



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



كلية التربية بأسوان
قسم أصول التربية

تدريب المعلمين أثناء الخدمة من خلال التعليم عن بعد دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية

بحث مقدم من

حنان البدرى كمال سليمان
المعيدة بقسم أصول التربية

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تربية مقارنة)

(إشراف)

أ.د. أحمد كامل الرشيدى

أستاذ أصول التربية بكلية التربية بأسوان
جامعة جنوب الوادى

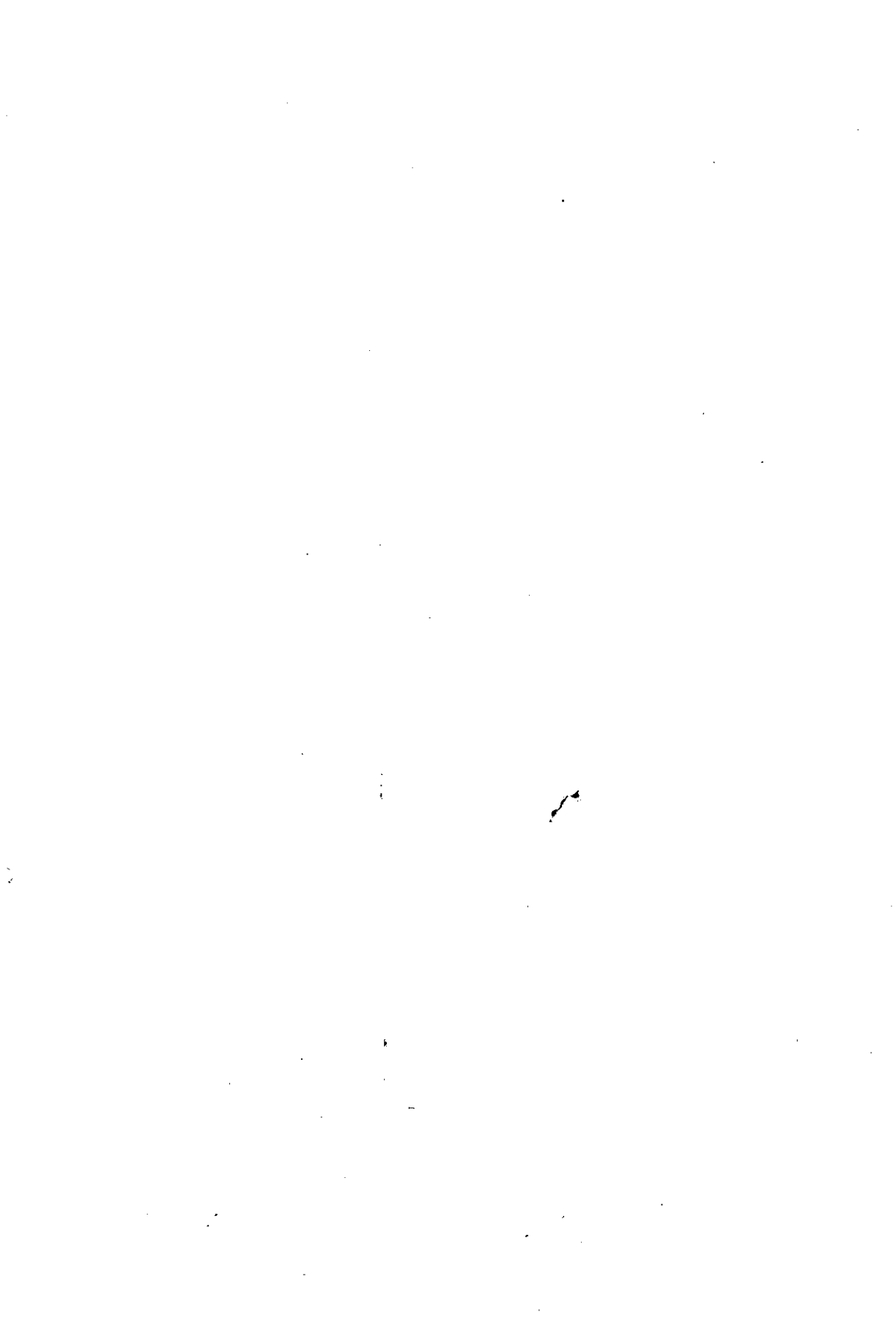
د. إيمان محمد عارف د. بدرى أحمد أبو الحسن

مدرس التربية المقارنة
بكلية التربية بأسوان
جامعة جنوب الوادى

مدرس أصول التربية
بكلية التربية بأسوان
جامعة جنوب الوادى

B7117

١٤٢٠ هـ = ٢٠٠٠ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمَا أَوْتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾

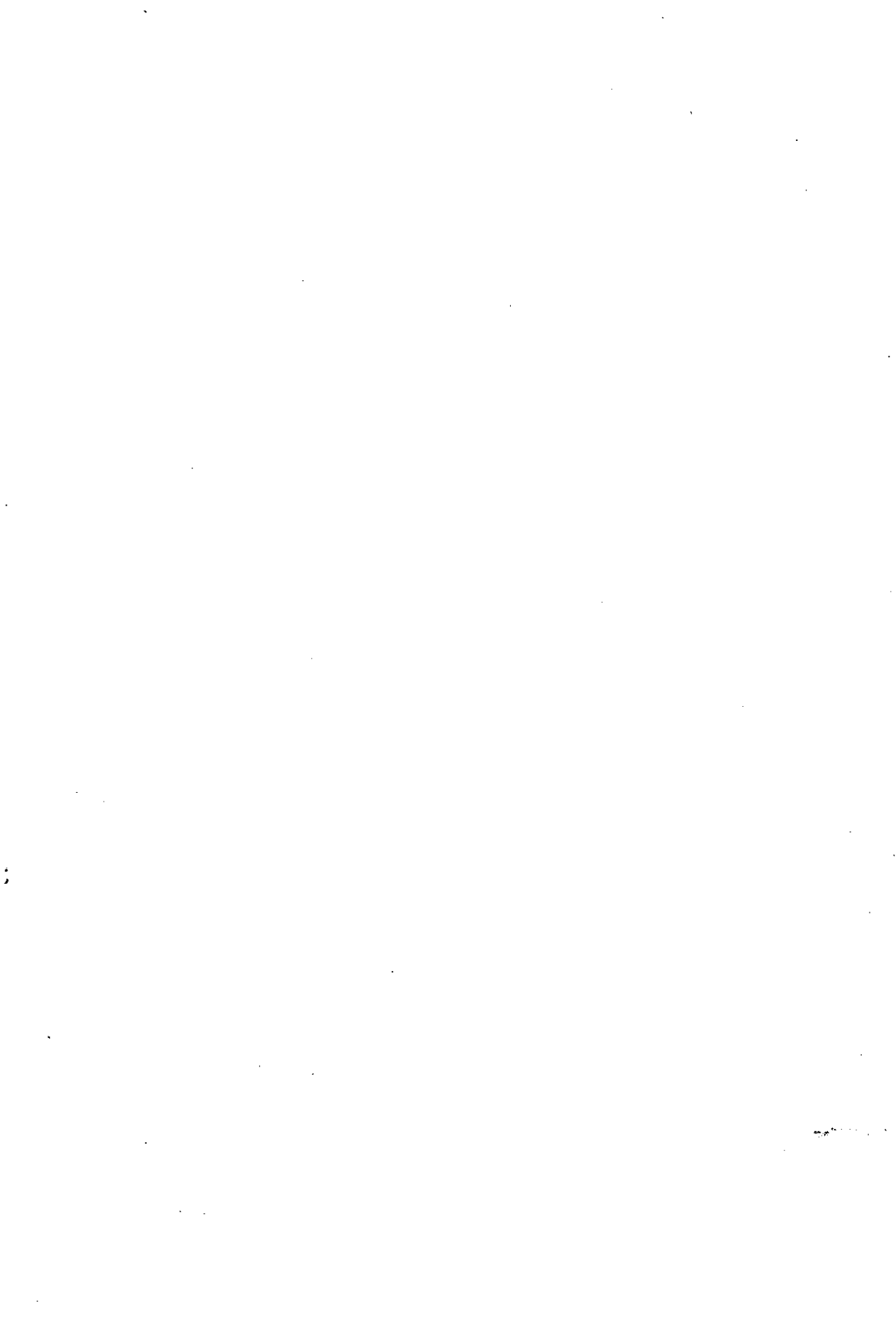
الإسراء . آية (٨٥)

اللَّهُ
صَدِيقُ
الْعَظِيمِ



كلية التربية بأسوان
قسم أصول التربية

حنان البدرى كمال سليمان	:	اسم الباحثة
ماجستير في التربية (تربية مقارنة)	:	الدرجة العلمية
أصول التربية	:	القسم التابع له
كلية التربية بأسوان	:	اسم الكلية
جنوب الوادي	:	الجامعة
مايو ١٩٩٤	:	سنة التخرج
٢٠٠٠	:	سنة المنح





كلية التربية بأسوان قسم أصول التربية

رسالة ماجستير :

اسم الباحثة : حنان البدري كمال سليمان
عنوان الدراسة : تدريب المعلمين أثناء الخدمة من خلال التعليم عن بعد دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية
اسم الدرجة : ماجستير فى التربية (تخصص تربية مقارنة)
لجنة الإشراف :

(١) أ.د. أحمد كامل الرشيدى
أستاذ أصول التربية - بكلية التربية
بأسوان جامعة جنوب الوادي
(٢) د. إيمان محمد عارف مقدم
مدرس أصول التربية - بكلية التربية
بأسوان جامعة جنوب الوادي
(٣) د. بدرى أحمد أبو الحسن على
مدرس التربية المقارنة - بكلية التربية
بأسوان جامعة جنوب الوادي

لجنة فحص وتقييم الرسالة :

(١) أ.د. محمد سيف الدين فهمي
أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط
والتربية المقارنة المتفرغ بكلية التربية
جامعة الأزهر
(٢) أ.د. أحمد كامل الرشيدى
أستاذ أصول التربية - بكلية التربية
بأسوان جامعة جنوب الوادي
(٣) د. أحمد سيد خليل
أستاذ أصول التربية المساعد ووكيل
الكلية للدراسات العليا - بكلية التربية
بأسوان جامعة جنوب الوادي

تاريخ المناقشة : ٢٢ / ٣ / ٢٠٠٠ م

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ : / / ٢٠٠٠ م

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٠٠ م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٠٠ م

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة : حنان البدرى كمال سليمان
عنوان البحث : تدريب المعلمين أثناء الخدمة من خلال التعليم عن بعد -دراسة
مقارنة بين جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية .
جهة البحث : كلية التربية بأسوان جامعة جنوب الوادى.

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع استخدام التعليم عن بعد فى تدريب المعلمين أثناء الخدمة فى كل من جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية وبيان أوجه الشبه والاختلاف فيما بينهما، ومن ثم بناء تصور مقترح لما يجب أن يكون عليه تدريب المعلمين أثناء الخدمة باستخدام التعليم عن بعد فى ضوء نتائج المقارنة بين هو متبع فى الدولتين من أجل تحقيق أهداف هذا النوع من التدريب .

واستخدمت الدراسة « المنهج المقارن » الذى يتلاءم وطبيعة مشكلة البحث ، حيث بدأ بدراسة وصفية نظرية للتعليم عن بعد وتكنولوجيا الاتصال ودورها فى التعليم بشكل عام وتدريب المعلمين بشكل خاص كذلك دراسة بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة فى استخدام التعليم عن بعد فى تدريب المعلمين أثناء الخدمة ثم دراسة تحليلية فى ضوء القوى والعوامل الثقافية المختلفة لاستخدام التعليم عن بعد فى تدريب المعلمين أثناء الخدمة ، وأخيراً تحليل مقارن فى ضوء الدراسات الوصفية والتحليلية لإظهار أوجه الشبه والاختلاف لسياسة التدريب أثناء الخدمة فى كل من جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية بهدف الوصول إلى تصور مقترح مناسب .

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها:

- أن مركزية الإدارة فى جمهورية مصر العربية تجعل المباشرين للتدريب عن بعد فى وضعيات مغايرة للوضعيات المألوفة فى التدريب التقليدى، مما يحد من الاستفادة المطلوبة من برامج تدريب المعلمين عن بعد فى جمهورية مصر العربية.
- افتقاد برامج التدريب أثناء الخدمة فى جمهورية مصر العربية إلى الإشراف المباشر من المؤسسات الخاصة أو الأفراد.
- تعدد الهيئات والمؤسسات التطوعية التى تقوم بالإشراف المباشر على برامج التدريب أثناء الخدمة فى الولايات المتحدة الأمريكية.
- أن الجامعة ومراكز التأهيل التربوى للمعلمين فى جمهورية مصر العربية لا تقوم بتقديم خدمات وتسهيلات تدريبية لمساعدة المتدربين فى دراسة برامج التدريب، وتخطيط وإدارة مقررات ومحتوى تلك البرامج.

- عدم اهتمام برامج تدريب المعلمين عن بعد فى جمهورية مصر العربية باحتياجات المعلمين وقدراتهم وإمكانياتهم، بينما يظهر الاهتمام الواضح باحتياجات المعلمين فى برامج التدريب عن بعد فى الولايات المتحدة الأمريكية .
- اعتماد التقويم فى برامج التدريب عن بعد فى جمهورية مصر العربية على الطرق التقليدية، مثل نسبة الحضور والاختبارات التحريرية ، بينما فى الولايات المتحدة الأمريكية يتم الاعتماد فى التقويم على طرق وأساليب حديثة، مثل المشروعات والأنشطة والخبرات العملية والتقويم الذاتى والمستمر .
- وفى ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج، تبين أن هناك قصوراً فى نظام تدريب المعلمين أثناء الخدمة من خلال التعليم عن بعد، لذا فقد انتهت الدراسة إلى تصور مقترح يتضمن بعض التوصيات منها:
- الاهتمام بالتدريب العملى التطبيقي، بإقامة فصول دراسية عملية يكون الجانب العملى فيها أكثر من الجانب النظرى، كى تساعد المتدربين على فهم واستيعاب التدريب، وتكسيهم خبرة عملية فى نفس الوقت بالإضافة إلى إمكانية التدريب خلال العمل، بمساعدة أصحاب الخبرة من المعلمين لاكتساب الخبرة العملية المطلوبة لأداء العمل .
- محاولة مساعدة المعلمين على حل المشكلات التربوية التى تواجههم، من خلال إصدار مجلة تربوية خاصة بالمعلمين تتناول جزءاً من المشكلات اليومية العامة، التى يتعرض لها المعلمين، مع الاستعانة بأراء بعض رجال التربية وعلم النفس فى التغلب على تلك المشكلات .
- ضرورة توافر الإحصائيات الشاملة والدراسات المسحية عن المدارس بكل إدارة تعليمية وما يتوافر بها من إمكانيات وتسهيلات مادية وعناصر بشرية ، وعن المتدربين ومستوياتهم العلمية والأكاديمية، والاستفادة من مؤسسات البيئة المحلية فى توفير أساليب ووسائل التدريب المتاحة حتى يمكن صياغة الحاجات التدريبية لكل برنامج تدريبي بشكل ممكن التحقق ، وبذلك يمكن التغلب على مركزية برامج التدريب المقدمة للمعلمين من خلال التعليم عن بعد .
- ضرورة أن يكون هناك متابعة للمتدربين، لمعرفة مدى التغيير الحادث بعد التدريب، كنوع من التغذية الراجعة ، وأن يتم إقرار سياسة دائمة لمتابعة نتائج التدريب لكافة المدارس، بما يحقق تقويم نتائج التدريب، بعد إجراء تعديلات عليه إذا لزم الأمر .

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين .

يسعدنى ويشرفنى أن أتوجه بخالص الشكر والعرفان وأسمى آيات التقدير إلى :

الأستاذ الدكتور / أحمد كامل الرشيدى

أستاذ أصول التربية ، بكلية التربية بأسوان

على ما بذله من جهد فى سبيل إخراج هذا العمل على هذا النحو ، حيث لم يبخل على الباحثة بوقته وفيض نصائحه وتوجيهاته منذ أن كان هذا العمل مجرد فكرة فى ذهن الباحثة ، فله منى خالص الشكر والتقدير .

كما يسرنى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى :

السيدة الدكتورة/ إيمان محمد عارف مقدم

مدرس أصول التربية ، بكلية التربية بأسوان

والتي فتحت لى قلبها وببقتها وأعطتنى من وقتها وتوجيهاتها ما كان له أكبر الأثر فى إنجاز البحث وإخراجه على هذه الصورة .

ويطيب لى أن أتقدم بعميق شكرى وتقديرى إلى أستاذى :

السيد الدكتور/ بدرى أحمد أبو الحسن على

مدرس التربية المقارنة ، بكلية التربية بأسوان

على ما قدمه لى من نصائح وتوجيهات وإرشادات ، وتحمله منى من أخطاء بحثية ، حيث قد تابع بصبر نمو هذا العمل لحظة بلحظة على حساب وقته وجهده ، وفقه الله تعالى وجزاه عما فعه ويفعه خير الجزاء .

ولا يفوتنى أن أتقدم بخالص الشكر والتحية إلى :

الأستاذ الدكتور/ جمال محمد صالح كرار

عميد كلية التربية بأسوان

على ما قدمه للباحثة من تسهيلات كان لها أكبر الأثر فى إتمام هذا البحث فجزاه الله عنى كل خير وجعله عوناً وسنداً لأبنائه من الطلاب و الباحثين .