



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٧١/٢٠٧٨



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

أثر التعلم الإلكتروني علي التحصيل الدراسي والأداء المهاري والاتجاه التكنولوجي في مادة الحاسب الآلي لدي تلاميذ الصف الثالث الإعدادي

رسالة ماجستير

مقدمه من

أحمد محمود فخري غريب حسب الله

مدرس حاسب آلي بمعهد أشمون الديني ع.ث بنين.

للحصول علي درجة الماجستير في التربية

تخصص تكنولوجيا التعليم



إشراف

د/ عربي السيد إبراهيم كشك

مدرس علوم الحاسب بكلية الحاسبات

والمعلومات - جامعة المنوفية

أ.د/ سعيد جابر المنوفي

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة المنوفية

(١٤٢٩ هـ، ٢٠٠٨ م)

جامعة المنوفية

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

قرار لجنة المناقشة والحكم

بشأن منح درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم

اسم الباحث/ أحمد محمود فخري غريب إبراهيم حسب الله

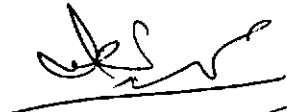
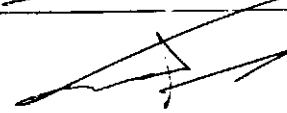
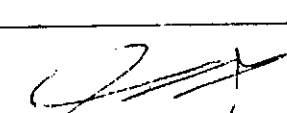
عنوان الرسالة باللغة العربية:

"أثر التعلم الإلكتروني علي التحصيل الدراسي والأداء المهاري والاتجاه التكنولوجي في مادة الحاسب الآلي لدي تلاميذ الصف الثالث الإعدادي الأزهري"

عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية:

"Effect of Electronic Learning on Students' Achievement, Skilful Performance, and Technological Attitudes in the computer Course Studied by Third Grade Al_azar Preparatory school pupils"

لجنة المناقشة والحكم :

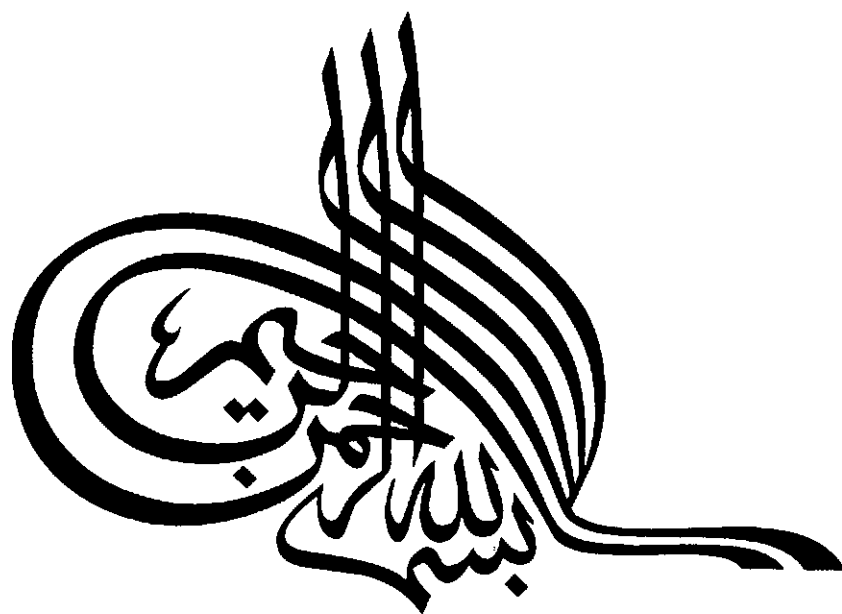
الاسم	الوظيفة	التوقيع
أ.د/محمد عطية خميس	أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات جامعة عين شمس، رئيساً ومناقشاً	
أ.د/سعيد جابر المنوفي	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة المنوفية، مشرفاً	
أ.د/حلمي أبو الفتوح عمار	أستاذ مناهج التعليم الصناعي - كلية التربية جامعة المنوفية، مناقشاً	

تاريخ المناقشة: يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٨/٤/٣٠ م.

قرار اللجنة :

توصي اللجنة منح الطالب/ أحمد محمود فخري غريب إبراهيم حسب الله درجة الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم بتقدير (ممتاز)

والله الموفق



﴿ قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة البقرة آية (٣٢)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

"رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين" صدق الله العظيم .

لا يسعني - بعد أن وفقني الله سبحانه وتعالى في إتمام هذا العمل المتواضع - إلا أن أحر ساجداً لله عز وجل، اعترافاً بفضلته عليّ، حامداً له نعمه عليّ، راجياً عفوه ومغفرته وهدايته وتوفيقه .

ويقتضى الوفاء أن يُرد الفضل لأهله، وإنه لمن دواعي فخري وسروري أن أقدم شكري وتقديري لكل من مد لي يد العون في سبيل إتمام هذا البحث، ويسعدني أن أسجل شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى أستاذه الفاضل الأستاذ الدكتور/ سعيد جابر المنوفي أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنوفية، فقد سعدت وشرفت بإشراف سيادته على هذا البحث، فكان، ولا يزال، وسيظل نعم الموجه، أحاطني بالعناية والرعاية، وحثني على المثابرة، ومنحني من ثمين وقته، ولا يمكن أن تعبر هذه الكلمات علي ما أكن له من تقدير واحترام، فله مني كل الشكر والتقدير، وأسأل الله تعالى أن يجزيه عني خير الجزاء، وإن ينعم عليه بموفور الصحة والعافية.

كما يسعدني ويشرفني أن أتقدم بكل الحب والتقدير والشكر إلى أستاذه الجليل الدكتور/ عربي السيد إبراهيم كشك مدرس علوم الحاسب بكلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية ، لتفضله بالإشراف على هذا البحث وما قدمه لي من توجيهات علمية متميزة فقد كان لكرمه الذي فاق كل حدود، وفضله الذي جاوز كل تصور الإفادة العظيمة، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى المربي الفاضل الأستاذ الدكتور/ محمد عطية خميس أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية البنات جامعة عين شمس الذي تتلمذت علي يديه فكان لعلمه وتوجيهاته البناء وروحه الطيبة، و خلقه الكريم الأثر الكبير علي، والأستاذ الدكتور / حلمي أبو الفتوح عمار أستاذ مناهج التعليم الصناعي بكلية التربية، جامعة المنوفية الذي وجدت في أبحاثه العلمية مادة خصبة للبحث العلمي، لتفضلهم بالموافقة على مناقشة هذا العمل، فجزاهم الله عني خير الجزاء .

ولا أنسى التعبير بصادق الشكر والعرفان لكل من قدم لي يد العون والمساعدة أثناء مراحل إعداد البحث وخالص شكري وتقديري و دعواتي الطيبة لوالدي لما قدمه لي من يد العون والمساعدة الدائمة والمستمرة ، كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى زوجتي وابنتي فاطمة داعيا المولى - عز وجل - أن يبارك لي فيهم وأن يجزيهم الله عني خير الجزاء.

★

—

—

—

▲

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
..	آية قرآنية	١
..	شكر وتقدير	٢
أ-ز	قائمة المحتويات	٣
ج	قائمة الملاحق	٤
ج	قائمة الأشكال	٥
هـ	قائمة الجداول	٦
و-ز	مستخلص الدراسة	٧
٩-١	الفصل الأول: "الإطار العام للبحث"	☀
٢	مقدمة	١-١
٥	مشكلة البحث	٢-١
٦	أهداف البحث	٣-١
٦	أهمية البحث	٤-١
٦	منهج البحث	٥-١
٧	أدوات البحث	٦-١
٧	عينة البحث	٧-١
٧	فروض البحث	٨-١
٧	حدود البحث	٩-١
٨	إجراءات البحث	١٠-١
٩	مصطلحات البحث	١١-١
٧٧-١٠	الفصل الثاني "الإطار النظري للبحث"	☀
١١	مقدمة عن التعلم الإلكتروني	١-٢
١٢	تعريف التعلم الإلكتروني	٢-٢
١٧	خصائص التعلم الإلكتروني	٣-٢
٢٠	عناصر التعلم الإلكتروني وأدواته	٤-٢
٣٢	بيئات التعلم الإلكتروني	٥-٢
٣٨	نماذج توظيف التعلم الإلكتروني	٦-٢

٤٢	المعايير العالمية للتعليم الإلكتروني	٧-٢
٤٦	أنواع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني وخصائصها	٨-٢
٦١	فوائد استخدام التعلم الإلكتروني	٩-٢
٦٥	عوائق استخدام التعلم الإلكتروني	١٠-٢
٦٥	الأداء المهاري	١١-٢
٧٢	الاتجاهات	١٢-٢
١٠٧-٧٨	الفصل الثالث: "إجراءات البحث"	٣
٧٩	تحليل المحتوى التعليمي	١-٣
٨٠	تصميم مادة المعالجة التجريبية	٢-٣
٩٨	بناء أدوات القياس وضبطها	٣-٣
١٠٤	إجراءات الإعداد لعرض الموقع التعليمي	٤-٣
١٠٥	اختيار عينة البحث	٥-٣
١٠٥	إجراء التجربة الاستطلاعية	٦-٣
١٠٧	إجراءات التطبيق	٧-٣
١٠٧	صعوبات التطبيق وسبل التغلب عليها	٨-٣
١٢٧-١٠٨	الفصل الرابع: "نتائج البحث وتفسيرها"	☀
١٠٩	الأساليب الإحصائية	١-٤
١٠٩	نتائج البحث وتفسيرها	٢-٤
١٠٩	نتائج تطبيق الاختبار التحصيلي	١-٢-٤
١١٣	نتائج تطبيق بطاقة ملاحظة الأداء المهاري	٢-٢-٤
١١٥	نتائج تطبيق مقياس الاتجاه التكنولوجي	٣-٢-٤
١١٩	الكسب	٣-٤
١٢٠	حجم الأثر	٤-٤
١٢١	ملخص نتائج البحث	٥-٤
١٢١	توصيات البحث (مشروع عمل)	٦-٤
١٢٧	البحوث المقترحة	٧-٤
١٣٧-١٢٨	مراجع البحث	☀
٩-١	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	☀