



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

٩٦٧

جامعة القاهرة
كلية الآداب
قسم علم النفس

التغيرات الارتقائية فى المعرفة الاجتماعية
ومهارات التفاعل الاجتماعى
فى الطفولة والمراهقة
رسالة لنيل درجة الماجستير

إعداد الطالبة
أمانى أحمد يحيى

إشراف
أ.د. عبد الحليم محمود السيد
ومشاركة
د. أسامة سعد أبو سريع

١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م

B
٩٩٢٣

الاجازة

أجازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للحصول على درجة الماجستير في عالم النفس

بتاريخه ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠

بتقدير / بمرتبة ممتاز

بعد استيفاء جميع المتطلبات

اللجنة

التوقيع

الدرجة العلمية

الاسم



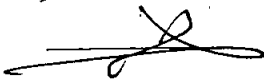
استاذ

(١) د. محمد الكبيسي



استاذ

(٢) د. مقرر سعيد الله



استاذ

(٣) د. طربن شوقي

(٤)

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ فيما رحمة من الله لنت لهم

ولو كنت فظا غليظ القلب

لأنقضوا من حولك فاعف

عنهم واستغفر لهم وشاورهم في

الأمر فإذا عزم فتوكل على

الله إن الله يحب المتوكلين •

صدق الله العظيم

(آل عمران ١٥٩)

شكر وتقدير

يشرفني في البداية أن أعبر عن خالص شكري وعظيم امتناني لأستاذي النبيل الأستاذ الدكتور/عبد الحليم محمود السيد الذي لا يبدأ فضله عليّ مع بداية إشرافه عليّ هذا العمل ، فمنذ بداية خطواتي في قسم علم النفس وهو يمثل بالنسبة لي ولزملائي رمزاً للعطاء. والحديث عن أستاذيته وأبوته حديث متبادل بين كل من شرفوا بالتفاعل معه والتلمذ على يديه .

كما أتقدم بخالص الشكر لأستاذي الأستاذ الدكتور/ زين العابدين درويش لما لقيته منه من رعاية وتوجيهات بناءة طوال الفترة التي أشرف فيها على الرسالة وله مني كل التقدير والاحترام .

وأسجل شكري لأستاذي الدكتور/ أسامة سعد أبو سريع الذي أمدني بالكثير من التوجيهات والمراجع التي أفادتني في إتمام هذا العمل.

وأقدم بخالص الشكر لكل أساتذتي اللذين لم يبخلوا عليّ بالمساندة والتشجيع والمشورة العلمية وأخص بالذكر أ.د. فيصل يونس ، أ.د. محيي الدين أحمد حسين ، أ.د. شاكر عبد الحميد ، أ.د. محمد نجيب الصبوة ، أ.د. فادية علوان ، أ.د. صفية مجدي ، أ.د. شعبان جاب الله ، أ.د. طريف شوقي ، أ.د. عبد اللطيف خليفة ، أ.د. معتز سيد عبد الله ، أ.د. جمعة سيد يوسف .

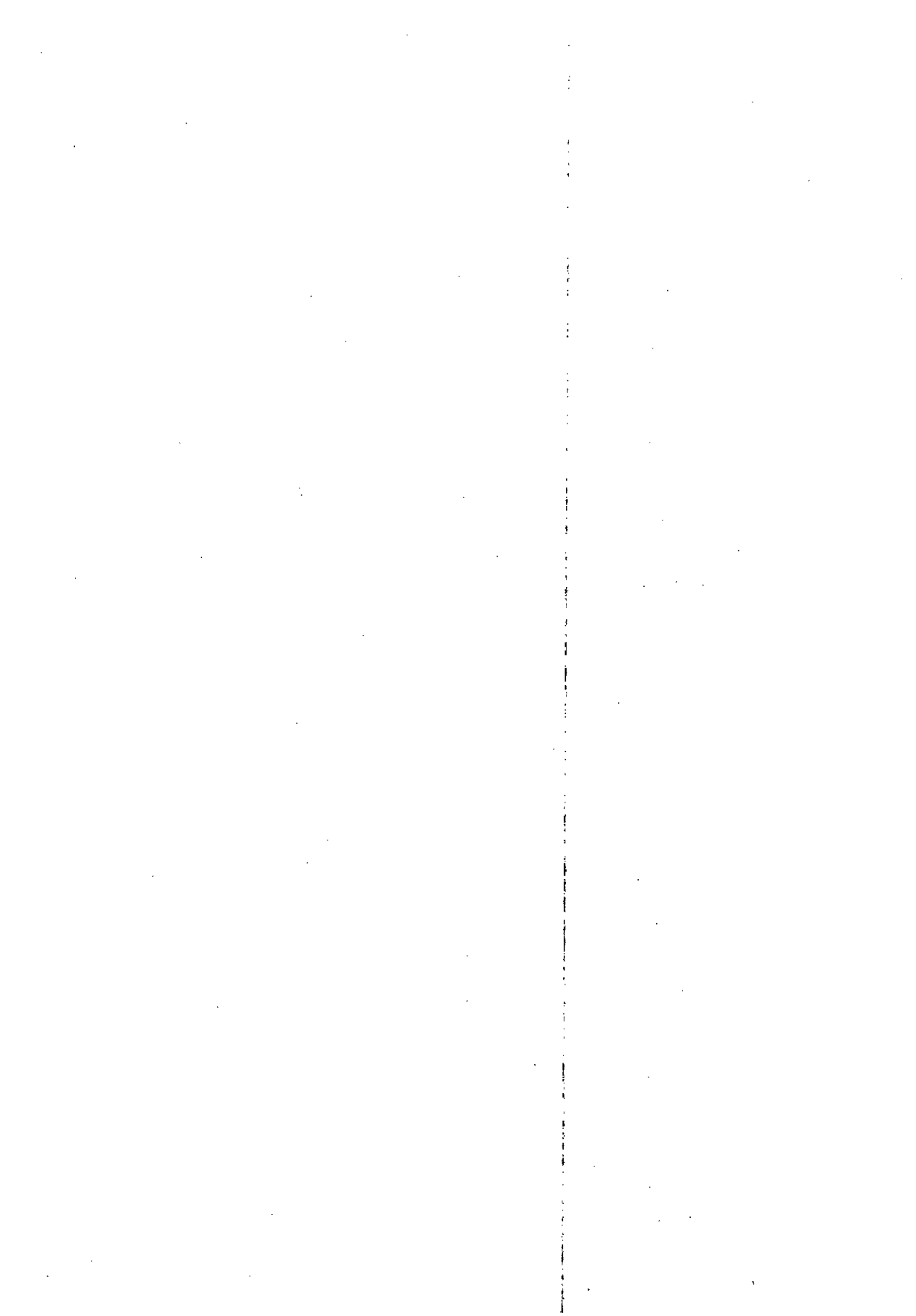
كما أعبر عن خالص الشكر والامتنان لأساتذتي وأصدقائي وزملائي بالقسم الذين أحاطوني بكل معاني المساندة والمؤازرة وأخص بالذكر د.فؤاد أبو المكارم ، د. نبوية شاهين ، د. فكري العتر ، د. خالد عبد المحسن ، د. مرفت شوقي ، د. محمد الرخاوي ، د. أيمن عامر ، أ. أمال دسوقي ، أ. كاميليا سعد ، أ. صفاء إسماعيل ، أ. هبة أبو النيل ، أ. محمد سعد ، أ. أميمة أنور ، أ. نبيلة تاج الدين .
كما أسجل كل الشكر والتقدير للزملاء أ. ياسر السيد ، أ. زينب حسنين ، أ. رشا مصطفى ، أ. وفاء إمام ، وأ. محمود عيد لتعاونهم المخلص معي ومساندتهم الدائمة لي طوال مراحل البحث.

ولأفراد أسرتي جميعاً خالص أعترازي وتقديري لمساندتهم وتفهمهم وتشجيعهم الدائم لي وما تحملوه معي من تضحيات أثناء الفترات الحاسمة في إجراء الدراسة وخاصة والدتي وشقيقتي وزوجي وأبني .

أما أبي رحمه الله فأتمني أن أكون يوماً ما عند حسن ظنه بي .

والله ولي التوفيق

الباحثة



الفهرس

الموضوع	الصفحة
الفصل الأول: أهمية البحث ومبرراته	١٨-١
- موضوع البحث	٢-١
- أهمية البحث	١١-٢
- المعرفة الاجتماعية والسلوك الاجتماعي في إطار علم النفس الارتقائي	١٥-١١
- الدراسات السابقة : نظرة عامة	١٧-١٥
- مبررات الدراسة الحالية	١٨-١٧
الفصل الثاني : المعرفة الاجتماعية ومهارات التفاعل الاجتماعي "المفاهيم الأساسية والأطر النظرية"	٨٣-٢٠
١- مفهوم الارتقاء	٢٣-٢٠
٢- المعرفة الاجتماعية	٤٧-٢٤
-تعريف المعرفة الاجتماعية	٢٤
أ- المعرفة الاجتماعية : نظرة تاريخية	٢٨-٢٥
ب- المعرفة الاجتماعية : البناء	٣٤-٢٩
▪ مفهوم المخطط	٣٠-٢٩

الموضوع	الصفحة
▪ أنواع المخططات	٣٣-٣٠
▪ المخططات ومعالجة المعلومات الاجتماعية	٣٤-٣٣
ج- المعرفة الاجتماعية : العمليات	٤٧-٣٤
(١) حل المشكلات الاجتماعية	٤١-٣٥
(٢) فهم منظور الآخرين	٤٧-٤١
(٣) مهارات التفاعل الاجتماعي	٧٤-٤٨
- تعريف مهارات التفاعل الاجتماعي	٥٦-٤٨
(أ) مهارات تكوين العلاقات الودية مع الآخرين (مهارات الصداقة)	٧٤-٥٦
(١) الإفصاح عن الذات	٦٤-٥٧
(٢) التجاوب مع مشاعر الآخرين	٦٩-٦٥
(٣) اظهار الاهتمام بالآخرين	٧٣-٦٩
(٤) مشاركة الآخرين فى أنشطة اجتماعية	٧٤-٧٣
(ب) مهارات توكيد الذات	٨٣-٧٤
- تعريف مهارات توكيد الذات	٧٨-٧٤
- أساليب الاستجابة	٧٩-٧٨
- أنماط السلوك التوكيدى	٨١-٨٠
- أهمية السلوك التوكيدى	٨٣-٨٢