

معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

التفاعل بين الأم والطفل وعلاقته ببعض المهارات الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة (٤:٦) سنوات

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير
في دراسات النفسية للأطفال من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

يمنى أحمد حمد كسبه

تحت إشراف

أ.د/فايزة يوسف عبد المجيد أ.د/حسنية غنيمى عبد المقصود

أستاذ علم النفس بقسم تربية الطفل
كلية البنات
جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات
النفسية للأطفال
وعميد معهد الدراسات العليا
للطفولة (الأسبق)
جامعة عين شمس

٢٠١٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ
(البقرة آية ٣٢)

إهداء

إلى كل من أضاء بعمله
عقل غيره .

أو هدى بالجواب الصحيح
حيرة السائلين .

فأظهر بسماحته تواضع
العلماء .

وبرحابته سماحة
العارفين .

الباحثة





صفحة العنوان

اسم الطالبة: يمنى أحمد حمد كسبه

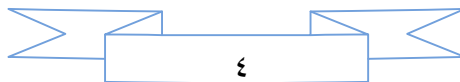
الدرجة العلمية: الماجستير في دراسات النفسية للأطفال

القسم التابع له: الدراسات النفسية للأطفال

أسم المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٤





صفحة الموافقة

اسم الطالبة : يمنى أحمد حمد كسبه

عنوان الرسالة : التفاعل بين الأم والطفل وعلاقته ببعض المهارات الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة (٦:٤) سنوات

اسم الدرجة : الماجستير في دراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والمناقشة:

أ. د / فائزة يوسف عبد المجيد أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

أ. د / جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس الإكلينيكي - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

أ. د / حسنية غنيمي عبد المقصود أستاذ علم النفس بقسم تربية الطفل - كلية البنات - جامعة عين شمس.

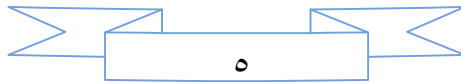
أ. د / تهاني محمد عثمان منيب أستاذ مساعد الصحة النفسية - قسم تربية طفل - كلية التربية - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث: / / ٢٠١

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة:



/ /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١ / /

موافقة مجلس المعهد

على نجاح الطالبة في المناقشة

٢٠١ / /

مستخلص الدراسة

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين التفاعل بين الأم والطفل وبعض المهارات الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة (٤-٦) سنوات .

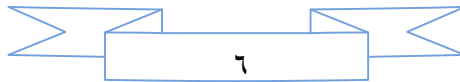
*منهج وإجراءات الدراسة:

استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي المقارن لتفسير ووصف العلاقة بين تفاعل الأم مع طفلها وبعض المهارات الاجتماعية لديه (مهاراة المشاركة الاجتماعية – مهارة الانتباه والتخاطب – مهارة مساعدة الذات).

*إستعانت الباحثة بالأدوات الآتية:

أ- استمارة جمع البيانات الأولية للطفل (إعداد / الباحثة)

ب-مقياس التفاعل بين الأم والطفل (أعداد / الباحثة)



ج-مقياس المهارات الاجتماعية للطفل (إعداد / الباحثة)

*نتائج الدراسة: أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج :

١. لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين درجة تفاعل الأم مع طفلها ومستوى المهارات الاجتماعية لديه.
٢. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين أسلوب الاستقلالية والمهارات الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة .
٣. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين أسلوب التقبل ومهارة الانتباه والتخاطب .
٤. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين أسلوب التسامح ومهارة المشاركة الاجتماعية .
٥. لا توجد فروق ذات دلالة بين الذكور والإناث في كل من (التفاعل بين الأم والطفل ، المهارات الاجتماعية) .
٦. لا توجد فروق بين عمل الأم (تعمل – لاتعمل) في كل من (التفاعل بين الأم والطفل ، والمهارات الاجتماعية لدى الطفل) .
٧. لا توجد فروق بين المستوى التعليمي للأم في كل من (التفاعل بين الأم والطفل ، والمهارات الاجتماعية لدى الطفل) .

٨. لا توجد فروق بين الترتيب الميلاى للطفل فى كل من(التفاعل بين الأم والطفل ، والمهارات الاجتماعية لى الطفل).

الكلمات المفتاحية key words

- *The Interaction Between The Mother And The Preschool Child. *التفاعل بين الأم والطفل.
- *Social Skills. *المهارات الاجتماعية.
- *Social participation skill. *مهارة المشاركة الاجتماعية.
- *Attention and conversational skill. *مهارة الانتباه والتخاطب.
- *Self-help skill. *مهارة مساعدة الذات.
- *Preschool Child. *طفل ما قبل المدرسة.



شكر

اشكر السيد الأستاذ الدكتور الذي قام بالإشراف على هذا البحث وهو:

أ.د / فائزة يوسف عبد المجيد أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.
أ.د / حسنية غنيمى عبد المقصود أستاذ علم النفس بقسم تربية الطفل- كلية البنات - جامعة عين شمس.

اشكر السادة الأستاذة لجنة المناقشة والحكم:

أ.د / فائزة يوسف عبد المجيد أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.
أ.د / جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس الإكلينيكي - معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.
أ.د / حسنية غنيمى عبد المقصود أستاذ علم النفس بقسم تربية الطفل- كلية البنات - جامعة عين شمس.
أ.د / تهانى محمد عثمان منيب أستاذ مساعد الصحة النفسية - قسم تربية طفل- كلية التربية - جامعة عين

شمس.

*ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم:

١. كل من لهم فضل على من أساتذة قسم الدراسات النفسية للأطفال - بالمعهد.
٢. كل زملائي الذين ساعدوني في إخراج هذا العمل.
٣. أ / هشام عبد الله - موظف بقسم شئون الطلاب - بالمعهد والذي قام بتنسيق وعمل كل إجراءات الرسالة.

*وكذلك الهيئات الآتية:

١. مكتبة كلية التربية النوعية جامعة عين شمس.
٢. مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة والقائمين عليها.
٣. المكتبة المركزية جامعة القاهرة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"

صدق الله العظيم

شكر وتقدير

أتوجه إلي الله العلي القدير بالشكر والامتنان علي أن هداني لهذا العمل المتواضع وعلي كرمه ونعمه وأدعوه تعالى أن يتقبله مني خالصاً لوجهه الكريم.

الحمد لله ذي المن والفضل والإحسان، حمداً يليق بجلاله وعظمته. وصلّ اللهم على خاتم الرسل، من لانبى بعده، صلاةً تقضي لنا بها الحاجات، وترفعنا بها أعلى الدرجات، وتبلغنا بها أقصى الغايا تمن جميع الخيرات، في الحياة وبعد الممات. والله الشكر أولاً وأخيراً، على حسن توفيقه، وكريم عونه والحمد لله الذي سخر لى من عاوننى فى إتمام هذا البحث وأخص بالشكر والثناء والتقدير كلا من:

الأستاذة الدكتورة / فائزة يوسف عبد المجيد. أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس التي تفضلت بالإشراف على هذه الدراسة، وشرفت الباحثة بحسن رعايتها وتوجيهاتها طوال رحلة الدراسة منذ أن كانت فى طور الفكرة مما كان له عظيم الأثر فى إتمام هذه الدراسة ، فلها منى جزيل الشكر والعرفان وأدعو لها بوافر الصحة وأن يجزيها الله كل الخير عما قدمته وتقدمه لأبنائها من معونة صادقة وعلم فياض.

كما أتقدم بجزيل الشكر للأستاذة الدكتورة /حسنية غنيمى عبد المقصود .أستاذ علم النفس بقسم تربية الطفل كلية البنات جامعة عين شمس التى كان

لإشرافها ورعايتها وتوجيهاتها الأثر الكبير فى إنجاز هذه الدراسة، وأود أن أشكرها على كل ملاحظتها العلمية السديدة وتوجيهاتها المستمرة لتحقيق المستوى العلمى اللائق فأجزها يارب عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى للسادة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة على تشريفى بقبولهم مناقشة هذه الدراسة .

الأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد. أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس . فله منى خالص شكرى وتقديرى.

الأستاذة الدكتورة / تهانى محمد عثمان منيب . أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس. فله منى جزيل الشكر والعرفان.

كما اتقدم بالشكر والتقدير جميع أفراد أسرتى لمعاونتى وتشجيعى طوال رحلة الدراسة .

وفى النهاية لايسعنى إلا أن أشكر كل من ساهم فى إنجاز هذه الدراسة فلهم منى عظيم شكرى وعرفانى جزاهم الله عنى خير الجزاء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحثة

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٥-١	الفصل الأول: موضوع الدراسة وأهميتها.
٢	مقدمة
٧	مشكلة الدراسة
٩	هدف الدراسة
١٠	أهمية الدراسة
١١	حدود الدراسة
١١	مفاهيم الدراسة
٨٢-١٦	الفصل الثاني: الإطار النظري والمفاهيم الأساسية.
١٨	أولاً : التفاعل الاجتماعي.
١٩	١. تعريف التفاعل الاجتماعي.
٢١	٢. أهداف التفاعل الاجتماعي.
٢١	٣. خصائص التفاعل الاجتماعي.
٢٣	٤. محددات التفاعل الاجتماعي.
٢٥	٥. التفاعل الاجتماعي لدى طفل ما قبل المدرسة.
٢٧	ثانياً : التفاعل بين الأم والطفل.

٢٨	١. تعريف التفاعل بين الأم والطفل.
٢٩	٢. أهمية التفاعل بين الأم والطفل.
٣٢	٣. أشكال التفاعل بين الأم والطفل.

الصفحة	الموضوع
٤٢	٤. العوامل المؤثرة فى التفاعل بين الأم والطفل.
٥٠	٥. النظريات المفسرة للتفاعل بين الأم والطفل.
٥٤	ثالثا : المهارات الاجتماعية.
٥٦	١. تعريف المهارات الاجتماعية.
٥٩	٢. أهمية المهارات الاجتماعية.
٦٢	٣. أهمية المهارات الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة.
٦٣	٤. مكونات المهارات الاجتماعية.
٦٥	٥. العوامل التى تسهم فى تشكيل المهارات الاجتماعية.
٦٧	٦. النظريات المفسرة للمهارات الاجتماعية.
٧٠	٧. تصنيف المهارات الاجتماعية.
٧٥	٨. المهارات الاجتماعية المتعلقة بالدراسة.
٨٣-٩٩	الفصل الثالث: الدراسات السابقة.
٨٤	أولا : أهم الدراسات التى تناولت التفاعل بين الأم والطفل.
٩١	ثانيا : أهم الدراسات التى تناولت المهارات

	الاجتماعية .
٩٨	ثالثًا: فروض الدراسة.