

# مستوى الأداء الوظيفي للمرشدين الزراعيين وعلاقته ببعض المتغيرات في جمهورية العراق

رسالة مقدمة من

علي لطيف جاسم المشهداني

بكالوريوس في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ٢٠٠٦ م  
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ٢٠٠٩ م

للحصول على درجة

دكتوراه الفلسفة

في

العلوم الزراعية  
الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي  
(إرشاد زراعي)

قسم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي  
كلية الزراعة  
جامعة القاهرة  
مصر

٢٠١٦



مستوى الأداء الوظيفي للمرشدين الزراعيين وعلاقته ببعض المتغيرات في  
جمهورية العراق

رسالة دكتوراه الفلسفة

في العلوم الزراعية

(إرشاد زراعي)

مقدمة من

علي لطيف جاسم المشهداني

بكالوريوس في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ٢٠٠٦ م  
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ٢٠٠٩ م

لجنة الحكم

دكتور/ سالم حسين سالم .....

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر

دكتور/ عماد مختار أحمد الشافعي .....

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

دكتور/ زينب حسن حسن مجد .....

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

التاريخ / / ٢٠١٦



# مستوى الأداء الوظيفي للمرشدين الزراعيين وعلاقته ببعض المتغيرات في جمهورية العراق

رسالة دكتوراه الفلسفة

في العلوم الزراعية

(إرشاد زراعي)

مقدمة من

علي لطيف جاسم المشهداني

بكالوريوس في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ٢٠٠٦ م  
ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ٢٠٠٩ م

لجنة الإشراف

دكتور/ زينب حسن حسن مجد

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة

دكتور/ عبد الحليم عباس قشطة

أستاذ الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة



اسم الطالب: علي لطيف جاسم المشهداني  
عنوان الرسالة: مستوى الأداء الوظيفي للمرشدين الزراعيين وعلاقته ببعض المتغيرات في جمهورية العراق  
المشرفان: دكتور زينب حسن حسن مجد  
دكتور عبد الحليم عباس قشطه  
قسم: الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي فرع: الإرشاد الزراعي تاريخ منح الدرجة: ٢٠١٦/ /

### المستخلص العربي

استهدف البحث تحديد مستوى أداء المرشدين الزراعيين للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية، وتحديد مدى إدراك المرشدين الزراعيين لأهمية قيامهم بالمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية، والتعرف على أهم الخصائص الشخصية والوظيفية للمرشدين الزراعيين، وتحديد مستوى الاستخدام والأهمية والتمكن من الطرق والوسائل الإرشادية من قبل المرشدين الزراعيين، وتحديد العلاقة بين الدرجة الكلية لمستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية كمتغير تابع، وبين خصائصهم الشخصية والوظيفية كمتغيرات مستقلة، وتحديد مساهمة بعض المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بالدرجة الكلية لمستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية، في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع، وتحديد مساهمة بعض المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بالدرجة الكلية لمدى إدراك المرشدين الزراعيين المبحوثين لأهمية أدائهم للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية، في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع، وتحديد أهم المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين أثناء أدائهم للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية، وأخيراً التعرف على أهم المقترحات التي من شأنها حل المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين أثناء أدائهم لمهامهم وأنشطتهم الإرشادية الزراعية في منطقة البحث من وجهة نظرهم.

أجري البحث في بعض المحافظات التي تقع في المنطقة الوسطى في جمهورية العراق وهي بغداد وبابل وواسط والنجف، فضلاً عن بعض المحافظات التي تقع في المنطقة الجنوبية وهي القادسية والمنتى في جمهورية العراق. وتمثلت شاملة البحث من جميع المرشدين الزراعيين القائمين بالمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية الميدانية على مستوى جميع المراكز والمزارع الإرشادية الزراعية النموذجية ضمن كل محافظة في مجتمع البحث، وعليه فقد أشتمل البحث على (٢٠٣) مرشد زراعي ميداني. وجمعت البيانات باستخدام استمارة استبيان أعدت لهذا الغرض خلال الفترة من ٢٠١٤/٧/١٥ ولغاية ٢٠١٥/١/٧. واستخدم في التحليل الأحصائي كل من العرض الجدولي بالفئات والتكرار والنسب المئوية فضلاً عن الانحراف المعياري ومعامل مقارنة المتوسطات الحسابية ما بين الفئات والوسط المرجح والارتباط ونموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد في عرض النتائج.

وأشارت أهم النتائج إلى ما يأتي:

معظم المرشدين الزراعيين المبحوثين كان مستوى أدائهم للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية متوسطاً أو مرتفعاً وبنسبة ٣٧,٩% و ٤٠,٩% على الترتيب، مقارنة مع حوالي خمس المبحوثين الذين كان مستوى أدائهم للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية منخفضاً أو منعدماً بنسبة ١٢,٨% و ٨,٤% على الترتيب.

أغلب المرشدين الزراعيين المبحوثين كان مستوى إدراكهم لأهمية الأداء للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية متوسطاً أو مرتفعاً وبنسبة ٣٠,٥% و ٥٣,٧% على الترتيب، مقارنة مع ١٥,٨% من المبحوثين الذين كان مستوى إدراكهم لأهمية الأداء للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية منخفضاً.

أشارت النتائج إلى وجود علاقة معنوية موجبة بين الدرجة الكلية لمستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية، وبين بعض المتغيرات الشخصية والوظيفية الكمية أو المتصلة والمنفصلة الآتية: إمكانيات مقر العمل الإرشادي، وصلاحية إمكانيات مقر العمل الإرشادي عند التواجد، ومدى التعرض لمصادر المعلومات، ومدى الاستفادة من مصادر المعلومات، الدافعية نحو الإنجاز، ودرجة استخدام الطرق والوسائل الإرشادية، ودرجة التمكن من استخدام الطرق والوسائل الإرشادية، وأخيراً عدد الدورات التدريبية.

أظهرت نتائج البحث أن المشاكل المادية والمالية والمعنوية هي أكثر المشاكل تأثيراً على الأداء الوظيفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين إذ بلغت قيمة متوسط المتوسطات المرجحة لها (٢,٥٤) درجة، ومن ثم جاءت مشاكل التخطيط والتنفيذ والتقييم لتحل في المرتبة الثانية من حيث التأثير وبمتوسط للمتوسطات المرجحة قدره (٢,٥١) درجة، وجاءت في المرتبة الأخيرة مشاكل التنظيم والتنسيق من حيث التأثير على الأداء الوظيفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين وبمتوسط للمتوسطات المرجحة قدره (٢,٤٧) درجة.

الكلمات الدالة: مستوى الأداء الوظيفي، المرشدين الزراعيين، العراق





## الإهداء

إلى بلدي العزيز الغالي الصابر العراق

إلى الشموع التي أنارت لي طريق العلم . . . وإلى القلوب التي رافقتني ليالي السهر

وإلى النفوس التي زرعت في نفسي حب الخير . . . إلى أمي وأبي

إلى كل من علمني حرفاً فملكني عبداً . . . إلى أساتذتي ومعلمي الأفاضل

إلى سندي وأحبي وأخلائي إخواني وأخواتي الأوفياء

إلى شريكة حياتي ورفيقة دربي الغالية زوجتي العزيزة الصابرة

إلى من بالنظر إليهم تزاح الهموم وتحلُ السعادة ويرتقب الأمل

أولادي وأولاد إخواني وأخواتي رمز البراءة والطهر

إلى كل من ساعدني وأراد نجاحي وفرحي

أهدي لهم جميعاً ثمرة جهدي المتواضع

الطالب علي لطيف جاسم المشهداني



## شكر و عرفان

﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِّ وَكَبِيرٌ تَكْبِيرًا﴾ ﴿الإسراء ١١١﴾ : والله أخير ، قضى ألا يعبد خلقه إلا إياه ، وهو أحكم الحاكمين : ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ ﴿المائدة: ٥٠﴾ والصلوة والسلام على من نودى : ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَيَبَّاكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْبِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٧﴾﴾ ﴿المدثر: ١-٧﴾ فصدق بالأمر ، واحتمل في سبيل الدعوة كل أذى ، حتى أذى الأمانة ، وتركها محبة بيضاء ليلها كنهارها . ورضي الله عن آل بيته وأصحابه الصوام : ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾ ﴿آل عمران: ١٧٣﴾ ومن من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

لا يسعني في هذا المقام إلا أن أتوجه بالشكر الجزيل والامتنان الكبير إلى أستاذتي الفاضلة الدكتورة زينب حسن حسن مجد وأستاذتي المربي الفاضل الدكتور عبد الحليم عباس قشطه (رحمة الله عليه) اللذين أشرفا على رسالتي وقدمتا لي التوجيهات السديدة وبذلا الجهود البحثية لتخرج الرسالة بشكلها النهائي فجزاهما الله على ذلك خير الجزاء في الدنيا والآخرة . ويسرني أن أتقدم بخالص الشكر والامتنان والإجلال لأستاذتي الدكتورة سالم حسين سالم والأستاذ الدكتور عماد مختار أحمد الشافعي لتفضلهما وتشريفهما لي بالموافقة على مناقشة الرسالة ولما أبدياه من ملاحظات وتوجيهات علمية لإنضاج المصاحبة العلمية للرسالة.

كما وأنقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى أستاذتي الدكتورة فاسم محمد الفرحان ، وأستاذتي الدكتورة ساهر حسن سداد (رحمة الله عليه) ، وأستاذتي الدكتورة جبر مجيد حميد العتايي وأستاذتي الدكتورة كمال علوان المشهداني وأستاذتي الدكتورة أحمد شهاب المشهداني وأستاذتي الدكتورة حسين خضير الطائي وأستاذتي الدكتورة مثال عبد اللطيف المشهداني والدكتورة نادية كاظم والدكتورة بيان عبد الجبار والدكتور مجيد هادي الحمداني لدعمهم وحثهم لي لإكمال مشوار الدكتوراه بالرغم من الصعوبات والعراقيل العديدة التي واجهتني .

كما أتوجه بالشكر والتقدير والامتنان الكبير إلى كل من أبدى لي المساعدة والتعاون بصورة عامة وبصورة خاصة في جامعة القاهرة وجامعة الأزهر ومركز بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية وجامعة بغداد ووزارة الزراعة العراقية ودائرة الإرشاد والتدريب الزراعي والمراكز والمزارع الإرشادية التابعة لها فضلاً عن أخواني وأصدقائي المخلصين في العراق ومصر لإنجاز هذه الرسالة سائلاً الله العلي العظيم أن يوفق الجميع لما يحب ويرضى .

للمباحة



المحتويات	الصفحة
المقدمة	١
مشكلة البحث	١١
أهداف البحث	١٣
فروض البحث	١٥
أهمية البحث	١٧
التعاريف الإجرائية	١٧
الاستعراض المرجعي / المبحث الأول الأداء الوظيفي	٢٠
تعريف الأداء الوظيفي	٢٠
محددات الأداء الوظيفي	٢٣
العوامل البيئية المؤثرة على الأداء الوظيفي	٢٤
طرق تحسين الأداء الوظيفي	٢٥
تقييم الأداء الوظيفي	٢٧
معايير تقييم الأداء الوظيفي	٣٢
أهمية وأهداف تقييم الأداء الوظيفي	٣٣
تقييم الأداء من خلال بعض النظريات الإدارية	٣٧
طرق تقييم الأداء الوظيفي	٤٠
أولاً الطرق التقليدية لتقييم الأداء الوظيفي	٤٠
ثانياً الطرق الحديثة لتقييم الأداء الوظيفي	٤٤
أنموذج مقترح لخطوات عملية التقييم للأداء الوظيفي	٤٩
العوامل المحددة لعملية تقييم الأداء الوظيفي	٥٢
الصعوبات التي تواجه تقييم الأداء الوظيفي	٥٣

٥٣	أولاً الصعوبات المتعلقة بنظام التقييم .....
٥٤	ثانياً الصعوبات المتعلقة بالقائمين بعملية التقييم .....
٥٨	المبحث الثاني المرشد الزراعي .....
٥٨	التعريف بالمرشد الزراعي .....
٦١	المهام والأنشطة التي ينبغي على المرشد الزراعي أن يقوم بها ..
٧١	العوامل والخصائص المؤثرة على الأداء الوظيفي للمرشد الزراعي .....
٩٦	الدراسات السابقة .....
١١٠	الطريقة البحثية .....
١١٠	منهجية البحث .....
١١٠	منطقة البحث .....
١١١	شاملة الدراسة .....
١١٣	أداة جمع البيانات .....
١٢٨	عملية جمع البيانات .....
١٢٩	الفروض الإحصائية .....
١٣٠	أدوات التحليل الإحصائي .....
١٣٣	النتائج ومناقشتها .....
١٣٣	مستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية في منطقة البحث .....
١٣٣	١- إجمالي مستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين للمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية وترتيب محاور الأداء الوظيفي الستة .....
١٣٥	٢- مستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين لمهام وأنشطة محور التخطيط والتنفيذ والتقييم للبرامج الإرشادية الزراعية ..

- ٣- مستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين لمهام وأنشطة  
محور التعامل مع الزراعة ..... ١٣٩
- ٤- مستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين لمهام وأنشطة  
محور التعامل مع القادة المحليين ..... ١٤٢
- ٥- مستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين لمهام وأنشطة  
محور التعامل مع الرئيس المباشر ..... ١٤٥
- ٦- مستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين لمهام وأنشطة  
محور التنسيق مع المنظمات والجمعيات الفلاحية والزراعية  
الموجودة في المنطقة ..... ١٤٨
- ٧- مستوى أداء المرشدين الزراعيين المبحوثين لمهام وأنشطة  
محور التنسيق والتعاون مع الباحثين في كلية الزراعة  
والمراكز والهيئات والأقسام البحثية العلمية الزراعية من  
خارج الدائرة ..... ١٥١
- مدى إدراك المرشدين الزراعيين المبحوثين لأهمية قيامهم  
بالمهام والأنشطة الإرشادية الزراعية في منطقة البحث ..... ١٥٤
- ١- إجمالي مستوى إدراك أهمية الأداء للمهام والأنشطة  
الإرشادية الزراعية من قبل المرشدين الزراعيين المبحوثين،  
وترتيب المحاور الستة لإدراك أهمية الأداء الوظيفي ..... ١٥٤
- ٢- مستوى إدراك المرشدين الزراعيين المبحوثين لأهمية أداء  
المهام والأنشطة في محور التخطيط والتنفيذ والتقييم للبرامج  
الإرشادية الزراعية ..... ١٥٦
- ٣- مستوى إدراك المرشدين الزراعيين المبحوثين لأهمية أداء  
المهام والأنشطة في محور التعامل مع الزراعة ..... ١٦٠
- ٤- مستوى إدراك المرشدين الزراعيين المبحوثين لأهمية أداء  
المهام والأنشطة في محور التعامل مع القادة المحليين ..... ١٦٣
- ٥- مستوى إدراك المرشدين الزراعيين المبحوثين لأهمية أداء  
المهام والأنشطة في محور التعامل مع الرئيس المباشر ..... ١٦٦
- ٦- مستوى إدراك المرشدين الزراعيين المبحوثين لأهمية أداء  
المهام والأنشطة في محور التنسيق مع المنظمات والجمعيات  
الفلاحية والزراعية الموجودة في المنطقة ..... ١٦٩
- ٧- مستوى إدراك المرشدين الزراعيين المبحوثين لأهمية أداء  
المهام والأنشطة في محور التنسيق والتعاون مع الباحثين في  
كلية الزراعة والمراكز والهيئات والأقسام البحثية العلمية  
الزراعية من خارج الدائرة ..... ١٧٢