Institute Of Educational Studies
Dep. of Kindergarten & Elementary Education

The Effectiveness of Utilization Blended Learning in Developing Mathematical Skills in the Kindergarten

by

Dina Ahmed Hamed Mansour

A Demonstrator at the Kindergarten Department
faculty of Education (Damietta)_ Mansoura University
To For the M.A degree in Education (Kindergarten)

Supervised by:

Prof. Dr. Amal Abdel Fattah Swidan
Professor of Educational Technology & Head of Educational Technology
Institute of Educational Studies
Cairo University

Dr. Wael Abdallah Mohammed
Assistant professor of mathematics education Department of kindergarten & primary Education
Institute of Instructional Studies
Cairo University.

2011

Introduction Search:

There is no doubt that the(Kindergarten) is one of the most important stages of education for children, they are going through is an educational system to achieve a comprehensive and integrated development of the education kindergarten children, and prepare them - cognitive and linguistically - To accept the formal education in the early stages following educational.. At that stage the child begins to acquire many skills, including math skills , language skills, and others.

Research problem

The existence of weaknesses and deficiencies in the skills of mathematics in the second phase of the kindergartens and the researcher is trying to answer the following questions: -

- How effective is the use of blended learning in the development of math skills in kindergarten?

The branch of the main question the following questions: -

1 - The image of the activities of the stomach using a blended learning for the development of math skills?

2- How effective is the use of blended learning in the development of math skills in kindergarten?

Research Objectives:

This research aimed at:

1. The development of activities based on blended learning in the development of math skills in kindergarten.
2. . Identify the use of blended learning in the development of math skills in kindergarten.

The importance of research:

This research may help in the provision of:

1. To facilitate the educational process for kindergarten teacher education using the built in.
2. Makers prepare a curriculum- based activities blended learning.

3. Increase children's interest in learning to use more than one way attractive.

Research limits:

This research is limited to

1-The limits of objectivity:

Math skills in the second stage of kindergarten children:

- Skill rating.

- Skill arrangement.

- Skill sequence.

- Skill symmetry mono.

- Skill number

. - Skill count.

−- Skill Measurement

−- Skill drawing geometric shapes.

- Skill graphs.

- Skill spatial relations.

- The concept of equal groups.

- Skill style.

2-The limits of mankind: the second phase of children from kindergarten.

3- Spatial boundaries: the city talkha.

4-Time limitations: 20/10/2010 until 20/12/2010.

Hypotheses: -

1. There is a statistically significant difference between the mean scores of children of the experimental group and control group in the post test to test the math skills for the children of the experimental group.
2. There was a significant difference between the mean scores of children in the experimental group of the post and pre application to test the math skills for the benefit of the post.

Research steps:

1 - Theoretical study of the educational literature and previous studies of Arab and foreign private, to:

A - Blended Learning in general particularly in the teaching and learning of mathematics.

B - Teaching and learning of mathematics for children.

2 - Analyzing the content of the book Mathematics for Grade II of the kindergarten stage

3 - Make sure (validity and reliability of content analysis by submitting it to a group of professors of curriculum and methods of teaching mathematics and kindergarten).

4 - Prepare a list of math skills, and view the list on a group of arbitrators in the field of curriculum and methods of teaching mathematics and kindergarten.

5 - Preparation of activities based on education, the built-in light Maosafart curse of theoretical study.

6 - To view the activities on a group of professors of educational technology.

7 - Modify the activities in the light of the views of gentlemen Maosafart Curse of the arbitrators.

8 - Preparing a test in math skills , make sure of his sincerity and firmness.

. 9 - Test the application of math skills on a tribal application of the experimental group and control group for research.

10 - Implementation of activities using blended learning for the children of the experimental group.

11 - Test the application of math skills applied to children.

12 - Statistical data processing by using the statistical software package for social sciences**((Spss)**

13 - The expense of the program's effectiveness in the development of math **skills.**

14 - Analyze, discuss and interpret the **results.**

. **15 -** View of the recommendations and **proposals.**

Summary of Results

A - Summary of Results

1. Hypothesis research has been accepted and read **"no difference statistically significant at the level (0.05) between the mean scores of children of the control group and experimental test of athletic skills for the children of the experimental group the skills of** classification - the sequence - counting - symmetry mono - Measurement - Rankings - geometric shapes - spatial relationships "Where there are differences between **the mean scores of the control group and experimental.**
2. Hypothesis second research has been accepted and read **"no difference statistically significant at the level (0.05) between the mean scores of children of the two applications tribal and Badyvy test mathematical skills for the children of the post application of the skills** of classification - the sequence - counting - symmetry unilateral - Measurement - Rankings - geometric shapes - spatial relationships "Where there are differences between **the mean scores of the two applications for pre and post that skill** for the benefit of the post.

B - The interpretation of results:

We can return the results prior to the nature of the program, the criteria for the design and production of education programs built and followed by the researcher through the design and production program,it has also been building the program in light of determining the educational needs of kindergarten children, and arrange relay in light of the analysis tasks education that have been analyzed procedural and hierarchical, as well as been restructuring program, identifies the child at the beginning of the program on the overall goal of the program, as well as the educational objectives to be learned, This would facilitate the learning process and understands the children what is required before the start of learning, the learning through the program on the activities of a variety of educational require that the child is in state of activity and positive interaction, one of the conditions necessary for quality learning, using many of the educational media selection is attracting the attention of the child and raise motivation and to keep the learning effect, in addition to that children receive immediate feedback after each activity they are doing to promote the right responses correct responses and error, as diverse sources of feedback.

Research Recommendations:

In the light of the findings of the research results can be recommended, including the following: -

1. Employment education program built-in programs preparing kindergarten children, for the development of production in mathematics education.
2. . Employ design and build the foundations of the education program followed by the built-in design Built-learning programs in disciplines other than mathematics.

3 - Employment education program built-in programs, numbers of children from kindergarten to the development of mathematical concepts.

Research Suggestions:

In the light of the results of current research and a supplement can be proposed the following research: -

1. . Study the impact of the education program built in the development of children's tendencies towards mathematics.

2. Conduct research and studies for the development of scientific concepts using blended learning.
3. Study the impact of the education program built in the development of math skills in primary school students.

Measure the effectiveness of cooperative learning through education programs built in the development of achievement in mathe

معهد الدراسات التربوية

قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائى

فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات برياض الأطفال

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية

(تخصص رياض الأطفال)

إعداد الباحثة

دينا أحمد حامد منصور

معيدة بقسم رياض الأطفال بكلية التربية (دمياط) جامعة المنصورة

إشراف

أ.د. أمل عبد الفتاح سويدان

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

د. وائل عبد الله محمد

أستاذ مساعد بقسم رياض الأطفال

والتعليم الابتدائي

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

٢٠١١م/ ١٤٣٢هـ

قال تعالى:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

" اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنسَنَ مِنْ عَلَقٍ ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ، الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ "

صدق الله العظيم

(سورة العلق الآيات من ١-٥)

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير في التربية
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

للطالبة/ دينا أحمد حامد منصور

عنوان الرسالة : " فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات برياض الأطفال".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة المسومة على النحو التالي :

أ.د. منى محمد جـــــاد **رئيساً**

أستاذ متفرغ بكلية رياض الأطفال – جامعة القاهرة

أ.د. مصطفى عبد السميع محمد **عضواً**

أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بالمعهد

أ.د. أمل عبد الفتاح سويدان **مشرفاً وعضواً**

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم بالمعهد

أ.م.د. وائل عبد اللّه محمد **مشرفاً وعضواً**

أستاذ مساعد بقسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائى بالمعهد

شكر وتقدير

الحمد لله خالق الانسان فى أحسن تقويم وواهبة العقل للعلم والتفكير ، واصلى واسلم على خير البشر سيدنا محمد خاتم الانبياء وإمام المرسلين.

بداية اركع حمدا واسجد شكرا لله الكريم ان هدانى وأعاننى على القيام بهذا البحث المتواضع وايدنى بنخبة من الأساتذة الأفاضل، فكانوا خير موجهين.

لذا يطيب لى وقد انتهيت من هذا العمل أن اتوجه بالشكر الى كل من له الفضل فى انجاز العمل وذلك انطلاقا من مقولة "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" واستهل شكرى بتقديم اسمي آيات الشكر وعظيم المتنان الى **الدكتورة/ امل سويدان** التى تبنت هذا البحث منذ ان كان مجرد فكرة واعطتنى من جهدها ووقتها الكثير وساندتنى بتوجيها وإرشادها وملاحظاتها التى كانت لها الاثر البالغ فى اتمام هذا البحث كما اتوجة لها ايضا بالشكر والتقدير على معاملتها الانسانية لى بكل الحب فادعو الله ان يجزيها عنى خير الجزاء.

واتوجة بالشكر الى **الدكتور/ وائل عبدالله** الذى قدم لى الكثير من التوجيهات فى إشرافه على البحث ومتابعة خطواته وقدم لى النصح والإرشاد والتوجيهات التى ساعدتنى فى إعداد وإتمام هذة الدراسة فجزاة الله عنى خير الجزاء.

وأقدم أسمى آيات الشكر الى استاذتى الجليلة المشهود لها بالعطاء العلمى والتعاون مع الباحثين والدارسين **الاستاذة الدكتورة/ منى جاد** على تفضلها بقبول مناقشتى ومنحها هذا الشرف لتثرى هذا البحث بآرائها الثمينة وملاحظاتها السديدة فجزاها الله عنى وعن غيرى من الباحثين خير الجزاء.

كما اتوجه بخالص الشكر والتقدير والدعاء الى أستاذى والعالم الجليل **الأستاذ الدكتور/ مصطفى عبد السميع** على تشريفه للباحثة وتفضله بقبول مناقشة البحث فهو المثل الذى يحتذى به فى عطاء الأستاذ، وتواضع العلماء فله خالص الدعوات بان يجعل ما يقدمة فى موازين حسناتة.

واقدم جزيل شكرى الى **الاستاذة/ نسرين الحديدى** التى قدمت لي يد العون والمساعدة فى المعالجة الإحصائية لنتائج البحث، جزاها الله عنى خيرا ووفقها فى خطواتها.

وعرفانا بجميل يطوق عنقى ويصاحبنى طوال حياتى، أتوجه بالشكر والحب والتقدير الى **امى** سر وجودى وحياتى على كل ماقامت بة من أجلى من تضحية ، وتعب، وعناء، وحب،واحتواء فلها منى الحب والتقدير.

وأتوجه بالشكر الى **اخواتي(**لبنى وندى**)** على وقوفهم بجانبى ومساندتهم لى وفقهم الله في حياتهم.

واتوجه بالشكر والتقدير الى **زوجى الغالى** الذى وقف بجانبى وساندنى وتحمل معى الكثير من الصعاب من اجل انجاز هذا البحث فله منى كل الحب والتقدير.

والى قرة عينى وزهرة حياتى ابنتى **هنا** فلها منى حبى،واعتذارى عن انشغالى عنها من اجل هذا البحث.ادعو الله ان يبارك لى فيها ويطيل عمرها.

واخيرا احب ان اشير ان الكمال لله وحدة،فان كان فى هذا العمل العلمي بعض القصور فهذا من طبيعة البشر، وان كان فية بعض الاتقان فان ذلك من الله عزو وجل.

الباحثة

معهد الدراسات التربوية

صورة

الاسم : دينا أحمد حامد منصور **الجنسية : مصرية**

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : ماجستير

التخصص : رياض الأطفال والتعليم الابتدائى

المشرفون : أ.د. أمل عبد الفتاح سويدان **د. وائل عبد الله محمد**

عنوان الرسالة : " فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات برياض الأطفال ".

ملخص الرسالة :

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات برياض الأطفال، وإعداد أنشطة قائمة على التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات في مستوى رياض الأطفال، واستخدمت الدراسة المنهج الشبة التجريبي للتعرف على فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات لدى أطفال مرحلة رياض الأطفال، وتم قبول الفرض البحثي الأول ونصه" يوجد فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات أطفال المجموعة الضابطة والتجريبية فى اختبار المهارات الرياضية لصالح أطفال المجموعة التجريبية لمهارات التصنيف – التسلسل – العد – التناظر الأحادي– القياس – الترتيب – الأشكال الهندسية – العلاقات المكانية " حيث توجد فروق بين متوسطي درجات المجموعة الضابطة والتجريبية .

الكلمات الدالة :

- التعليم المدمج
- تنمية مهارات الرياضيات
- رياض الأطفال

Institute Of Educational Studies

Photo

Name: Dina Ahmed Hamed Mansour Nationality: Egyptian

Date and Place of birth:
Degree : M.A. Degree
Specialization: Kindergarten & Elementary Education

Supervisor (s): Prof.Dr. Amal Abdullfatah Swedan

Dr. Wael Abdallah Mohammed

Title of thesis: " The Effectiveness of Utilization Blended Learning in Developing Mathematical Skills in the Kindergarten"

Abstract:

The present study aims to identify the effectiveness of the use of blended learning in the development of math skills in kindergartens, and the preparation of activities based on blended learning in the development of math skills in the level of kindergarten, the study used alum pilot to identify the effective use of blended learning in the development of math skills in children stage Kindergarten, was accepted hypothesis research first, which read "There is a difference statistically significant at the level (0.05) between the mean scores of children of the control group and experimental test of athletic skills for the children of the experimental group the skills of classification - the sequence - counting - symmetry mono - Measurement - Rankings - forms Engineering - spatial relations, "where there are differences between the mean scores of the control group and experimental.

Keywords:
- Blended Learning
- Development of math skills
- Kindergarten

مستخلص

عنوان البحث:فاعلية استخدام التعليم المدمج فى تنمية مهارات الرياضيات برياض الأطفال.

فروض البحث:

١-يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدى لاختبار مهارات الرياضيات لصالح أطفال المجموعة التجريبية.

٢-يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في التطبيق البعدى والتطبيق القبلي لاختبار مهارات الرياضيات لصالح التطبيق البعدى.

أهداف البحث:

١- إعداد أنشطة قائمة على التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات في مستوى رياض الأطفال.

٢- التعرف علي فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات في مستوى رياض الأطفال.

منهج البحث:

١- المنهج الشبة التجريبي : للتعرف على فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات لدى أطفال مرحلة رياض الأطفال .

الأسلوب الإحصائي المستخدم في البحث:

- تم تطبيق اختبار "مان وتنى، وذلك باستخدام حزمة البرامج الإحصائية "SPSS".
- تم تطبيق اختبار"t-test"، وذلك باستخدام حزمة البرامج الإحصائية "SPSS ".

نتائج البحث:

١-تم قبول الفرض البحثي الأول ونصه" يوجد فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات أطفال المجموعة الضابطة والتجريبية فى اختبار المهارات الرياضية لصالح أطفال المجموعة التجريبية لمهارات التصنيف – التسلسل – العد – التناظر الأحادي- القياس – الترتيب – الأشكال الهندسية – العلاقات المكانية " حيث توجد فروق بين متوسطي درجات المجموعة الضابطة والتجريبية.

٢--تم قبول الفرض البحثى الثانى ونصه" يوجد فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى والبعدى فى اختبار المهارات الرياضية لصالح التطبيق البعدي لمهارات التصنيف – التسلسل – العد – التناظر الأحادى- القياس – الترتيب – الأشكال الهندسية – العلاقات المكانية " حيث توجد فروق بين متوسطي درجات التطبيقين القبلى والبعدى لتلك المهارة لصالح التطبيق البعدى.