شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم

Ain Shams University Information Network

جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET

شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومـــــات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قَسَم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون آية تغيرات

يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %

شبكة المعلومات الجامعية

بعض الـوثـــائق

الأصـلية تـالـفـــة

شبكة المعلومات الجامعية

بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصـــل

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

فعالية برنامج قائم على تكنولوجيا الواقع الافتراضي لتنمية مفاهيم البعد الثالث وحل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف الأول الثانوى الصناعى

بحث مقدم للحصول على درجة

الماجستير فى التربية تخصص تكنولوجيا التعليم

إعداد

الباحث

محمد عبد الوهاب دولاتي

إشراف

أ.د / **مصطفى عبد السميع محمد**

أستاذ تكنولوجيا التعليم

مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

أ.د / **محمد عطية خميس**

أستاذ تكنولوجيا التعليم

كلية البنات – جامعة عين شمس

أ.م.د/ **أمل عبد الفتاح سويدان**

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

بمعهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة

B ٩٨٢٥

٢٠٠٧ م

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَأَنْزَلَ اللهُ عَلَيْكَ الكِتَابَ وَالحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

صدق الله العظيم

[سورة النساء: آية رقم١١٣]

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فعالية برنامج قائم على تكنولوجيا الواقع الافتراضى لتنمية مفاهيم البعد الثالث وحل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف الأول الثانوى الصناعى

اسم الطالب : محمد عبدالوهاب دولاتى

الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية تخصص تكنولوجيا التعليم

التخصص: تكنولوجيا التعليم

القسم : تكنولوجيا التعليم

اسم المعهد: معهد البحوث والدراسات التربوية

الجامعة : جامعة القاهرة

تشكيل لجنة المناقشة والحكم

على رسالة الماجستير فى التربية قسم تكنولوجيا التعليم

عنوان الرسالة : فعالية برنامج قائم على تكنولوجيا الواقع الافتراضى لتنمية مفاهيم البعد الثالث وحل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف الأول الثانوى الصناعى

قد وافق الأستاذ الدكتور رئيس جامعة القاهرة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على النحو التالى:

ا.د مصطفى عبد السميع محمد

أستاذ تكنولوجيا التعليم ومدير المركز القومى للبحوث والتنمية **مشرفا ورئيسا**

ا.د محمد عطية خميس

أستاذ تكنولوجيا التعليم – كلية البنات– جامعة عين شمس **مشرفا وعضوا**

ا.د محمد عبد الحميد

أستاذ الأعلام كلية التربية– جامعة حلوان **عضوا**

ا.د حسين بشير

أستاذ تكنولوجيا التعليم – معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة **عضوا**

ا.د.م أمل عبد الفتاح سويدان

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد معهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة **مشرفا وعضوا**

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، سبحانه خلق الإنسان علمه البيان، علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد معلم الإنسانية .

وبعد ..

أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى الأستاذ الدكتور العالم الجليل / مصطفى عبد السميع محمد، أستاذى، ومعلمى، أستاذ تكنولوجيا التعليم، ومدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية على تفضله بالإشراف على رسالتى فله منى عظيم الشكر والتقدير وجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى الأستاذ الدكتور العالم الجليل/ محمد عطية خميس، أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية البنات جامعة عين شمس، الذي لم يأل جهدا فى ارشادى وتوجيهي، وبذل كل مافى وسعه لتبصيري، واشهد أنى ما قصدته إلا قصدت بحرا زاخرا بالعلم والمعرفة معطاء فهو ذو نفس مطمئنة لا يتسلل إليه سأم، ولا ملل من كثرة تساؤلاتي رغم مسئولياته الكثيرة فجزاه الله عنى خيرا الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى الأستاذة الدكتورة أمل عبد الفتاح سويدان، أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد، ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات، والبحوث التربوية جامعة القاهرة بالإشراف على رسالتى، وما قدمته لى من عون ومساعدة بل هى التى دفعتني الى مواصلة هذا البحث فجزاها الله عنى خيرا الجزاء.

كما أتقدم بخاص الشكر والتقدير الى العالم الجليل الأستاذ الدكتور محمد عبد الحميد، أستاذ الإعلام التربوي بكلية التربية جامعة حلوان على تفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة فله منى عظيم الشكر والتقدير، وجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير الى العالم الجليل الأستاذ الدكتور حسين بشير، أستاذ تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة، أستاذى، ومعلمى على تفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة فله منى عظيم الشكر والتقدير وجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص شكرى وامتناني الى زوجتي التى، وقفت بجانبى وساعدتني كثيرا لاستكمال دراستي برغم كثرة أعبائها، كما أقدم شكري الى أولادي على تحملهم لى، ومساعدتى فى تكملة هذا البحث . فلهم منى كل الشكر والعرفان .