



قسم اللغة العربية



شعبة اللغويات

تعريف المصطلحات الطبية

(في المعاجم الطبية الحديثة)

إعداد

هالة محمد كامل موسى إبراهيم جادو

إشراف

الدكتورة
سلوى محمد سليم العوا
مدرس اللغويات
كلية الآداب
جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور
علي محمد هندي
أستاذ اللغويات المتفرغ
كلية الآداب
جامعة عين شمس



الله رب العالمين
حَمْدُهُ حَمْدٌ
لِّلَّهِ الْكَبِيرِ
لِّلَّهِ الْكَبِيرِ

سَمِعَ الْمُلْكُ مِنْ أَنْتَ
أَنْتَ الْعَلِيُّ لَا يُلْفِتُ
إِلَيْكُمْ مَا عَلِمْتُ إِنَّمَا
يُنَزَّلُ إِلَيْكُمْ الْكِتَابُ
لِئَلَّا يَكُونُ عِظَمًا لِّلنَّاسِ

^١ سورة البقرة، آية ٣٢.

الخطاب

إلى أبي وأمي وإخواني

ومن أحبوا أن أسأك طريق العلم

أهدي كلماتي حباً وتقديرًا

الْفَرْدَ الْمُجْنَاحُ
وَالْمَسْرَعُ عَلَيْهِ

إِلَى جَنَّةِ حُبِّي وَاشْتِيَاقي

إِلَى مَنْ بَعَثَ فِي نَفْسِي رُوحَ الْمَثَابِرَةِ

إِلَى رُوحِي وَفِلَذَاتِ كَبْدِي

أَبْنَائِي: شِيمَاءُ وَأَحْمَدُ وَمَرِيمُ وَأَنْسٌ

إِلَى مَلَائِكَةِ جَنْتِي

أَحْفَادِي: آدَمُ وَلِيلَيْ وَمَلَكٌ

أُهْدِيَ ثُمَّرَةُ جَهْدِي

شكراً وتقدير

أول الغيث قطرة، وبداية الطريق خطوة، فالشكر لله عز وجل الذي هداني لهذا العمل، وأنار لي ال درب بمصابيح العلم، ومنحني الصبر لمواصلة هذه الرحلة الشاقة، وهياً لي من الأساتذة والأهل والأحبة من آزرني في مشوار دراستي، ثم أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- ❖ أ.د./ أحمد علي الجارم، الأستاذ بكلية الطب، جامعة القاهرة، عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة الذي زادني شرفاً بأن يكون من بين أعضاء لجنة المناقشة والحكم على رسالتي على الرغم من ضيق وقته.
- ❖ أ.د./ محمد عبد الوهاب شحاته، أستاذ اللغويات المتفرغ بكلية الآداب، جامعة حلوان الذي زادني شرفاً بقبول مناقشة هذا العمل المتواضع، وإثرائه بملحوظاته القيمة انتقاماً بعلمه.
- ❖ أ.د./ علي محمد هنداوي، أستاذ اللغويات المتفرغ بكلية الآداب، جامعة عين شمس الذي زادني شرفاً وعلماً بملحوظاته القيمة خلال رحلته بحثي.
- ❖ د./ سلوى محمد سليم العوا، مدرس اللغويات بالقسم التي تفضلت عليَّ بملحوظاتها القيمة في أول رحلتي البحثية.
ثم أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:
- ❖ رئيس الجامعة أ.د./ عبد الوهاب عزت الذي رفع معنوياتي قبيل مناقشتي وتفضلَّ ووعدني بالحضور.
- ❖ عميدة الكلية أ.د./ سوزان القليني على احتضانها لي في كليتها العامرة، ومساعدتها في تيسير أمور المناقشة.

❖ أستاذى ورئيسى المباشر فى العمل أ.د./ سعيد الوكيل، وكيل كلية الآداب للدراسات العليا والبحث من لم يدخل بعلمه ولا دعمه المعنوى، وتشجيعه الدائم فى أحوال الظروف، وإعطائه الفرصة لي لمواصلة بحثي.

❖ الأستاذ الدكتور محمد فوزي جابر الله، أستاذ التشريح المتفرع بكلية الطب، جامعة القاهرة على إهداءه نسخة من معجمه القاموس资料 الطبى الشامل، ونسخة أخرى من معجم مصطلحات الطب النفسي.

❖ الشيخ أبو العلا، الخبير بلجنة المصطلحات الطبية بمجمع اللغة العربية بالقاهرة الذى أهداه نسخة من معجم المصطلحات الطبية للمجمع.

❖ أ. / مصطفى يوسف، عضو بمجمع اللغة العربية الذى أمنى بنسخ من مجلة مجمع اللغة العربية.

❖ زملائى فى العمل وفي مكتبتي كلية الألسن والآداب.
ثم الشكر والتقدير إلى:

أهلي وأحبابي ومن رفع معنوياتي ووقف إلى جواري

أبى وأخي الأستاذ مصطفى، وأخي الأستاذ ناصر

وأختى الأستاذة الدكتورة/ سماسم

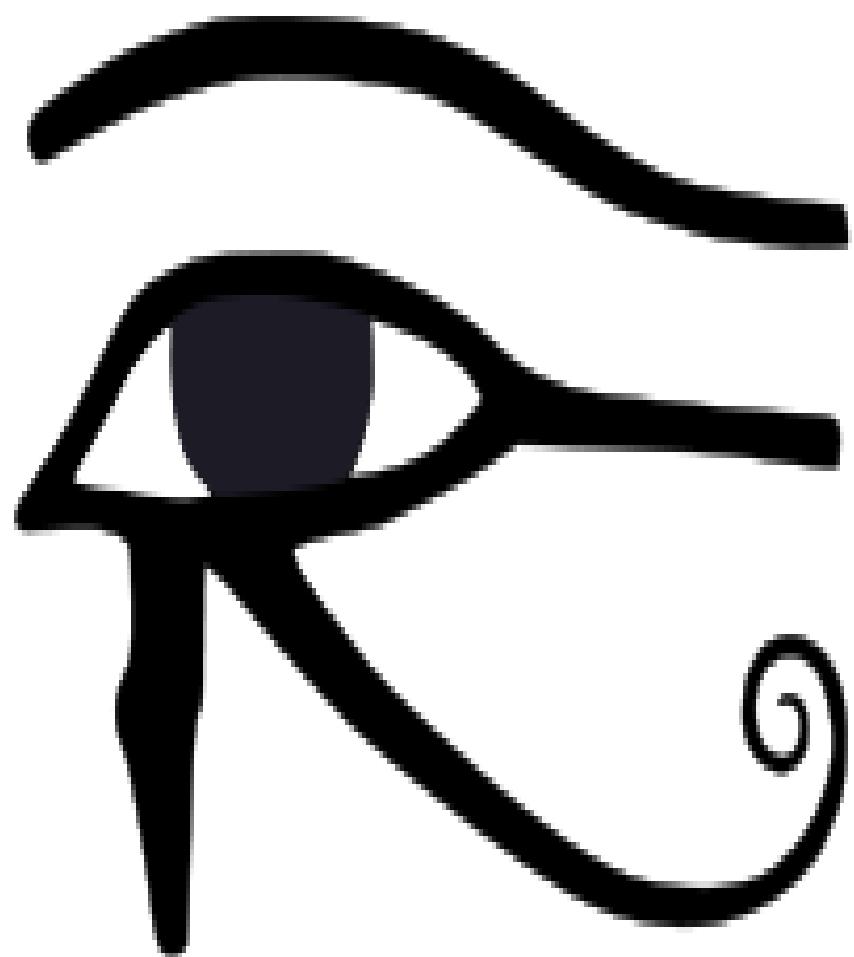
إخوتي الأساتذة: سعد، وسید، ومحمد، وحمدى، وأشرف

وابنائي: أحمد، وشيماء، ومريم، وأنس

على تشجيعهم الدائم لمواصلة بحثي

ثم الشكر والتقدير لمن تفضل بحضور مناقشتي،

فالمعلمون مني جميعاً خالص الحب والتقدير والعرفان، وجزاهم الله عنى خيراً.



المقدمة

وَجَدَ الْقَائِمُونَ عَلَى كُلِّ عِلْمٍ كَمَا هَائِلًا مِنَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْجَدِيدَةِ، فَازْدَادُوا تَطْلُعًا إِلَى التَّعْرِفِ عَلَيْهَا وَتَعْرِيبِهَا لِمُجَابَةِ التَّقْدِيمِ الْعِلْمِيِّ، وَلِلِّا سُتْجَابَةِ لِمُقْتَضَيَّاتِ الْعَصْرِ أَصْبَحَ لِكُلِّ عِلْمٍ مُصْطَلَحَاتِهِ الْخَاصَّةِ الَّتِي يَتَمُّ تَدَالُهَا، فَالْمُصْطَلَحَاتِ مَفَاتِيحُ فَهْمِ الْعِلْمِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَلَذِلِكَ أَصْبَحَ الْبَحْثُ فِي الْمُصْطَلِحِ أَحَدَ الْقَضَايَا الْجَوَهِيرِيَّةِ الَّتِي تَشْغُلُ بَالَّقَائِمِينَ عَلَيْهِ؛ لِحِرْصِهِمُ الشَّدِيدُ عَلَى مَسَايِّرِ التَّقْدِيمِ الْعِلْمِيِّ وَمَوَاكِبِهِ فِي شَتَّى الْعِلْمَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَكَانَ وَضْعُ الْمُصْطَلَحَاتِ هُوَ الْوَسِيلَةُ الْمُثْلَى فِي نَمْوِ الْلُّغَةِ وَتَطْوِيرِهَا وَتَوْسِعِ مَعَاجِمِهَا.

وَمِنْ هَنَا فَقَدْ اخْتَرَتْ بَحْثًا بِعْنَوَانٍ :

(تَعْرِيبُ الْمُصْطَلَحَاتِ الطَّبِيَّةِ - فِي الْمَعَاجِمِ الطَّبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ)

هَذَا الْبَحْثُ مِنَ الْدِرَاسَاتِ الْبَيِّنِيَّةِ الَّتِي تَرْبِطُ الْدِرَاسَاتِ الْلُّغُوِيَّةِ بِالْعِلْمَاتِ الْأُخْرَى، وَقَدْ اخْتَرَتْ مِنْهَا الطَّبِ، وَتَتَنَاهُ الْرِسَالَةُ بِالدِرْسَةِ وَالْتَّحْلِيلِ لِغَةِ الْمُصْطَلَحَاتِ الطَّبِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، فَتَحَلَّ بِنِيَّةُ الْمُصْطَلَحَاتِ الطَّبِيَّةِ وَتَرْكِيَّبُهَا وَدَلَالَاتِهَا، وَيَهْدِي ذَلِكَ إِلَى الكِشْفِ عَنِ الْعَلَاقَاتِ الْبَيِّنِيَّةِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ أَجْزَائِهِ، كَمَا تَحَاوَلُ الْدِرَاسَةُ أَنْ تَوْضِّحَ طَرَقَ الْمَوَاعِمَةِ بَيْنَ الْمُصْطَلَحَاتِ الطَّبِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَغَيْرُهَا فِي الْمَعَاجِمِ الطَّبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ.

هَذَا؛ وَأَحَاوَلَ أَنْ أَبْيَّنَ فِي دراستي هَذِه طَرَقَ صِياغَةِ الْمُصْطَلِحِ الطَّبِيِّ الَّتِي تمَّ بِهَا تَعْرِيبُهِ وَنَقْلُهِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ، وَأَتَنَاهُ الْتَغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ وَالْتَرْكِيَّيَّةُ وَالدَّلَالِيَّةُ الَّتِي حَدَثَتْ لَهُ، وَأَحَاوَلَ أَيْضًا الكِشْفَ عَنْ مَدِي التَّأْثِيرِ وَالتَّأْثِيرِ بَيْنِ الْلُّغَتَيْنِ، وَطَرَقَ دُورَانِ الْمَعَانِي الَّتِي تَعَرَّضَ لَهَا الْمُصْطَلِحُ عَنْ نَقْلِهِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ. كَمَا أَسْعَى إِلَى أَنْ أَضْعَعَ مِنْهَجًا لِلتَّعْرِيبِ وَسَأَحَاوَلَ تَطْبِيقَهُ عَلَى الْمُصْطَلَحَاتِ الطَّبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ، وَمِنْ ثُمَّ يَمْكُنُ تَطْبِيقَ أَرْكَانِهِ الرَّئِيْسَةِ عَلَى تَعْرِيبِ الْعِلْمَاتِ الْأُخْرَى بِصَفَةِ عَامَةٍ.

أهمية الموضوع:

ترجع أهمية الموضوع لما يلي:

- (١) أنه يدرس نمطاً أو جزءاً معيناً لا يستهان به من مفردات المعجم الطبي العربي الحديث والمعاصر.
- (٢) أنه يدرس لغة المصطلحات المستعملة والمتدولة التي عربت ونقلت إلى العربية في فترة زمنية محددة.
- (٣) أنه يدرس الطرق التي تصاغ بها المصطلحات الطبية المعرية حديثاً.
- (٤) أن تتبع المصطلحات الطبية في معاجمها المتخصصة يكشف عن المنهجية التي اتبعت في تعريبها في العصر الحديث.
- (٥) كما تتبع أهمية البحث من خلال ندرة الأبحاث التي تناولت تعريب المصطلحات الطبية في العصر الحديث.
- (٦) أنه يضع أساساً منهجية لتعريب المصطلحات الطبية حديثاً.

أهداف الدراسة:

يُعدُّ تعريب المصطلحات وسيلة من وسائل نمو اللغة وتطورها وتوسيع معاجمها عن طريق إضافة مصطلحات جديدة إلى معاجم اللغة العربية فتتمو بها مفرداتها، ولذلك فهذه الدراسة تسعى إلى تحقيق الأهداف التالية:

- (١) تأثيل المصطلحات لغويًا.
- (٢) الكشف عن الجديد في المصطلحات الطبية المعرية التي احتوتها المعاجم الطبية المتخصصة حديثاً.
- (٣) الكشف عن الأصوات والبني والتركيب والدلالات التي تشير إليها المصطلحات الطبية حديثاً.
- (٤) الكشف عن طرق صياغة المصطلحات الطبية في العصر الحديث.
- (٥) مناقشة ظاهرة تعريب المصطلحات الطبية ومدى تأثيرها في المعاجم الطبية الحديثة.

٦) وضع منهجية خاصة بتعريف المصطلحات وخاصة الطبية منها.

ولتحقيق أهداف البحث يجب مناقشة بعض أسئلة البحث التالية:

أسئلة البحث:

تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة على ما يلي:

- (١) ما مدى التأثير والتأثير بين اللغة العربية والأجنبية؟
- (٢) ما هي الوسائل اللغوية التي اتخذت لتكوين المصطلحات الطبية في العربية حديثاً؟
- (٣) هل حدث تغير في طرق التعريب بين القدامى والمحدثين؟
- (٤) هل تأثرت الأصوات العربية عند تعريف المصطلحات الطبية حديثاً؟
- (٥) هل تم اشتغال صيغ جديدة عند وضع المصطلحات العربية إزاء الأجنبية؟
- (٦) ما الطرق التي اتبعت عند تعريف المصطلحات الطبية حديثاً؟
- (٧) كيف تمت المقابلة اللغوية بين المصطلحات الأجنبية والعربية؟
- (٨) هل تأثرت التراكيب العربية عند تعريف المصطلحات الطبية؟
- (٩) كيف تم تطوير الأصوات والتراكيب العربية لمواءمتها بالاجنبية؟
- (١٠) هل تأثر المصطلح المُعرَّب بالثقافة التي ورد منها وُنُقل إليها؟
- (١١) كيف دارت معاني بعض المصطلحات الطبية بين العربية وغيرها؟
- (١٢) هل حدث اشتراك لغوی عند نقل المصطلح الطبي إلى العربية؟
- (١٣) هل تكونت علاقات دلالية تربط بين المصطلحات المُعرَّبة؟