



شبكة المعلومات الجامعية





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقدم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٤٠-٢٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

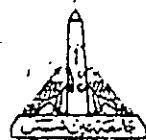


بعض الوثائق الاصليّة تالفة



بالمقالة صفحات لم ترد بالاصل

Université Ain Chams
Faculté des jeunes filles
Département de
Curriculum et de Méthodologie



« L'Efficacité de L'Emploi des Activités Langagières Sur le Développement de la Compétence de L'Expression Orale et de L'Attitude à L'Égard du Français 2 LE Chez Les Élèves de la Première Année Secondaire »

B4934

Thèse

Présentée pour l'obtention du grade de Maîtrise
en pédagogie (Curriculum et Méthodologie)

. Présentée Par

Chaimaa Mahmoud Agami

Chercheuse au centre national des recherches
pédagogiques et de développement

Sous la direction de

Professeur Docteur

Docteur

Lamaat khalifa Zeinab Helmy

Professeur de la méthodologie
de la langue Française
Faculté des jeunes filles

Maître de conférence la
méthodologie de la langue Française
Faculté des jeunes filles

Remerciements

Avant de soumettre ce travail à la critique du jury, je tiens à remercier tous ceux qui m'ont aidée dans ma tâche et sans lesquels, cette recherche ne serait qu'un rêve.

En tout premier lieu, c'est à Mme le professeur, Dr : Lamaat Khalifa professeur de la méthodologie de la langue Française à la faculté de jeunes filles, que vont mes remerciements, pour tous les encouragements qu'elle m'a prodigués, et qui m'a si souvent et si généreusement tenu le stylo, elle m'a tant donné que je lui devais bien ça.

La chance que j'ai eue, en travaillant sous sa direction, m'a offert l'occasion de bénéficier très largement de ses critiques minutieuses et ses conseils précieux qu'elle a pu faire de mon travail.

J'exprime aussi ma sincère reconnaissance à madame le docteur Zeinab Helmy, maître de conférence de la méthodologie de la langue Française à la faculté de jeunes filles, dont les suggestions, les conseils, et les encouragements m'ont beaucoup aidée dans ma tâche et sans lesquels cette thèse ne serait pas et il me manquerait quelque chose.

Je tiens également à remercier Mr. Dr : Mohamed Achraf le chercheur au centre national des recherches pédagogiques et de développement pour ses conseils d'ordre scientifique qui m'ont aidée à résoudre les nombreux problèmes statistiques et m'ont donné toutes les aides nécessaires pour achever ma tâche.

J'exprime aussi ma sincère reconnaissance à l'égard du jury, mes généreux collègues et amis au centre national des recherches pédagogiques, qui m'ont directement aidée, encouragée et soutenue pour réaliser mon rêve.

Finalement, je voudrais remercier mon mari et mon fils qui ont eu la patience de supporter sans faille mes fréquents accès de dépression, mes mouvements d'humeur et mes moments de distraction pendant que j'écrivais cette thèse, qui a plusieurs reprises m'a obligée à repousser sorties et vacances je les remercie de ne pas avoir plainte pour le temps que je leur ai volé. Je leur dédie ce travail.

La chercheuse

Table des matières

Premier Chapitre

La problématique de la recherche

Introduction	2
I- Choix de la recherche	4
II- Problématique de la recherche	5
III- Objectifs et importance de la recherche	6
IV- Hypothèses de la recherche	6
V- Méthodologie et Outils de la recherche	6
VI- Limites de la recherche	7
VII- Etapes de la recherche	7
VIII- Terminologie de la recherche	8

Deuxième Chapitre

Les études antérieures

<i>I. Les études concernant l'expression orale.</i>	12
1- Etudes en Français.	12
2- Etudes en Anglais.	20
<i>II. Les études concernant les activités et l'expression orale</i>	23
1- Etudes en Français.	23
2- Etudes en Anglais.	26
3- Etudes en Arabe.	31
<i>III. Les études concernant le manuel E.F.A.</i>	37
<i>IV. Expériences étrangères dans le domaine de l'expression orale et celui des activités.</i>	40

Troisième Chapitre

Le cadre théorique

Introduction	51
I. L'approche communicative	52
II. Etude du contenu du manuel de français 'En Français Aussi I'	57
III. La discrimination auditive	64
IV. L'expression orale	64
• La prononciation	
• L'intonation	
• Les connaissances grammaticales	
• Les connaissances lexicales	
V. Les activités	74
VI. L'attitude	95
Conclusion	100

Quatrième Chapitre

L'Etude Expérimentale

- Introduction	105
- La préparation des instruments de la recherche :	105
1. La mesure des attitudes.	105
2. Le test d'expression orale.	109
3. Le programme expérimental.	113
- Tableau de description temporelle de l'expérimentation	114

Cinquième chapitre

Résultats de la recherche

o Introduction	116
o Analyse et interprétation des résultats	117
o Les résultats des deux groupes avant l'expérimentation	119
o Les résultats des deux groupes après l'expérimentation	120
o Commentaire général	126

