

معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الدراسات النفسية للأطفال

# التفاعل بين الأم والطفل وعلاقته ببعض المهارات الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة (٤:٦) سنوات

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير  
في دراسات النفسية للأطفال من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد  
يمني أحمد حمد كسبه  
تحت إشراف

أ.د/فایزة يوسف عبد المجید أ.د/حسنية غنیمی عبد المقصود

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات

كلية البنات

جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات

النفسية للأطفال

و عميد معهد الدراسات العليا

للطفلة(الأسبق)

جامعة عين شمس

٢٠١٤

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

**قَالُوا سَيِّئَاتٍ لَا يَلْعَمُ لَنَا إِلَّا مَا حَلَّمْنَا  
إِنَّهُ أَنْتَهُ الْعَلِيهِ الْمَكِيمُ**

**صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ**

**(الْبَقْرَةُ آيَةُ ٣٢)**

# إِهْدَاءٌ

إِلَى كُلِّ مَنْ أَضَاءَ بِعَمَلِهِ  
عَقْلٌ غَيْرُهُ.

أَوْ هَدِيَّ بَاجْوَابِ الصَّحِيحِ  
حِيرَةِ السَّائِلِينَ.

فَأَظْهَرَ بِسَمَاحَتِهِ تَوَاضِعَ  
الْعُلَمَاءِ.

وَبِرْحَابَتِهِ سَمَاحَةُ  
الْعَارِفِينَ.

الْبَاحِثَةُ



## صفحة العنوان

اسم الطالبة: يمنى أحمد حمد كسبه

الدرجة العلمية: الماجستير في دراسات النفسية للأطفال

القسم التابع له: الدراسات النفسية للأطفال

أسم المعهد: معهد الدراسات العليا للطفلة

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٤



## صفحة الموافقة

اسم الطالبة : يمنى أحمد حمد كسبه  
عنوان الرسالة : التفاعل بين الأم والطفل وعلاقته ببعض المهارات  
الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة (٦:٤) سنوات  
اسم الدرجة : الماجستير في دراسات النفسية للأطفال

## لجنة الحكم والمناقشة:

- أ.د / فايزه يوسف عبد المجيد  
أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة  
عين شمس.
- أ.د / جمال شفيق أحمد  
أستاذ علم النفس الإكلينيكي - معهد الدراسات العليا  
للطفلة- جامعة عين شمس.
- أ.د / حسنيه غنيمي عبد المقصود  
أستاذ علم النفس بقسم تربية الطفل- كلية البنات - جامعة  
عين شمس.
- أ.د / تهاني محمد عثمان منيب  
أستاذ مساعد الصحة النفسية - قسم تربية طفل- كلية  
التربية - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث: ٢٠١ / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ ختم الإجازة:

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠١ / /

على نجاح الطالبة في المناقشة

٢٠١ / /

### مستخلص الدراسة

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين التفاعل بين الأم والطفل وبعض المهارات الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة (٤-٦ سنوات).

#### \*منهج وإجراءات الدراسة:

استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي المقارن لتقسيم ووصف العلاقة بين تفاعل الأم مع طفلها وبعض المهارات الاجتماعية لديه (مهارة المشاركة الاجتماعية — مهارة الانتباه والتخطاب — مهارة مساعدة الذات).

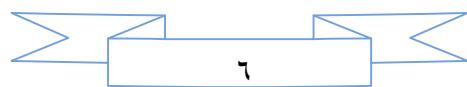
#### \*إستعانت الباحثة بالأدوات الآتية:

(إعداد / الباحثة)

أ- استماراة جمع البيانات الأولية للطفل

(إعداد / الباحثة)

ب- مقياس التفاعل بين الأم والطفل



جـ-مقياس المهارات الاجتماعية للطفل (إعداد / الباحثة)

\*نتائج الدراسة: أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج :

١. لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجة تفاعل الأم مع طفليها ومستوى المهارات الاجتماعية لديه.
٢. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسلوب الاستقلالية والمهارات الاجتماعية لدى طفل ماقبل المدرسة .
٣. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسلوب التقبل ومهارة الانتباه والاتصال .
٤. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسلوب التسامح ومهارة المشاركة الاجتماعية .
٥. لا توجد فروق ذات دلالة بين الذكور والإإناث في كل من ( التفاعل بين الأم والطفل ، المهارات الاجتماعية ).
٦. لا توجد فروق بين عمل الأم (عمل - لاتعمل ) في كل من (التفاعل بين الأم والطفل ، والمهارات الاجتماعية لدى الطفل ) .
٧. لا توجد فروق بين المستوى التعليمي للأم في كل من (التفاعل بين الأم والطفل ، والمهارات الاجتماعية لدى الطفل ) .

٨. لا توجد فروق بين الترتيب الميلادى للطفل فى كل من(التفاعل بين الأم والطفل ، والمهارات الاجتماعية لدى الطفل ).

### الكلمات المفتاحية key words

- \*The Interaction Between The Mother And The Preschool Child.
- \*Social Skills.
- \*Social participation skill.
- \*Attention and conversational skill.
- \*Self-help skill.
- \*Preschool Child.
- \*التفاعل بين الأم والطفل.
- \*المهارات الاجتماعية.
- \*مهارة المشاركة الاجتماعية.
- \*مهارة الانتباه والاتصال.
- \*مهارة مساعدة الذات.
- \*طفل ما قبل المدرسة.



### شكر

اشكر السيد الأستاذ الدكتور الذي قام بالإشراف على هذا البحث وهو:

- أ.د / فايزه يوسف عبد المجيد      أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.  
أ.د / حسنیة غنیمی عبد المقصود      أستاذ علم النفس بقسم تربية الطفل- كلية البنات - جامعة عین شمس.

اشكر السادة الأستاذة لجنة المناقشة والحكم:

- أ.د / فايزه يوسف عبد المجيد      أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.  
أ.د / جمال شفیق احمد      أستاذ علم النفس الإكلینیکی - معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عین شمس.  
أ.د / حسنیة غنیمی عبد المقصود      أستاذ علم النفس بقسم تربية الطفل- كلية البنات - جامعة عین شمس.  
أ.د / تهانی محمد عثمان منیب      أستاذ مساعد الصحة النفسیة - قسم تربية طفل- كلية التربية - جامعة عین شمس.

شمس.

\*ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم:

١. كل من لهم فضل على من أساتذة قسم الدراسات النفسية للأطفال - بالمعهد.
٢. كل زملائي الذين ساعدوني في إخراج هذا العمل.
٣. أ / هشام عبد الله - موظف بقسم شئون الطلاب - بالمعهد والذي قام بتنسيق وعمل كل إجراءات الرسالة.

\*وكذلك الهيئات الآتية:

١. مكتبة كلية التربية النوعية جامعة عين شمس.
٢. مكتبة معهد الدراسات العليا للطفلة والقائمين عليها.
٣. المكتبة المركزية جامعة القاهرة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"

## صدق الله العظيم

### شكر وتقدير

أتوجه إلى الله العلي القدير بالشكر والامتنان على أن هداني لهذا العمل المتواضع وعلى كرمه ونعمه وأدعوه تعالى أن يتقبله مني خالصاً لوجهه الكريم.

الحمد لله ذي المن والفضل والإحسان، حمداً يليق بجلاله وعظمته.  
وصل اللهم على خاتم الرسل، من لانتي بعده، صلاة تقضى لنا بها الحاجات،  
وترفعنا بها أعلى الدرجات، وتبلغنا بها أقصى الغايات من جميع الخيرات، في  
الحياة وبعد الممات. والله الشكر أولاً وأخيراً، على حسن توفيقه، وكرمه عونه  
والحمد لله الذي سخر لي من عاوننى في إتمام هذا البحث وأخص بالشكر والثناء  
والتقدير كلاماً من:

الأستاذة الدكتورة / فايزة يوسف عبد المجيد. أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفلة بجامعة عين شمس التي تفضلت بالإشراف على هذه الدراسة، وشرفت الباحثة بحسن رعايتها وتوجيهاتها طوال رحلة الدراسة منذ أن كانت في طور الفكرة مما كان له عظيم الأثر في إتمام هذه الدراسة ، فلها مني جزيل الشكر والعرفان وأدعو لها بوافر الصحة وأن يجزيها الله كل الخير بما قدمته وتقديمه لأبنائها من معونة صادقة وعلم فياض.

كما أتقدم بجزيل الشكر للأستاذة الدكتورة / حسنيه غنيمي عبد المقصود أستاذ علم النفس بقسم تربية الطفل كلية البنات جامعة عين شمس التي كان

لإشرافها ورعايتها وتوجيهاتها الأثر الكبير في إنجاز هذه الدراسة، وأود أن أشكرها على كل ملاحظتها العلمية السديدة وتوجيهاتها المستمرة لتحقيق المستوى العلمي اللائق فأجزها يارب عن خير الجزاء .

كما اتقدم بخالص شكري وتقديرى للسادة الأفضلأعضاء لجنة المناقشة على تشريفى بقبولهم مناقشة هذه الدراسة .

الأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد.أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس . فله مني خالص شكري وتقديرى.

الأستاذة الدكتورة / تهانى محمد عثمان منيب .أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس.فله مني جزيل الشكر والعرفان.

كما اتقدم بالشكر والتقدير جميع أفراد أسرتى لمعاونتى وتشجيعى طوال رحلة الدراسة .

وفي النهاية لايسعني إلا أن أشكر كل من ساهم في إنجاز هذه الدراسة فلهم مني عظيم شكري وعرفانى وجزاهم الله عن خير الجزاء.

**وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ  
الباحثة**

## قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٥-١	<b>الفصل الأول: موضوع الدراسة وأهميتها.</b>
٢	مقدمة
٧	مشكلة الدراسة
٩	هدف الدراسة
١٠	أهمية الدراسة
١١	حدود الدراسة
١١	مفاهيم الدراسة
٨٢-١٦	<b>الفصل الثاني: الإطار النظري والمفاهيم الأساسية.</b>
١٨	أولاً : التفاعل الاجتماعي.
١٩	١. تعريف التفاعل الاجتماعي.
٢١	٢. أهداف التفاعل الاجتماعي.
٢١	٣. خصائص التفاعل الاجتماعي.
٢٣	٤. محددات التفاعل الاجتماعي.
٢٥	٥. التفاعل الاجتماعي لدى طفل ما قبل المدرسة.
٢٧	<b>ثانياً : التفاعل بين الأم والطفل.</b>

٢٨	١. تعريف التفاعل بين الأم والطفل.
٢٩	٢. أهمية التفاعل بين الأم والطفل.
٣٢	٣. أشكال التفاعل بين الأم والطفل.

الصفحة	الموضوع
٤٢	٤. العوامل المؤثرة في التفاعل بين الأم والطفل.
٥٠	٥. النظريات المفسرة للتفاعل بين الأم والطفل.
٥٤	ثالثاً : المهارات الاجتماعية.
٥٦	١. تعريف المهارات الاجتماعية.
٥٩	٢. أهمية المهارات الاجتماعية.
٦٢	٣. أهمية المهارات الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة.
٦٣	٤. مكونات المهارات الاجتماعية.
٦٥	٥. العوامل التي تسهم في تشكيل المهارات الاجتماعية.
٦٧	٦. النظريات المفسرة للمهارات الاجتماعية.
٧٠	٧. تصنيف المهارات الاجتماعية.
٧٥	٨. المهارات الاجتماعية المتعلقة بالدراسة.
٩٩-٨٣	الفصل الثالث: الدراسات السابقة.
٨٤	أولاً : أهم الدراسات التي تناولت التفاعل بين الأم والطفل.
٩١	ثانياً : أهم الدراسات التي تناولت المهارات

الاجتماعية .

ثالثاً : فروض الدراسة.

٩٨