



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
الدراسات العليا
قسم الألعاب

رسالة مقدمه من

إسلام توفيق محمد السرسى

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

اشرف

دكتور

مرعي حسين مرعي

أستاذ مساعد بقسم تدريب الألعاب
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

دكتور

شعبان ابراهيم محمد

أستاذ تدريب كرة السله بقسم تدريب الألعاب
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

B

٢٠٠٥ م / ١٤٢٦ هـ

1-0 V μ

بسم الله الرحمن الرحيم

" رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي
(٢٦) وَأَحْلِلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي (٢٧)
يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨) "

صدق الله العظيم

سورة طه

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم الدراسات العليا

قرار لجنة المناقشة والحكم

إنه في يوم الثلاثاء الموافق ١٩ / ٦ / ٢٠٠٥ م اجتمعت اللجنة المشكلة من :-

أ. د / محمد عبد الرحيم إسماعيل أستاذ تدريب كرة السله - بقسم تدريب الألعاب -
كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

(مناقشاً)

أ. د / احمد كامل حسين مهدي أستاذ التدريب الرياضي لكرة السله - بقسم التدريب
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة

(مناقشاً)

حلوان

أ. د / شعبان إبراهيم محمد أستاذ تدريب كرة السله - بقسم تدريب الألعاب -
كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

(مشرفاً)

أ. م. د / مرعي حسين مرعي أستاذ مساعد بقسم تدريب الألعاب - كلية التربية

الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية (مشرفاً)

لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث / إسلام توفيق محمد السرسى - أخصائي
رياضي بمديرية الشباب والرياضة بالإسكندرية - وموضوعها :-

" تأثير تنمية التوافق العضلي العصبي على سرعة ودقة

بعض الأداءات الهجومية المركبة لدى ناشئ كرة السله "

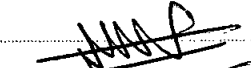
وقد تمت المناقشة في تمام الساعة ١٠ مساءً من يوم الثلاثاء

الموافق ١٩ / ٦ / ٢٠٠٥ بمقر كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .

وبعد المناقشة علناً قررت اللجنة قبول الرسالة واقترحت مع

الباحث / إسلام توفيق محمد السرسى ، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

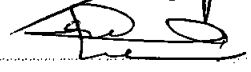
توقيعات أعضاء لجنة المناقشة والحكم

()

أ. د / محمد عبد الرحيم إسماعيل

()

أ. د / احمد كامل حسين مهدي

()

أ. د / شعبان إبراهيم محمد

()

أ. م. د / مرعي حسين مرعي

يعتمد ،

عميد الكلية

أ. د / عبد المنعم بدير



شكر وتقدير

عبدني ... لن تشكرني ما لم تشكر من قدمت لك الخير على يديه وأستهله بالسجود لله سبحانه وتعالى حمداً وشكراً وإجلالاً لصفاته وبأسماؤه الحسنی فمن خلالها كان التوفيق والعون في الخروج بهذا البحث إلى حيز الوجود فليس لي من شيء إلا أن أحمده وأشكره في شهيق وزفير حتى مماتي .

أتقدم بخالص الشكر والتقدير والولاء إلى كل من كان له الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في تكويني العلمي والنفسي إلى أستاذي الجليل الذي هو بمثابة الأخ الأكبر والذي كان لمواقفه النبيلة والكرامة أثراً كبيراً وفعالاً في إثراء مستقبلي الفكري والعلمي والتي صدق فيها قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (أن الله عز وجل خلقاً خلقهم لحوائج الناس يفرع إليهم الناس في حوائجهم أولئك الآمنون من عذاب الله تعالى) حقاً هذا ما أحسست به تجاه أ. د. / شعبان إبراهيم محمد الذي أفادني من علمه الغزير وأعانني على السير في هذا البحث فبذل من جهده ووقته ما أجدني عاجزاً من أن أوفيه حقه من الشكر والعرفان بالجميل ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أ. د. / مرعي حسين مرعي لمواقفه الكريمة والنبيلة حيث كان له الفضل في المساعدة للخروج بهذا البحث بهذه الصورة الواضحة المضيئة متعهما الله بالصحة والعافية وسدد خطاهما لما خير أمتنا أمين يارب العالمين .

وإنني إذ أتقدم بخالص الشكر والتقدير وأسمى معاني الحب والوفاء والولاء لأساتذتي الكرام الأجلاء أ. د. / أحمد كامل حسين مهدي ، أ. د. / محمد عبد الرحيم إسماعيل - على كريم تفضلهما بمناقشة الباحث وإنني لأجد نفسي واقفاً أمام علماء أجلاء عظام لهم فضل كبير ذو سعة في إثراء العمل البحثي .

ولا يسعني في هذا المجال وكل المجالات إلا أن أتوجه بكل مشاعر الحب والعرفان بالجميل إلى أحب وأعز خلق الله إلى نفسي أبي وأمي اللذان كانا لهما الفضل في تنشئتي وتقويمي وتهذيبي فمن هذا المنطلق لا بد لي من الانحناء أمامهم لأقبل أياديهم كلما كان اللقاء وأطلب من الله عز وجل أن يوفقني حتى أوفيهما حقهم ومهما قدمت لم ولن أوفيهما هذا الحق ولو أعطيتهم روعي ومالي لسداد هذا الدين ، وساندني في هذا المجال بالشد من أزرى وبخصوصية مطلقة أشقائي الأعزاء وزوجتي وأولادي أحباب قلبي فهم الشجرة التي أضاءت لي الحياة بالنور والأمل والتفاؤل بمستقبل باهر وضاء فلهم كل الحب والشكر والتقدير . وبعد فإنني أختتم شكري وتقديري بأشرف الكلمات وأجلها بقول الله سبحانه وتعالى "رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ (٨) رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ (٩) " .

سورة آل عمران

والله ولي التوفيق

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ج	• قرار لجنة المناقشة والحكم.....
د	• شكر وتقدير.....
هـ - ز	• قائمة المحتويات.....
ح - ي	• قائمة الجداول.....
ك	• قائمة الأشكال.....
ك	• قائمة المرفقات.....
١ - ٥	الفصل الأول المقدمة ومشكلة البحث
٢ - ٤	• المقدمة مشكلة البحث وأهميته.....
٤	• أهداف البحث.....
٤ - ٥	• فروض البحث.....
٥	• مصطلح الدراسة.....
٦ - ٣٢	الفصل الثاني الإطار النظري
٧ - ٨	• خصائص مرحلة الطفولة المتأخرة.....
٨ - ١٠	• تصنيف القدرات البدنية للطفل.....
١٠ - ١٣	• القدرات الفسيولوجية.....
١٣ - ١٥	• دور الجهاز العصبي.....
١٥ - ١٨	• مفهوم التوافق من الناحية الفسيولوجية.....
٢٠ - ٢٢	• المهارات الأساسية في كرة السلة.....
٢٢ - ٢٥	• المهارات المركبة.....
٢٥ - ٢٦	• طبيعة تركيب المهارات المركبة في كرة السلة.....

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
• تخطيط برنامج التدريب في كرة السله.....	٢٧ - ٣٢
الفصل الثالث	٣٣ - ٥٣
الدراسات السابقة	
• عرض الدراسات السابقة.....	٣٤ - ٤٩
• التعليق على الدراسات السابقة.....	٤٩ - ٥٢
• الاستفادة من الدراسات السابقة.....	٥٢
• أوجه الاختلاف عن الدراسات السابقة.....	٥٣
الفصل الرابع	٥٤ - ٨٥
إجراءات البحث	
• منهج البحث.....	٥٥
• عينة البحث.....	٥٥
• تكافؤ عينة البحث.....	٥٥ - ٥٦
• مجالات البحث.....	٥٧
• الدراسات الاستطلاعية.....	٥٧ - ٦٢
• الأدوات المستخدمة.....	٦٢
• التخطيط الزمني لفترات البرنامج التدريبي المقترح	٦٢
• البرنامج التدريبي المقترح.....	٦٣ - ٨٥
الفصل الخامس	٨٦ - ١٠٣
عرض ومناقشة النتائج	
• عرض النتائج.....	٨٧ - ٩٦
• مناقشة النتائج.....	٩٦ - ١٠٣

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٤ - ١٠٦	الفصل السادس الاستخلاصات والتوصيات
١٠٥	• الإستخلاصات
١٠٥ - ١٠٦	• التوصيات
١٠٧ - ١١٦	مراجع البحث
١٠٨ - ١١٤	• أولاً : المراجع العربية
١١٥ - ١١٦	• ثانياً : المراجع الأجنبية
ملخص البحث	
	• ملخص البحث باللغة العربية
	• مستخلص البحث باللغة العربية
	• ملخص البحث باللغة الإنجليزية
	• مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	جدول توصيف عينة الدراسة	٥٥
٢	جدول يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة (ت) للمتغيرات الأساسية (العمر التدريبي، الطول، الوزن، السن)	٥٦
٣	جدول الإرباعي الأدنى والأعلى و (ت) الفرق بين المتوسطين (صدق الاختبار)	٥٩
٤	جدول معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للاختبارات (ثبات الاختبار) الثبات بطريقه (ألفا) = 0.6808	٦٠
٥	جدول معامل الارتباط بين المحكمين الأول والثاني (معامل الموضوعية	٦١
٦	جدول توزيع درجة الحمل على الأسابيع	٦٣
٧	جدول التوزيع الزمني للبرنامج	٦٥
٨	جدول التوزيع الزمني لفترة الإعداد العام	٦٦
٩	جدول التوزيع الزمني لفترة الإعداد الخاص	٦٧
١٠	جدول التوزيع الزمني لفترة ما قبل المنافسة	٦٨
١١	جدول توزيع زمن ونسب العناصر الأساسية للبرنامج المقترح خلال فترة الإعداد	٦٨
١٢	جدول التوزيع الزمني لتمرينات التحمل الدوري التنفسي	٦٩
١٣	جدول التوزيع الزمني لتمرينات تحمل السرعة	٦٩
١٤	جدول التوزيع الزمني لتمرينات السرعة	٧٠
١٥	جدول التوزيع الزمني لتمرينات الرشاقة	٧٠
١٦	جدول التوزيع الزمني لتمرينات تحمل القوة والقوة القصوى	٧٠
١٧	جدول التوزيع الزمني لتمرينات القدرة العضلية والقوة المميزة بالسرعة	٧١
١٨	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع الأول	٧٢
١٩	جدول التوزيع الزمني للأسبوع الأول	٧٢
٢٠	جدول مشتملات الأسبوع الأول	٧٢
٢١	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع الثاني	٧٣
٢٢	جدول التوزيع الزمني للأسبوع الثاني	٧٣
٢٣	جدول مشتملات الأسبوع الثاني	٧٣
٢٤	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع الثالث	٧٤
٢٥	جدول التوزيع الزمني للأسبوع الثالث	٧٤
٢٦	جدول مشتملات الأسبوع الثالث	٧٤
٢٧	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع الرابع	٧٥
٢٨	جدول التوزيع الزمني للأسبوع الرابع	٧٥
٢٩	جدول مشتملات الأسبوع الرابع	٧٥
٣٠	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع الخامس	٧٦

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
٣١	جدول التوزيع الزمني للأسبوع الخامس	٧٦
٣٢	جدول مشتملات الأسبوع الخامس	٧٦
٣٣	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع السادس	٧٧
٣٤	جدول التوزيع الزمني للأسبوع السادس	٧٧
٣٥	جدول مشتملات الأسبوع السادس	٧٧
٣٦	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع السابع	٧٨
٣٧	جدول التوزيع الزمني للأسبوع السابع	٧٨
٣٨	جدول مشتملات الأسبوع السابع	٧٨
٣٩	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع الثامن	٧٩
٤٠	جدول التوزيع الزمني للأسبوع الثامن	٧٩
٤١	جدول مشتملات الأسبوع الثامن	٧٩
٤٢	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع التاسع	٨٠
٤٣	جدول التوزيع الزمني للأسبوع التاسع	٨٠
٤٤	جدول مشتملات الأسبوع التاسع	٨٠
٤٥	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع العاشر	٨١
٤٦	جدول التوزيع الزمني للأسبوع العاشر	٨١
٤٧	جدول مشتملات الأسبوع العاشر	٨١
٤٨	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع الحادي عشر	٨٢
٤٩	جدول لتوزيع الزمني للأسبوع الحادي العاشر	٨٢
٥٠	جدول مشتملات الأسبوع الحادي العاشر	٨٢
٥١	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع الثاني عشر	٨٣
٥٢	جدول التوزيع الزمني للأسبوع الثاني العاشر	٨٣
٥٣	جدول مشتملات الأسبوع الثاني العاشر	٨٣
٥٤	جدول تشكيل الحمل خلال الأسبوع الثالث عشر	٨٤
٥٥	جدول التوزيع الزمني للأسبوع الثالث العاشر	٨٤
٥٦	جدول مشتملات الأسبوع الثالث العاشر	٨٤
٥٧	جدول المدى وأقل قيمة وأعلى قيمة والمتوسط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لقيم المجموعة التجريبية في القياس القبلي للاختبارات المها ريه المركبة	٨٧
٥٨	جدول المدى وأقل قيمة وأعلى قيمة والمتوسط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لقيم المجموعة الضابطة في القياس القبلي للاختبارات المها ريه المركبة	٨٨
٥٩	جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و(ت) الفروق في القياس القبلي بين المجموعتين التجريبية والضابطة	٨٩

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٩٠	جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و (ت) الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية	٦٠
٩١	جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و (ت) الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	٦١
٩٢	جدول التوصيف للمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمدى وأقل قيمه وأعلى قيمه لقيم المجموعة التجريبية في القياس البعدي للاختبارات المهارية المركبة	٦٢
٩٣	جدول التوصيف للمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمدى وأقل قيمه وأعلى قيمه لقيم المجموعة الضابطة في القياس البعدي للاختبارات المهارية المركبة	٦٣
٩٤	جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و (ت) الفروق بين متوسط الفرق بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة	٦٤
٩٥	جدول الفروق في نسبة التحسن بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في زمن أداء الاختبارات المهارية المركبة قيد البحث	٦٥