

" متغيرات البيئة الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بالبناء المخالف على الأرض الزراعية"
(دراسة ميدانية على بعض قرى محافظة الدقهلية)

رسالة مقدمة من الطالب

ياسر محمد محمد أحمد شلتوت

بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالقاهرة ١٩٩٨م
دبلوم فى العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس ٢٠٠٣م
ماجستير فى العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس ٢٠١١م

لإستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

من قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢٠١٧م

صفحة الموافقة على الرسالة
متغيرات البيئة الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بالبناء المخالف على الأرض الزراعية
(دراسة ميدانية على بعض قرى محافظة الدقهلية)

رسالة مقدمة من الطالب

ياسر محمد محمد أحمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية — المعهد العالي للخدمة الاجتماعية — القاهرة — ١٩٩٨
دبلوم في العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠٠٣
ماجستير في العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠١١
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د.أ/سليمان محمد سليمان

أستاذ الأراضي — هيئة الطاقة الذرية

٢ - د.أ/أحمد علي بيلي

أستاذ علم الاجتماع المساعد — كلية البنات
جامعة عين شمس

٣ - د.أ/محمد السيد الننه

أستاذ الأراضي — كلية الزراعة
جامعة عين شمس

٤ - د.أ/عاليه حلمي عبد العزيز حبيب

أستاذ علم الاجتماع — كلية البنات
جامعة عين شمس

**متغيرات البيئة الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بالبناء المخالف على الأرض الزراعية
(دراسة ميدانية على بعض قرى محافظة الدقهلية)**

رسالة مقدمة من الطالب

ياسر محمد محمد أحمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية — المعهد العالي للخدمة الاجتماعية — القاهرة — ١٩٩٨

دبلوم في العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠٠٣

ماجستير في العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠١١

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

تحت إشراف :-

١- د.أ/عاليه حلمي عبد العزيز حبيب

أستاذ علم الاجتماع ————— كلية البنات
جامعة عين شمس

٢- د.أ/محمد السيد الننه

أستاذ الأراضي ————— كلية الزراعة
جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٧

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠١٧

موافقة مجلس المعهد / / ٢٠١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

صدق الله العظيم

سورة المجادلة الآية (١١)

إهداء

✚ إلى الحبيب الغالى وقرة عيني رسول الله صلى الله عليه وسلم

✚ إلى الأستاذة الفاضلة التى ما مسنى منها إلا كل خير ، وهداية الى طريق العلم أ.د/ عاليه حبيب

✚ إلى الأب الروحى والأستاذ الذى منحنى الثقة والعلم والإنسانية بكل حب أ.د/ محمد السيد الننه

✚ إلى أمى الغالية ، وابى رحمه الله

✚ إلى أسرتى الغالية التى ساندتنى على طول الدرب

✚ إلى زوجتى الحبيبة التى تحملت المشاق طوال دربى .

✚ إلى زملائى الأعزاء الذين ساندونى بمديرية التضامن الإجتماعى بالدقهلية

ومن الله وافر الجزاء .

الباحث . .

شكر وتقدير

_____ سبحان الذى بيده الملك وهو على كل شئ قدير ، اسجد لله العلى العظيم شكرا واجلالا لعظيم قدرته ، شاكرا لانعمه عز وجل فى علاه أفاض نعمه على وعلى والدى ، وغمرنى بالفضل فلا املك الا أن أسجد لجلالك شكرا وتعظيما فالله الحمد والشكر من قبل ومن بعد .

_____ الحمد لله رب العالمين الذى وفق وأعان ، الحمد لله الذى هيا من عباده المخلصين من أنار الطريق وبسط يديه الكريمتين يعطى ويؤازر بلا حدود من الوقت والجهد ، ولولاهم لما ظهر هذا العمل إلى النور فأصبح الشكر والعرفان واجب مستحق .

_____ بداية أتقدم بخالص الشكر والتقدير لصاحبة القلب الرحيم والخلق القويم حفظها الله وزادها بسطة فى العلم والخلق معالى الأستاذ الدكتور / عاليه حلمى حبيب أستاذ علم الاجتماع - بكلية البنات - جامعة عين شمس ، صدقتنى العون وأخلصت لى القول فتعلمت منها العلم والخلق فسبقتنى بحلمها قبل علمها ، والتي لم تأل جهدا فى التوجيه وتصويب أخطائى الكثيرة ، وإعادة الصياغة المتكررة ، والمراجعة الدقيقة ، والكثير من الجهد الذى لا يحصى ولا يعد فلها منى جزيل الشكر والتقدير.

_____ كما أخص بالشكر والتقدير أستاذى ووالدى الذى أقدر جهده وسمو ورفعة عطائه معالى الأستاذ الدكتور / محمد السيد الننه - أستاذ كيمياء الأراضى والمياة المتفرغ - كلية الزراعة - جامعة عين شمس ، والذى منحنى الكثير من وقته وعلمه الغزير مما كان عونا لى فى تعلم الكثير فى اسلوب كتابة البحث العلمى ، تعلمت على يديه كيف يكون الخلق والحلم قبل العلم ، فضلا عن أن سيادته لم يدخر وسعا أوجهدا أو مساعدة إلا وقدمه لى مطوقة عنقى بجميل لا يقدر ولسيادته منى أسمى آيات الشكر والتقدير .

_____ كما اتقدم بخالص الشكر ووافر الاحترام لمعالى الاستاذ الدكتور / أحمد على بيلى استاذ علم الاجتماع المساعد بكلية البنات - بجامعة عين شمس على تفضل سيادته بالتكرم ومنحى شرف مناقشة موضوع البحث الراهن ، لأتلقى عن سيادته التوجيهات والتصويبات التى من شأنها تقويم مواطن الضعف مما يعطى للبحث وزنا " شكلا وموضوعا " وقيمة علمية وعملية .

_____ كما أتقدم بأسمى آيات الشكر لمعالى الأستاذ الدكتور _____ / سليمان محمد سليمان
استاذ الأراضى والمياه- بهينة الطاقة الذرية ، على تفضل سيادته بمناقشة موضوع البحث الراهن ، وتقويم ما
كان من نقص أو تقصير ليخرج عملا مشرفا تحية تقدير وإحترام لسيادتكم .
_____ وكل تقديرى وإحترامى لأسرة المكتبة بمعهد الدراسات والبحوث البيئية بجامعة عين شمس
على حسن الخلق والتعاون جزاهم الله عنى خير الجزاء .

_____ ولا يسعنى إلا أن أتقدم بالشكر والعرفان لكل زملائي الأعزاء وزميلاتي العزيزات بمديرية
التضامن الاجتماعى بالدقهلية على مساعدتهم وعونهم لي لمشاركتي فى العمل الميداني ولمن ساعدني لإتمام
هذا العمل ، ولكل من كان له فضل على سائلا المولى عز وجل أن ينفعنى والناس جميعا بثمره هذا العمل،
ويجعله خالصا لوجهه الكريم وأن يغفر لى ما كان به من نقص أو نسيان .
والله ولى التوفيق ، الباحث

المستخلص

يهدف البحث إلى التعرف على متغيرات البيئة الاجتماعية والفيزيائية التي طرأت على القرية المصرية وعلاقتها البناء المخالف على الأرض الزراعية ، وكذلك الوقوف على الأسباب التي دفعت الفلاح للبناء المخالف على الأرض الزراعية ، والتعرف على الآثار الناتجة عن البناء المخالف على الأرض الزراعية.

ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث بنظم البحث فى بابين تناول الباب الأول الاطار النظرى والدراسات المرجعية السابقة ، أما الباب الثانى فيختص بالاجراءات الميدانية والبحث الميدانى ودراسة المجتمع المحلى لبعض قرى محافظة الدقهلية "مجتمع البحث " وقد قسمَ الباحث مجتمع البحث الى ثلاث قطاعات (قطاع الشمال ، والوسط وجنوب الدقهلية) حتى تكون العينة ممثلة الى حد كبير لمجتمع البحث ، واعتمد البحث على المنهج الوصفي - المنهج التحليلي - ثم منهج دراسة الحالة ، كما استعان الباحث بالاستبيان - دليل مقابلة الخبراء - دراسة الحالة - الملاحظة - الصور الفوتوغرافية - دليل العمل الميدانى - التقارير الاخبارية ، وبعض المواقع الالكترونية في جمع المادة الميدانية ، كما استعان الباحث بعينة قوامها " ١٥٣ " مفردة ممن قاموا بالبناء المخالف على الأرض الزراعية من اجمالى ٣٠٦٠ مخالف بمجتمع الدراسة (بعض قرى محافظة الدقهلية) فقام بأختيار نسبة ٥% من إجمالى المخالفين بالقرى مجتمع البحث وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج منها:

- (١) ارتفاع نسبة التعديات منذ ٢٥ يناير ٢٠١١م بالدقهلية والتي وصلت الى حوالى ٤٠٠٠ اربعة الاف فدان للقطاعات تحت البحث ،حتى عام ٢٠١٥م فضلا عن المساحات التى تم التعدى عليها من أملاك الدولة والتي بلغت حوالى ١٠٠٠ الف فدان حتى يوليو ٢٠١٧م .
- (٢) توجد علاقة بين المتغيرات الإجتماعية (الرغبة فى الاستقلالية - مستوى التعليم - مستوى الدخل - الملكية- ونمط الأسرة) وبين ظاهرة البناء المخالف على الأرض الزراعية .
- (٣) لاتوجد علاقة بين متغيرات البيئة الفيزيائية (نوع التربة وخصوبتها - درجة الحرارة - وفرة مياه الري) والبناء المخالف على الأرض الزراعية ،على الرغم من زيادة إنتاجية الفدان بمجتمع البحث إلا أن الإقدام على البناء على الأرض الزراعية يزداد يوم بعد يوم .
- (٤) لا توجد علاقة دالة إحصائياً بين نوع الأبناء (ذكور- اناث) في أسرة المخالف وقرار البناء المخالف على الأرض الزراعية "
- (٥) سيادة نمط الأسرة النوواة فى قرى محافظة الدقهلية بنسبة ٧٣.٩% ، كما جاءت الأسرة الممتدة بنسبة ١٧.٦% ، وهذا ما إتفق مع العديد من الدراسات السابقة .

- (٦) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين المجتمع الريفي ، والمجتمع الريفي المتحضر (القرى الملتحمة مع المركز) في نوع ونمط واستخدام البناء المخالف على الأرض الزراعية.
- (٧) ولذا توصى الدراسة بضرورة تدخل الدولة بشكل جاد في إيجاد حلول غير تقليدية للحد من مشكلة البناء المخالف على الأرض الزراعية ، وإلا ستعرض أراضي مصر الزراعية للتصحر الشديد مما يؤثر على مستوى الدخل العام من خلال قطاع الزراعة والذي يمثل الدخل الرئيس لمصر لكونها بلد زراعى.

المـلـخـص

أولاً : مشكلة البحث :

- تكمن مشكلة البحث الراهن فى محاولة الكشف من ملامح التغيرات الإجتماعية والفيزيكية التى طرأت على القرية المصرية ، من خلال الإنعكاسات الواضحة على ظاهرة البناء على الأرض الزراعية ، من حيث طبيعة العلاقة بين متغيرات البيئة الإجتماعية والفيزيكية وظاهرة البناء المخالف على الارض الزراعية .

ثانياً : التساؤلات والفروض :-

- إلى أى مدى يمكن الكشف عن ملامح متغيرات البيئة الإجتماعية والفيزيكية الطبيعية وانعكاساتها على ظاهرة البناء المخالف على الأرض الزراعية ؟

الفـرـوـض :

١. توجد علاقة دالة إحصائياً بين توقيت البناء قبل ثورة ٢٥ يناير وبعدها وحجم البناء المخالف على الأرض الزراعية .

٢. توجد علاقة دالة إحصائياً بين المتغيرات الاجتماعية والفيزيكية وحجم البناء المخالف على الأرض الزراعية .

ثالثاً :أهداف البحث :

- الكشف عن متغيرات البيئة الاجتماعية والفيزيكية التى طرأت على القرية المصرية وعلاقتها بالبناء المخالف على الأرض الزراعية .

رابعاً : نوع البحث : وصفي تحليلي .

خامساً : المنهج المستخدم :-

المنهج الوصفي - المنهج التحليلي ثم منهج دراسة الحالة.

سادساً : العينة :

مائة وثلاثة وخمسون (١٥٣) أسرة ممن قاموا بالتعدى بالبناء المخالف على الأرض الزراعية بالقرى مجتمع البحث .

سابعاً :أدوات البحث :

إستعان الباحث بالإستبيان - دليل مقابلة الخبراء - دراسة الحالة - الملاحظة - الصور الفوتوغرافية - دليل العمل الميدانى - التقارير الإخبارية ، وبعض المواقع الإلكترونية.

ثامناً : أهم النتائج التى توصل إليها البحث :-

١. توجد علاقة بين المتغيرات الإجتماعية (الرغبة فى الاستقلالية - مستوى التعليم - مستوى الدخل -

الملكية- ونمط الأسرة) وبين ظاهرة البناء المخالف على الأرض الزراعية .

٢. لاتوجد علاقة بين متغيرات البيئة الفيزيائية (نوع التربة – درجة الحرارة – وفرة مياه الري) والبناء

المخالف على الأرض الزراعية.

٣. سيادة نمط الأسرة النوواة فى قرى محافظة الدقهلية بنسبة ٧٣.٩ % ، كما جاءت الأسرة الممتدة

بنسبة ١٧.٦ % .

تاسعا : أهم التوصيات :

تكليف شرطة متخصصة (أسوة بشرطة المرافق – شرطة الكهرباء – شرطة السياحة ..الخ) لحماية الأراضي الزراعية وتكون عبارة عن لجنة مشكلة من الشرطة ، ومسئول حماية الأراضي الزراعية . بكل مركز إدارى للمحافظة، على ان يكون من خارج نطاق الإشراف بالقرية ، وفريق من الوحدات المحلية التابعة ، ومجلس المدينة، وتكون مهمته الأساسية، مواجهة حالة التعدي على الأرض الزراعية في المهد بمجرد الإبلاغ عنها قبل البدء في أعمال البناء .

الصفحة		الموضوع	
من	الى		
٤	١	المقدمة	
١٠٧	٦	الباب الأول: الإطار النظري والمنهجى للبحث	
٢١	٦	الفصل الأول : الإطار النظرى للبحث	
١٢	٦	المبحث الاول : الإطار النظرى للبحث	
	٦	تمهيد	
	٦	أولا	مشكلة البحث
	٧	ثانيا	الأهمية النظرية والتطبيقية
	٨	ثالثا	أهداف البحث
	٨	رابعا	التساؤلات والفروض
١٢	٩	خامسا	المفاهيم
٢١	١٣	المبحث الثانى: الاتجاهات النظرية للبحث	
	١٣	أولا	نظرية الفعل الاجتماعى والارادى
	١٥	ثانيا	البنائية الوظيفية
	١٧	ثالثا	النسق الايكولوجى
	١٨	رابعا	المادية التاريخية
٢١	٢٠	خامسا	أهم اوجه الاستفادة من النظريات
٥٣	٢٣	الفصل الثانى: التحولات الاجتماعية والفيزيقية التى طرأت على القرية المصرية	
	٢٣	تمهيد	
	٢٣	أولا	ملامح القرية المصرية بين التقليدية والحداثة .
	٢٦	ثانيا	التحولات أو التغيرات الإجتماعية التى طرأت على القرية
	٤٢	ثالثا	التحولات الفيزيقيه التى طرأت على القرية
	٤٦	رابعا	عوامل تدهور الأرض الزراعية
	٤٩	خامسا	المشكلات الاجتماعية التى تعاني منها القرية .
	٥١	سادسا	نماذج من الإتفاقيات الدولية لمكافحة التصحر للأرض الزراعية .
	٥٣	سابعا	خاتمة
٩٧	٥٥	الفصل الثالث: العوامل المؤدية للبناء المخالف على الأرض الزراعية	
	٥٥	تمهيد	
	٥٥	المبحث الأول : ماهية التعدى بالبناء على الأرض الزراعيــــــــــــة	
	٥٥	أولا	المفاهيم المرتبطة بالبناء المخالف على الأرض الزراعية
	٥٩	ثانيا	أهمية الأرض الزراعية وإستخداماتها
	٧٠	ثالثا	ملكية وحيازة الأرض الزراعية
	٧٩	رابعا	العوامل المؤثرة فى قرارات تحسين الأراضى الزراعية
٨٩	٨١	خامسا	القوانين المنظمة لطريقة التعامل مع البناء المخالف على الأرض الزراعية
٩٧	٩٠	المبحث الثانى : العوامل المؤدية للبناء على الأرض الزراعية	

الموضوع		الصفحة
من	الى	
٩٩	١٠٧	الفصل الرابع: رؤية تحليلية للدراسات السابقة
٩٩		تمهيد
٩٩		المحور الاول : دراسات تناولت التغيرات الاجتماعية والفيزيائية .
١٠١		المحور الثانى :دراسات تناولت البناء المخالف على الارض الزراعية .
١٠٦		تعليق عام على الدراسات السابقة
١٠٦	١٠٧	أوجه الاتفاق والاختلاف بين البحث الراهن والدراسات السابقة
١٠٩		الباب الثانى : الدراسة الميدانية
١٠٩	١٧٧	الفصل الخامس:صورالتعدى على الأرض الزراعية (دراسة حالة لبعض قرى محافظة الدقهلية)
١٠٩		المبحث الاول دراسة ميدانية لمحافظة الدقهلية
١١٥		المبحث الثانى دراسة ميدانية لقطاع الشمال (مركز بلقاس – قرية المعصرة)
١٣٦		المبحث الثالث دراسة ميدانية لقطاع الوسط (مركز المنصورة – قرية الخيرية)
١٥٣	١٧٧	المبحث الرابع دراسة ميدانية لقطاع الجنوب (مركز اجا – قرية طنـامل)
١٧٩	١٩٦	الفصل السادس: الإجراءات المنهجية
١٧٩		أولا
١٨١		ثانيا
١٩٤		ثالثا
١٩٥		رابعا
١٩٦		خامسا
١٩٦		سادسا
١٩٨	٢٤٦	الفصل السابع: واقع متغيرات البيئة الاجتماعية والفيزيائية فى ضوء نتائج البحث الميدانى
١٩٨		تمهيد
١٩٨		المبحث الاول المعالجة الاحصائية ونتائج البحث الميدانية .
١٩٩		خصائص المبحوثين
٢٠٢		واقع متغيرات البيئة الاجتماعية فى القرى مجتمع البحث
٢١٣		واقع متغيرات البيئة الفيزيائية فى القرى مجتمع البحث
٢١٧		مدى الوعى بقانون البناء المخالف على الأرض الزراعية رقم ١١٦ لسنة ١٩٨٣م
٢٢٥		متطلبات تفعيل القانون ١١٦ لسنة ١٩٨٣م والحلول المقترحة من وجهة نظر المبحوثين

الى	من	الموضوع	
	٢٢٨	التحقق من الفروض الاحصائية	المبحث الثاني
	٢٣٧	أهم النتائج والتوصيات	المبحث الثالث
	٢٣٧	أهم النتائج	أولا
	٢٤٤	الرؤى المستقبلية لظاهرة البناء المخالف على الارض الزراعية	ثانيا
٢٤٦	٢٤٥	أهم التوصيات	ثالثا
	٢٤٨	المراجع	
	٢٥٨	الملاحق	
	٢٥٨	ملحق رقم (١) استبيان للمخالفين بالبناء على الارض الزراعية	
	٢٦٧	ملحق رقم (٢) دليل المقابلة لمدراء الجمعيات الزراعية	
	٢٧٠	ملحق رقم (٣) دليل لدراسة المجتمع المحلي	
	٢٧٦	ملحق رقم (٤) لجنة تحكيم الادوات المستعان بها بالبحث .	
	٢٧٧	ملحق رقم (٥) تطوّر حجم التعديات بمجتمع البحث وفقا للقطاع الجغرافي لمحافظة الدقهلية	
		الملخص الانجليزي	

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	يوضح الزيادة التدريجية فى المساحة المملوكة وعدد الملاك من عام لآخر خلال الفترة (١٩٨٣ - ٢٠٠٠ م)	٧٥
٢	الحيازات الزراعية ومساحتها موزعة وفقا لعدد القطع عام ١٩٨١م	٧٦
٣	الحيازات الزراعية ومساحتها موزعة وفقا لعدد القطع عام ١٩٩١م	٧٧
٤	التقسيم الإدارى لمحافظة الدقهلية	١١٠
٥	مساحة المحافظة وترتيبها نسبة لباقي الجمهورية ومتوسط الكثافة السكانية بها	١١٠
٦	توزيع السكان طبقا لأقسام المهن الرئيسية بمحافظة الدقهلية (١٥ سنة فأكثر)	١١٢
٧	توزيع السكان طبقا للحالة التعليمية والنوع بمحافظة الدقهلية (١٠ سن فأكثر)	١١٣
٨	التقسيم الإدارى لمركز ومدينة بلقاس	١١٧
٩	المساحة الكلية والزراعية وحجم التعديلات على الأرض الزراعية	١١٨
١٠	عدد الإدارات والمراكز والمصالح العامة (حكومية / أهلية) بالمركز	١١٩
١١	عدد السكان وتوزيعهم (ذكور / اناث)	١١٩
١٢	توزيع السكان طبقا لنوع المهن الرئيسية لمدينة بلقاس (١٥ سنة فأكثر)	١٢٠
١٣	الخدمات التعليمية (عدد المدارس – المعاهد – الجامعات) بمركز بلقاس	١٢٢
١٤	الخدمات الصحية بمركز بلقاس	١٢٢
١٥	توزيع السكان طبقا لنوع المهن الرئيسية (١٥ سنة فأكثر) بقرية المعصرة	١٢٥
١٦	الخدمات التعليمية (عدد المدارس) بقرية المعصرة	١٢٧
١٧	عدد السكان وتوزيعهم بقرية المعصرة (ذكور / اناث)	١٢٨
١٨	الخدمات الصحية بقرية المعصرة	١٣٠
١٩	الخدمات الاجتماعية بقرية المعصرة (الحكومية / الأهلية)	١٣١
٢٠	الخدمات الثقافية والرياضية والترفيهية بقرية المعصرة	١٣٢
٢١	مساحة الأرض المنزرعة الى المساحة الكلية لزمام القرية وحجم التعديلات بقرية المعصرة	١٣٣
٢٢	نوع الأنشطة التجارية بالقرية وعددها بقرية المعصرة	١٣٤
٢٣	التقسيم الإدارى لمركز المنصورة – وحجم التعديلات على الأرض الزراعية	١٣٨
٢٤	عدد الإدارات والمراكز والمصالح العامة (حكومية / أهلية) بمركز المنصورة	١٣٩
٢٥	عدد السكان وتوزيعهم (ذكور / اناث) لمركز المنصورة	١٣٩
٢٦	الخدمات التعليمية (التعليم العام) بمركز المنصورة	١٤٠
٢٧	نوعية الخدمات الصحية بمركز المنصورة	١٤٠
٢٨	نوعية المرافق (شبكات مياه الشرب والصرف الصحى والكهرباء) بمركز المنصورة	١٤١
٢٩	عدد السكان وتوزيعهم بقرية الخيرية (ذكور / اناث)	١٤٣