



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم الإرشاد النفسي

٩٥٦٢

برنامج إرشادي مقترح لتحسين التواصل اللفظي بين الأزواج في المجتمع الأردني في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية

مقدمة من الباحثة

نجوى عبد الجليل عارف

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص إرشاد نفسي)

إشراف

د. محمد درويش محمد

رئيس قسم الإرشاد في معهد
الدراسات والبحوث التربوية

أ. د. علاء الدين أحمد كفاوي

وكيل المعهد لشئون
الدراسات العليا والبحوث

٢٠٠٢

١١٢

**تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة دكتور الفلسفة فى التربية
قسم الإرشاد النفسى**

للطالبة / نجوى عبد الجليل عارف

عنوان الرسالة : برنامج إرشادي مقترح لتحسين التواصل اللفظي بين الأزواج
في المجتمع الاردني في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية.

وقد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة
والحكم على الرسالة الموسومة أعلاه على النحو التالي :

أ.د. حامد عبد السلام زهران

رئيسا أستاذ بكلية التربية - جامعة عين شمس

أ. د. علاء الدين أحمد كفاي

أستاذ بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد

أ.د. مصطفى أحمد تركي

أستاذ غير متفرغ بقسم الإرشاد النفسي بالمعهد

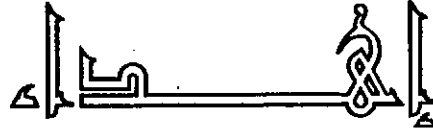
أ.د. محمد درويش محمد

أستاذ مساعد ورئيس قسم الإرشاد النفسي بالمعهد
مشرفاً وعضواً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ
أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

[البقرة آية: (٣٢)]



إلى والدي..

يا من غاب عن عالمي منذ اثنين وعشرين عامًا. وكنت حينذاك في بداية حياتي الجامعية، والتي تخطت بها كثيرًا، ولكن بوجود روحه معي وحولي طوال الوقت، والتي كانت تمدني بالشجاعة، والصبر، والتحمل والإرادة، حتى تمكنت من الوصول إلى ما أنا عليه اليوم..

يا والدي.. يرحمك الله رحمة واسعة.. أهدي إليك ثمرة جهدي، والتي لولا دعمك الروحي والعاطفي والاقتصادي، ما تمكنت وما حلت بالحصول على هذه النتيجة.

رحمك الله يا والدي وأسكنك فسيح جناته...

ابنتك نجوى

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

أقدم بجزيل الشكر والتقدير الى الاساتذة الافاضل **الدكتور علاء الدين كفاقي** و**الدكتور محمد درويش** على دعمهم الدائم لي خلال فترة دراستي واهتمامهم بي واعطاء المشورة والنصيحة الدائمة حتى من خلال الاتصالات الهاتفية الدولية، فقد كان الدكتور علاء والدكتور محمد دائماً متعاونين معي ومستعدين للجلوس معي بالساعات، واعطاني خلاصة خبرتهما الطويلة والاجابة على استفساراتي المتعددة.

واقدم كل الشكر والتقدير والعرفان إلى **زوجي فواز البشير** على كل ما قدمه لي من تفهم ودعم وتحمل ومشاركة خلال فترة الدراسة، فقد تحمل غيابي عن البيت وانشغالي بالدراسة، وكان يردد علي كلما انتباني شعور بالتعب والضيق جملة لن أنساها (هذه الدكتوراه ليست لك لوحدها، هي دكتوراه لنا جميعاً) فلن أنسى حديثك ودعمك لي يا فواز.

أما **أولادي** فأنني اقدم اعتذاري لهم على عصبيتي عليهما في المرحلة الأخيرة من مرحلة الدراسة. وأدعو الله العلي القدير أن يسعدني أنا ووالدهما برويتهما وهما في أعلى المراتب.

وأقدم بجزيل الشكر إلى **الزوجات والأزواج** الذين تطوعوا واشتركوا معي في تنفيذ البرنامج، فلولاهم ما تحقق البرنامج وما توصلت إلى هذه النتائج.

واقدم شهادتي هدية إلى **والدتي العزيزة حفظها الله** وأنا اشكرها من صميم قلبي، لأنها هي من علمتني حب الدراسة والصبر عليها، فقد كانت قدوتي في ذلك. فأنا اقدم لها جهدي هذا هدية متواضعة وعرافاً بجميلها الذي لن أنساه.

أما **أخي العزيز** فقد شارك معي في توزيع الاستبيانات على العينة، وقدم لي في مرات عديدة دعماً معنوياً كنت في أمس الحاجة له، فأنا اقدم له جزيل الشكر. إن هذه الرسالة هي نتيجة لدعم الجميع لي، فأنا اقدم كل الشكر والتقدير لكل من ساعدني في تحقيق هذا الإنجاز العظيم بالنسبة لي.

والله الموفق

الباحثة

