



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

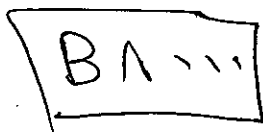
تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



كلية التربية

قسم أصول التربية

دور الاتحادات الطلابية في تنمية القيم الديمقراطية لطلاب المرحلة الثانوية بالوادي الجديد

*The Role of Students Unions in Developing
The Democratic Values Secondary
Stage Students in the New Valley
(A Filed Study)*

دراسة ميدانية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

فني

أصول التربية

(إعداد)

محمد عطية الله إبراهيم

رئيس قسم الخدمة الاجتماعية المدرسية - بالتربية الاجتماعية

بديوان عام مديرية التربية والتعليم بالوادي الجديد

عمر الزراف

د/ محمد جلال عبد الله

مدرس أصول التربية

بكلية التربية

جامعة أسيوط

أ.د/ عبد المنعم محمد محمد عبد الله

أستاذ مساعد أصول التربية

ووكيل كلية التربية بني سويف

فرع جامعة القاهرة

٢٠٠٤-٢٠٠٥ م

١٤٢٥-١٤٢٦ هـ



كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ١٠/١١/٢٠٠٥م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- د. رجب عبدالوهاب عبداللطيف
استاذ اصول التربية ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع
جامعة المنيا

التوقيع:
رئيسا ومناقشا

٢- د. فتحى كامل زيادى
استاذ اصول التربية بكلية التربية جامعة المنيا

التوقيع:
عضوا

٣- د. عبدالمنعم محمد محمد
استاذ اصول التربية م ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث مشرفا
ببنى سويف

التوقيع:
عضوا

-٤-

التوقيع:

نتيجة المناقشة والمحكم: توصى اللجنة بمنح الطالب/ محمد عطية الله ابراهيم

درجة الماجستير فى تخصص (اصول تربية)
التربية

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /

مستخلص الدراسة

- اسم الباحث / محمد عطية الله إبراهيم
- عنوان الدراسة / دور الاتحادات الطلابية في تنمية القيم الديمقراطية لطلاب المرحلة الثانوية بالوادي الجديد .
- جهة البحث / كلية التربية - جامعة أسيوط .
- أهداف الدراسة / تهدف الدراسة إلى التعرف على دور الاتحادات في تنمية القيم الديمقراطية وطبيعة المشاكل التي تواجه تلك الاتحادات .
- العينة/ وقد أجريت الدراسة على عينة من الطلاب والرواد وبلغت ٤٤٥ طالب / طالبة / رائد بالمرحلة الثانوية في قطاعي الخارجة والداخلية أعضاء المكتب التنفيذي للإتحاد وروادها
- وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الهامة مفادها ان الاتحادات الطلابية لها دور محدود في تنمية القيم الديمقراطية فهما وسلوكا إلا أنها تواجه كثير من المشكلات التي تحد من أداء دورها الطبيعي بالإضافة إلى فروق ذات دلالة إحصائية تميل لصالح الصف الثالث الثانوي بنين وبنات ، ومذبذبة بين الذكور والإناث والريف والحضر والنتائج بالتفصيل مطروحة في متن الدراسة .

" الباحث "

Abstract

Researcher : Muhammad Atietallah Ibrahim Abdullah

Research Title : The Role of Students , Unions in Developing
The Democratic Values among Secondary
School Students in the New Valley

Place of Research : Faculty of Education , Assiut University .

Aims of the Study : The study aimed at identifying the role
Of Students Unions in developing
Democratic values and the nature of the
Problems that face these unions .

Sample of the Study : The study included 445 (male &
Female) students and union leader
At the secondary stage in Kharja
And Dakhla governorates (members
And leaders of the executive office
For the union)

Results : The study showed that students Unions have a
Limited role in developing the understanding and
The practice of democratic values and this due to
The many problems that stand in the way and
Prevent them from doing their natural role .
Besides the differences which have accounted
Evidence are good for the third secondary school
For boy and girls and settled among males and
Females and among the urbans and rurals in the
Sambol itself .

The researcher

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

الحمد لله السميع العليم الواحد الأحد - الفرد الصمد - الحكيم الذي ألهم من خلقه فاصطفاه - فأختره من عباده فجعله من الكرام البررة (محمد ﷺ) وعلى آله وصحبه وسلم، المعلم الأول للبشرية، فبصره على محبته من خلقه بالحقائق، فاجتهد وجاهد وأصحابه معه وتابعيه فنالوا رضا الله وجزاءه الأوفر في الدنيا والآخرة.

وأحمد الله أن وقفنا للسير في نور علمه، وهدانا إلى ما قدر لنا، أسأل المولى عز وجل أن ينفعنا بما علمنا، وأن يهدينا إلى سبيل الرشاد.

- ويسعدني أن أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان (لأستاذ الدكتور/ عبد المنعم محمد محمد عبد الله) أستاذ مساعد أصول التربية ووكيل كلية التربية بنى سويف فرع جامعة القاهرة، لما قدمه لنا من عون صادق، ونصائح غالية، وعلى ما اتسع به صدره بالرغم من أعباء المسؤولية لاستكمال هذه الدراسة المشرف عليها.
- ويشرفني أن أتقدم بالشكر الجزيل والعرفان بالجميل (للدكتور/ محمد جلال عبد الله) مدرس أصول التربية بكلية التربية بجامعة أسيوط - المشرف على هذه الدراسة، وما قدمه لي من عون صادق وتوجيهات علمية سديدة أفادتني إفادة كبيرة في إنجاز هذه الرسالة.
- وأتوجه بالشكر وعظيم الامتنان لأستاذنا (الدكتور/ عبد الله السيد عبد الجواد) عميد كلية التربية فرع الوادي الجديد ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية بجامعة أسيوط (سابقاً) - رحمة الله عليه - لعطائه الممتد اللانهائي، فضلاً عن اهتمامه العظيم بما أفسح لنا من وقته، رغم أعبائه ومسئوليته الوظيفية، في التوجيه لنا من بحر خبرته، وعلمه الوفير، الذي كان له الأثر الكبير في أن يظهر الدراسة على مستوى الواقع.
- كما أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان (لأستاذنا للدكتور/ صلاح الدين حسين الشريف) عميد كلية التربية ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية بجامعة أسيوط - على تشريفه لنا، ومعاونته الصادقة على تيسير وتذليل الصعاب من أجل مناقشة الرسالة.
- ويسعد الباحث أن يتقدم بالشكر العظيم والتقدير الوافي للسيد (الأستاذ الدكتور/ عمر سيد خليل) وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب بجامعة أسيوط - على ما قدمه لي من عون صادق في هذه الدراسة، من مراجعة، ومساندة، ودعمه المتواصل لإعداد الرسالة للمناقشة.
- وأتوجه بعظيم الشكر والتقدير (لأستاذ الدكتور/ جمال محمد فكري) وكيل كلية التربية

للدراسات العليا بجامعة أسيوط - لما قام به من جهد ومساندته المستمرة للباحث في التجهيز للمناقشة.

• وأتقدم بالشكر والعرفان لجامعة أسيوط، والقائمين عليها، وكلية التربية بجامعة أسيوط، والقائمين عليها، ولأعضاء هيئة التدريس، ومعاونتهم على احتضانهم لي ولهذه الدراسة حتى رأيت النور..

• وأشكر كل من قدمت لي العون وسددت لي هذه النصيحة للسير فيها وخطت لي بقلمها بنت المعرفة بالتعديل لوضع لبناتها حتى إنجازها فلهن مني كل الشكر والتقدير، داعياً المولى عز وجل سبحانه أن يجزيهن عني خير الجزاء.

• ويتوجه الباحث بالشكر والتقدير للسادة الزملاء بإدارة التربية الاجتماعية والموجهين بالمديرية التعليمية بالوادي الجديد وإدارتي الخارجية والداخلية التعليمية خاصة الأستاذ أحمد صالح بقطاع الداخلة والرواد العامين منهم ومديري المدارس ورواد الفصول والأخصائيين والأخصائيات الاجتماعيات بمدرسة نجيب محفوظ الثانوية للبنات والخارجة الثانوية للبنين وباقي المدارس من عينة الدراسة.

• كما يسعدني ويشرفني توجيه الشكر (للأستاذ الدكتور/ طارق) عميد كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط لقبوله احتضان المناقشة في قاعاتها، كما أشكر (الدكتور/ عبد الله فرغلي) على معاونته الصادقة في الإعداد للمناقشة.

• كما أشكر (الأستاذ/ طه مصطفى طه) أمين مكتبة كلية التربية بجامعة أسيوط على معاونته المستمرة حتى إنجاز الرسالة.

• كما أتوجه بالشكر الخاص والعرفان للسيدة (الأستاذة/ هدى عطية الله إبراهيم) وكيل الثانوي للغة العربية ولكل الأخوة الزملاء بمديرية التعليم بالوادي الجديد على مراجعتهم للدراسة لغوياً.

• ولا يسعني أن أتوجه بالشكر الوافر لوالدي رحمه الله ولوالدتي أطال الله عمرها ولزوجتي وأولادي وأسرتي لحرمانهم من وقتي الذي ادخرته للرسالة وتعاونهم المستمر في إنجاز هذه الرسالة.

• تلك هي أولى اللبانات التي أشارك بها في بحر العلم الذي أفق على أولى شطآنه، لأبتل إلى المولى العلي القدير أن يجزينا خيراً عن ذلك وأن ينتفع بها قادة التربية وطلبة العلم من أجل رفعة مصرنا الطيبة.

والله من وراء القصد والهادي إلى سواء السبيل

زاهي

م	الموضوع	الصفحة
أولاً :	شكر وتقدير	أ - ب
ثانياً :	فهرس الموضوعات	ت - ذ
١ -	فهرس الجداول	ر - ص
٢ -	فهرس الملاحق	ض
ثالثاً :-	الفصل الأول: خطة الدراسة	٢٨ - ١
١ -	مقدمة الدراسة	٢ - ٣
٢ -	مشكلة الدراسة	٣ - ٦
٣ -	أهمية الدراسة	٦ - ٧
٤ -	أهداف الدراسة	٧
٥ -	البحوث والدراسات السابقة	٧ - ٢١
٦ -	تساؤلات الدراسة	٢١ - ٢٢
٧ -	منهج الدراسة	٢٢
٨ -	أدوات الدراسة	٢٢
٩ -	عينة الدراسة	٢٣
١٠ -	حدود الدراسة	٢٣ - ٢٤
١١ -	مصطلحات الدراسة	٢٤ - ٢٧
١٢ -	خطة السير في الدراسة :	٢٧ - ٢٨
رابعاً :	الفصل الثاني : الإطار المفاهيمي للديموقراطية	٢٩ - ٥٦
١ -	تقديم	٣٠
٢ -	مفهوم الديمقراطية	٣٠ - ٣٣
٣ -	تعقيب الباحث	٣٣ - ٣٤
٤ -	أشكال الديمقراطية	٣٤ - ٣٨
	أ- الديمقراطية المباشرة (خصائصها- مميزاتها- عيوبها)	٣٤ - ٣٦
	ب- الديمقراطية النيابية (أسباب انتشارها وأركانها)	٣٦ - ٣٧
	ج- الديمقراطية شبه المباشرة - مظاهرها	٣٧ - ٣٨
٥ -	- أنماط النظام الديمقراطي	٣٨ - ٣٩
	أ- النظام الرئاسي	٣٨

م	الموضوع	الصفحة
	ب- النظام البرلماني	٣٩-٣٨
	ج- نظام الحكومة الجمعية	٣٩
٦ -	- الضوابط الرئيسية للديمقراطية:-	٤٣-٣٩
	- حماية حرية المواطن	٤١-٣٩
	- ضوابط العدالة الاجتماعية	٤٢-٤١
	- الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي	٤٣-٤٢
٧ -	- أبعاد الديمقراطية:	٤٤-٤٣
	- طبيعة مبادئ الديمقراطية	٤٤-٤٣
	- طبيعة أخلاقيات الديمقراطية	٤٤
	- طبيعة الممارسات الديمقراطية	٤٤
	- طبيعة مؤسسات الديمقراطية	٤٤
٨ -	- مقومات الديمقراطية:	٥٦-٤٤
	أولاً: القدرة على إدارة الحوار	٤٦-٤٤
	ثانياً: الحرية بما لا يضر بالآخرين	٤٧-٤٦
	ثالثاً: الانتخابات الحرة المباشرة	٤٨-٤٧
	رابعاً: التعاون كطريقة لإنجاز العمل	٤٩-٤٨
	خامساً: إتباع الأسلوب العلمي في التفكير	٤٩
	سادساً: الالتزام بالقانون واللوائح	٥١-٤٩
	سابعاً: احترام الفروق الفردية	٥١
	ثامناً: الإيمان بتكافؤ الفرص	٥٢-٥١
	تاسعاً: النضج السياسي	٥٤-٥٢
	عاشراً: احترام حقوق الأفراد	٥٦-٥٤
خامساً:	الفصل الثالث : طبيعة عمل الاتحادات الطلابية ومعايير نجاحها	٨٢-٥٧
١ -	تقديم	٥٨
٢ -	مفهوم الاتحادات الطلابية	٥٨
٣ -	تطور الاتحادات الطلابية	٦٠-٥٩
٤ -	مبررات الاتحادات الطلابية	٦٢-٦٠