحة العنوان :

اسم الطالب : فائزة أحمد أحمد السيد
الدرجة العلمية: مدرس مساعد
القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس
اسم الكلية : كلية التربية بقنا
الجامعة : جامعة جنوب الوادي
سنة التخرج : ١٩٨٤
سنة المنح : ١٩٩٧



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بقنا

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : فائزة أحمد أحمد السيد

عنوان الرسالة : تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء أبعاد مفهوم الديمقراطية

اسم الدرجة (دكتوراه)

- لجنة الاشراف :

أستاذ المناهج ووكيل كلية التربية جامعة عين شمس

١- أ. د/ أحمد حسين اللقاني

أستاذ ورئيس قسم المناهج وعميد كلية التربية

٢- أ. د/ نصر الله محمد محمود معوض

جامعة جنوب الوادي

أستاذ المناهج المساعد - كلية التربية بسوهاج

٣- د/ مصطفى زايد محمد زايد

جامعة جنوب الوادي

لجنة فحص وتقييم الرسالة :

(رئيسا - ومشرفا)

١- أ. د/ أحمد حسين اللقاني

(عضوا - مشرفا)

٢- أ. د/ نصر الله محمد محمود معوض

(عضوا)

٣- أ. د/ إمام مختار حميدة

(عضوا)

٤- أ. د/ أحمد إبراهيم اسماعيل شلبي

تاريخ المناقشة ١٩٩٧/٧/٣٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ١٩٩٧

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

/ / ١٩٩٧

موافقة مجلس الكلية

/ / ١٩٩٧



جامعة جنوب الوادى

كلية التربية بقنا

شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- ١- أ. د/ أحمد حسين اللقانى أستاذ المناهج ووكيل كلية التربية جامعة عين شمس
- ٢- أ. د/ نصر الله محمد محمود معوض أستاذ ورئيس قسم المناهج وعميد كلية التربية
جامعة جنوب الوادى
- ٣- د/ مصطفى زايد محمد زايد أستاذ المناهج المساعد - كلية التربية بسوهاج
جامعة جنوب الوادى

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معى فى البحث وهم

- ١- مدرسى ومعيدى قسم المناهج بكلية التربية بقنا.
- ٢- الأستاذ/ فاروق أبو الوفا الأمين - مراقب الدراسات العليا بالكلية
- ٣- السيدة الأستاذة/ سكتة إسماعيل - مدير مدرسة الإعدادية القديمة بنات بطحطا

وكذلك ائمينات الآتية:

- ١- المدارس الإعدادية بمدينة طحطا
- ٢- مكتبة الأهرام - الأخبار - الوفد بالقاهرة

أولا : محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع	الفصل الأول
١٤-١	مشكلة الدراسة - ماهيتها - أهميتها - خطة دراستها	
٢	• مقدمة	
٦	• مشكلة الدراسة	
٧	• أهمية الدراسة	
٧	• حدود الدراسة	
٨	• «منهج البحث» المستعملة في الدراسة	
٨	• فروض الدراسة	
١٠	• خطة الدراسة	
١٢	• مصطلحات الدراسة	
٣٨-١٥	الدراسات السابقة	الفصل الثاني
١٦	أولا : دراسات تناولت تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية	
٢١	ثانيا : دراسات تناولت دور عملية التربية في دعم الديمقراطية	
	ثالثا : دراسات تناولت دور الدراسات الاجتماعية في تنمية بعض	
٣٠	المفاهيم ذات العلاقة بالديمقراطية	
	رابعا : علاقة الدراسات السابقة بالدراسة الحالية ومدى الاستفادة	
٣٦	منها	
٦٤-٣٩	الإطار النظري للدراسة	الفصل الثالث
٤٠	أولا : الديمقراطية الفكر والممارسة	
٤٠	١- مفهوم الديمقراطية	
٤١	٢- أبعاد مفهوم الديمقراطية	
٤٨	٣- خصائص السلوك الديمقراطي	
٥١	٤- مراحل بناء السلوك الديمقراطي	
٥٤	٥- معوقات بناء السلوك الديمقراطي	
٥٦	ثانيا : دور مناهج المواد الاجتماعية في دعم مفهوم الديمقراطية	
٥٦	١- العلاقة بين عملية التربية وتنمية الديمقراطية	
	٢- طبيعة المواد الاجتماعية ودورها في دعم مفهوم	
٥٩	الديمقراطية	
	٣- معلم المواد الاجتماعية ودوره في اكتساب السلوك	
٦٢	الديمقراطي	