



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٩٩٨



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدرّس التربية الرياضية

دراسة تحليلية للأداء المهارى (منفرد - مركب) لحل بعض المشكلات الخطئية لناشئ كرة القدم

إعداد

طارق محمد جابر

المدرس المساعد بقسم المناهج وتدرّس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

إشراف

د.د/ حسن السيد أبو عبدة

أستاذ كرة القدم المتفرغ بقسم تدريب الألعاب الرياضية
ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين لشئون التعليم والطلاب سابقا
جامعة الإسكندرية

١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفاتحة آية (١)

قرار لجنة المناقشة والحكم

في تمام الساعة الواحدة ظهراً يوم الخميس الموافق ١٦ / ٣ / ٢٠٠٦م في مقر كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٧ / ٢ / ٢٠٠٦م والمشكلة من السادة :-

- أ.د / فرج حسين بيومي . أستاذ كرة القدم المتفرغ بقسم تدريب الألعاب كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية . مناقشاً
- أ.د / حسن السيد أبو عبده . أستاذ كرة القدم ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين لشئون التعليم والطلاب سابقاً - جامعة الإسكندرية . مشرفاً
- أ.د / رفاعي مصطفى حسين . أستاذ كرة القدم بقسم التدريب الرياضي ووكيل الكلية التربية الرياضية للبنين لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ببورسعيد - جامعة قناة السويس . مناقشاً

لمناقشة رسالة الدكتوراه الخاصة بالباحث / طارق محمد جابر المدرس المساعد بقسم المناهج وتدريب التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط وموضوعها : " دراسة تحليلية للأداء المهارى (منفرد - مركب) لحل بعض المشكلات الخططية لناشئ كرة القدم " ، والمعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ١٣ / ١ / ٢٠٠٤م والمعتمدة من الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٤ / ٢ / ٢٠٠٤م ، وفي مقر كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط تمت مناقشة الباحث علناً في موضوع الرسالة وقررت اللجنة (بـمـوـل) الرسالة واقترحت (مع) الباحث / طارق محمد جابر درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية .

أعضاء اللجنة

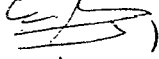
- أ.د / فرج حسين بيومي .
- أ.د / حسن السيد أبو عبده .
- أ.د / رفاعي مصطفى حسين .

يعتمد

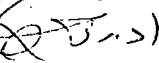
أ.د / جمال محمد علي يوسف

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

التوقيع

()

()

()

يعتمد

أ.د / طارق محمد محمد عبد العزيز

عميد كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط



شكر وتقدير

" رب أوزعني أن اشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدي وإن اعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين " صدق الله العظيم
الحمد لله رب العالمين حمدا يوافي النعم وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له شهادة مبراة من الشك والتهم وأشهد أن سيدنا محمد عبده ورسوله سيد العرب والعجم صلى الله عليه وسلم وعلى أمته أفضل الأمم .
انطلاقا من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم " من لم يشكر الناس لم يشكر الله " (رواه احمد في سننه والترمذى في سنته) .

ومن دواعي العرفان بالفضل أتقدم بخالص الشكر لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور حسن السيد أبو عبده أستاذ كرة القدم ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب سابقا - جامعة الإسكندرية الذي فتح لي قلبه وعقله فكان ومازال معينا سمحا فياضا بالخير مرشدا ومعينا فجزاه الله عنى خير الجزاء وجعل هذا العمل في ميزان حسناته .
كما أتقدم بخالص الشكر للأستاذ الدكتور/ فرج حسين بيومي أستاذ كرة القدم المتفرغ بقسم تدريب الألعاب - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .
والأستاذ الدكتور/ رفاعى مصطفى حسين أستاذ كرة القدم بقسم التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ببور سعيد - جامعة قناة السويس .
الذين تفضلا بقبول بذل الجهد في قراءة هذا البحث ومناقشته والوصول به إلى المستوى الذي يتمناه طلاب العلم فلهما منى خالص الشكر وعظيم التقدير .

كما يتوجه الباحث بعظيم الشكر للأستاذ الدكتور/ محمود عبد الحليم عبد الكريم رئيس قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية جامعة أسيوط لما قدمه لي من عون صادق في إنجاز العمل فله كل الشكر و الاحترام .

كما يسعدني أن أتقدم بعظيم الشكر والاحترام للأستاذ الدكتور/ طارق محمد عبد العزيز عميد كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط لما قدم لي من تسهيلات ومساندة معنوية كان لها اكبر الإثر في إتمام هذا العمل فله كل الشكر و الاحترام .

ومن دواعي العرفان بالجميل أتقدم بخالص الشكر إلى أخي وأستاذي الدكتور عصام الدين شعبان لما قدمه لي من جهد وعطاء بدون مقابل فقد أحاط عنقي بدين لا يمكن سداه .
كما يتوجه الباحث لكل ذي فضل عليه ساهم بفكر أو رأى أو عمل أو حضر للاستماع عند مناقشة هذا البحث .

ثم دعائي وتضرعي لمولاي وخالقي أن يجازى والدي ووالدتي عنى خير الجزاء فكم كنت أتمنى أن يسعداني بالحضور اليوم ولكن سبقت أراده الله . ولكن حسبي وعزائي قول الله تعالى " وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا " صدق الله العظيم .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم

الباحث

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	- قرار لجنة المناقشة والحكم.
د	- شكر وتقدير .
هـ	- قائمة المحتويات .
ح	- قائمة الجداول .
ك	- قائمة الأشكال .

الفصل الأول

٠/١ الإطار العام للبحث

٢	- ١/١ مقدمة ومشكلة البحث.
٦	- ١/٢ مصطلحات البحث .
٦	- ٣/١ أهداف البحث .
٧-٦	- ٤/١ تساؤلات البحث .

الفصل الثاني

٠/٢ الإطار النظري والدراسات السابقة

٢٩-٩	أولاً :- الإطار النظري
١١-٩	- ١/١/٢ مفهوم التحليل وأهميته في كرة القدم
١١	- ٢/١/٢ أنواع وطرق التحليل
١٤-١٢	- الملاحظة
١٥-١٤	- ٣/١/٢ الإعداد المهارى
٢٠-١٥	- ٤/١/٢ الأداء المهارى
٢١-٢٠	- أساليب التدريب على الأداء المهارى
٢٤-٢١	- ٥/١/٢ الإعداد الخططي
٢٤	- الإعداد الخططي في فترة المباريات
٢٥-٢٤	- تقسيم خطط اللعب
٢٩-٢٥	- ٦/١/٢ المشكلات الخططية
٣٠	ثانياً :- الدراسات السابقة
٤٣-٣١	- ١/٢/٢ عرض الدراسات السابقة
٤٦-٤٤	- ٢/٢/٢ التعليق على الدراسات السابقة

الفصل الثالث

٠/٣ إجراءات البحث

٤٨	- ١/٣ منهج البحث
٥٢-٤٨	- ٢/٣ مجالات البحث
٤٩-٤٨	- ١/٢/٣ المجال البشري : أ - عينة الدراسة الأساسية الأولى
٤٩	- ب - عينة الدراسة الأساسية الثانية
٥٠	- شروط اختيار العينة
٥٠	- تجانس العينة
٥١	- ٢/٢/٣ المجال المكاني
٥١	- ٣/٢/٣ المجال الزمني
٥٣-٥٢	- ٣/٣ وسائل وأدوات جمع البيانات
٥٢	- تحليل المراجع والأبحاث العلمية
٥٢	- الملاحظة العلمية
٥٣	- الاستبيان
٥٣	- المقابلة
٥٣	- الأيدي المساعدة
٥٣	- ٤/٣ التصميم الإجرائي لتغيرات البحث
٦٧-٥٤	- ٥/٣ الدراسات الاستطلاعية
٨٥-٦٨	- ٦/٣ البرنامج التدريبي
٦٨	- ١/٦/٣ تحديد هدف البرنامج
٧١-٦٨	- ٢/٦/٣ بناء محتوى البرنامج
٨٢-٧١	- ٣/٦/٣ التقسيم الزمني لمحتوى البرنامج التدريبي المقترح
٨٣	- ٧/٣ الإجراءات التنفيذية للبرنامج التدريبي المقترح
٨٤-٨٣	- ١/٧/٣ الدراسات الاستطلاعية
٨٤	- ٨/٣ القياس القبلي
٨٤	- ٩/٣ تطبيق البرنامج التدريبي المقترح
٨٤	- ١٠/٣ القياس البعدي
٨٤	- ١١/٣ الصعوبات التي واجهت الباحث عند إجراء البحث
٨٥-٨٤	- ١٢/٣ المعالجات الإحصائية