



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من 15-25 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

جامعة الزقازيق - فرع بينها
كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

دور مؤسسات المجتمع المدني في تطوير التعليم المصري في ضوء خبرات بعض الدول (دراسة مقارنة)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص تربية مقارنة)

إعداد



عوض الله سليمان عوض الله محمد

إشراف

د/ سلامة عبد العظيم حسين

مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية بينها - جامعة الزقازيق

أ.د/ شبل بدران الغريب

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة الإسكندرية

٢٠٠٠ م

١٧١
٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وقل رب زدني علما﴾

صدق الله العظيم

طه آية ١١٤

جامعة الزقازيق / فرع بنها
كلية التربية
الدارسات العليا والبحوث

تقرير

مناقشة رسالة : الماجستير في التربية من قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية .
اسم الطالب/ عوض الله سليمان عوض الله محمد الجنسية : مصرى
تاريخ الحصول على المؤهل السابق / ٩٩٧ م .
تاريخ التسجيل للدرجة الحالية / ١٠ / ٦ / ١٩٩٨ م .
بتاريخ ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠ وافق الأستاذ الدكتور عميد الكلية عن مجلس الكلية على تشكيل لجنة
الحكم على الرسالة من السادة :
١- الأستاذ الدكتور / شبل بدران الغريب : أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية
جامعة الإسكندرية .
٢- الأستاذ الدكتور / حسن حسين البيلالوى : أستاذ أصول التربية بنها وعميد كلية التربية ،
جامعة الإمارات العربية . (مناقشة)
٣- الأستاذ الدكتور / أحمد عابد الطنطاوى : أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة المساعد بكلية
التربية ، جامعة طنطا . (مناقشة)

وفي تمام الساعة الثانية من يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٠ / ٨ / ٢
اجتمعت اللجنة لمناقشة الطالب/ عوض الله سليمان عوض الله محمد
في الرسالة المقدمة منه لنيل درجة الماجستير في التربية من قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
وموضوعها : " دور مؤسسات المجتمع المدني في تطوير التعليم المصرى فى ضوء خبرات
بعض الدول (دراسة مقارنة) " .

وبعد مناقشة الطالب علنياً فى موضوع البحث ومنهجه ونتائجه، تفتتح اللجنة أن
يمنح درجة الماجستير فى التربية من قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية .
بتقدير / ممتاز

توقيعات

أ.د. / شبل بدران / أ.د. / أحمد عابد الطنطاوى / أ.د. / حسن حسين البيلالوى

تحريراً فى ٢٠٠٠ / ١ /

الحمد لله

إلى روح أبي ...

رحمك الله

إلى أمي الغالية وزوجتي الحبيبة ...

عرفانا وتقديرنا

إلى زهرة العمر الجميلة ...

أملأ في مستقبل أكثر قدماً

شكر وتقدير

أحمد الله حمد الشاكرين وأصلى وأسلم على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد عليه
أفضل الصلاة وأزكى السلام

أما بعد،،،

يسرني في هذا المقام أن أتوجه بجزيل شكرى وعظيم تقديرى لأستاذى الجليل **الأستاذ الدكتور/ شبل بدران** : أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة الإسكندرية،
الذى فتح صدره لنبايح، وتابع البحث منذ خطواته الأولى حتى انطبعت بصماته السديدة
وتوجيهاته الرشيدة على هذا العمل، ولم يخل بوقته وجهده، فكان لى نعم المرشد والموجه
خلال مسيرة العمل، فليسيادته منى وافر الشكر وكل التقدير والثناء ولا أملك له إلا الدعاء
فجزاه الله عنى وعن طلاب العلم خير الجزاء .

كما أقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى والدنا ومعلمنا وأستاذنا الأستاذ الجليل
والمربي الفاضل **الأستاذ الدكتور/ جمال محمد أبو الوفا** : أستاذ الإدارة التعليمية
والتربية المقارنة المساعد بكلية التربية ببنها - الغائب الحاضر - الذى تعلمنا منه جميعاً
والذى لنا شرف إشراف سيادته وإنه لو سام يوضع على صدر كل من تعلم منه فهو بحق
المثل الأعلى فى الخلق والعلم فهو بمثابة الأب بكل ما فى الكلمة من معنى، فلميادته منا كل
وافر التقدير والاحترام، فلقد عرفناه عالماً جليلاً فله جزيل الشكر والامتنان عرفان بالجميل
ونسأل المولى عز وجل أن يمنحه الصحة والعافية وأن يطيل فى عمره ويبارك له فى عمله
ويكون عوناً لنا جميعاً، فجزاه الله عنا خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور/ حسن حسين الجبلاوى** أستاذ أصول
التربية ببنها وعميد كلية التربية جامعة الإمارات العربية، لتفضله بقبول مناقشة هذا البحث
رغم ضيق وقته وكثرة أعبائه وتكبد مشقة السفر من أجل تلك المناقشة فله منى كل الشكر
والتقدير .

كما أقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أستاذى الفاضل **الدكتور/ سلامة عبد العظيم حسين** : مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية ببنها،
الذى تبني فكرة هذا العمل وتابع معى خطوات سيره حتى أصبح على هذه الصورة، ولم يخل
بوقته وجهده، فقد شملنى برعايته وكرمه وطيب خنقة وقد كان مثلاً طيباً للأخ الأكبر

والصديق المخلص والأستاذ المعظم، فلا أملك إلا الدعاء وأن يبارك الله لنا في عمره ويمتعه
بالصحة والعافية وأن يجعله زخرا للعلم والعلماء .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور/**

أحمد عابد الطنطاوي أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد بكلية
التربية جامعة طنطا لتفصله بمنافسة هذا العمل رغم كثرة أعبائه فله من الباحث كل الشكر
والتقدير .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور/ أحمد إبراهيم أحمد**

أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بينها لطيب خلقة وحسن رعايته للباحث
وعلى ما قدمه من عون صادق وتشجيع مستمر فله منى جزيل الشكر والتقدير .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أسرة كلية التربية بينها ممثلة في **الأستاذ**

الدكتور/ علي خليل مصطفى عميد الكلية على حسن رعايته لطلاب الكلية والباحثين
فله منى جزيل الشكر والتقدير .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور/ محمود عوض الله :**

وكيل الكلية على حسن رعايته وصدق توجيهاته فجزاه الله عنا خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى زملائي أسرة التربية المقارنة والإدارة التعليمية

بينها لهم منى كل الشكر والتقدير .

أما الأسرة الكريمة التي أعانت عن طيب خاطر ونفس راضية على تحمل صعوبات

هذا العمل، فكان لها الفضل في دفعي نحو مواصلة هذا العمل فلا يسعني إلا أن أسأل الله عز

وجل أن يوفقني لأن أكون باراً بها، وأن يوفقني إلى تعويضها عما بذلته من جهد وعناء .

اللهم أن كنت قد أصبت فبتوفيق منك عز وجل وإن كنت قد أخطأت فعزري أني بشر

أصيب وأخطأ .

والله ولي التوفيق

الباحث

محتويات البحث

أولاً : الموضوعات :

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	الإطار العام للبحث
١٩-١	مقدمة
٢	مشكلة البحث
٦	أهداف البحث
٧	أهمية البحث
٧	منهج البحث
٨	أدوات البحث
٨	حدود البحث
٨	مصطلحات البحث
١٠	الدراسات السابقة
١١	
	الفصل الثاني
	واقع مؤسسات المجتمع المدني في مصر
٥١-٢٠	مقدمة
٢١	أولاً : مؤسسات المجتمع المدني "النشأة والتطور"
٢٢	ثانياً : مفهوم مؤسسات المجتمع المدني
٢٦	ثالثاً : القوى والعوامل التي أدت إلى ظهور مؤسسات المجتمع المدني ...
٣٥	أ-عوامل داخلية
٣٦	ب-عوامل خارجية
٣٨	رابعاً : أهداف مؤسسات المجتمع المدني ووظائفها
٣٩	خامساً : التطور الكمي لمؤسسات المجتمع المدني في مصر
٤٣	
	الفصل الثالث
	دور مؤسسات المجتمع المدني في التعليم ومهوماتها
٧٤-٥٢	مقدمة
٥٣	أولاً : دور مؤسسات المجتمع المدني في التعليم
٥٦	أ-المؤسسات في فترة حكم محمد علي
٥٦	ب-المؤسسات في فترة الاحتلال
٥٧	ج-المؤسسات بعد صدور أول دستور مصري
٥٧	د-المؤسسات في فترة التسعينات
٥٩	ثانياً : معوقات مؤسسات المجتمع المدني
٦١	١-معوقات تابعة من المؤسسات
٦٢	٢-معوقات تواجه إدارة المؤسسات
٦٧	

تابع محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
	الفصل الرابع
٧٥-١٠٨	أهم الخبرات العربية في مجال مؤسسات المجتمع المدني
٧٦	- مقدمة
٧٧	- أولاً : مؤسسات المجتمع المدني في الجمهورية اللبنانية
٧٧	١-الموقع والمساحة
٧٨	٢-السكان والأنشطة
٨٠	٣-أهم مؤسسات المجتمع المدني في لبنان
٨٤	٤-دور مؤسسات المجتمع المدني اللبناني في التعليم ومعوقاتهما
٨٧	- ثانياً : مؤسسات المجتمع المدني في الجمهورية التونسية
٨٧	١- الموقع والمساحة
٨٧	٢-السكان والأنشطة
٩٠	٣-أهم مؤسسات المجتمع المدني في تونس
٩٤	٤-دور مؤسسات المجتمع المدني التونسي في التعليم ومعوقاتهما
٩٦	- ثالثاً : مؤسسات المجتمع المدني في المملكة المغربية
٩٦	١- الموقع والمساحة
٩٦	٢-السكان والأنشطة
٩٩	٣-أهم مؤسسات المجتمع المدني في المغرب
١٠٣	٤-دور مؤسسات المجتمع المدني المغربي في التعليم ومعوقاتهما
١٠٥	- رابعاً : أوجه التشابه والاختلاف بين دول المقارنة

تابع محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
	الفصل الخامس
١٣٨-١٠٩	الدراسة الميدانية
١١٠	- مقدمة
١١٠	- أولا : إجراءات الدراسة الميدانية
١١٠	١-الهدف من الدراسة الميدانية
١١٠	٢-تصميم وإعداد أدوات الدراسة الميدانية
١١٥	٣-عينة الدراسة
١١٦	٤-تطبيق الاستبيان
١١٧	٥-المعالجة الإحصائية
١١٨	- ثانيا : تحليل نتائج الدراسة الميدانية
١١٨	١-تحليل نتائج الاستبيان
١١٨	أ-البعد الأول : الفلسفة والأهداف
١٢٢	ب-البعد الثاني : سياسة العمل في مؤسسات المجتمع المدني
١٢٦	ج-البعد الثالث : علاقة المؤسسة بالمجتمع
١٢٩	د-البعد الرابع : إسهامات المؤسسة في مجال التعليم
١٣٣	هـ-البعد الخامس : المعوقات التي تواجه المؤسسة في الوقت الحاضر
	الفصل السادس
	تصور مقترح لتنفيذ دور مؤسسات المجتمع المدني في تطوير التعليم المصري
١٥٥-١٣٩	
١٤٠	أولا : نتائج وتوصيات البحث
١٤٩	ثانيا : تصور مقترح لارتقاء دور مؤسسات المجتمع المدني في تطوير التعليم المصري
١٦٨-١٥٦	مراجع البحث
١٦٧-١٥٦	أولا : المراجع العربية
١٦٨-١٦٧	ثانيا : المراجع الأجنبية
	الملحق

ثانيا : الجداول :

م	الجدول	الصفحة
١	التطور في عدد مؤسسات المجتمع المدني وعدد العضوية	٤٩
٢	عدد العبارات في كل بعد من أبعاد الاستبيان	١١٢
٣	معامل الثبات والتباين لكل بعد من أبعاد الاستبيان	١١٤
٤	توزيع عينة مؤسسات المجتمع المدني المهتمة بالتعليم على المحافظات	١١٦
٥	الفلسفة والأهداف التي تسعى المؤسسات لتحقيقها	١١٩
٦	سياسة العمل داخل مؤسسات المجتمع المدني	١٢٤
٧	علاقات مؤسسات المجتمع المدني بالمجتمع الموجود فيه	١٢٧
٨	الإسهامات التي تقدمها مؤسسات المجتمع المدني في مجال التعليم	١٣١
٩	أهم المعوقات التي تواجه مؤسسات المجتمع المدني وتحول دون القيام بدورها	١٣٥

ثالثا : الملحق :

م	الملحق	الصفحة
١	قائمة بأسماء السادة المحكمين على الاستبيان	٣
٢	دراسة استطلاعية حول دور مؤسسات المجتمع المدني في تطوير التعليم المصري	٤
٣	صورة الاستبيان المستخدم في البحث	٨
٤	تفسير الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث	١٤
٥	تحديد قوة عبارات الاستبيان	١٦

الفصل الأول

الإطار العام للبحث