



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسى

فاعلية برنامج إرشادي بالواقع لخفض الشعور بقلق الموت لدى عينة من المراهقين المكفوفين

للتسجيل لدرجة الماجستير فى التربية

تخصص صحة نفسية

إعداد

إبراهيم محمد اللطيف محمد منصور

إشراف

د. نجوى إبراهيم محمد المنعم

مدرس الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د. إيمان فوزي سعيد شاهين

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد

النفسى المساعد ومدير مركز الإرشادى -

كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠١٥م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا
كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ
وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ
الْكَافِرِينَ﴾

صدق الله العظيم

البقرة (٢٨٦)

شكر وتقدير

وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (١٩) سورة النمل

صدق الله العظيم "

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين ن
والمبعوث رحمة للعالمين وعلى اله وصحبه وسلم ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين وبعد .. أسجد لله
حمداً وشكراً وتعظيماً الذي هداني ويسر أمري ومنحني الصبر والعزم وحبب لى البحث العلمي
وأعانني على إنجاز هذا العمل المتواضع وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وهو رب العرش العظيم
ويقول خير الخلق كلهم صلى الله عليه وسلم " من لا يشكر الناس لا يشكر الله".

ومن هنا يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والاحترام، والعرفان بالجميل، للأستاذ
الدكتور/إيمان فوزى سعيد أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد ورئيس قسم الصحة
النفسية والإرشاد النفسي ومدي مركز الإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس والتي تفضلت
بالإشراف على هذا البحث وقدمت كل العون و النصح والتوجيه طوال فترة البحث ، فأدعو لها
بالصحة والعافية ، وجزاها الله خير الجزاء.

كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر لأستاذتي الفاضلة د/ نجوى إبراهيم عبد المنعم مدرس
الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة عين شمس والذي شرفت بإشرافها على بحثى فلها كل التقدير
والاحترام.

كما أتقدم بخالص الإحترام للأستاذ الدكتور/ فيوليت فؤاد إبراهيم رئيس قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسي الأسبق لموافقتها على مناقشة هذا البحث المتواضع جزاها الله خير الجزاء.
كما أتقدم بكل الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ أسماء محمد السيرسي والذي يسعدني
موافقتها على مناقشة هذا البحث المتواضع جزاها الله خير الجزاء.

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير للدكتور/ سيد على حسن رئيس الحرس الجامعي وكل الحب
والإحترام لكل من ساعدني وقدم لى يد العون من أهلى وأصدقائي وزملائي وكل الحب والعرفان
بالجميل، مع باقة من الورود لأبى وأمي الحنونة منارة الطريق ، واللذان أهدى ثمرة هذا البحث لهما
وأدعوا لهما الله بدوام الصحة والعافية وجزاها الله عنى خير الجزاء.

هؤلاء من ذكرتهم من أصحاب الفضل، أما من أغفلتهم من غير قصد فهم أصحاب فضل
وأولى الناس بالشكر والاعتزاز ، جزى الله الجميع عنى خير الجزاء المسافة إنه سميع مجيب ،
والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أفضل المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته والحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات..



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والارشاد النفسى

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادي بالواقع لخفض الشعور بقلق الموت
لدى عينة من المراهقين المكفوفين

اسم الباحث: ابراهيم محمد اللطيف محمد منصور

الدرجة العلمية : الماجستير فى التربية

القسم التابع له : قسم الصحة النفسية

الكلية : التربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٤

سنة المنح : ٢٠١٥



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والارشاد النفسى

رسالة ماجستير

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادي بالواقع لخفض الشعور بقلق الموت لدى

عينة من المراهقين المكفوفين

أسم الباحث : إبراهيم محمد اللطيف محمد منصور

الدرجة : ماجستير فى التربية تخصص صحة نفسية

لجنة الاشراف

١.م.د/ إيمان فوزي شاهين: أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسى المساعد
ومدير مركز الإرشاد النفسى كلية التربية – جامعة عين شمس

د / نجوى إبراهيم عبد المنعم : مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسى كلية التربية -
جامعة عين شمس

تقييم اللجنة

الدراسات العليا:-

أجيزت الرسالة / / ٢٠١٤

ختم الاجازة :

موافقة مجلس الجامعة
٢٠١٤ / /

موافقة مجلس الكلية
٢٠١٤ / /

مستخلص الدراسة

الاسم: إبراهيم محمد اللطيف محمد منصور

عنوان الدراسة : فاعلية برنامج إرشادي بالواقع لخفض الشعور بقلق الموت لدى عينة من المراهقين المكفوفين

جهة الدراسة : جامعة عين شمس – كلية التربية – قسم الصحة النفسية

هدف الدراسة :- تهدف الدراسة الى التحقق من فاعلية برنامج إرشادي بالواقع لخفض الشعور بقلق الموت لدى عينة من المراهقين المكفوفين

العينة :- تتكون عينة الدراسة من (٢٠) تنقسم إلى (١٠ تجريبية، ١٠ ضابطة) من مرتفعي الشعور بقلق الموت.

أدوات الدراسة :

- ١- مقياس قلق الموت (إعداد: الباحث)
- ٢- برنامج العلاج بالواقع لخفض الشعور بقلق الموت (إعداد: الباحث)

نتائج الدراسة :- اثبتت نتائج الدراسة فاعلية برنامج إرشادي بالواقع لخفض الشعور بقلق الموت لدى عينة من المراهقين المكفوفين.

الكلمات الافتتاحية :

- ١- قلق الموت
- ٢- المراهقين المكفوفين
- ٣- العلاج بالواقع

Abstract

Name: Ibrahim Abdul Latif Mohamed

Title of the study:

The effectiveness of a pilot program to reduce the sense of the reality of death concern among a sample of teenagers blind

The study direction:

Ain Shams University - Faculty of Education - Department of Mental Health

Aim of the study:

The study aims to effective mentoring program to reduce the sense of the reality of death concern among a sample of teenagers blind

Sample of the study:

The study sample consisted of (20) is divided into (10 experimental .10 officer) of Mrtfie feeling concerned death.

Tools of the study:

- Mkies Death anxiety (preparation: researcher)
- . Treatment Program reality (preparation: researcher)

The results of the study:

The effectiveness of a pilot program to reduce the sense the reality of of death concern among a sample of teenagers are blind.

Key word:

1. Death Anxiety
2. Teenagers blind
3. Realistic treatment

دليل القوائم

م	البيان	رقم الصفحة
١	أولاً : قائمة الموضوعات	ز
٢	ثانياً : قائمة الجداول	ط
٣	ثالثاً : قائمة الاشكال	ك
٤	رابعاً : قائمة الملاحق	ل

أولاً : قائمة الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : مدخل الدراسة	٧-١
مقدمة	٢
أولاً : مشكلة الدراسة	٣
ثانياً : هدف الدراسة	٥
ثالثاً : أهمية الدراسة	٥
رابعاً : مصطلحات الدراسة	٥
خامساً : حدود الدراسة	٦
الفصل الثاني : المفاهيم الأساسية والإطار النظري للدراسة	٨ - ٦٠
أولاً : مفهوم القلق	٩
ثانياً : قلق الموت	١١
١ - مفهوم قلق الموت	١٦
٢ - الأساس الفسيولوجي لقلق الموت	١٨
٣ - أسباب قلق الموت من وجهة النظر السيكلوجية	١٩
٤ - أنماط قلق الموت	١٩
ثالثاً : المراهقين المكفوفين	٣٠
١ - مرحلة المراهقة	٣٠
أ - مفهوم المراهقة	٣٠
ب - مظاهر مرحلة المراهقة	٣٠
٢ - الإعاقة البصرية	٣٢
العوامل التي تؤثر على شخصية المعاق بصرياً	٣٣

٣٤	خصائص المعاقين بصريًا
٣٥	خصائص النمو لدى المراهق الكفيف
٣٩	قلق الموت لدى المراهق الكفيف
٤٢	رابعاً: العلاج بالواقع
٤٣	١- تعريف العلاج بالواقع
٤٤	٢- الاهداف العلاجية للعلاج بالواقع
٤٥	٣- اسس العلاج بالواقع
٤٨	٤- فنيات العلاج بالواقع
٥٥	٥- العملية الإرشادية والعلاجية فى نظرية العلاج بالواقع
٥٧	٦- خطوات العلاج بالواقع
٥٨	٧- تقييم نظرية العلاج بالواقع
٦٠	تعقيب على الإطار النظرى
٩٠-٦١	الفصل الثالث: دراسات سابقة
٦٢	تمهيد
٦٢	أولاً: دراسات تناولت فاعلية العلاج بالواقع فى علاقته ببعض المتغيرات
٧٠	ثانياً: دراسات تناولت قلق الموت فى علاقته ببعض المتغيرات
٨٩	ثالثاً: تعقيب على الدراسات السابقة
٩٠	رابعاً: فروض الدراسة
٩١-١١٤	الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة
٩٢	تمهيد
٩٢	أولاً: منهج الدراسة
٩٢	ثانياً : عينة الدراسة
٩٣	ثالثاً : ادوات الدراسة
١٠١	رابعاً: برنامج العلاج بالواقع لقلق الموت لدى المراهقين المكفوفين
١١٤	خامساً: خطوات الدراسة
١١٥-١٢٨	الفصل الخامس : نتائج الدراسة وتفسيرها
١١٦	تمهيد:-
١١٦	أولاً : نتائج الفرض الأول
١١٩	ثانياً : نتائج الفرض الثانى
١٢٢	ثالثاً : نتائج الفرض الثالث

١٢٥	رابعاً: تفسير النتائج
١٢٧	خامساً: تعقيب عام على نتائج الدراسة
١٢٧	سادساً: التطبيقات التربوية
١٢٨	سابعاً: البحوث المقترحة
١٤٣-١٢٩	قائمة المراجع
١٢٩	أولاً: مراجع باللغة العربية
١٣٦	ثانياً: مراجع باللغة الانجليزية
١٥٥-١٤٤	الملاحق
١٥٩-١٥٦	ملخص الرسالة باللغة العربية
٤ - ١	ملخص الرسالة باللغة الانجليزية

ثانياً : قائمة الجداول

م	الجدول	رقم الصفحة
١	جدول (ت) لبيان دلالة الفروق بين درجات الافراد ذوى الدرجات المنخفضة و المرتفعة على البعد الاول من مقياس قلق الموت (ن = ٢٥)	٩١
٢	جدول (ت) لبيان دلالة الفروق بين درجات الافراد ذوى الدرجات المنخفضة و المرتفعة على البعد الثانى من مقياس قلق الموت (ن = ٢٥)	٩٥
٣	جدول (ت) لبيان دلالة الفروق بين درجات الافراد ذوى الدرجات المنخفضة و المرتفعة على البعد الثالث من مقياس قلق الموت (ن = ٢٥)	٩٦
٤	جدول (ت) لبيان دلالة الفروق للدرجات الكلية بين الافراد ذوى الدرجات المنخفضة و المرتفعة على مقياس قلق الموت (ن = ٢٥)	٩٧
٥	معاملات الارتباط لعبارات مقياس قلق الموت : (ن = ١٠٠) للدرجة الكلية للبعد والدرجة الكلية للمقياس	٩٩

٦	معاملات صدق الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس والدرجة الكلية (ن = ١٠٠)	١٠٠
٧	قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا - كرونباخ (ن = ١٠٠)	١٠٠
٨	قيم معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية لمقياس قلق الموت (ن = ١٠٠)	١٠١
٩	جلسات برنامج العلاج الواقعي لخفض الشعور بقلق الموت لدى عينة من المراهقين المكفوفين	١٠٩
١٠	قيمة النسبة الحرجة (Z) لدلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على أبعاد مقياس قلق الموت والدرجة الكلية	١١٧
١١	قيمة النسبة الحرجة (Z) لدلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة الضابطة في القياس البعدي على أبعاد مقياس قلق الموت والدرجة الكلية	١٢٠
١٢	قيمة النسبة الحرجة (Z) لدلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على أبعاد مقياس قلق الموت ، والدرجة الكلية	١٢٣

ثالثاً : قائمة الأشكال

م	الأشكال	رقم الصفحة
١	يوضح الأفراد ذوي الدرجات المنخفضة والأفراد ذوي الدرجات المرتفعة على البعد الأول من مقياس قلق الموت	٩٥
٢	يوضح الأفراد ذوي الدرجات المنخفضة والأفراد ذوي الدرجات المرتفعة على البعد الثاني من مقياس قلق الموت	٩٦
٣	يوضح الأفراد ذوي الدرجات المنخفضة والأفراد ذوي الدرجات المرتفعة على البعد الثالث من مقياس قلق الموت	٩٧
٤	يوضح الفروق للدرجات الكلية للأفراد ذوي الدرجات المنخفضة على مقياس قلق الموت ودرجات الأفراد ذوي الدرجات المرتفعة على نفس المقياس	٩٨
٥	الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على أبعاد مقياس قلق الموت ، والدرجة الكلية	١١٩
٦	الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة الضابطة في القياس و متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة الضابطة في القياس البعدي على أبعاد مقياس قلق الموت والدرجة الكلية	١٢٢
٧	الفروق بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على أبعاد مقياس قلق الموت ، والدرجة الكلية	١٢٥

رابعاً : قائمة الملاحق

م	الملحق	رقم الصفحة
١	مقياس قلق الموت في صورته الاولى	١٤٥
٢	مقياس قلق الموت للمراهقين المكفوفين في صورته النهائية	١٤٦
٣	خطاب الموافقة من قبل الجهاز المركزى للتعبئة والعامه والإحصاء	١٥٠
٤	خطاب ادارة الزيتون التعليمية	١٥٣
٥	خطاب مديرية التربية والتعليم ادارة الامن	١٥٤
٦	خطاب مدير عام إدارة مصر الجديدة التعليمية	١٥٥

الفصل الأول

مدخل الدراسة

- مقدمة
- مشكلة الدراسة .
- أهداف الدراسة .
- أهمية الدراسة .
- مصطلحات الدراسة.
- حدود الدراسة .

الفصل الأول

مدخل الدراسة

مقدمة :

يعد القلق من السمات التي تسيطر على المجتمع العالمي هذه الأيام، حيث الصراعات الكثيرة من الحروب المدمرة على المستوى الإقليمي والعالمي ، والتي أدت إلى دمار عانت منه العديد من الدول، حيث انتشار الثورات في بقاع متعددة من العالم ؛ أدى إلى انتشار استئثار مشاعر القلق والخوف وخاصة عند الشباب الذين تسيطر عليهم خصوصياتهم التي أحدثت لهم عدم الاستقرار ، والثبات النفسي ، والنتائج عن التهديدات المحيطة بحياتهم.

ظل العالم يعاني من الحروب التي يطلق عليها الحرب الباردة بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي التي انتهت بسقوط الاتحاد السوفيتي متواصلة الاحتلال الأمريكي للعراق وضربها لأفغانستان، من هذا أصبح الإنسان منهك وفريسة للخوف والقلق، ولعل أبرز صور ذلك القلق هو قلق الإنسان على حياته ومصيره وخوفه من الموت والفناء، ومن هنا أصبح موضوع الموت يحتل مكانة بارزة وسط الدراسات والأبحاث في الآونة الأخيرة.

يظهر الخوف من الموت لدى الأفراد في جميع المراحل العمرية (طفولة - مراهقة - شباب - شيخوخة)، المراهقين الذين في حالة صراع دائماً نحو القلق من فقد معطيات الدعم الاجتماعي وخاصة الأسرة زاحفاً إلى المراهقين المعاقين بصربيا.

المراهقة مرحلة أزمة حتمية تولد فيها الشخصية من جديد ويعاني خلالها المراهق من صراع وقلق وكثير من المشكلات بشكل نسبي ومختلف من محيط اجتماعي وثقافي إلى آخر، كل هذا يظهر بصورة واضحة في شخص المراهق الكفيف الذي يظهر عنده القلق من الموت بصورة واضحة لفقده معطيات الدعم الاجتماعي والسند ، وكلما زاد فقد المعطيات التي تساعد على تحقيق الثبات الانفعالي زاد معدل القلق من فقد الحياة، لذا يرى الباحث أنه لا بد من فعالية برنامج إرشادي للعلاج بالواقع لخفض قلق الموت لدى عينة من المراهقين المكفوفين.

بناء على ماسبق فإن الباحث في هذه الدراسة يسعى للكشف عن فاعلية برنامج إرشادي بالواقع لخفض الشعور بقلق الموت لدى عينة من المراهقين المكفوفين.