

**العلاقة بين نويمية الحياة وظهور الأخطارابه والأمراض السيكوسوماتية**  
**(شائعات اجتماعية مختلفة)**

رسالة مقدمة من الطالبة

مريم محمد فكري محمد

ليسانس آداب (علم اجتماع) . كلية الآداب . جامعة عين شمس . ٢٠٠٧  
دبلوم في العلوم البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير  
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

٢٠١٧

**صفحة الموافقة على الرسالة**  
**العلاقة بين نويمية العيادة وظهور الاختلاطات والأمراض السيكوسوماتية**  
**(شرائط اجتماعية مختلفة)**

رسالة مقدمة من الطالبة

مريم محمد فكري محمد

ليسانس آداب (علم اجتماع) . كلية الآداب . جامعة عين شمس . ٢٠٠٧

دبلوم في العلوم البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - أ.د/سعيدة محمد أبو سوسو

أستاذ علم النفس . كلية الدراسات الإنسانية

جامعة الأزهر

٢ - أ.د/جمال شفique أحمد

أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٣ - أ.د/ محمود عبد الحميد حسين

أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب

جامعة دمياط

٤ - أ.د/ حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

**العلاقة بين ذئبة الحياة وظاهر الانحراف والأمراض السيموسوماتية**  
**(شائعات اجتماعية مختلفة)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**مريم محمد فكري محمد**

ليسانس آداب (علم اجتماع) . كلية الآداب . جامعة عين شمس . ٢٠٠٧  
دبلوم في العلوم البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس ٢٠١٠

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير**  
**في العلوم البيئية**  
**قسم العلوم الإنسانية البيئية**

**تحت إشراف :-**

**١ - أ.د/ جمال شفيق أحمد**

أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفلة  
جامعة عين شمس

**٢ - أ.د/ محمود عبد الحميد حسين**

أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب  
جامعة دمياط

**ختم الإجازة :**

**أجازت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٦ /**

**موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٦ / موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٦ /**

**٢٠١٧**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE TYPE AND  
PSYCHOMATIC DISORDER  
(DIFFERENT SOCIAL LEVELS)**

**Submitted By**

**Marium Mohamed Fikry Mohamed**

License of Arts (Soicology), Faculty of Arts, Ain Shams University, ٢٠١٧

Diploma in Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies & Research,  
Ain Shams University, ٢٠١٦

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Master Degree  
In  
Environmental Sciences

Department of Environmental Humanities  
Institute of Environmental Studies and Research  
Ain Shams University

**APPROVAL SHEET**  
**THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE TYPE AND**  
**PSYCHOMATIC DISORDER**  
(DIFFERENT SOCIAL LEVELS)  
Submitted By  
**Marium Mohamed Fikry Mohamed**

License of Arts (Soicology), Faculty of Arts, Ain Shams University, ٢٠١٧  
Diploma in Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies & Research,  
Ain Shams University, ٢٠١٦  
A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Master Degree  
In  
Environmental Sciences  
Department of Environmental Humanities

This thesis Towards a Master Degree in Environmental Sciences

Has been Approved by:

Name

Signature

**١-Prof. Dr. Saida Mohamed Abo Soso**

Prof. of Psychology  
Faculty of Human Studies  
Al-Azhar University

**٢-Prof. Dr. Gamal Shafik Ahmed**

Prof. of Psychology  
Institute of Postgraduate of Childhood Studies  
Ain Shams University

**٣-Prof. Dr. Mahmoud Abd El Hamid Hussein**

Prof. of Sociology  
Faculty of Arts  
Damietta University

**٤-Prof. Dr. Hatem Abd El Monem**

Prof. of Environmental Sociology, Department of Environmental  
Humanities - Institute of Environmental Studies and Research  
Ain Shams University

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE TYPE AND  
PSYCHOMATIC DISORDER**  
(DIFFERENT SOCIAL LEVELS)

**Submitted By**

**Marium Mohamed Fikry Mohamed**

License of Arts (Soicology), Faculty of Arts, Ain Shams University, ٢٠١٩  
Diploma in Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies & Research,  
Ain Shams University, ٢٠١٨

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Master Degree  
In  
Environmental Sciences  
Department of Environmental Humanities

Under The Supervision of:

**١- Prof. Dr. Gamal Shafik Ahmed**  
Prof. of Psychology  
Institute of Postgraduate of Childhood Studies  
Ain Shams University

**٢-Prof. Dr. Mahmoud Abd El Hamid Hussein**  
Prof. of Sociology  
Faculty of Arts  
Damietta University

## **المستخلص**

أهتمت هذه الدراسة بالاضطرابات والامراض السيكوسوماتية لما لها من تاثير قوى على المجتمع وتهدف الدراسة الى التعرف على وجود علاقة بين نوعية الحياة وعلاقتها بظهور الاضطرابات والامراض السيكوسوماتية وقد أجريت على عينة مختلفة من طبقات المجتمع بالقاهرة الكبرى واعتمدت تلك الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي .

تناولت الدراسة بعض المداخل النظرية التي تهتم بالأسباب التي تؤدي الى ظهور الامراض والاضطرابات السيكوسوماتية لما لها من تأثير سلبي على المجتمع، واجريت على عينة قوامها ١٢٠ مفردة من طبقات المجتمع المختلفة وأستخدمت الباحثة مقاييسين هما مقاييس جودة الحياة ومقاييس الامراض السيكوسوماتية وقد توصلت الدراسة الى الاتى

- ١- وجود علاقة بين نوعية الحياة وظهور الامراض والاضطرابات السيكوسوماتية.
- ٢- وجود علاقة بين سمات الشخصية وقابلية الفرد بالإصابة بالأمراض السيكوسوماتية.
- ٣- وجود علاقة بين نوعية حياة الشخص والشريحة الاجتماعية التي يعيش بها و الأصابة بالأمراض السيكوسوماتية.

### **أهمية الدراسة :**

تكمّن أهمية الدراسة فيما يلى :

### **الأهمية العلمية :**

- تتناول الدراسة لجانب مهم وجديد بالنسبة للاضطرابات والأمراض السيكوسوماتية ألا وهو مفهوم نوعية الحياة وتأثيره على ظهور الأضطرابات الامراض السيكوسوماتية وعلى الصحة النفسية عامة وبالتالي فانها تكون انتباه الباحثين النفسيين والاجتماعية بشكل خاص إلى أهمية دراسة نوعية الحياة. كما تتبّع أهمية الدراسة من كونها تدرس متغيري نوعية الحياة والأضطرابات والأمراض السيكوسوماتية لدى طبقات المجتمع المصري ، فإذا كان لدى عينة الدراسة تقدير منخفض الجودة في حياتهم ومستوى منخفض من الأضطرابات و الامراض السيكوسوماتية ، فمن الضروري التوصية بدراسة الاسباب التي أدت إلى ذلك.

### **الأهمية التطبيقية :**

- تتبّع أهمية الدراسة من أهمية الميدان الذي تتناوله وهو الامراض والاضطرابات السيكوسوماتية التي تعتبر مركز اهتمام العاملين في مجال علم النفس والصحة النفسية.

## أهداف الدراسة

- ١- قياس العلاقة بين نوعية الحياة والاضطرابات والأمراض السيكوسوماتية لدى شرائح المجتمع المختلفة.
- ٢- مقارنة مستويات (درجات) جودة الحياة لدى شرائح المجتمع وفقاً للسن والجنس.
- ٣- دراسة تأثير نوعية الحياة في ظهور الاضطرابات أو الأمراض السيكوسوماتية.
- ٤- دراسة تأثير نمط الشخصية على ظهور الأضطرابات والأمراض السيكوسوماتية.
- ٥- محاولة الكشف عن مدى إمكانية تشخيص بعض الأمراض السيكوسوماتية ، والتبنؤ بها واستناداً لبناء شخصية المصاب نفسه.

## منهج الدراسة

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج العلمي من خلال استخدامها للإجراءات الآتية:

أستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالدراسة .

## عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة الأساسية من (١٢٠) من المقيمين بمدينة القاهرة ومقسمة إلى ثلاثة طبقات وهما البيئة الراقية(مصر الجديدة)، البيئة المتوسطة (عين شمس)، وأخيراً البيئة المنخفضة (المطرية) من الفئات العمرية ومستويات تعليمية مختلفة .

## أدوات الدراسة:

تم الإستعانة ببعض الأدوات لجمع بيانات العمل الميداني لهذه الدراسة وهي كالتالي :

- (١) مقياس نوعية الحياة
- (٢) مقياس الاضطرابات والأمراض السيكوسوماتية

## أساليب التحليل والتفسير :

اعتمدت الدراسة الحالية على أسلوب التحليل الكمي، حتى تتمكن من إعطاء صورة متكاملة عن الأبعاد التالية ( نوعية الحياة-الاضطرابات السيكوسوماتية-الأمراض السيكوسوماتية).

وقد تم التحليل الإحصائي باستخدام برنامج (SPSS.V. ٢٠,٠) الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، وقد طبقت الأساليب الإحصائية التالية:

١. التكرارات والنسب المئوية:
٢. المتوسطات الحسابية:

٣. الانحرافات المعيارية:

٤. اختبار T-TEST

الكلمات المفتاحية :

نوعية الحياة

الاضطرابات السيكوسوماتية

الامراض السيكوسوماتية

## الملخص

### المقدمة:

خلق الإنسان لكي يحيا ويعيش في سعادة، ولذلك لابد من مقومات لهذه الحياة، وحياة الإنسان لا تقتصر على تلبية الحاجات الأساسية والضرورية لبقاءه، وإنما تتعد لتشمل كل ما يحسن نوعية الحياة للإنسان وامتيازه عن باقي المخلوقات، كالمقومات العقلية والنفسيّة والوجدانية والاجتماعية، مع ما تتضمنه من قدرة على التفكير وعلاقة اجتماعية ومعتقدات دينيه وقيم ثقافية وحضارية وأوضاع مالية واقتصادية، تمكن الفرد أن يحدد ما الشيء الذي يحقق له السعادة والرضا عن الحياة، لذلك لابد أن يكون في حياة الإنسان شيء من النوعية والجودة لتحقيق ذلك.

إن العلاقة بين النفس والجسد أمر هام تتبه له الأطباء منذ القدم فالإنسان يتكون من هذين الشقين اللذين يتكاملان معاً ويؤثر كل منهما في الآخر ويتأثر به فهناك لغة متبادلة بين النفس والجسد وهذا ما يجعل الإنسان تبدو عليه ظاهر المرض والاضطرابات حيث تصل الانفعالات والصراعات النفسية لديه إلى حد يتحقق احتماله كمائن الجسم حين يصيب الخل بعض أجهزته فإن الحالة النفسية تتأثر بـذلك .(مجلة العلوم الاجتماعية، ٢٠١٢)

والعلاقة بين الحالة النفسية وحالة الجسد تحدث في الصحة والمرض على حد سواء ، فالواحد منا يمكن أن يتعرض لموقف خوف يخنق قلبه بشدة وترتعد أطرافه ويبدو على وجهه الشحوب وكل هذه تغيرات في وظائف وحالة الجسم نتيجة للانفعالات النفسية المصاحبة لشعور الخوف ، وهذا مثال على فعل طبيعي يحدث في أي شخص عادي ، لكن الانفعالات الشديدة والصراعات الداخلية التي يتم كبتها وعدم التعبير عنها قد يتراكم أثراها ليتسبب في النهاية في خلل داخلي في وظائف أجهزة الجسم في حدث المرض وهنا يطلق على الحالة أنها "نفسية جسدية psychosomatic" لأن الأصل في ظهورها لمرض الجسدي يرجع في البداية إلى عوامل نفسية.

تتعلق الدراسة الحالية بمجال حيوي وأساسي من مجالات علم النفس بصفة عامة، وعلم النفس المرضي والإكلينيكي بصفة خاصة، فأحداث الحياة وتأثيراتها على الحالة النفسية لفرد وما يتبعها من أثار تتعكس على الصحة الجسمية، كما إن صحة الإنسان تشمل الصحة الجسمية الصحة النفسية فالصحة الجسمية، وترتبط ارتباطاً وثيقاً بالصحة النفسية وتتأثر بها سواء بالإيجاب أو بالسلب، ومع ازدياد ضغوط الحياة بصفة مستمرة والسعى الدائم وراء الماديات الضرورية في العصر الحالى والإحباطات التى تواجهنا بصفة كبيرة يومياً، أزداد ظهور عدد من الحالات المرضية العضوية التى لها جذور نفسية والتى لا تستجيب للعلاجات التقليدية بنجاح

### مشكلة الدراسة :

تتركز مشكلة الدراسة حول دراسة العلاقة بين نوعية الحياة وما تمثله من ضغوط مختلفة سواء ضغوط بيئية أو شخصية أو إجتماعية على الفرد من مختلف طبقات المجتمع ودرجة تحمله لهذه الضغوط أو المشكلات وظهور الاضطرابات والأمراض السيكوسوماتية بإشكالها المختلفة.

والضغط مصادر كثيرة منها ما يرجع إلى تغيرات حياتية أو تغيرات في أسلوب المعيشة أو ضغوط العمل والإنجاز الأكاديمي أو الضغوط التي تواجه الفرد خلال بحثه عن العمل أو ضغوط البطالة، ومنها ما يرجع إلى مشكلات اجتماعية ومنها ما يرجع إلى متغيرات بيئية خارجية كالطلاق أو الوفاة والخسائر المادية والهجرة وترك العمل ومنها ما يرجع إلى متغيرات داخلية كالصراع النفسي.

#### أهداف الدراسة:

- ٦- استقصاء العلاقة بين نوعية الحياة والاضطرابات والأمراض السيكوسوماتية لدى طبقات المجتمع المختلفة.
- ٧- مقارنة مستويات (درجات) جودة الحياة لدى طبقات المجتمع وفقاً للسن والجنس.
- ٨- تحديد تأثير نوعية الحياة في ظهور الاضطرابات أو الأمراض السيكوسوماتية.
- ٩- تحديد تأثير نمط الشخصية على ظهور الأمراض السيكوسوماتية.
- ١٠- محاولة الكشف عن مدى إمكانية تشخيص بعض الأمراض السيكوسوماتية ، والتتبؤ بها استاداً لبناء شخصية المصاب نفسه.

#### مفاهيم الدراسة:

أنه لمن المهم تعريف المفاهيم بدقة وتحديد المعنى الذي ستستخدم به في جميع أنحاء هذه الدراسة ، والمفاهيم هي :

##### - نوعية الحياة Quality of life

ويمكن تحديدها في أنها نتيجة لمعادلة تضاعفية تتضمن العديد من المتغيرات النفسية والاجتماعية والاقتصادية والصحية والبيئية ، وهي تضاعفية لأن نوعية حياة الفرد أو جودة حياته هي نتاج لتفاعل هذه المغيرات باشكال مقاومة نسبياً، لتؤدي في النهاية إلى نوعية وجودة حياة خاصة تميز كل فرد.

##### - الاضطرابات السيكوسوماتية

الاضطرابات السيكوسوماتية هي التي تنشأ من أسباب نفسية ولكن اعراضها تتخذ شكلًا جسمياً ، اي نفسية المنشأ فالاضطرابات السيكوسوماتيكية ناتجة من نوع او آخر من الضغوط النفسية psychosomatic diseases.

الأمراض السيكوسوماتية psychosomatics ستحدد في هذه الدراسة على أنها ذلك الخلل أو التلف الذي يحدث في الأعضاء المسئولة عن إصابة الفرد بالأمراض العضوية المختلفة نتيجة لعوامل سيكولوجية ولا يلتفع العلاج الطبي وحده في الشفاء ويستمر لمدة طويلة.

#### فرض الدراسة:

- ١- توجد علاقة إرتباطية بين نوعية الحياة وظهور الأمراض السيكوسوماتية.
- ٢- تتبادر تقييمات المجتمع لنوعية الحياة تبعاً للمتغيرات (النوع - المرحلة العمرية - البيئة).
- ٣- تتبادر الإصابة بالأمراض السيكوسوماتية تبعاً للمتغيرات (النوع - المرحلة العمرية - البيئة).

#### عينه الدراسة:

تكونت عينة الدراسة الأساسية من (١٢٠ ) من المقيمين بمدينة القاهرة ومقسمة إلى ثلاثة طبقات وهم البيئة الراقية( مصر الجديدة )، البيئة المتوسطة (عين شمس )، وأخيراً البيئة المنخفضة ( المطرية ) من الفئات العمرية والمستويات التعليمية المختلفة .

## منهج الدراسة

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج العلمي من خلال استخدامها للإجراءات الآتية:

= المنهج المقارن.

= المنهج الوصفي.

## عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة الأساسية من (١٢٠) من المقيمين بمدينة القاهرة ومقسمة إلى ثلاثة شرائح وهم الشريحة الراقية(مصر الجديدة)، الشريحة المتوسطة (عين شمس)، واخيراً الشريحة المنخفضة (المطرية) من الفئات العمرية ومستويات تعليمية مختلفة .

## الأدوات المستخدمة في الدراسة:-

تم الإستعانة ببعض الأدوات لجمع بيانات العمل الميداني لهذه الدراسة وهي كالتالي:

(١) تم الاستعانة بمقاييس نوعية الحياة (بشري اسماعيل احمد)

(٢) مقياس الأضطرابات والأمراض السيكوسوماتية (كيف برودمان، البرت ج.إردمان، هارولدج.ولف) تعریف واعداد(محمود السيد ابو النيل)

## أساليب التحليل والتفسير

اعتمدت الدراسة الحالية على أسلوب التحليل الكمي، حتى نتمكن من إعطاء صورة متكاملة عن الأبعاد التالية ( نوعية الحياة-الأضطرابات السيكوسوماتية-الأمراض السيكوسوماتية)

سوف يتناول هذا الجزء من الفصل نتائج تحليل بيانات الدراسة الميدانية، وقد تم التحليل الإحصائي باستخدام برنامج (SPSS.V. ٢٠,٠) الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، وقد طبقت الأساليب الإحصائية التالية:

١. التكرارات والنسب المئوية:

٢.المتوسطات الحسابية:

٣.الانحرافات المعيارية:

نتائج الدراسة :

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وهي:

١. لم يكن هناك علاقة ارتباطية بين الصحة الجسمية والأضطرابات والأمراض السيكوسوماتية لعينة الدراسة.

٢. لا توجد علاقة ارتباطية بين العلاقات الاجتماعية والأضطرابات والأمراض السيكوسوماتية.

٣. لا توجد علاقة ارتباطية بين العلاقات الاجتماعية والأضطرابات والأمراض السيكوسوماتية.

٤. وجود علاقة بين الصحة النفسية وظهور الأضطرابات والأمراض السيكوسوماتية بين عينة الدراسة.

٥. وجود علاقة بين البيئة وما تمثله من ضغوط على عينة الدراسة وبين ظهور الأضطرابات والأمراض

السيكوسوماتية.

٦. وجدت علاقة ارتباطية بين إجمالي مقياس نوعية الحياة والأضطرابات والأمراض السيكوسوماتية.

- . ٧. عدم وجود فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع (ذكور -إناث) لجميع أبعاد مقياس نوعية الحياة .
- . ٨. وجود فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير (الفئة العمرية) تبعاً لبعد البيئة وكانت لصالح عينة (٢١-١٤) عينة المراهقين.
- . ٩. وجود فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير (الفئة العمرية) تبعاً لأجمالي مقياس نوعية الحياة وكانت لصالح عينة (٢١-١٤) عينة المراهقين.
- . ١٠. عدم وجود فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير الفئة العمرية لأبعاد مقياس نوعية الحياة (الصحة الجسمية، الصحة النفسية، العلاقات الاجتماعية).
- . ١١. عدم وجود فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير البيئة لأبعاد مقياس نوعية الحياة (الصحة الجسمية، العلاقات الاجتماعية).
- . ١٢. وجود فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير البيئة لبعد البيئة و لبعد الصحة النفسية .
- . ١٣. وجدت فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير البيئة لإجمالي مقياس نوعية الحياة وكان أعلى متوسط لصالح الطبقة المتوسطة.
- . ١٤. وجود فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير النوع (ذكور - إناث) لمقياس الامراض والاضطرابات السيكوسوماتية واثبتت النتائج ان الذكور أكثر عرضه للأصابة بالاضطرابات والامراض السيكوسوماتية من الإناث.
- . ١٥. بينما لا توجد فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير الفئة العمرية لمقياس الاضطرابات والامراض السيكوسوماتية حيث انه يمكن الاصابة بالاضطرابات والامراض السيكوسوماتية في أي فئة عمرية.
- . ١٦. وجود فروق بين عينة الدراسة تبعاً لمتغير البيئة لمقياس الاضطرابات والامراض السيكوسوماتية لصالح الطبقة الراقية .

**قائمة محتويات الدراسة**

<b>الصفحة</b>	<b>المحتوى</b>
	<b>الفصل الأول : مدخل الدراسة</b>
٤	أولاً: مشكلة الدراسة
٦	ثانياً: أهداف الدراسة
٧	ثالثاً: أهمية الدراسة
٨	رابعاً: فروض الدراسة
٩	خامساً: مفاهيم الدراسة
١٣	سادساً: حدود الدراسة
	<b>الفصل الثاني: الدراسات السابقة</b>
١٨	أولاً: الدراسات التي تناولت موضوع نوعية الحياة
٢٧	ثانياً: الدراسات التي تناولت الامراض السيكوسوماتية
	<b>الفصل الثالث: الاطار النظري للدراسة</b>
	أولاً: نوعية الحياة
٤٠	ثانياً: نشأة نوعية الحياة
٤١	ثالثاً: تعريف نوعية الحياة
٤٩	رابعاً : نوعية الحياة بين المؤشرات الذاتية والموضوعية
٦١	خامساً: ضرورة الاهتمام بنوعية الحياة
٦٣	سادساً : مقومات نوعية الحياة
٦٧	سابعاً : معوقات نوعية الحياة

٦٩	ثامناً : النظريات العلمية التي تناولت نوعية الحياة
٧٤	تاسعاً : الاتجاهات النظرية المفسرة لجودة الحياة
٧٦	عاشرأً : مفهوم مؤشرات نوعية الحياة في ضوء المفاهيم الأخرى
٧٨	حادي عشر : العلاقة بين نوعية الحياة و المرض
	<b>ثانياً: الامراض السكوسوماتية</b>
٨٦	اولاً : مفهوم الاضطرابات السكوسوماتية
٨٨	ثانياً : مفهوم الامراض السكوسوماتية
٩٣	ثالثاً : نشأة الامراض السكوسوماتية
الصفحة	تابع قائمة محتويات الدراسة
١٠١	رابعاً : النظريات العلمية التي تناولت الاضطرابات والامراض السكوسوماتية
١٠٦	خامساً : العوامل الكامنة وراء الامراض السكوسوماتية
١٠٩	سادساً:تصنيف الامراض السكوسوماتية
١٣١	سابعاً: تشخيص الامراض السكوسوماتية والسمات التي تميزها
١٣٥	ثامناً : علاج الامراض السكوسوماتية
	<b>الفصل الرابع: منهج وإجراءات الدراسة</b>
١٤٣	أولاً: منهج الدراسة
١٤٤	ثانياً: إجراءات الدراسة
١٤٥	عينة الدراسة
١٤٦	أدوات الدراسة
١٥٥	الاساليب الاحصائية المستخدمة