



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

أستاذة علم النفس

أستاذة علم النفس

دراسة مقدمة لنيل درجة دكتوراه

الفلسفة في التربية (تخصص علم نفس تعليمي)

إعداد الطالبة/ هدى إبراهيم سالم الرواب

مدرس مساعد بقسم معلم الفصل

كلية إعداد المعلمين - جامعة طرابلس - ليبيا

إشراف

أستاذة علم النفس

أستاذة علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

أستاذة علم النفس التعليمي

أستاذة علم النفس التعليمي

كلية البنات - جامعة عين شمس

أستاذة علم النفس

أستاذة علم النفس

كلية الآداب - جامعة طرابلس - ليبيا

2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ  
وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ  
فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمَ

(سورة المائدة، الآية 90)

# الإهداء

أهدي هذا الجهد العلمي المتواضع

إلى

روح والدي الطاهرة

وروح أُمي العطرة الزكية

التي رافقتني طيلة مشواري العلمي

فأنارت لي ظلمة الأيام

ابنتكم الغالية هدى،،

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

## صفحة العنوان

اسم الطالبة : هدى إبراهيم سالم الرواب

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص علم نفس تعليمي)

القسم : علم النفس

الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : 1994 – الماجستير 2000

سنة الملتحق : 2014



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

## رسالة دكتوراه فلسفة في التربية

اسم الطالب : هدى إبراهيم سالم الرواب

### عنوان الرسالة

( فاعلية برنامج وقائي للحد من مشكلة تعاطي المخدرات لدى عينة من  
طلاب المرحلة الثانوية في ليبيا )

اسم الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية ( تخصص علم نفس  
تعليمي )

### لجنة الإشراف

أستاذ علم النفس

كلية البنات . جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس التعليمي

كلية البنات . جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس

كلية الآداب . جامعة طرابلس . ليبيا

تاريخ البحث : / /

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة : بتاريخ / /

ختم الإجازة : / /

موافقة مجلس الجامعة

/ /

موافقة لجنة الكلية

/ /

## ..è'ih:..óœ

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من قدم معونة صادقة أو نصيحة نافعة في إنجاز هذه الدراسة يسرني بكل حب ووفاء أن أسجل كلمة تقدير وإخلاص إلى الأساتذة الذين قاموا بالإشراف :

١٤٤٤: ٥١٣ : a|Ux̂ الذي ساهمت بملاحظاتها القيمة وتوجيهاتها البناءة في أكمال هذه الدراسة بالصورة المطلوبة؛ وخالص الشكر والامتنان إلى كل من :

١٤٤٤: ٥١٣ : è'ih:..óœ فبارك الله لنا فيهم وجعلهم نبراساً للباحثين.

كما أتقدم بوافر شكري وجزيل تقديري واحترامي إلى الأساتذة عضوي لجنة المناقشة :

١.٤.٤ / آ.أ. / نادية محمود شريف - أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .

١.٤.٤ / آ.أ. / سوسن إسماعيل عبدالهادي - أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات - جامعة عين

شمس.

وأتوجه بالشكر مع فائق الاحترام إلى مكتب الرعاية النفسية والاجتماعية مركز مكافحة

جرائم المخدرات والمؤثرات العقلية بتاجوراء بمدرسة الشموخ i

صفور الفداء، قرجي، الاتحاد العربي الأفريقي، حي دمشق، الميثاق، وذلك لمساعدتهم في

الحصول على المعلومات البحثية وحسن تعاونهم عند تطبيق الدراسة التجريبية.

وكل الحب والإخلاص إلى زوجي ميلود عبدالله على ما قدمه لي من دعم وتشجيع

فبارك الله فيه؛ وجزاه عني خير الجزاء .

أما أخي المهندس ناصر الرواب فلا أجد من الكلمات ما يعبر عن مدى شكري له على

دعمه مساندته لي منذ وفاة الوالد رحمه الله، فكان لي نعم الأب والأخ والصديق فجعله الله في

ميزان حسناته وأدامه الله لأسرته الكريمة؛ كما يسعدني أن أتقدم بوافر محبتي إلى رياحين حياتي

(شقيقتاتي) متمنية لهن دوام الصحة والعافية.

موقر كج ليط سقذ لظ خف لظ في ذ والإحظ....

٤٤ هو مئك لذ في ذ في لآ ل به سائا....

مع تحيات الباحثة،

## Key words      الكلمات المفتاحية

<b>Problem</b>	البرنامج
<b>Preventative</b>	الوقاية
<b>Drugs</b>	التعاطي
<b>Narcotics</b>	المخدرات

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة
1	مقدمة الدراسة
7	تحديد مشكلة الدراسة وتسأولاتها
9	أهمية الدراسة
10	أهداف الدراسة
11	حدود الدراسة
11	مصطلحات الدراسة
14	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة
14	المبحث الأول : المخدرات
14	تعريف المخدرات وما يرتبط بها من مفاهيم
16	نبذة تاريخية عن المخدرات
21	تصنيف المواد المخدرة وأنواعها
29	الآثار الناجمة عن تعاطي المخدرات
37	النظريات التي فسرت ظاهرة تعاطي المخدرات
44	بعض الأساليب الوقائية للحد من تعاطي المخدرات
47	الأهداف الرئيسية للتدابير الوقائية لتعاطي المخدرات
48	بعض العناصر الهامة في برامج الوقاية من المخدرات
48	بعض الجهود العالمية في مجال الوقاية من المخدرات
56	دور بعض المؤسسات في وقاية الطلاب من المخدرات
61	المبحث الثاني : المراقبة
61	تحديد مفهوم المراقبة
61	طبيعة مرحلة المراقبة
63	خصائص مرحلة المراقبة الوسطى
68	المبحث الثالث : تقدير الذات
68	تحديد مفهوم الذات
70	تحديد مفهوم تقدير الذات
72	نبذة عن أصل تقدير الذات



## تابع قائمة المحتويات

73	أهمية تقدير الذات
76	علاقة تقدير الذات وتعاطي المخدرات
79	<b>المبحث الرابع : الاتجاهات</b>
79	تحديد مفهوم الاتجاه
80	تطور استخدام مصطلح الاتجاه
81	مكونات الاتجاه
81	وظائف الاتجاهات
82	علاقة الاتجاه بالسلوك
83	طرق تغيير الاتجاهات
85	الاتجاهات وعلاقتها بتعاطي المخدرات
88	<b>الفصل الثالث : دراسات سابقة</b>
88	المحور الأول: دراسات نفسية واجتماعية تناولت موضوع
	لاستهداف لتعاطي المخدرات
93	المحور الثاني: دراسات اهتمت بعلاقة بين تقدير الذات وتعاطي
	المخدرات
97	المحور الثالث: دراسات اهتمت بدور الاتجاه E في ظاهرة تعاطي
	المخدرات
99	المحور الرابع: دراسات تناولت بعض البرامج الوقائية لمشكلة تعاط
	المخدرات
106	تعقيب على الدراسات السابقة
107	فروض الدراسة
108	<b>الفصل الرابع : منهج إجراءات الدراسة</b>
108	أولاً - منهج الدراسة
108	ثانياً - عينة الدراسة
114	ثالثاً - أدوات الدراسة
129	رابعاً - أساليب المعالجة الإحصائية المستخدمة في الدراسة
130	<b>الفصل الخامس : البرنامج الوقائي للحد من ظاهرة تعاطي</b>
	<b>المخدرات</b>
131	مفهوم البرنامج الوقائي وفاعليته
131	الأسس التي يقوم عليها البرنامج
133	خطوات إعداد البرنامج

## تابع قائمة المحتويات

134	أهداف البرنامج
136	الاستراتيجيات المستخدمة في البرنامج
139	الوسائل التعليمية المستخدمة في البرنامج
141	الأنشطة التعليمية المستخدمة في البرنامج
142	أهداف الزمنى للبرنامج
142	أساليب تقويم البرنامج
147	محتوى جلسات البرنامج
175	الفصل السادس : نتائج الدراسة تحليلها وتفسيرها
175	أولاً: نتائج الدراسة الوصفية
175	السؤال الأول ... ونتائجه
177	السؤال الثاني ... ونتائجه
29	السؤال الثالث ... ونتائجه
182	السؤال الرابع ... ونتائجه
185	ثانياً : نتائج الدراسة التجريبية
185	الفرض الأول ... ونتائجه
187	الفرض الثاني ... ونتائجه
190	الفرض الثالث ... ونتائجه
192	الفرض الرابع ... ونتائجه
194	الفرض الخامس ... ونتائجه
195	الفرض السادس ... ونتائجه
198	توصيات الدراسة
200	بحوث مقترحة
201	قائمة المراجع العربية
201	قائمة المراجع الأجنبية
220	ملاحق الدراسة
250	التصاريح الرسمية
256	ملخص الدراسة باللغة العربية
1	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول	رقم الجدول
20	عدد قضايا المخدرات المضبوطة والمتهمين.	1
20	البيانات الإحصائية الخاصة بالكميات المضبوطة وأنواعها.	2
21	عدد حالات الدخول إلى مراكز العلاج والتأهيل.	3
109	أسماء المدارس الثانوية مجموعة الدراسة الاستطلاعية.	4
110	الإحصاءات الوصفية لمقياس تقدير الذات للمجموعة التجريبية والضابطة.	5
111	الأعداد والمتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة " E " ودالاتها في العمر لدى المجموعة التجريبية والضابطة.	6
111	الأعداد والمتوسطات و الانحرافات المعيارية وقيمة " E " ودالاتها في المستوى الاجتماعي الثقافي لدى المجموعة التجريبية والضابطة.	7
112	الإحصاءات الوصفية لمقياس تقدير الذات للمجموعة التجريبية والضابطة.	8
112	تكافؤ أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس تقدير الذات قبل تطبيق البرنامج.	9
113	الإحصاءات الوصفية لمقياس الاتجاه نحو المخدرات للمجموعة التجريبية والضابطة.	10
114	تكافؤ أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات قبل تطبيق البرنامج.	11
117	الصدق الترميزي (حساب المقارنة الطرفية) لمقياس آراء طلاب المرحلة الثانوية حول بعض الموضوعات الشخصية.	12
118	الاتساق الداخلي لأبعاد آراء طلاب المرحلة الثانوية حول بعض الموضوعات الشخصية .	13
119	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية و الدرجة الكلية لمقياس آراء طلاب المرحلة الثانوية حول بعض الموضوعات الشخصية .	14

## تابع قائمة الجداول

119	معاملات الثبات للإبعاد الفرعية و المقياس ككل.	15
122	الصدق التَم يَري لمقياس المستوى الاجتماعي الثقافي.	16
122	معاملات الثبات لمقياس المستوى الاجتماعي الثقافي.	17
123	الصدق التميزي لمقياس تقدير الذات.	18
124	الاتساق الداخلي لمقياس تقدير الذات.	19
125	معاملات الثبات لمقياس تقدير الذات.	20
126	الصدق التَم يَري لمقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات.	21
127	حساب الاتساق الداخلي لأبعاد مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات .	22
128	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات.	23
128	معاملات الثبات للأبعاد الفرعية لمقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات.	24
143	محتوى جلسات البرنامج .	25
175	نسبة درجة الاستهداف لتعاطي المخدرات.	26
179	الأعداد والمتوسطات والانحرافات المعيارية في جميع أبعاد مقياس الاستهداف والدرجة الكلية تبعاً للمستوى الاجتماعي الثقافي.	27
179	تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات مقياس الاستهداف والدرجة الكلية تبعاً للمستوى الاجتماعي الثقافي	28
181	معاملات الارتباط بين الاتجاه نحو تعاطي المخدرات وتقدير الذات.	29
182	المتوسطات والانحرافات المعيارية في جميع أبعاد مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات و الدرجة الكلية تبعاً للمستوى الاجتماعي الثقافي.	30

## تابع قائمة الجداول

183	تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات والدرجة الكلية تبعا للمستوى الاجتماعي الثقافي للأسرة.	31
185	الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي في مقياس تقدير الذات للمجموعة التجريبية.	32
187	الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي على مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات للمجموعة التجريبية.	33
191	الفروق بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس تقدير الذات بعد تطبيق البرنامج.	34
192	الفروق بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات بعد تطبيق البرنامج الوقائي.	35
194	الفروق بين القياسيين البعدي والتتبعي في مقياس تقدير الذات للمجموعة التجريبية.	36
196	الفروق بين القياسيين البعدي والتتبعي على مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات للمجموعة التجريبية.	37

## قائمة الأشكال

رقم الشكل	الأشكال	رقم الصفحة
1.	مرحلة الانتقال من الطفولة إلى الرشد	13
2.	دور بعض المؤسسات في وقاية الطلاب من المخدرات	56
3.	مراحل نمو الفرد	62

## ملاحق الدراسة

رقم الملحق	ملاحق الدراسة	رقم الصفحة
1.	الصوره المبدئية لمقياس آراء طلاب المرحلة الثانوية نحو بعض الموضوعات الشخصية	224
2.	الصوره النهائية لمقياس آراء طلاب المرحلة الثانوية نحو بعض الموضوعات الشخصية	230
3.	بيان بأسماء لجنة الأساتذة المحكمين	233
4.	الصوره الاصلية لمقياس المستوى الاجتماعي الثقافي للأسرة	234
5.	الصوره المعدلة لمقياس المستوى الاجتماعي الثقافي للأسرة	240
6.	مقياس تقديرالذات	244
7.	مقياس الاتجاه نحو تعاطي المخدرات	246
8.	استمارة تقييم البرنامج الوقائي	249
9.	التصاريح الرسمية	250