



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of  
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



# بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

## أثر استخدام القصص الخيالية في تنمية التفكير الابتكاري لدي أطفال ما قبل المدرسة

رسالة مقدمة من

إيمان محمد نبيل محمود أحمد صالح

المعيدة بقسم المناهج و طرق التدريس

بكالوريوس الطفولة والتربية ( ١٩٩٧ م )

دبلومة خاصة ( ١٩٩٩ م )



رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في التربية  
( تخصص مناهج و طرق تدريس رياض الأطفال )

إشراف

أ.د./ رزق حسن عبد النبي

أستاذ المناهج و طرق تدريس

العلوم المساعد- كلية التربية

جامعة قناة السويس

أ.د./ محمد متولي قنديل

أستاذ المناهج و طرق تدريس رياض

أطفال و رئيس قسم رياض الأطفال

كلية التربية بطنطا

أ.د./ رجاء أحمد محمد عيد

أستاذ المناهج و طرق تدريس

الدراسات الاجتماعية المساعد

كلية التربية بالفيوم - جامعة القاهرة

B

٩٩١٢٤

م ٢٠٠٥



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا نُوفِقُهُ إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا

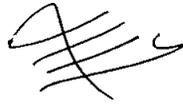
وَاللَّهُ أُنِيبٌ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



جامعة قناة السويس  
كلية التربية بالإسماعيلية  
قسم المناهج و طرق التدريس

السادة أعضاء لجنة الإشراف



( ١ ) أ.د./ محمد متولي قنديل

أستاذ المناهج وطرق تدريس رياض أطفال و رئيس قسم رياض الأطفال  
كلية التربية بطنطا .



( ٢ ) أ.د./ رزق حسن عبد النبي

أستاذ المناهج و طرق تدريس العلوم المساعد  
كلية التربية بالإسماعيلية - جامعة قناة السويس



( ٣ ) أ.د./ ر. ر. أحمد محمد عيد

أستاذ المناهج و طرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد  
كلية التربية بالفيوم - جامعة القاهرة



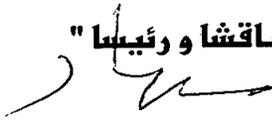
### الموافقة

اسم الباحثة / إيمان محمد نبيل محمود أحمد صالح  
عنوان الرسالة / " أثر استخدام القصص الخيالية في تنمية التفكير الابتكاري لدى  
أطفال ما قبل المدرسة "

للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص مناهج وطرق تدريس رياض الأطفال

### لجنة المناقشة والحكم:

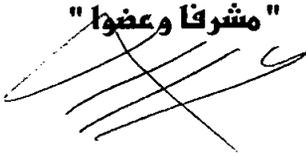
" مناقشا و رئيسا "



أ.د / منى محمد على جاد

أستاذ و رئيس قسم العلوم التربوية والعميد الأسبق  
لكلية رياض الأطفال - بجامعة القاهرة .

" مشرفا و عضوا "



أ.د / محمد متولي قنديل

أستاذ مناهج الطفل و رئيس قسم رياض الأطفال  
بكلية التربية - بجامعة طنطا .

" مناقشا و عضوا "



أ.د / كريمان محمد عبد السلام بدير

أستاذ و رئيس قسم تربية الطفل  
بكلية البنات - جامعة عين شمس .

" مشرفا و عضوا "



أ.د / رزق حسن عبد النبي

أستاذ المناهج وطرق التدريس العلوم المساعد  
بكلية التربية بالإسماعيلية - جامعة قناة السويس .



|  |                             |
|--|-----------------------------|
| إيمان محمد نبيل محمود صالح   | أسم صاحب الرسالة            |
| أثر استخدام القصص الخيالية في تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال ما قبل المدرسة | عنوان الرسالة               |
| كلية التربية   | الكلية                      |
| قسم المناهج وطرق التدريس   | القسم العلمي المتاح للرسالة |
| الاسماعيلية  | موقع الكلية ( المحافظة )    |
| ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس رياض الأطفال                          | الدرجة العلمية              |
|  | تاريخ المنح                 |
| العربية  | لغة الرسالة                 |
| أ.د. / محمد متولى قنديل أ.م.د. / رزق حسن عبد النبي أ.م.د. / رجاء أحمد محمد عيد | أسماء هيئة الاشراف          |

|  |  |
|--|--|
| <b>الموجز العربي</b>   |  |
| <p>هدفت الدراسة الى قياس أثر استخدام القصص الخيالية في تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال ما قبل المدرسة ، وقد اشتملت مجموعة الدراسة على ( ٦٠ ) طفل و طفلة من أطفال المستوى الثاني لرياض الأطفال بمحافظة الاسماعيلية ، ( ٣٠ ) منهم مجموعة ضابطة و ( ٣٠ ) مجموعة تجريبية .</p> <p>واستخدمت الدراسة الأنوبات التالية :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار التفكير الابتكاري عند أطفال مرحلة ما قبل المدرسة ( ٤ - ٦ ) سنوات .</li> <li>• اختبار الذكاء رسم الرجل .</li> <li>• استمارة العامل الاجتماعي و الاقتصادي ( ج ) .</li> </ul> <p>وتم التوصل الى :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( ٠,٠٥ ) بين متوسطي درجات الكسب لأطفال المجموعة التجريبية و درجات أطفال المجموعة الضابطة لصالح أطفال المجموعة التجريبية في بعد الطلاقة .</li> <li>٢ . توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( ٠,٠٥ ) بين متوسطي درجات الكسب لأطفال المجموعة التجريبية و درجات أطفال المجموعة الضابطة لصالح أطفال المجموعة التجريبية في بعد الأصالة .</li> <li>٣ . توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( ٠,٠٥ ) بين متوسطي درجات الكسب لأطفال المجموعة التجريبية و درجات أطفال المجموعة الضابطة لصالح أطفال المجموعة التجريبية في بعد التخيل .</li> <li>٤ . توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( ٠,٠٥ ) بين متوسطي درجات الكسب لأطفال المجموعة التجريبية و درجات أطفال المجموعة الضابطة لصالح أطفال المجموعة التجريبية في مجموع أبعاد التفكير الابتكاري والتي يقيسها الأختبار .</li> </ol> <p><b>التطبيقات العملية :-</b></p> <p>يمكن ان تسهم هذه الدراسة في تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال ما قبل المدرسة من خلال تصميم استراتيجيات عرض قائمة على أساليب تنمية التفكير الابتكاري وتطبيقها على كل قصة خيالية يتم عرضها على الأطفال .</p> <p><b>الكلمات الدالة ( المرشدة ) : القصص الخيالية ، التفكير الابتكاري ، أطفال ما قبل المدرسة</b></p> |  |

