



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٣٥٢٩٢



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام مدخل دورة التعلم في التحصيل المعرفي
في مادة الجغرافيا والاتجاه نحوها
لدى طلاب الصف الأول الثانوي

رسالة ماجستير في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس
دراسات اجتماعية [جغرافيا]
إعداد
أشرف حسن عبد الجليل حسن

أشرف

أ.د. / منصور أحمد عبد المنعم

أستاذ المناهج وطرق تدريس الاجتماعيات
كلية التربية - جامعة الزقازيق

أ.د. / فكري حسن ريان

أستاذ المناهج وطرق تدريس الاجتماعيات
كلية البنات - جامعة عين شمس

د. فاطمة حجاجي "معاونة"

مدرس المناهج وطرق التدريس
كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م

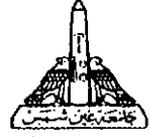
B 9 029



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمَلِكِ قُدُّوسِ الْمَلِكِ
مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعِ الْمَلِكِ مَنْ تَشَاءُ
وَتُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُزِيلُ مَنْ تَشَاءُ
بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلِيُّ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

صَلِّ عَلَى اللَّهِ الْعَظِيمِ



جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالب : أشرف حسن عبد الجليل حسن

عنوان الرسالة : فاعلية استخدام مدخل دورة التعلم في التحصيل المعرفي في مادة

الجغرافيا والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوى

الدرجة : الماجستير

لجنة الإشراف : أ.د. فكري حسن ريان

أ.د. منصور أحمد عبد المنعم

د. فاطمة حجاجى (معاونة)

تاريخ البحث : / /

الدراسات العليا :

ختم الإجازة : أجازت الرسالة بتاريخ : / / ٢٠٠

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٠ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٠ / /

بسم الله الرحمن الرحيم
شكر وتقدير

'ربنا أوزعنا أن نشكر نعمتك التي أنعمت علينا وعلو الدرج وأمن أهلكنا لثوابه وأدبنا
برحمته في عبادة العالين'

لا يسعني وقد انتهت من إعداد هذه الرسالة إلا أن أبادر باسمي معاني الشكر والتقدير والاحترام
لأستاذي الجليل الأستاذ الدكتور / فكري حسن ريان - أستاذ المناهج وطرق تدريس الاجتماعيات بكلية
البنات، جامعة عين شمس، والذي فضل بالإشراف علي البحث ولم يدخل علي بعلمه وبالصح والنصح .

كما يسعدني أن أقدم بخالص آيات الشكر والعرفان إلي الأستاذ الدكتور / منصور أحمد عبد المنعم
- أستاذ المناهج وطرق تدريس الاجتماعيات بكلية التربية - جامعة الزقازيق والذي فضل بالإشراف أيضا علي
هذا البحث علي ما قدمه من نصيح وهدى .

كما أقدم بالشكر إلي الدكتورة / فاطمة حجاجي - مديرة المناهج وطرق التدريس بكلية البنات
- جامعة عين شمس، علي ما بذلته معي من جهد ونصح .

كما أقدم بخالص شكري إلي أعضاء قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات - جامعة عين شمس
علي تعاونهم الكامل معي .

كما أقدم بالشكر للأستاذ / حسن عبد العزيز - مدير مدرسة يوسف الكيلاني الثانوية، وزملائي
الأستاذة / شادي محمد أحمد ، / حسن دكر ، وياسر يحي عبد الحميد ، ومحمد أحمد عبد العزيز ،
وأيمن عبد العاطي ، ومصطفى عبد الباقي ، لتعاونهم معي .

كما أقدم بالشكر للأستاذة / محمد طه وأحمد فاروق ، والأستاذة / رضوة .. علي تعاونهم معي في
كتابة البحث .

واعترافا بالجميل أقدم بأغلى معاني الامتنان والحب لأمي وأبي وأخوتي فيض العطا. ويتبع الصفاء،
والذي يلهج لسألهم لي بالدعاء، وأسأل الله أن يسر لي برهم وبرزقي دعاهم، ويبارك لي في أعمالهم.
وحسبي أنني قد اجهدت، ولا أتعيب الكمال لأن الكمال لله وحده، فإن أصبت فلي أجران، وإن أخطأت فذلك من طبع
البشر، والله أسأل التوفيق والسداد فهو علي ما يشاء. فلي نعم المولي ونعم النصير إنه سمع الدعاء .

المستخلص

عنوان البحث :

"فاعلية استخدام مدخل دورة التعلم في التحصيل المعرفي في مادة الجغرافيا والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوي"

الباحث : أشرف حسن عبد الجليل حسن

الدرجة : ماجستير في التربية

لجنة الإشراف :

الأستاذ الدكتور / فكري حسن ريان - كلية البنات - جامعة عين شمس .
الأستاذ الدكتور / منصور أحمد عبد المنعم - كلية التربية - جامعة الزقازيق .
الدكتورة / فاطمة حاجي (معاونة) - كلية البنات - جامعة عين شمس .

الكلية المانحة : كلية البنات - جامعة عين شمس

بتاريخ / / ٢٠٠٢

مشكلة الدراسة :

تحدد مشكلة الدراسة الحالية في محاولة الكشف عن : فاعلية مدخل دورة التعلم في التحصيل المعرفي والاتجاه نحو دراسة مادة الجغرافيا.

الطرق والأساليب :

اتبع الباحث في الدراسة الحالية :

- ١- المنهج الوصفي فيما يتعلق بإعداد الإطار النظري للدراسة والدراسات السابقة وإعداد الوحدة (الخريطة أداة الدراسة) بمدخل دورة التعلم .
- ٢- المنهج التجريبي في التدريس التطبيقي بتصميم المجموعتين "التجريبية والضابطة" المتكافئتين من الطلاب .

أدوات الدراسة :

- ١- الاختبار التحصيلي في وحدة (الخريطة أداة الدراسة) من "إعداد الباحث".
- ٢- مقياس الاتجاه نحو دراسة مادة الجغرافيا من "إعداد الباحث".
- ٣- دليل المعلم لتدريس وحدة (الخريطة أداة الدراسة) وفقا لمعايير مدخل دورة التعلم.
- ٤- كتاب الطالب وتمثل في وحدة (الخريطة أداة الدراسة) مصاغة وفقا لمعيار مدخل دورة التعلم .

النتائج :

توصلت الدراسة الحالية للنتائج الآتية :

- ١- وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوي (٠,٠٥) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية ودرجات طلاب المجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية وذلك في الاختبار التحصيلي البعدي .
- ٢- وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوي (٠,٠٥) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية ودرجات طلاب المجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية وذلك في مقياس الاتجاه نحو دراسة مادة الجغرافيا.

