



كلية التربية
الدراسات العليا
قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

صفحة العنوان

اسم الطالبة: سارة سمير عبد الحكيم بكر
الدرجة العلمية: ماجستير في إعداد المعلم في
الآداب تخصص لغة عربية
القسم التابعة له: اللغة العربية والدراسات
الإسلامية

اسم الكلية: كلية التربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٧ م

سنة المنح: ١٣٢٠ م



كلية التربية
الدراسات العليا
قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

مستويات الأداء البلاغي

في نثر عبد الرحمن شكري

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في إعداد المعلم في الآداب

تخصص لغة العربية

إعداد

سارة سمير عبد الحكيم بكر

المعيدة بقسم اللغة العربية

إشراف

د/ إبراهيم أحمد إبراهيم

مدرس البلاغة والنقد الأدبي

بكلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د/ أحمد سعد محمد

أستاذ البلاغة والنقد الأدبي المساعد

بكلية التربية - جامعة عين شمس

إِحْسَادٌ

أهدي هذا العمل إلى من
أهداهني زهرة عمرها، فهو محبتي
حياة يموج
العتبر في أرجائهما
إلي والدي جزاماً الله حبني خير
الجزاء.



كلية التربية
الدراسات العليا
قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: سارة سمير عبد الحكيم بكر

عنوان الرسالة: مستويات الأداء البلاغي في نثر عبد الرحمن شكري

الدرجة العلمية: ماجستير في إعداد المعلم في الآداب تخصص لغة عربية

لجنة الإشراف

١ - أ.د/ أحمد سعد محمد أستاذ البلاغة والنقد الأدبي المساعد بكلية التربية - جامعة عين شمس.

٢ - د/ إبراهيم أحمد إبراهيم مدرس البلاغة والنقد الأدبي بكلية التربية - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث: / م ٢٠١٢ /

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ / م ٢٠١٣ / ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ م ٢٠١٣ /

/ م ٢٠١٣ /

التمهيد

التمهيد

عرف شكري أول ما عُرف بوصفه شاعرًا، نظم عدداً من الدواوين واستحق بما حوتة من ملامح تجدidية أن يتتصدر موقع الريادة في مدرسة الديوان التي أرسى دعائمهما الفنية وتوجهاتها الفكرية، أما نثره فقد كان أقل ذيوعاً وانتشاراً، وهو لا يعدو أن يكون مجموعة من المقالات، مرّت "بمرحلتين كانت الأولى بين عامي ١٩٠٨ - ١٩١٩، أما الثانية فقد كانت بعد فترة توقف وخمود أدبي ... وقد بدأت سنة ١٩٣٥، وانتهت سنة ١٩٥١"^(١). وقد نشر شكري هذه المقالات في الصحف والمجلات، وبخاصة (الجريدة، والبيان، والمقطف) حيث حوت معظم إنتاجه النثري.

وعبدالرحمن شكري كغيره من الكتاب، يسعى إلى لم شتات مقالاته ووضعها ضمن مصنفات بعد تتقحها والإضافة إليها في بعض الأحيان، فكان لشكري من ذلك أربعة كتب نثرية هي: الاعتراف، وحديث إيليس، والثمرات، والصحف . وقد ضم كتاب "الاعتراف" سبعاً وثلاثين مقالة بالإضافة إلى مقدمة وخاتمة، ويكون "حديث إيليس" من عشرين مقالة، ويحتوي كتاب "الثمرات" على ثمانى عشرة مقالة، أما كتاب "الصحف" فيحتوي على إحدى عشرة مقالة.

ويتنوع المقال عند شكري ليشمل المقال التأملي والوصفي والاجتماعي، والثقافي، ومقالات السيرة الذاتية، ويتميز بعضها "باستبطان الذات كالاعترافات، وتميز بعضها الآخر بالدعوة إلى التماس القوة، ونبذ الضعف ومعرفة حقوق الفرائض كما في مقالات الصحف؛ بينما شاعت السخرية الانتقادية في حديث إيليس، وانتسمت مقالات الثمرات بعمق الرؤية حتى كادت في بعض أقسامها أن تتحول إلى إلهامات شعرية"^(٢).

وإذا كانت كتبه النثرية قد حوت بعض هذه المقالات، فإن القسم الأعظم منها مبعثر في العديد من الصحف والمجلات التي تمتد على مساحة زمنية تقدر بحوالي

(١) المقال في أدب عبدالرحمن شكري: د/شوفي محمد المعاملـي، مكتبة النهضة المصرية،

١٩٨٩م، ص ٢٣٢.

(٢) السابق نفسه.

نصف قرن (١٩٠٨ - ١٩٥١) ، وظلت كذلك إلى أن جمعت المؤلفات النثرية الكاملة لعبد الرحمن شكري في مجلدين، نشرها المجلس الأعلى للثقافة سنة ١٩٩٨.

وتلقت مقالات شكري بأسلوب صاحبها المغلف بالطابع الرومانسي، الذي يعتمد بشكل أساسي على توظيف الخيال. ولا تسير هذه المقالات وفق أسلوب بعينه، بل تتتنوع فيها الأساليب وفقاً لتنوع الاتجاه العام لها، فقد غالب عنصر الخيال على المقالات التأمليّة والوصفيّة، في حين اتسمت بعض المقالات بالتقريرية، وبخاصة المقالات الثقافية والنقدية.

وقد رصد الدكتور شوفي المعتملي بعض السمات البارزة للنتاج المقالي في أدب شكري، وهي: الأصالة والصدق، والنزوع إلى روح العصر، والتحرر من سيطرة اللفظ، والاستبطان الذاتي، والطابع الفكري الحاد، والتنوع بين التقرير والتصوير، والإلحاح على إبراز الفكرة وتوليد المعاني والسخرية، وتعدد أشكال البناء الفني^(١).

وتمثلت مادة هذه الدراسة في المقالات التي حفل بها المجلدان اللذان أشير إليهما من قبل، وهي لا تقتصر على مقالات الكتب فحسب؛ بل شملت الأخرى التي لم توضع ضمن مصنفات، بالإضافة إلى مقالات الدواوين الشعرية لعبد الرحمن شكري. واقتصرت هذه الدراسة على ذلك اللون من النثر متتجاوزة القصص القصيرة التي رصدها المؤلفات النثرية، والتي بلغ عددها خمس قصص، وهي "سميبة، وهل أحب، ونموذج، جريمة أم قصاص، والحلق المجنون"؛ لأنها تحتاج إلى مدخل ومنهجية خاصة في معالجتها.

وتتجدر الإشارة إلى أن هناك قصوراً في تحرير مقالات المؤلفات النثرية الكاملة؛ ففي بعض الأحيان تجد أخطاء لغوية ونحوية وتنسيقية في متن المقالات من دون الإشارة إلى ذلك في كثير من الأحيان، كما أن هناك قصوراً في البحث عن المقالات التي حوتها الصحف والمجلات التي نشرت مقالات شكري، إلى جانب عدم تحري الدقة فيما يتعلق بمواضع المقالات المرصودة.

(١) المقال في أدب عبد الرحمن شكري: د/ شوفي محمد المعتملي، ص ٢٠٧.

فعلى سبيل المثال عدّ الدكتور إبراهيم الهواري في نهاية مقدمة المجلد الأول، مجموعة من المقالات بعنوانها وأماكنها وتاريخها، وذكر أنه لم يتمكن من العثور عليها، وبلغ عدد هذه المقالات ثلاثين مقالة بالإضافة إلى ست قصص، وتتبعنا بعض هذه المقالات، وبخاصة الموجودة في صحفة "الجريدة" ومنها مقال بعنوان (جمال الطبيعة - ١٩٠٨/٧/٢١)، وقد عثرنا عليه دون معوقات، بالبيانات نفسها في دوريات دار الكتب المصرية، وأفادنا منه في بحثنا هذا. وهناك مقالات أخرى موجودة في المجلدين وتحديداً في المجلد الثاني، ومع ذلك كانت ضمن المقالات المشار إليها بوصفها مقالات تعذر الحصول عليها، ومنها (جلال العظيم، والشهرة، وحرية المرأة، والحجاب والسفور).

ويبقى لنا أن نشير إلى أمر آخر متعلق بجوانب القصور السابقة، وفي الوقت نفسه يمثل توصية لمن يرغب في استكمال البحث في إنتاج شكري النثري، ويتمثل هذا الأمر في أن بعض المقالات الموضوعة ضمن قائمة المقالات التي تعذر التوصل إليها، هي في الحقيقة مقالات موجودة في المجلدين، ولكنها تحمل عنوانين مختلفتين، ومنها مقال بعنوان "السوداء واليأس - الجريدة ٨ أغسطس ١٩٠٨"، فهذا المقال موجود ضمن مقالات كتاب (الثمرات) في المجلد الأول، ولكنه يحمل عنوان "الحياة واليأس"، والأمر نفسه يقال بحق مقال "الرغبة في الحياة - الجريدة ٢٩ سبتمبر ١٩٠٨"، فهو موجود في المجلد الأول كذلك ضمن كتاب (الثمرات)، ولكن بعنوان "رسول الأمل".

بالإضافة إلى ما سبق، فقد تكررت بعض المقالات في المجلدين، ولم يُشر المحرر إلى ذلك، مثل مقالات (أسافل النفس وأعاليها، والخير والشر، وعظيم الوجود) التي أورد لها تاريخين في كل مجلد تاريخ، ففي المجلد الثاني نجد

تأريخه: "البيان، ربىع الثاني ١٣٣٠ هـ (١٩١٢/٥)"^(١)، وفي المجلد الأول: "البيان، جمادى الثانى ١٣٣٠ هـ (بولييو ١٩١٢)"^(٢).

وتكمّن قيمة هذه الملاحظة في أن هناك تغييرًا في المقالات التي انتقلت من الصحف إلى المصنفات، أو التي كُتبت في أزمان مختلفة في الصحف والمجلات أو حتى في الصحيفة الواحدة كما ورد بالنسبة لجريدة البيان. وقد تتبع هذا التغيير وامتد ليشمل مستوى الفكر والتركيب والصور والألفاظ والعبارات.

فعلى سبيل المثال، يقول شكري في مقال (عظيم الوجود) الذي وضع له التاريخ الأول المذكور سلفاً "ثم نظرت إلى ما فوقي، فرأيت كواكب وشموسًا كالكواكب والشمس التي يراها الناس"^(٣)، على حين يقول في المقال نفسه بتاريخه الآخر "ثم نظرت إلى ما فوقي، فرأيت كواكب وشموسًا غير الكواكب التي يراها الناس، وشموسًا غير الشمس التي يراها الناس"^(٤).

فمن الملاحظ وفق التاريخين السابقين، أن الموضع الذي استخدم فيه شكري التشبيه في قوله "رأيت كواكب وشموسًا كالكواكب..."، سابق من حيث الكتابة على الموضع الذي ورد فيه العدول من التشبيه إلى الغيرية في قوله: "رأيت كواكب وشموسًا غير الكواكب..."، وكأن شكري قد أراد أن يوسع درجة المبالغة؛ لأن الشبه بين الكواكب والشموس في عالم شكري الأرضي والعالم الذي ذهب إليه، لا يوحى بأن هناك غرابة أو داعياً للخوف والرعب التي أراد أن يثبتها في هذا المقال، مما جعل شكري يعرض عن ذلك إلى ما ذكرناه.

ومثل هذه المواقع، تحتاج إلى دراسة خاصة تجمع مادتها وتقصى جوانبها، وتحلل مواضع التغيير، وأسباب العدول فيها سواء على مستوى المضمون أو الصياغة.

(١) عبد الرحمن شكري - المؤلفات النثرية الكاملة: تحرير وتقديم د/ أحمد إبراهيم الهواري، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٨م، مجـ٢، ص ٦٢٧.

(٢) السابق: مجـ١، ص ١٣٢.

(٣) السابق: مجـ٢، ص ٦٢٩.

(٤) السابق: مجـ١، ص ١٣٢.

شهر وتقدير

أتقدم بـ موادر الشكر ومحظيه الامتنان
لأستاذي الفاضل الدكتور / أـحمد سـعد
مـحمد الـذـي كـان لـه الفـضل بـعد الله
سـيـحانـه وـتعـالـيـه فـي تـوجـيه مـسـارـاتـه
الـبـحـثـه وـتـقـويـه خـطـواتـه
كـما أـقـدم خـالـص اـمـتـنـانـي وـتـقـدـيرـي
إـلـيـ الأـسـاقـنة وـالـزـمـلـاء فـي قـسـمـ الـلـغـةـ
الـعـرـبـيـة وـالـدـرـاسـاتـ الـإـسـلـامـيـة ، وـأـخـرـ
بـالـذـكـر أـسـتـاذـي الدـكـتور إـبرـاهـيمـ
أـحمد إـبرـاهـيمـ.
فـجزـيـ اللهـ الجـمـيعـ خـيرـ المـجـمـاءـ.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٧	المقدمة.....
١٢	التمهيد.....
الفصل الأول	
الطباق وتدخل الثنائيات في نثر شكري (٥٣-١٧)	
١٩	المبحث الأول: فلسفة الطباق في نثر شكري، وخصائصه.....
٣٦	المبحث الثاني: تدخل الثنائيات.....
الفصل الثاني	
التصوير في نثر عبد الرحمن شكري (١٣٦-٥٤)	
٥٧	المبحث الأول: ملامح الصورة في نثر شكري، وسماتها الفنية.....
٨٣	المبحث الثاني: توظيف الرمز في التصوير الكلي.....
١٠١	المبحث الثالث: أبعاد الصورة الكلية، وآلياتها.....
الفصل الثالث	
تدخل مستويات الأداء البلاغي في نثر شكري من منظور نصي (١٩٧-١٣٧)	
١٤٥	المبحث الأول: التشخيص بين الالتفات والأساليب الإنسانية.....
١٦٤	المبحث الثاني: التكرار النصي.....

المبحث الثالث: الخيال المتصل والمفارقة الممتدة.....	١٨٠
الفصل الرابع	
مستويات الأداء البلاغي بين نثر شكري وشعره (١٩٨-٢٥٨)	
المبحث الأول: التشابه والتداخل بين الصيغتين النثرية والشعرية.....	٢٠٢
المبحث الثاني: الأدوات البلاغية الفاعلة في النثر والشعر.....	٢٢٨
الخاتمة.....	٢٥٩
قائمة المصادر والمراجع.....	٢٦٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقة دمدة

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

تتنوع مستويات الأداء البلاغي بين مستوى التراكيب والصور والإيقاع، تلك التي تمثل تقنيات يوظفها الأديب بشكل أو باخر لتحقيق أهداف فنية يرمى إليها. ووقف الباحث على هذه المستويات وطريقة توظيفها، هو – في الحقيقة – وقف على أسلوب الأديب ومقدار تميزه، وذلك في ضوء فهم الأسلوب على أنه طريقة اختيار المبدع لتراسيمه اللغوية وصوره الفنية وإيقاعاته الموسيقية، والأسلوب بهذا المعنى هو البلاغة، ومن ثم فمستويات الأداء البلاغي ما هي إلا طرائق تعبير يعكس رصدها وطريقة عملها الملامح الأسلوبية للخطاب الأدبي.

فالخصائص البلاغية تعمل من ناحية على ربط أجزاء النص الأدبي، ومن ناحية أخرى تُعد موضع تفرد أسلوبي، مما يجعل من البلاغة عنصرًا فعالاً، وليس عنصرًا تابعاً أو ميتاً ترثه العلوم والمناهج الأخرى، كما قيل بأن الأسلوبية هي "وريثة شرعية للبلاغة القديمة".

ومن ثم نرفض انتزاع صلحيات المقايس البلاغية في تحليل النصوص، والوقوف على جماليتها وعلى أسلوب أصحابها، كما نرفض تجريدها من دورها في تشكيل الدرس الأدبي المعاصر لأسباب لا تتعلق بالبلاغة، بقدر ما تتعلق بمنهجية من تناولوها وفق غايات ارتبط معظمها بظروف مرحلية.

وعلى هذه الطريقة في النظر تأتي دراسة مستويات الأداء البلاغي في نشر شكري من منطلق وصفي تحليلي يسعى إلى الاستفادة من معطيات المنهج الأسلوبي، وتوجهات الدراسات النصية في رصد العناصر البلاغية الأكثر شيوعاً والكشف عن سماتها الفنية، في ضوء أن مستويات الأداء البلاغي لا تقف على حد المساواة من حيث نسبة ورودها في النص الأدبي؛ فimbahat البلاغة لا تفرض نفسها على الأديب بقدر ما يختار من بينها ما يتواافق مع مراده من النص.

وإذا كان هذا حالها مع الأديب، فهي كذلك مع الباحث الذي يسعى للوصول إلى أكبر قدر ممكن من الموضوعية في رصد العناصر الأكثر ظهوراً وتأثيراً في