

جامعة القاهرة  
كلية دار العلوم  
قسم الشريعة الإسلامية

# الجهود الفقهية للإمام أشرفه علي التهانوي

١٢٨٠-١٨٦١هـ=١٣٦٢-١٩٤٣م

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

من الطالب/

محمد عمران الفراهيي الندوبي

تحت إشراف سماحة الأسنان الدكتور/

محمد إبراهيم شريفه "حفظه الله"

رئيس قسم الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم جامعة القاهرة

## الإِمْحَادَاء

### إِلَى

روح والدتي - رحمة الله -، ونور الله قبرها، ولو شاء الله لها الحياة، لكانـت أكثرـنا سـعادـة، وإـلـى والـدـي العـزـيزـ وأـعـمـاميـ وـإـخـوـتـيـ، وإـلـى زـوـجـتـيـ وـأـبـنـائـيـ "فارـسـ وـهـبـةـ"ـ،ـ وـمـنـ وـرـاءـهـمـ باـقـيـ أـسـرـتـيـ،ـ وإـلـىـ أـصـدـقـائـيـ وـأـحـبـابـيـ،ـ فـلـطـالـلـاـ وـقـفـواـ بـجـانـبـيـ،ـ حـتـىـ أـتـمـتـ هـذـاـ الـعـلـمـ بـفـضـلـ اللـهـ-سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ-ـ.

إـلـىـ هـذـاـ الرـجـلـ الـمـعـطـاءـ أـسـتـاذـيـ وـمـشـرـفـيـ الـأـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ /ـ مـحـمـدـ إـبـرـاهـيمـ شـرـيفـ -ـ حـفـظـهـ اللـهـ -ـ وـأـطـالـ بـقـاءـهـ.

أـقـولـ لـهـ:

أـنـتـ عـلـمـتـيـ السـيـادـةـ حـتـىـ نـاهـضـتـ هـمـتـيـ الـكـواـكـبـ قـدـرـاـ إـلـيـكـ أـهـدـيـ هـذـاـ الـعـلـمـ الـمـتـوـاضـعـ،ـ عـنـ جـهـودـ الرـائـدـ الـعـظـيمـ الـإـمـامـ الـهـنـديـ أـشـرـفـ عـلـيـ التـهـانـوـيـ بـعـنـوـانـ (ـالـجـهـودـ الـفـقـهـيـةـ لـالـإـمـامـ أـشـرـفـ عـلـيـ التـهـانـوـيـ)ـ.ـ رـاجـيـاـ إـضـاءـةـ شـمـعـةـ فـيـ طـرـيقـ ثـقـافـتـاـ الـإـسـلـامـيـةـ الـعـمـلـاـقـةـ وـرـوـادـهـ الـخـالـدـيـنـ.

## شُكُر وتقدير

### إلى

الله - سبحانه وتعالى - الذي هداني وأرشدني إلى هذا العمل، وأرجوه أن يجعله خالصاً لوجهه، وأن يتقبله.

يقول النبي - صلى الله عليه وسلم -: "لا يشكُرُ الله من لا يشكُرُ الناس" <sup>(١)</sup> وشكري أيضاً إلى مشرفي وأستادي الجليل سماحة الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم شريف - حفظه الله - وجزاه عنِّي خير الجزاء، فهو الذي سهل لي الإجراءات الالزمة التي عرقلتني أكثر من مرة، وقد وقف بجانبي بحنانه ولطفه وكرمه، وقلمًا نجد أحدًا مثله؛ لأن الكرام قليل، وقد شرفني بإشرافه على رسالتي هذه، وبإرشاداته الهامة لما واجهته خلال كتابة الرسالة.

وشكري أيضاً إلى هؤلاء الرفاق الذين شجعوني للمضي قدماً في هذا الطريق. وإلى العالمين الجليلين:  
الأستاذ الدكتور/ حسين سمرة . (أستاذ الشريعة بالكلية)  
الأستاذ الدكتور / محمد عبدالسلام ابوخزيم . (أستاذ قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية  
كلية البنات بجامعة عين شمس)  
لتقضلهمما بمناقشة هذه الرسالة راجياً من الله القدير أن يجاز لهم خيراً.

---

<sup>١</sup> - رواه أبو داود (كتاب الأدب - باب في شكر المعروف رقم ٤٨١١)، والترمذى (كتاب البر والصلة - باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك) وقال: هذا حديث حسن صحيح، وصححه الألبانى.

## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما

بعد :

فإننيأشكر الله شكرًا كثيرًا وأحمده؛ لأنه أعطاني الفرصة للالتحاق بدار العلوم قسم الشريعة الإسلامية وكم سعدت بالتحاقي بهذا القسم والذي زاد من سعادتي هو هؤلاء الأساتذة الأجلاء الذين أمدوني بالعلم والثقافة واستفدت منه خير استفادة .

هؤلاء الأساتذة الأجلاء أمثال مشرف سماحة الشيخ الأستاذ الدكتور / محمد إبراهيم شريف مد ظله العالي ودامت بركاته . والأستاذ الجليل الدكتور / نبيل غنام . والأستاذ الدكتور / يوسف سليمان . والأستاذ الدكتور / إبراهيم عبد الرحيم . والدكتور / منسى \_ حفظهم الله وأطال الله عمرهم وأعطاهم الصحة والعافية .

إن وطني هو الهند؛ حيث إنني أحد أبناء هذه البلد العظيمة فيجب عليّ خدمتها لكي أرفع رايتها، وأقوم بتوضيح صور الهند الحقيقة للعالم أجمع . من أجل هذا الهدف قمت بالإطلاع على كثير من الموضوعات التي تتعلق بتاريخ الهند من خلال القراءة عن العلماء والفقهاء والمفسرين والمحاذين والدعاة الذين أعطوا أساساً إسلامية صحيحة لها جذور ثابتة في الهند وهم كثيرون .

ومن بينهم الإمام أشرف علي التهانوي هو الشيخ العالم الفقيه المفسر، كما يقول عبدالحفيظ الحسني صاحب نزهة الخواطر" ولد في ١٢٨٠هـ في ربيع آخر عام ١٩٤٠ . وكان من كبار العلماء الريانيين وكان رجلاً متصوفاً يتبع الطريقة الروحانية في سبيل الإرشاد والإصلاح وتهذيب النفوس فكانت له اليد الطولى في المعارف الإلهية وصاحب مهارة جيدة في التصنيف والتذكير والرزق من القبول ما لم يرزق غيره من العلماء والمشايخ فكانت تشد إليه الرحال . له مصنفات عديدة أحصاها بعض أصحابه بلغت نحو ثمانمائة . ومنها نحو اثني عشر كتاباً بالعربية ومنها . "أنوار الوجود في أطوار الشهود" و"التجلي العظيم في أحسن تقويم" وسبق الغايات في نسق الآيات ... وغيرها ومن مصنفاته غير العربية . بيان القرآن في الترجمة والتفسير في ثلاثة جزءاً، وحياة المسلمين وتعليم الدين . والتكشف عن مهمات التصوف . وقد كان لكتابه " بهشت زبور " (أي مجهرات الجنة ) الذي ألفه لتعليم البنات وضمنه المسائل الفقهية التي تشد إليها الحاجة ونال رواجاً وزيوعاً . قلما بلغه كتاب

آخر من الكتب الدينية حتى الآن، وإمداد الفتاوى، وبوادر النوادر، وإعلاء السنن وغير ذلك... وتوفي-  
رحمه الله-في ١٦ من رجب عام، ١٣٦٢ هـ (١٩٤٣ م)<sup>١</sup> .

## أسباب اختيار البحث

لقد اختارت الشيخ الإمام أشرف علي التهانوي نظراً لجهوده العظيمة في الفقه الإسلامي؛ لأن هذه الشخصية تحظى بنفس المكانة التي يحظى بها الشيخ ولد الله الدهلوi (ت ١١٧٦ هـ) صاحب " حجة الله البالغة " والإمام عبد الحي الكنهوي<sup>(١)</sup> ( ت ١٣٠٤ هـ) صاحب " فوائد البهية في ترجم الحنفية " وهما معروفان في العالم العربي، ولكن للأسف لم يتعرف العالم العربي والعالم الإسلامي على الإمام أشرف علي التهانوي ولا يزال مجاهلاً مع علو شأنه في العلوم الدينية وله مؤلفات عديدة تصل إلى ثمانمائة مصنف.

ولذلك اخترته لكي أقدمه إلى العالم العربي والإسلامي على جهوده وأعماله العظيمة في سبيل الإسلام والمسلمين وكان عالماً وفقيهاً ومجتهداً ومسيراً. ومن أهم أسبابه وهي:

(أ) وقد جاهد الكثير من علماء الهند ضد الاستعمار الانجليزي وقاموا برفع راية الإسلام. فهو من أبرز هؤلاء الأئمة .

(ب) إنه اهتم بالمسائل الخاصة عن المرأة من حيث التعليم والتربية وكتب في هذا المجال كتاب "بهشنى زبور" (أى مجواهرات الجنة) وقد لاقى هذا الكتاب الإقبال الشديد بين المسلمين نظراً لأهميته العظيمة، وأكبر دليل على ذلك أنه يوجد في كل بيت مسلم في الهند وقد قام بتأليف هذا الكتاب؛ لأنه رأى أن الأم هي المدرسة الأولى التي يتخرج منها الطفل، فإذا كانت تربيتها تربية سلية ومتقدمة إسلامية فإن ذلك سيعود بالآثار الجيدة على حياة الأبناء . وبالتالي يساعد على بناء جيل ناضج متفتح يكون خيراً للدين والوطن .

(ج) إن الإمام أشرف علي هو إمام النهضة الحديثة في شبه القارة الهندية وفي الوقت نفسه كان زعيم طائفة الطراز التقليدي الكلاسيكي وتراثه الفقهي أضخم من إنتاجه في العلوم العقلية والنقلية الأخرى.

(د) كوني طالباً في قسم الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم يجب علي أن أساهم في تاريخ الفقه الإسلامي في الهند.

---

<sup>١</sup> - هو الشيخ الإمام عبد الحي بن عبد الحليم الأنصارى الفرنجى محتوى (١٢٦٤-١٣٠٤ هـ)، جمع بين الحديث والفقه والعلوم ، وله مؤلفات كثيرة نافعة ، وهو أحد الأفراد القلائل الذين تفتخرون بهم الهند ، وقد أثبتت شيخنا الإمام عبد الفتاح أبو غدة رحمة الله تعالى ترجم واسعة له فى مقدمة ( الرفع والتكميل ) و ( الأوجبة الفاضلة ) و ( تحفة الآخيار ) ، فليراجعها من أراد التوسع فى معرفة أخباره . كما أفرد الأستاذ تقى الدين الندوى ترجمته فى كتاب صدر ضمن سلسلة (أعلام المسلمين ) هذه .

(ه) لقد سبق الكتابة عن هذا العالم الجليل، ولكن كانت كتابتهم مقتصرة على حياته عامة ولم تكن تحمل الدقة عن جهوده وأعماله الخالدة- خاصة في الفقه الإسلامي-. ولكن- إن شاء الله- سوف أوضح ذلك في رسالتي لتوضيح جهوده الفقهية . وبذلك سأتشرف بكوني أول من بحث في هذا الموضوع المبارك ، وأن رسالتي هذه بعد تمامها ستكون-بإذن الله- هدية قيمة لعامة المسلمين ولها أيضا و خاصة لكتليتي الحبيبة التي عشت أحلى أيام من عمري بين أحضانها الكريمة، ألا وهي كلية دارالعلوم، أحببها منزلي ، ودارالتربية العالية بجامعة القاهرة، لكي أكون سفيراً لها في الهند، لنشر أفكارها الجليلة الخالدة، أدعوا الله أن يهديني إلى الصراط المستقيم.

ولذلك فقد أخترت جهوده الفقهية فقط موضوعاً لرسالتي بما أنه شخصية علمية ذات جوانب عديدة وله أعماله في معظم العلوم الدينية .

ومن ثم فإن التبس في هذه الرسالة- معنى على القارئ، أو لمس نقصاً في التعبير، أو تقصير في الصياغة، أو خطأً واضحاً في العبارة أو الإشارة أو الدلالة، فليعلم أن ذلك كله يرجع إلى - كاتب هذه السطور ، وناقل النصوص من الأردية إلى العربية- ولا يرجع بشكل من الأشكال إلى حكيم الأمة -رحمه الله-.

هذا وأدعوا الله أن يعينني ويرشدني إلى حسن السبيل لدراسة جهوده الفقهية، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## الصعوبات التي واجهتني في كتابة الرسالة

إن الرسالة تتعلق بالهند، مما أرزمني السفر إلى الهند لجمع المادة العلمية، وقد سافرت إلى الهند مرتين، وطفت بالجامعات في مختلف ولايات الهند مما كلفني الكثير. وحتمَّ علىَّ الموقف أن أنتقل إلى باكستان؛ حتى أتفحص بعض الكتب والمجلات، الصادرة في هذا الشأن، والتي نقلها تلاميذ الإمام التهانوي إلى باكستان بعد تقسيم الهند، وقد أثر على بحثي الحساسية الموجودة بين الهند وباكستان، في الحصول على التأشيرة.

وقد واجهتني مشكلة تلخيص ثم ترجمة الكتب الصادرة بالأردية، وتحويل الأسلوب الأردي إلى الأسلوب العربي، ثم انتقيت من هذه الكتب ما يواكب عقلية القارئ العربي المعاصر ومستوى فهمه.

وكان يتحتم عليَّ بعد عن السطحية، والعجلة، والاقتناع بالظاهر، والإطالة المملاة. وتوخيت الدقة الشديدة قدر الاستطاعة في نقل النصوص من الأردي إلى العربية، حتى تأتي الترجمة مؤدية لحد كبير نفس المعنى، الذي أراده الإمام التهانوي.

ولايسعني أن أجزم بأنني قد نجحت في محاولتي للاهتماء إلى التعبير المستوفي للغرض، ويرجع ذلك إلى قصر باعي، وقلة بضاعتي في اللغة والأدب العربي، بالإضافة إلى أن الترجمة الدقيقة الصحيحة من لغة إلى أخرى، قد لا يمكن أن تتحقق؛ وذلك لأن لكل لغة جوها وبيئتها الخاصة، وأسلوبها، وشعاراتها، وشارتها، وخلفيتها، وملابساتها، وطعمها، وطبيعتها الخاصة. فإذا جاء كاتب بارع ليمارس كل ما يستطيع بشكل من الدقة، في وضع كلمة في لغة، مقابل كلمة في لغة أخرى، فإنه لا يستطيع بشكل من الأشكال أن ينقل من الثانية -اللغة المترجم منها- إلى الأولى -اللغة المترجم إليها- كل هذه "الخصائص الذئبة"، التي لا يمكن أن تنزع من لغة إلا إذا أمكن نزع القساوة من قلوب اليهود، وأعداء الإسلام من طبيعة المشركين!! أو الرقة والرحمة من قلوب المؤمنين.



## الدراسات السابقة :

والكتب التي تتكلم عن شخصيته وأعماله هي:

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| لأستاذ عبد الماجد دريآبادى.   | ١- حكيم الأمة                   |
| لأستاذ عبد الباري الندوى.   | ٢- مجدد الأمة                   |
| رسالة دكتوراه من "جامعة علي أجره" ريحانة<br>بنت ضياء الدين.                             | ٣- الشيخ أشرف علي في ضوء تفسيره |
| لأستاذ نجم الحسن التهانوى.  | ٤- حياة حكيم الأمة باختصار      |
| لأستاذ خواجة عزيز الحسن الغوري<br>المجدوب.  | ٥- أشرف السوانح                 |
| لأستاذ حكيم عبد الحي.   | ٦- مآثر حكيم الأمة              |
| لمنشى عبد الرحمن خان.   | ٧- سيرة أشرف                    |
| ٨- أشرف علي التهانوى حكيم الأمة وشيخ محمد رحمة الله الندوى.<br>المشائخ العصر في الهند . |                                 |

## منهج الدراسة

الجهود الفقهية للإمام أشرف علي التهانوي .

العنوان :

ستنقسم الدراسة إلى مقدمة وتمهيد وأربعة أبواب وخاتمة ثم ثبت  
أهم المصادر والمراجع .

منهج الدراسة :

سأتحدث فيه أسباب اختيار الموضوع والدراسات السابقة التي تتكلم  
عن شخصيته وأعماله، والصعوبات، والخطة، والمنهج المتبع  
لدراسة هذا البحث .

المقدمة :

أتناول فيه عصره من الناحية العلمية والدينية والقيض الضوء على  
الموقف السياسي الذي وقفه الإمام أشرف علي التهانوي من حيث  
فقيه إزاء الإنجليز ورفع ستار الغموض عن طوائف المسلمين في  
شبه القارة الهندية وأسجل آراء الشيخ فيها .

التمهيد :

الباب الأول: ترجمة الإمام وجوانب حياته:-

سأقسمه إلى ستة فصول:  
ولادته واسمها ونسبه ونشأته.

الفصل الأول:

دراسته ورحلاته العلمية.  
الدرس والتدريس .

الفصل الثاني :

الفصل الثالث:

شيوخه وتلاميذه:-

أنكر فيه شيوخه المشهورين وتلاميذه وأعرف لكل واحد منهم في

الفصل الرابع:

إيجاز وتركيبز، وجهوده في إعداد تلاميذه ودور هؤلاء " وأتناول فيه ما قام به الإمام من جهود بارز في إعداد تلاميذه الذين تخرجوا علي يديه ثم انتشروا في البلاد لإعلاء كلمة الإسلام وما قام به هؤلاء من دور فعال في خدمة العلوم الدينية عامة والفقه الإسلامي بصفة خاصة .

## الفصل الخامس

زواجه وأخلاقه وشمائله .  
وفاته وأراء العلماء فيه

## الفصل السادس

## الباب التمهيدي

حركة الفقه قبل الإمام التهانوي في الهند:-  
وأدرس فيه تطور الفقه الإسلامي في الهند ومراحله مع ذكر مميزات كل مرحلة وترجم فقهائها البارزين وصلة هذه الجزئية بالبحث في إيجاز وتركيبز .

## الباب الثاني

### في مذهبه ومصادره الفقهية .

وقسمته إلى خمسة فصول .

## الفصل الأول

وأبين فيه مذهبه ودفاعه عن الإمام أبي حنيفة ومذهبه بدون غلو وتطرف على الرغم من عدم تقليده الإمام أبي حنيفة تماماً في الأصول والفروع ، وينقسم هذا الباب إلى أربعة فصول وأبين فيه مذهبه (وكان حنفي المذهب المعتدل) ودفاعه عن الإمام أبي حنيفة ومذهبه بدون غلو وتطرف على الرغم من عدم تقليده الإمام أبي حنيفة تماماً في الأصول والفروع رأيه في الاجتهاد والتقليد :

## الفصل الثاني

أ- أتناول فيه عن الاجتهاد والتقليد، و موقفه منهما، وهل كان الإمام مجددًا؟، وأرأوه الإجتهادية في المسائل الاعتقادية، وأيات الأحكام، والتتصوف، والمسائل التي تشغل الأذهان .

اجتهاده في بعض المسائل الخاصة بالأحوال الشخصية للMuslimين في الهند.

### الفصل الثالث

وأتحدث فيه عن قضايا الأحوال الشخصية للMuslimين في الهند، ورده على الفرق الضالة، منهجه في الفتوى:-

### الفصل الرابع :

أتناول فيه تركيزه على القضايا المعاصرة، والتسهيل على المسلمين، ومراعاة آداب الاستفتاء والفتاوي، والاستدلال بمصادر التشريع.

### الفصل الخامس:

في أشهر مجالات الفقه عند الإمام التهانوى. وقسمته إلى خمسة فصول:

### الباب الثالث

تركيزه على القضايا المعاصرة المسائل التي تتعلق بالنبي صلى الله عليه وسلم.

### الفصل الأول

### الفصل الثاني

الأحكام الشرعية في الدول الإسلامية في العقل والنقل .

### الفصل الثالث :

موقفه من التعليم للمرأة وكبار السن في ضوء تعاليم الإسلام.

### الفصل الرابع :

آراءه الانفرادية: الآراء التي تفرد بها والتي رجحها الإمام التهانوى.

### الفصل الخامس

### آثاره العلمية :

أتحدث فيه عن مؤلفاته الخالدة، وأثاره العلمية التي تعتبر الأثر الخالد لهذا الرجل العظيم، وجهوده في حياته الثقافية، مفسرا،

### الباب الرابع

وداعيا، وواعظا، ومحدثا، ومناظرا، وجهوده الإصلاحية والتجديدية، وتعريف الكتب المؤلفة في الفقه الإسلامي. وينقسم هذا الباب إلى خمسة فصول:

## الفصل الأول

مؤلفاته الخالدة

## الفصل الثاني

جهوده في حياته الثقافية

## الفصل الثالث

جهوده الإصلاحية والتجديدية

## الفصل الرابع

تعريف الكتب المؤلفة في الفقه للإمام التهانوي

## الخاتمة.

ثبت

المصادر والمراجع

ملخص

البحث (عربي  
وإنجليزي).

الفهرس

مقدمه

الطالب / محمد عمران الفراهي الندوبي

تحريراً في 12/11/2008م

**التمهيد**

**عصر الإمام التهانوي**

**الحالة العلمية والدينية.**