



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

تقدير سلطة مهنة الأب وعلاقتها بمفهوم الذات عند الطفل

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

مقدمة من الطالبة
مروة أحمد فؤاد توفيق

تحت إشراف

د/ أسماء عبد العال محمد عبد العال
أستاذ علم النفس المساعد
بقسم الدراسات النفسية والاجتماعية
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د / ألهامي عبد العزيز إمام
أستاذ علم النفس
ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

2004 - 1425 هـ



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

:

• أ. د. محمد عبد الله

- عنوان الرسالة : تقدير سلطة الأب وعلاقتها بمفهوم الذات عند الطفل
- الدرجة العلمية : ماجستير
- القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية والاجتماعية
- المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة
- الجامعة : عين شمس
- سنة التخرج : 1998
- سنة المطبع : ١



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

، ^ íQ: U: 2 :

أسم الطالب : مروة أحمد فؤاد توفيق
عنوان الرسالة : تقدير سلطة مهنة الأب وعلاقتها بمفهوم الذات عند
الطفل

أسم المدرس : ماجستير في دراسات الطفولة
لجنة الإشراف :

1. الأستاذة : / إ.آ. / إلهامي عبد العزيز إمام
الوظيفة : أستاذ علم النفس ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس
2. الأستاذة : / آ. / أسماء عبد العال محمد عبد العال
الوظيفة : أستاذ علم النفس المساعد معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / 2004

الدراسات العليا :

ختم الإجازة : أجازت الرسالة بتاريخ / /

موافقة مجلس القسم / /
موافقة مجلس الجامعة / /

ملخص الدراسة

الهدف

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مفهوم الذات لدى أبناء (أبناء) يشغلون مناصب متميزة في المجتمع كالشرطة ومديرو العموم في العديد من المصالح الحكومية والسلوك القضائي ومن أساتذة الجامعة).

الفروض :

- 1 - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مفهوم الذات عند الطفل وتقدير سلطة مهنة الأب.
- 2 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية على متوسط درجات مقياس مفهوم الذات المرتبط بسلطة مهنة الأب بين الذكور والإناث.
- 3 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية على متوسط درجات مقياس مفهوم الذات المرتبط بتقدير سلطة مهنة الأب باختلاف السن.

الأداة :

اعتمدت الباحثة على أداة من تصميمها وهو مقياس مفهوم الذات المرتبط بتقدير سلطة مهنة الأب لدى الأطفال من 9 - 12 عام. مكون من 24 بند مقسمة إلى ثلاث استجابات (موافق - أحياناً - معارض) والدرجة النهائية العظمى 72 بينما النهائية الصغرى 24.

العينة:

اشتملت عينة الدراسة على 400 طفل وطفلة تتراوح أعمارهم من 9 إلى 12 عام لأبناء يتولون مناصب قيادية كبيرة وقد تم اختيارهم بطريقة (عمدية)

Purposive وبطريقة غير عشوائية حيث حكمت عليها الباحثة بأنها تفي بغرض البحث وهي مقسمة كالتالي :

- 80 طفل وطفلة لآباء يشغلون مناصب بالشرطة
- 80 طفل وطفلة لآباء يشغلون مناصب مديرون عموم في عديد من الصالح الحكومية.
- 80 طفل وطفلة لآباء يشغلون مناصب أساتذة بالجامعة.
- 80 طفل وطفلة لآباء يشغلون مناصب في القضاء (وكلاء نيابة - قضاة).
- 80 طفل وطفلة لآباء يشغلون مناصب في الجيش.

وقد تم اختيار أفراد العينة في ضوء الاعتبارات الآتية :

- 1 - أن يكونوا الأطفال لآباء يشغلون مناصب عسكرية وإدارية كبرى ذات تأثير رسمي وذو وضع اجتماعي .
- 2 - أن يكون أفراد العينة من الأسر المستقرة بمعنى وجود الأب واستبعاد الأطفال من الأسر المتصدعة كما في حالات الطلاق.

Abstract

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مفهوم الذات لدى أبناء أبناء يشغلون مناصب متميزة في المجتمع كالشرطة ومديرو العموم في العديد من المصالح الحكومية وفي السلك القضائي ومن أساتذة الجامعات ولها قدر كبير من السلطة والنفوذ.

طبقت الدراسة على عينة قوامها (400) طفل وطفلة من (9-12 عام) مقسمين إلى 200 ذكور، 200 إناث. واعتمدت الباحثة على أداه من إعدادها وهي مقياس تقدير سلطة مهنة الأب محكم من قبل مجموعة من الأساتذة المختصين في مجال الطفولة .

وخلصت الدراسة إلى النتائج الآتية :

- 1 وجود علاقة دالة إحصائية بين تقدير سلطة مهنة الأب ومفهوم الذات لدى الأبناء (الطفل)
- 2 لم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من الذكور والإناث على مقياس مفهوم الذات المرتبط بتقدير سلطة مهنة الأب.
- 3- وجود علاقة دالة إحصائية بين السن ومفهوم الذات المرتبط بتقدير سلطة مهنة الأب.

Key Words

Self-Concept

Authority

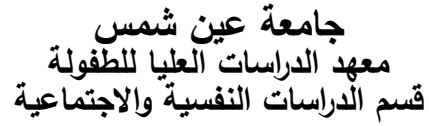
Occupation

الكلمات المفتاحية

مفهوم الذات

مفهوم السلطة

مفهوم المهنة



أشكر السادة الأساتذة الذين أشرفوا على الرسالة :

أستاذ علم النفس ووكيل معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس المساعد معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

1- الإدارة التعليمية بالوالياي

-3

-1

-3

تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل إلى
لجنة الإشراف:

السيد الأستاذ الدكتور

إلهامي عبد العزيز إمام

السيدة الأستاذة الدكتورة

أسماء عبد العال محمد عبد العال الجبري

اللذان أفاضوا علي بعلمهما وجهدهما ونصائحهما جزاهما الله عني خير
جزاء.

كما أتقدم بالشكر إلى لجنة الحكم لموافقاتهم على اقتطاع الوقت اللازم
لمناقشة الرسالة رغم كثرة المشاغل وعبء المسؤوليات، كما أتوجه
بالشكر إلى أسرتي والدي ووالدتي وأختي وزوجي وابنتي وأولا
وأخيرا أشكر الله عز وجل الذي أنعم علي أن أخرج هذا العمل بصورته
الحالية.

Abstract

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مفهوم الذات لدى أبناء أباء يشغلون مناصب متميزة في المجتمع كالشرطة ومديرو العموم في العديد من المصالح الحكومية وفي السلك القضائي ومن أساتذة الجامعات ولها قدر كبير من السلطة والنفوذ.

طبقت الدراسة على عينة قوامها (400) طفل وطفلة من (9-12 عام) مقسمين إلى 200 ذكور، 200 إناث.

واعتمدت الباحثة على أداه من اعدادها وهي مقياس تقدير سلطة مهنة الأب محكم من قبل مجموعة من الاساتذة المختصين في مجال الطفولة . وخلصت الدراسة إلى النتائج الآتية :

- 1 - وجود علاقة دالة إحصائية بين تقدير سلطة مهنة الاب ومفهوم الذات لدى الابناء (الطفل)
- 2 - لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية بين كل من الذكور والاناث على مقياس مفهوم الذات المرتبط بتقدير سلطة مهنة الأب.
- 3 - وجود علاقة دالة احصائية بين السن ومفهوم الذات المرتبط بتقدير سلطة مهنة الأب.

تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل إلى لجنة
الإشراف:

السيد الأستاذ الدكتور
إلهامي عبد العزيز إمام
السيدة الأستاذة الدكتورة
أسماء عبد العال محمد عبد العال الجبيري

اللذان أفاضوا علي بعلمهما وجهدهما ونصائحهما جزاهما الله
عني خير جزاء.

كما أتقدم بالشكر إلى لجنة الحكم لموافقاتهم على إقتطاع الوقت
اللازم لمناقشة الرسالة رغم كثرة المشاغل وعبء المسؤوليات، كما
أتوجه بالشكر إلى أسرتي والدي ووالدتي وأختي وزوجي وأبنتي وأولا
وأخيرا أشكر الله عز وجل الذي أنعم علي أن أخرج هذا العمل بصورته
الحالية.

: < .~Ö\

الصفحة	الموضوع	ã
1	الفصل الأول : مدخل الدراسة	1
1	أولا : المقدمة	
3	ثانيا : مشكلة الدراسة	
4	مبررات اختيار الدراسة	
6	ثالثا : أهداف الدراسة	
6	رابعا : أهمية الدراسة	
8	خامسا : مصطلحات الدراسة	
10	الفصل الثاني : الإطار النظري	2
10	أولا : المفاهيم الأساسية للدارسة	
10	السلطة – المهنة – مفهوم الذات	
22	ثانيا : تكوين ونمو مفهوم الذات من خلال التنشئة الإجتماعية	
28	العوامل المؤثرة في نمو مفهوم الذات وعلاقتها بالسلطة	
36	ثالثا : النظريات التي تفسر مفهوم الذات في ضوء علاقتها بالسلطة – الأب	
36	1. نظرية التحليل النفسي فرويد	
37	2. نظرية التعلم الاجتماعي _التوحد بالنموذج) باندورا	
38	3. الذات عن جورج ميد	
39	4. الذات عند بالدوين	
39	5. نظرية ماكس فيبر	
41	6. النظرية التفاعلية لكيلي	
41	7. نظرية التطور الأسري العائلي	

44	3	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
54		أولا : الدراسات العربية
		ثانيا : الدراسات الأجنبية
58	4	الفصل الرابع : منهج واجراءات وتفسير نتائج الدراسة
58		أولا : الفروض
59		ثانيا : منهج الدراسة
61		ثالثا : عينة الدراسة
66		رابعا : أداة الدراسة
		خامسا : الأساليب الإحصائية
67	5	الفصل الخامس : نتائج الدراسة وتفسيرها
72	6	التوصيات
73	7	المراجع
81		أولا المراجع العربية
		ثانيا المراجع الأجنبية
82	8	الملاحق
	9	الملخص الأجني

: ù º \ < . ã Ê

الصفحة	الموضوع	ã
67	جدول رقم (1) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات المجموعات الوظيفية على مقياس مفهوم الذات المرتبط بالسلطة	1
68	جدول رقم (2) يبين متوسط قيمة (Ý) ومستوى الدلالة لمجموعة مهن الآباء على مقياس مفهوم الذات المرتبط بسلطة المهنة للأب	2
68	جدول رقم (3) يوضح مستوى الدلالة لمهن الآباء على مقياس مفهوم الذات المرتبط بسلطة مهنة الأب	3
70	جدول رقم (4) يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة (Ý) بين الذكور والإناث على درجات مقياس مفهوم الذات المرتبط بتقدير سلطة مهنة الأب	4
71	جدول رقم (5) يوضح معامل الارتباط بين السن واختبار مفهوم الذات المرتبط بتقدير سلطة مهنة الأب	5
71	جدول رقم (6) يوضح تحليل التباين الأحادي وفقا لوظائف الآباء	6

Đ tø , \ < . ãÊ

الصفحة	الموضوع	ã
82	ملحق رقم (1) المقياس في صورته الأولى	1
86	ملحق رقم (2) المقياس في صورته النهائية	2

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

أولا : المقدمة

ثانيا : مشكلة الدراسة

ثالثا : أهداف الدراسة

رابعا : أهمية الدراسة

خامسا : مصطلحات الدراسة

أولاً : المقدمة:

الأب هو المرشد والقُدوة لأبنائه فهو عنصر تنشيط وتوجيه لهم فهو يعمل على اكتشاف حاجاتهم الحقيقية إلى المعرفة والنمو من الداخل وعلى تكوين الروح الطيبة واكتساب القيم البناءه وذلك من خلال مواقف حية للتعلم والتجربة ومساعدتهم في اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق الذات والاستمرارية في ذلك.

ولذا اهتم الباحثون في مجال الدراسات السيكولوجية بدراسة علاقة الاب بأبنائه والتأكيد على أهمية دور الأب في حياة الأبناء فليس أوضح من عبارة " أرني طفلك لكي أقول لك من أنت" للتأكيد على ذلك.

(على القائي ، 1994 : 22)

ويبين ذلك ما ذكره "فرويد" من أن الأب يلعب دورا هاما في تكوين الذات العليا للطفل من خلال إدماجه لشخصية الأب وتوحده بها حتي يصبح الاقتداء بسلوك الأب شعوريا أولا شعوريا والذي يساعده (الطفل) على التكيف مع المجتمع والتوافق مع الواقع الاجتماعي الذي يتمثل في شخصية الأب.. ولما كان الأفراد يختلفون في طبيعة نشأتهم الاجتماعية فيما يكسبونه من خبرات رهينة بعوامل تلك النشأة فأنهم يختلفون فيما بينهم اختلافا بينا في تقدير ما يملكونه من مميزات وقد تكون هذه المميزات في البيئة المحيطة بالطفل والتي تترك أثرها بصمه واضحة على شخصية الطفل بصفة عامة - ومفهومه عن ذاته بصفة خاصة - كالمستوى الاجتماعي للوالدين وبخاصة الأب حيث أن المستوى الاجتماعي يعتبر أحد العوامل الذي يبدو واضحا في تكوين مفهوم الذات.

(ساهرة عبد الله : 1406هـ : 23)
